

Б1.Б.1 История

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы развития исторического процесса в России и мире, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.

Уметь: исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.

Владеть: навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.2 «Философия»

1. Цель изучения дисциплины: формирование четких внутренне непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал

2. Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством

знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

- В результате изучения дисциплины студент должен
- *Знать*: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.
- *Уметь*: применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.
- *Владеть*: представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

2. Задачи изучения дисциплины: научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;
- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества.
- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;
- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи
- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;
- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объеме, необходимом для повседневного общения

Уметь:

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей-воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;
- логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме- понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;
- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию;
- переводить тексты общегуманитарной направленности (со словарём);
- составлять тексты на иностранном языке

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;
- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;
- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками письменной и устной речи на иностранном языке- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, 5, 7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8

6. Форма контроля: зачет / экзамен

Б1.Б.4 Право

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса «Право» является формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение, ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и

государственной тайны, привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан.

3. Результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе, содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в нашей стране; • Уметь: подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества, пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации • Владеть: терминологией, относящейся к юриспруденции и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза, навыками практического применения базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основы базовых отраслей российского права, включающих гражданское, трудовое, уголовное, семейное, административное, экологическое право, терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза • Уметь: самостоятельно работать с

		<p>научной и учебной литературой по праву, раскрывать особенности государственно-правового развития российской правовой системы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: навыками использования базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации, навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.

4. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

5. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-6

6. Форма контроля: экзамен (1 семестр)

Б1.Б.5 Социология

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах сертификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

2. Задачи изучения дисциплины: Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; выработка навыков межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Студент должен знать

- основные понятия, функции и методы социологии;
- основные научные подходы возникновения и функционирования общества;
- основные принципы организации и функционирования социальных систем;
- современное представление о положении человека в обществе;
- техники планирования и организации сбора эмпирических данных;
- современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества;

- устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов;
- смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;

Студент должен уметь

- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности;
- обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных в анализе систем управления;
- применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды;
- проектировать и реализовывать конкретное социологическое исследование;
- готовить и представлять отчёты об исследованиях;
- анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта

Студент должен владеть

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками проведения социологических исследований;
- навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию;
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- навыками работы в команде;
- навыками работы с документацией (готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты, портфолио и др.).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение

1. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающегося способности логически верно, аргументированно, ясно и грамотно строить устную и письменную речь.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,
- формирование коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы
- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля

- рассмотрение основных закономерностей и норм профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии;
- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормы русского языка;
- жанры деловой документации, особенности и различия между жанрами деловой документации;
- основные изобразительно-выразительные средства языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.
- этапы подготовки выступления, взаимодействие различных видов делового общения,
- нормы русского языка;
- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения,
- основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении,
- деловой этикет, особенности коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы.

Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;
- правильно оценивать коммуникативную ситуацию
- уметь формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения
- продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства
- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра
- анализировать речь партнеров по коммуникации;

Владеть:

- культурой речи на всех уровнях языковой системы
- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть техникой речевой деятельности;
- владеть устной и письменной формами профессиональной речи, знать их особенности и отличия;
- современными нормами официально-делового стиля и этикета;

- средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении,
- владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля;
- владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.7 Математический анализ

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии математического анализа, освоение математического аппарата, необходимого для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; получение базовых математических знаний по математическому анализу.

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математического анализа; приобретение практических навыков применения математического анализа в экономике; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.;
- определение производной функции, неопределённого и определённого интегралов
- определение предела функции в точке

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- решать дифференциальные уравнения;
- вычислять пределы, производные, дифференциалы;

Владеть:

- методом интегрирования по частям;
- методами исследования сходимости рядов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3, ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: зачёт, экзамен

Б1.Б.8 Линейная алгебра

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии линейной алгебры, освоение математического аппарата, необходимого для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; получение базовых математических знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии.

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения математического аппарата в экономике; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач..

Уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- выполнять операции над матрицами и векторами;
- составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка;
- применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач..

Владеть:

- методом Крамера;
- методом Жордана-Гаусса
- методами вычисления обратной матрицы.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3, ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных экономических задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики; развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию

математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики; формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач; основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований; основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач; использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий; использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач.

Владеть: вероятностно-статистическими методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач, относящихся к области профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3, ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.10 Информатика

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление обучающихся с техническими и программными средствами реализации информационных процессов и основами программирования..

2. Задачи изучения дисциплины:

– дать обучающимся знания по теории информатики и программирования; изучить основные виды алгоритмов и конструкции языка программирования; ознакомить с современными программными средами и техническими средствами;

– привить практические навыки для решения задач по информатике, работы с программными средствами общего назначения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах

– структуру локальных и глобальных компьютерных сетей

– основные понятия и проблемы информатики

– современные подходы к построению систем защиты информации

– понятия компьютерных информационных технологий и их влияние на эффективность решения профессиональных задач.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами
- создавать резервные копии
- архивы данных и программ
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
- работать с программными средствами общего назначения
- работать в качестве пользователя персонального компьютера
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами
- создавать резервные копии
- архивы данных и программ
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
- работать с программными средствами общего назначения
- определять новые информационные технологии
- использовать информационные технологии по направлению основной деятельности
- определять новые информационные технологии
- использовать информационные технологии по направлению основной деятельности

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами
- технологиями переработки больших объемов информации для целенаправленного поиска в различных источниках информации по профилю деятельности
- моделями и средствами реализации информационных технологий для профессиональной деятельности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.11 Макроэкономика

1. Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: формирование системных знаний о принципах функционирования и факторах развития национальной экономики, овладение методологией макроэкономического анализа и составления макроэкономических прогнозов

2. Задачи изучения дисциплины: определение основных

макроэкономических категорий и проблем; изучение механизма функционирования агрегатных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии; обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и механизме становления равновесия в рыночной экономике;

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом

Уметь: сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства

Владеть: навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ПК-4,

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12

6. Форма контроля: зачет/ экзамен

Б1.Б.12 Микроэкономика

1. Цель изучения дисциплины: студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины: Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; содержание классических положений и ключевых концепций всех разделов микроэкономики, направления развития экономической науки.

Уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

Владеть: современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-11

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: зачет/ экзамен

Б1.Б.13 Эконометрика

1. Цель изучения дисциплины: усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

2. Задачи изучения дисциплины: обучающиеся должны научиться строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Обучающиеся должны уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для построения эконометрических моделей. Обучающиеся должны владеть инструментальными средствами обработки экономических данных, уметь проанализировать результаты расчета и обосновать полученные выводы. Обучающиеся должны владеть методами эконометрического моделирования и прогнозирования явлений и процессов и возможностями их реализации на основе современного статистического программного обеспечения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эконометрических моделей;
- инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов;
- основные эконометрические модели, методы их оценивания;
- современные статистические и эконометрические пакеты прикладных программ.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для построения эконометрических моделей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- использовать современные статистические и эконометрические пакеты прикладных программ для эконометрического моделирования.

Владеть:

- методикой сбора, анализа и обработки данных для построения эконометрических моделей
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- способами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования, полученных с помощью пакетов прикладных программ.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.Б.14 Социально-экономическая статистика

1. Цели изучения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) формировать у обучающихся научный подход к проведению процедуры сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на макро- и микроуровне;
- 2) привить обучающимся навыки статистического анализа массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки и интерпретации полученных результатов для обоснования выводов;
- 3) ознакомить обучающихся с международными стандартами, используемыми в статистической практике проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;
- 4) привить обучающимся практические навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему показателей социально-экономической статистики (ПК-1, ПК-2);
- методологию сбора и обработки исходных данных для проведения статистических расчетов (ОПК-2, ПК-1);
- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; (ОПК-2);
- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя методологию статистического наблюдения (ПК-1);
- применять инструментальные средства статистики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- используя отечественные и зарубежные источники статистической информации, собрать данные, необходимые для анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом и подготовить информационный обзор (ПК-6).

Владеть:

- навыками анализа статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач; (ОПК-2);
- приемами статистического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистического характера для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- навыками статистического анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом с подготовкой аналитического отчета (ПК-6).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков защиты населения от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности,

сохранение безопасности и здоровья в среде обитания, а также методах оказания первой медицинской помощи при ЧС мирного и военного времени.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов, определений дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания;
- изучение анатомо-физиологических механизмов безопасности и защиты человека от негативных воздействий;
- рассмотреть правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение практических навыков оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, термины, определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; экологические основы безопасности; основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; характеристики потенциально опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОК-9).

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки

1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытия их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Задачи изучения дисциплины:

- собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;
- изучить отечественные и зарубежные источники информации о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;
- подготовить информационный обзор или аналитический отчет о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: отечественные и зарубежные источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

Уметь: собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;

Владеть: навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.17 Основы бухгалтерского учета

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации бухгалтерского учета, выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета, на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с сущностью, целями и содержанием бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования;

– рассмотрение структуры и содержания бухгалтерского баланса и логики его составления;

– изучение методики проведения первичного наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью организации;

– формирование знаний и получение практических навыков в области отражения финансово-хозяйственных операций организации методом двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

– изучение методов стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;

– ознакомление с учетными регистрами, формами ведения бухгалтерского учета, основами составления бухгалтерской отчетности в организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения экономической теории, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере бухгалтерского учета; о реализации общих функций по управлению организацией в части ведения бухгалтерского учета; основные понятия, категории и инструменты в части организации бухгалтерской службы экономического субъекта; основные нормативно-правовые документы в сфере бухгалтерского учета; сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; регистры и формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской отчетности; структуру бухгалтерского баланса; порядок проведения

первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; методы стоимостного измерения объектов учета; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MS Excel, аналитические возможности компьютерных программ учета.

Уметь: применять и интерпретировать понятийно-категоральный аппарат, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета; использовать источники экономической, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета; осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; составлять оборотно-сальдовые ведомости за установленный период.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач в сфере организации и ведения бухгалтерского учета; методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами бухгалтерского учета; логикой составления бухгалтерского баланса и применения двойной записи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

Б.1 Б.18 Маркетинг

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и современных методов маркетинговой деятельности предприятий в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого

для успешной работы в современном бизнесе.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга;
- рассмотрение основных концепций маркетинга;
- исследование маркетинговой среды и ее структуры;
- изучение комплекса маркетинга;
- выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности;
- освещение дискуссиями проблем современного маркетинга в России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные компоненты маркетинга и этапы маркетинговой деятельности современного предприятия;
- основные методы проведения маркетинговых исследований;
- понятие «маркетинговая среда» и ее структуру;
- модель покупательского поведения; стратегии жизненного цикла товара;
- основные признаки сегментации рынка и стратегии целевых сегментов рынка;
- этапы формирования цен на товары и услуги в условиях рынка;
- необходимость каналов распределения товаров в маркетинге и их природу;
- понятие маркетинговой коммуникации и систему маркетинговых коммуникаций;
- формы организации маркетинговой деятельности;
- стратегическое планирование маркетинга, его содержание и основные этапы;
- формы контроля маркетинговой деятельности.

Уметь:

- применять основные методы исследования рынка;
- выявлять и удовлетворять требования потребителей товара;
- оценивать рыночную ситуацию;
- определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка;
- определять оптимальную структуру ассортимента;
- разрабатывать ценовую политику применительно к конкретным сегментам рынка;
- формировать каналы товародвижения от производителя к потребителю, используя как прямые, так и косвенные методы торговли;
- разрабатывать стратегию по продвижению товаров и услуг на рынки;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

Владеть:

- практическими навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии;
 - методами маркетинговых исследований;
 - процедурами сегментирования рынков по признакам, определения целевых;
 - сегментов и объема потенциального спроса, анализа конъюнктуры рынка;
 - навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятии;
 - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4; ПК-9
 5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.
 6. **Форма контроля:** зачет.

Б1.Б.19 Основы анализа хозяйственной деятельности организации

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о проведении анализа хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа; выработать навыки аналитического мышления к познанию хозяйственной деятельности организации.

2. Задачи изучения дисциплины: научить студентов применять инструментарий анализа хозяйственной деятельности организации

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место хозяйственной деятельности организации в системе экономических знаний
- теоретические основы анализа хозяйственной деятельности организации
- основные методы анализа хозяйственной деятельности организации
- методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований

Уметь:

- использовать источники экономической информации для проведения хозяйственной деятельности организации
- собирать, анализировать, обобщать информацию о хозяйственной деятельности в организации
- формулировать выводы по итогам анализа
- формировать программу проведения хозяйственной деятельности организации

Владеть:

- основами методики анализа хозяйственной деятельности организации

- навыками обработки информации о хозяйственной деятельности организации
- навыками составления программы аналитического исследования бизнес-процессов в организации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

5. Общая трудоемкость 3 зет

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.20 Финансы

1.Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов: изучение условий и причин возникновения финансов; освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов; рассмотрение функций финансов, их трансформация в рыночной экономике; изучение финансовой системы, экономических основ ее построения; раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; изучение состояния финансов России в современных условиях;
- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;
- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;
- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- систему национальных счетов, их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;
- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;
- осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;
- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

- использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;
- методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;
- навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студента фундаментальных знаний в области основ формирования и развития мировой хозяйственной системы, целостного представления о механизме, субъектах, ресурсном потенциале и отраслевой структуре современного мирового хозяйства, а также о эмпирическом состоянии международных экономических отношений (МЭО) в целом и тенденций развития каждой из форм.

2. Задачи изучения дисциплины: Данная цель определила следующие задачи:

- - содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мега- и макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- - научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Структуру экономических систем на микро-, макро-, мега и мезо уровнях.
- Системные признаки мировой экономики и тенденции ее развития
- Основные показатели, характеризующие экономические системы на различных уровнях анализа.
- Источники получения основных показателей, характеризующих мировую экономику, ее элементы и связи.
- Механизм влияния мирохозяйственных процессов на состояние экономической системы национальной экономики.

Уметь:

- Проводить субъектно-объектный анализ экономических систем на различных уровнях.
- Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние субъектов и связей мировой экономики.
- Анализировать показатели, отражающие состояние мировой экономики, выявлять взаимосвязь между полученными результатами анализа, делать прогностические выводы.
- Прогнозировать последствия изменений в системе мировой экономики на параметры ведения хозяйственной деятельности в национальной экономике.

Владеть:

- Методами сбора и обработки информации для проведения субъектно-объектного анализа экономических систем и принятия решений.
- Теоретико-методологическими инструментами анализа и прогнозирования развития системы мировой экономики и ее элементов.
- Навыками сбора, обработки и систематизации информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях.
- Навыками презентации, полученных в результате анализа результатов.
- Элементами системного анализа в параметрах многоуровневой системы мирового хозяйства.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.22 История экономических учений

1. Цель изучения дисциплины: Изучение эволюции теоретических и методологических подходов экономистов различных школ и направлений к анализу функционирования и развития экономических систем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Формирование экономического мышления и базиса для изучения специальных экономических дисциплин.

- Овладение знаниями о действии экономических законов и тенденций функционирования и развития различных экономических систем.

- Выработка практических навыков, позволяющие легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовые понятия, логично выстраивать устные и письменные тексты; основные этапы становления экономической науки, различные теоретические направления, исследующие процессы функционирования экономических систем.

Уметь: уметь получать новые знания и систематизировать их; понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений.

Владеть: навыками анализировать и критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик, формировании экономической политики государства на современном этапе.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

6. Форма контроля: Зачет

Б3.Б.23 «Теория отраслевых рынков»

1. Цель изучения дисциплины: является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе; формирование у будущих выпускников стратегического экономического мышления, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.

2. Задачи изучения дисциплины: научиться

– Анализировать (в их взаимосвязи) факторы, влияющие на спрос потребителей, и видеть преимущества и недостатки различных методов оценки рыночного спроса.

– Оценивать и сравнивать результативность различных видов социально-экономической политики государства на конкурентных рынках.

– Классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур, применяя информацию из разнородных источников.

– Анализировать стратегическое поведение фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные теоретические методы и подходы.

– Понимать преимущества и недостатки различных форм и методов ценовой дискриминации как инструмента маркетинговой стратегии фирм.

- Применять на практике способы борьбы с неблагоприятным отбором и моральным риском на рынках с асимметричной информацией.
- Различать экономические функции, выполняемые рекламой, и использовать их в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;
- содержание базовой парадигмы «Структура-Поведение-Результат» и закономерности функционирования отраслевых рынков;
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования;
- условия, в которых функционирует современный отраслевой рынок;
- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных.

Уметь:

- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- проанализировать информацию о ценах спроса и предложения; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- применять на практике современные математические методы анализа отраслевого рынка;

Владеть:

- приемами работы со статистической отраслевой информацией;
- методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;
- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;
- методами анализа информации об основных финансово-экономических показателях;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, 5, 6);

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, 6, 7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет

Б1 Б.24 Физическая культура

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства,

отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;

– использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

– создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;

– удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

– жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

– средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

– основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний об экономических процессах и явлениях, необходимых для развития навыков экономического мышления у бакалавров и применения в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины: Сформировать у бакалавров способность овладеть общетеоретическим категориальным аппаратом, необходимым для изучения конкретных экономических дисциплин по выбранным направлениям.

- Обеспечить овладение знаниями о действии экономических законов и тенденций функционирования и развития различных экономических систем.

Сформировать экономическое мышление и привить практические навыки, позволяющие легче адаптироваться к сложным условиям рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов; основные показатели, характеризующие деятельность рыночных субъектов.

Уметь: собирать и анализировать информацию, статистические данные о закономерностях развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа; анализировать степень воздействия социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем; применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.2 Экономика предприятий (организаций)

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Экономика предприятий (организаций)” является формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются изучение места и роли организаций системе национального хозяйства; оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; изучение экономического механизма организации; изучение взаимоотношений организаций с институтами финансово-кредитной сферы; выработка навыков обоснования управленческих решений в организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность предмета экономики организаций (предприятий), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация;

- принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

Уметь:

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов;
- показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения;
- определить отпускную цену предприятия и финансовые результаты его деятельности.

Владеть:

- знаниями о структуре национальной экономики;
- производственной и организационной структуре предприятия;
- о выборе эффективной производственной технологии;
- оптимальном планово-управленческом решении;
- выборе критериев оптимальности;
- типах и методах производства;
- видах издержек и методов ценообразования;
- направлениях и источниках инвестиций;
- инновационной политике организаций;
- характере взаимоотношений предприятий с финансово-кредитными учреждениями.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-3

5. Общая трудоёмкость:(в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ОД.3 Методы научных исследований

1. Цель изучения дисциплины: объяснить обучающемуся роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности

2. Задачи изучения дисциплины: помочь овладеть основными направлениями развития научных исследований в сфере экономики, освоить методику поиска, оформления, разработки научных исследований с использованием современных методов и технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, специфику методов научного исследования в

социально-гуманитарной области.

Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать методологию научного исследования для анализа социально значимых проблем и процессов.

Владеть: навыками научного мышления для постановки проблемы и проведения самостоятельного исследования в сфере экономики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.4 Введение в специальность

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студента мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, к тому, чтобы начать ее осуществление не после окончания учебы, а немедленно, с первого года обучения. Дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления учетным процессом: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач в сфере бухгалтерского учета;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с полученным заданием.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения экономической теории, теории в области управленческих и социальных наук, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере бухгалтерского учета; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; возможности информационных ресурсов: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MS Excel и других компьютерных программ.

Уметь: применять понятийно-категоральный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; интерпретировать понятийно-терминологический аппарат; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, использовать

правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: Зачет

Б1.В.ОД.5 Методы оптимизации

1. Цель изучения дисциплины:

- 1) оснастить обучающихся инструментарием, необходимым для применения математических методов в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;
- 2) дать обучающимся базовые знания по методам оптимизации, необходимые для понимания дисциплин, требующих математической основы, а также для усвоения методов принятия решений в условиях неопределённости при решении экономических задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

- развить у обучающихся логическое мышление;
- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;
- сформировать у обучающихся представление о методах оптимизации, как об одной из важнейших областей современной науки,
- формирование у обучающихся навыков практического применения аппарата методов оптимизации в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков реализации изучаемых в методах оптимизации алгоритмов с помощью современных информационных технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы методов оптимизации, необходимые для решения экономических задач;

- виды игр,
- виды стратегий и методы их нахождения;
- методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач;
- методы теории игр, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия теории игр для анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям;
- основные понятия теории игр, необходимые для:
 - построения теоретических моделей экономических процессов;
 - решения задач по сбору и анализу экономических данных.

Уметь:

- свободно оперировать категориями теории игр;
- использовать методологию теории игр при решении экономических задач;
- выбирать и применять инструменты теории игр для решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать методы теории игр для:
 - составления и обоснования экономических разделов планов;
 - решения экономических задач;
- применять методы теории игр:
 - в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, приводимых к игровым ситуациям;
 - при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
- собрать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям, провести их обработку и анализ методами теории игр;
- строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками объяснения роли теории игр в экономических исследованиях и экономической практике;
- навыками построения стандартных моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям;
- навыками применения инструментария теории игр для решения экономических задач;
- навыками использования методов теории игр в целях решения экономических задач;
- навыками построения математических моделей коммуникации экономических агентов на основе использования методов теории игр;

- навыками грамотной интерпретации результатов моделирования экономических процессов методами теории игр;
- навыками применения современных технических средств реализации методов теории игр для решения экономических задач
- навыками применения методов теории игр для решения типовых задач расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
- инструментами теории игр для совершенствования методики преподавания экономических дисциплин в части моделирования игровых ситуаций, соответствующих реальным экономическим задачам.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3, ПК-4, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.6 Первичный анализ данных

1. Цель изучения дисциплины: усвоение студентами методов сбора, обработки данных, представления результатов обработки, расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и их последующего анализа с использованием компьютерной техники.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение основных принципов сбора данных, сводки и группировки собранных данных, табличного и графического представления обработанных данных, расчета характеристик совокупности данных с использованием компьютерной техники.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь: осуществлять поиск по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2.

способностью осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; приобретение

умений применять полученные знания на практике, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности, ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, принадлежащих организации;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних);
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию, бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методику документального оформления фактов хозяйствования;
- последовательность отражения фактов хозяйствования в регистрах бухгалтерского учета;
- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии;
- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;
- нормативно правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.

Уметь:

- формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с нормативными требованиям;
- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования;
- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета;

- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия;
 - навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам, сборам, страховым взносам;
 - методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
 - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
 - методикой начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные формы.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2, ПК-16, ПК-17
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6
- 6. Форма контроля:** экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский управленческий учет

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета, получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии бухгалтерского управленческого учёта, а также выработка практических навыков в принятии управленческих решений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью, целью и содержанием бухгалтерского управленческого учета в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение предмета и методов бухгалтерского управленческого учета;
- формирование знаний и получение практических навыков в применении конкретных методов управленческого учёта в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные документы по бухгалтерскому учёту; экономическую сущность управленческого учёта, функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учёт, этические нормы его поведения, варианты взаимосвязи бухгалтерского финансового и управленческого учёта; направления классификации затрат в управленческом учёте, методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)(нормативный, попередельный, попроцесный, позаказный), системы учета затрат для целей управления, их преимущества и недостатки; формы внутренней отчётности, структуру генерального бюджета; методы проведения контроля и анализа затрат; основные концепции снижения затрат.

Уметь: определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач;

формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского управленческого учёта в условиях автономного и интегрированного варианта взаимосвязи финансового и управленческого учёта; классифицировать затраты для: калькулирования себестоимости объектов управленческого учета, подготовки информации по управленческим решениям, контроля и регулирования производственной деятельности, исчислять фактическую и нормативную, полную и сокращённую себестоимость продукции для целей управления; составлять гибкие и статические операционные бюджеты, выявлять отклонения фактических затрат от нормативных, рассчитывать точку безубыточности производства и продажи продукции; принимать управленческие решения, выбирать оптимальную стратегию в управлении прибылью.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности; современными методами сбора информации об объектах управленческого учёта, терминологическим аппаратом управленческого учета; методикой формирования генерального бюджета.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Б1.В.ОД.9 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Цель изучения дисциплины: является выработка системных знаний о составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Задачи изучения дисциплины: понятия и классификации бухгалтерской (финансовой) отчетности; состава и содержания основных форм бухгалтерской отчетности и методика его составления; методика составления сегментарной отчетности; особенностей составления консолидированной отчетности.

Результаты обучения по дисциплине.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

1. *Знать:* нормативно-правовое обеспечение бухгалтерской финансовой отчетности; основные методологические приемы ее формирования, формы отчетности.

2. *Уметь:* быстро, качественно формировать основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также приложения к ним.

3. *Владеть:* навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерской финансовой отчетности, а также практическими приемами ее формирования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

Б1.В ОД.10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами комплексного экономического анализа деятельности организации и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: научить проводить комплексный экономический анализ по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности и статистической отчетности, формулировать обоснованные выводы по итогам анализа.

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место анализа хозяйственной деятельности организации в системе управления организации
- методы сбора, обработки и интерпретации данных для аналитического исследования
- новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь:

- использовать источники экономической информации о деятельности организации для проведения комплексного анализа
- использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации
- применять информационные технологии при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
- формулировать выводы по итогам проведения анализа

Владеть:

- навыками обработки бухгалтерской и экономической информации с помощью информационных технологий
- методикой проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
- навыками составления программы комплексного анализа деятельности организации

7. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-5

8. Общая трудоемкость в зет:

9. Форма контроля: экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.В.ОД.11 Аудит

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии аудита и получение навыков по проведению и оформлению результатов аудиторских проверок.

2. Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание базовых принципов проведения аудита как одной из важнейших аудиторских услуг;
- рассмотрение нормативно-правовой базы аудита;
- ознакомление с практикой применения федеральных и внутренних стандартов аудиторской деятельности;
- приобретение практических навыков проведения и оформления результатов аудиторских процедур на различных этапах аудиторской проверки;
- прививание студентам умений самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- положения основных нормативных документов в области аудита;
- методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур;
- положения нормативных документов, регулирующих формы представления результатов аудита представителям собственника или руководству аудируемого лица;
- положения нормативных документов, регулирующих формирование мнения аудитора по итогам аудита.

Уметь:

- использовать источники экономической и управленческой информации;
- представлять результаты оценки информации в виде информационного обзора или аналитического обзора.
- применять положения нормативных документов при разработке плана и программы аудита, сборе аудиторских доказательств и формировании мнения в аудиторском заключении;
- планировать и организовывать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности;
- выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений;

- излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть:

- терминологическим аппаратом аудита;
- методикой анализа нормативных актов;
- способами использования положений нормативных актов при решении задач, возникающих при проведении аудита;
- современными методами сбора, обработки и оценки доказательств, содержащихся в системе учета и отчетности организации;
- методикой определения и применения существенности в аудите;
- способами определения аудиторской выборки;
- методами планирования и применения аудиторских процедур;
- методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: Экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.В.ОД.12 Финансовый анализ хозяйствующего субъекта

1. Цель изучения дисциплины: раскрытие сущности и методики финансового анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций, научного обоснования управленческих решений по совершенствованию хозяйственной деятельности организаций; представление о методике анализа эффективности использования финансовых ресурсов; формировании финансовых результатов и рентабельности продукции, активов и капитала; финансовом состоянии организации и ее деловой активности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить роль финансового анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческими организациями;
- выявить содержание финансового анализа, последовательность его проведения;
- провести анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продажи продукции (работ, услуг);
- проанализировать финансовые результаты и рентабельность коммерческой организации и методы их анализа;
- проанализировать финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;
- изучить методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- источники получения данных, характеризующих социально-экономические показатели организации
- типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;
- основные методики экономических расчетов;
- содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- проводить анализ первичных исходных данных;
- проводить расчет различных экономических показателей;
- обосновывать расчеты и их результаты в соответствии с принятыми стандартами;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность.

Владеть:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью анализировать экономические и социально-политические показатели;
- владеть способностью обосновывать и предоставлять результаты в соответствии с действующими стандартами;
- методами анализа бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.13 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель изучения дисциплины:

- изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- назначение и их роль в международной и российской практике учета и отчетности;
- правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

2. Задачи изучения дисциплины:

- в части международных стандартов финансовой отчетности задачами изучения является раскрытие:
 - процессов глобализации экономики;
 - роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности;

- истории создания, порядка разработки и принятия МСФО;
- основных принципов и практики представления финансовой отчетности;
- состава финансовой отчетности;
- предназначения, сферы действия и содержание IAS и IFRS;
- методов трансформации финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- сущности системы стандартов GAAP.
- в аналитической части к задачам изучения относят:
- освоение обучающимися теоретических знаний основ международных стандартов финансовой отчетности;
- освоение обучающимися практических навыков к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО;
- выработку умения аккумулировать информацию из данных бухгалтерского учета и формировать информационную базу для заполнения основных форм отчетности по МСФО;
- выработку умения применять методики составления сегментной и консолидированной отчетности;
- выработку умения формулировать выводы и рекомендации по информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО, обосновать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; принципы и структуру построения международных стандартов; историю создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО); порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности; основное содержание, назначение и область применения отдельных стандартов МСФО; основные элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; порядок составления финансовой отчетности по МСФО.

Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими положениями, а также действующими системами учета и отчетности в других странах; охарактеризовать порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

Владеть: представлением о действующих системах учета и отчетности в других странах; основами международных стандартов финансовой

отчетности; инструментальными средствами автоматизации при трансформации финансовой отчетности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ПК-6, **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.14 Деловой иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме с применением профессиональной лексики на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, анализировать полученную на иностранном языке информацию и составлять краткие тексты специализированного характера.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;
- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи
- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;
- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального общения

Уметь:

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей-воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;
- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения. - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;
- переводить профессиональные тексты (со словарём);
- составлять научные тексты на иностранном языке

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;
- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;
- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке-навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;
- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.16 Анализ данных и инструментальные методы статистики

1. Цель изучения дисциплины: дать представление о научных основах статистических методов следования массовых социально-экономических процессов и явлений, научить квалифицированно применять инструментальные методы статистики в анализе деятельности хозяйствующих субъектов, а также содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять инструментарий статистического анализа в практической деятельности; обучить использовать статистическую отчетность, применять научные методы статистического исследования и в анализе социально-экономических явлений и процессов.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: классификацию различных типов наборов данных; виды, формы и способы статистического наблюдения; метод и виды группировок; способы наглядного представления статистических данных; содержание и виды статистических показателей; методы анализа и оценки данных, измеренных на количественных шкалах; методы анализа данных, измеренных на номинальной и порядковых шкалах, методы анализа временных рядов, индексный метод анализа; особенности интерпретации статистических показателей.

Уметь: разработать план и программу статистического наблюдения для получения необходимых данных; организовывать статистическое наблюдение, сводку и группировку данных; рассчитать статистические показатели, характеризующие качество исходных данных; строить и

анализировать вариационные ряды; рассчитывать средние величины; обосновано выбирать и рассчитывать показатели взаимосвязи в соответствии с природой исходных данных; осуществлять сравнение показателей в динамике, выявлять основную тенденцию развития явления во времени и осуществлять краткосрочное прогнозирование, анализировать сезонные колебания; рассчитывать экономические индексы; интерпретировать статистические показатели.

Владеть: навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета необходимых экономических и социально-экономических показателей; навыками анализа исходных данных, позволяющих сформировать массив данных, необходимый для расчета показателей; навыками организации статистического наблюдения, сводки и группировки, построения таблиц и графиков; навыками обоснованного выбора данных, необходимых для расчета показателей, с помощью которых можно решить поставленные профессиональные задачи; навыками построения, анализа и графического представления вариационных рядов. навыками расчета показателей взаимосвязей, измеренных на количественных, номинальных и порядковых шкалах; навыками расчета показателей динамики; навыками анализа основной тенденции развития и краткосрочного прогнозирования ряда динамики; навыками анализа сезонных колебаний; навыками проведения индексного анализа; навыками интерпретации статистических показателей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК- 2, ПК-1, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет, контрольная работа (заочная форма обучения).

Б3.В.ОД.16 Анализ финансовой отчетности

1. Цель изучения дисциплины: является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

2. Задачи изучения дисциплины: состоят в освоении способности к реализации системного научного подхода к исследованию хозяйственных процессов и явлений; обеспечению усвоения методологических основ и методики финансового анализа.

3. Результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- состава и содержания финансовой отчетности,
- информативность отчетности,

- классификацию методов и приемов анализа финансовой отчетности

Уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- оценить информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее эффективности;
- составить аналитически отчетные формы;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

Владеть:

- методиками анализа финансовой отчетности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5; ПК-2,

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.17 Внутренний контроль и аудит

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего контроля и аудита и получение навыков оценки системы внутреннего контроля и бизнес-процессов, проводимой службой внутреннего аудита.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение места внутреннего контроля аудита в современной системе управления организацией;
- рассмотрение нормативно-правовой базы, принципов и подходов к организации внутреннего контроля и аудита;
- изучение методики планирования, проведения и документирования результатов внутреннего контроля и аудита;
- выработка навыков оценки и документирования оценки системы внутреннего контроля.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные акты, регламентирующие функционирование службы внутреннего контроля и внутреннего аудита на основе стандартов и внутренних регламентов;
- предпосылки организации внутреннего контроля и аудита в структуре управления экономическим субъектом;
- принципы систематизации и обобщения информации о внутреннем контроле и аудите в российских и международных источниках;
- подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита;
- требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам внутреннего контроля и аудита;

– основные особенности современных методов оценки системы внутреннего контроля, рисков и бизнес-процессов.

Уметь:

- использовать источники экономической и управленческой информации;
- планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности;
- проводить оценку надежности системы внутреннего контроля и рисков средств контроля;
- интерпретировать результаты тестирования для оценки системы внутреннего контроля, рисков и бизнес-процессов;
- представлять результаты оценки информации в виде информационного обзора или аналитического обзора.

Владеть:

- терминологическим аппаратом финансового контроля и внутреннего аудита;
- основами технологии проведения оценки и интерпретации системы внутреннего контроля и рисков организации;
- современными методами сбора, обработки и оценки доказательств, содержащихся в системе учета и отчетности организации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):4

6. Форма контроля: Экзамен

Б1.В.ОД.18 Компьютеризация бухгалтерского учета и аудиторской деятельности

1. Цель изучения дисциплины: изучение компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и аудита и получение навыков ведения бухгалтерского учета и осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологию создания бухгалтерских информационных систем;
- рассмотреть организацию компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- изучить программное обеспечение компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- сформировать навыки работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- необходимые предпосылки автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- аспекты влияния автоматизации учетного процесса на документирование, счета, двойную запись и отчетность;
- основные этапы развития автоматизированного учета и аудиторской деятельности в России;
- классификацию современных программ компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- основные особенности современных бухгалтерских и аудиторских компьютерных систем.

Уметь:

- производить добавление новой информационной базы в программу автоматизации бухгалтерского учета;
- осуществлять простейшее администрирование, настройку плана счетов, справочников, типовых операций, первичных документов, бухгалтерской отчетности, установку начальных значений констант, заполнения справочников, ввода начальных остатков, проверки правильности введенной информации, ввода операций до текущей даты, ввода бухгалтерских операций и формирования отчетности;
- вносить информацию в программы компьютеризации аудиторской деятельности;
- проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности.

Владеть:

- основами организации компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности применительно к отраслевым и другим особенностям автоматизируемых предприятий;
- техническими и программными возможностями различного программного обеспечения автоматизации бухгалтерского и аудиторской деятельности;
- принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс, Гарант, Референт.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: Зачет

Б1.В.ОД.19 Налоговый учет и отчетность

1.Цель изучения дисциплины: выработка системных знаний о предмете и методе налогового учета.

2.Задачи изучения дисциплины: - сформировать у обучающихся основополагающие принципы методологии налогового учета и документирования налоговых операций;

- ознакомить обучающихся с правилами заполнения аналитических регистров налогового учета и закрепить понимание места и значения информации бухгалтерского учета в налоговом учете;
- раскрыть сущность таких понятий, как объекты и данные налогового учета и их применение для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- выработать у обучающихся комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений, связанных с изменением налогового законодательства и его влиянием на бухгалтерский учет.
- выработать у обучающихся навыки составления декларации по налогу на прибыль, максимально совмещая бухгалтерский учет с налоговым.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности и порядок их использования.

Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Владеть: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК -6; ПК-17; ПК-18.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.20 Контроль и ревизия

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ в области методологии организации и проведения государственного и негосударственного контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение места контроля и ревизии в современной системе управления;
- изучение системы государственного финансового контроля;
- рассмотрение нормативно-правовой базы, принципов и подходов к организации государственного и негосударственного контроля и ревизии;
- изучение методики планирования и проведения контроля и ревизии;
- выработка умений по применению основных методов контрольно-ревизионной работы и документального оформления результатов контрольных мероприятий и ревизий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные акты, регламентирующие контрольно-ревизионную деятельность;
- систему организации государственного финансового контроля;
- общие принципы организации и проведения негосударственного финансового контроля;
- основные принципы и методы контрольно-ревизионной работы;
- объект, предмет, цели и задачи контроля;
- процесс и стадии осуществления контроля;
- требования, предъявляемые к документальному оформлению результатов контрольно-ревизионной работы.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
- планировать контрольно-ревизионные мероприятия;
- выбирать и применять методы контроля, в зависимости от поставленных, на этапе планирования контрольно-ревизионной работы, целей и задач;
- документировать собранные в процессе контрольных мероприятий источники доказательств;
- делать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций и достоверности представленной для проверки отчетности и информации о результатах деятельности экономического субъекта;
- интерпретировать результаты проведенных контрольных мероприятий;
- организовать контроль за своевременным и полным устранением нарушений, отмеченных в результате контрольно-ревизионных мероприятий.

Владеть:

- терминологическим аппаратом финансового контроля и ревизии;
- навыками самостоятельного планирования, организации и проведения контрольно-ревизионных мероприятий, в том числе по поручению правоохранительных органов;
- современными методами сбора, обработки и оценки доказательств, содержащихся в системе учета и отчетности организации;
- процессом подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки;
- механизмом подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: Зачет

Б3.В.ОД.21 Бухгалтерское дело

1. Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических основ организации ведения бухгалтерского дела, состава и содержания, нормативных документов, формирование комплекса знаний об организации ведения бухгалтерского учета, умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни экономических субъектов.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся четкому представлению о формировании служб бухгалтерского дела, о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора, об основных требованиях, предъявляемых к сотрудникам бухгалтерских служб, о правах, обязанностях и ответственности бухгалтера и аудитора, освоение обучающимися общей схемы развития бухгалтерских служб в России и правовых основ организации бухгалтерской службы

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу управления бухгалтерской службой и ведения бухгалтерского дела в России; Общие положения о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора; Существующий порядок организации бухгалтерской службы; Основные аспекты формирования профессии современного бухгалтера и аудитора.

Уметь: обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности бухгалтерских служб, профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, а также применять статьи кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора в решении возникающих конфликтов и уметь раскрыть решение конфликтных ситуаций при помощи кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов создания бухгалтерских служб и организации ведения бухгалтерского дела, а также методах анализа и способах решения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе их деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7, ПК-14; ОПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.22 Оценка и анализ рисков

1. Цель изучения дисциплины: усвоение статистических и вероятностных методов и их применение в оценке и анализе социально-экономических явлений и процессов, разработке и принятии рискованных решений, позволяющих решать проблемы риска на профессиональном уровне.

2. Задачи изучения дисциплины: овладеть профессиональной терминологией понятий «риск», «неопределенность», «вероятность»; ввести

систему показателей идентификации и оценки рисков; научить использовать в практической деятельности современные вероятностно-статистические инструментарины анализа и оценки рисков; рассмотреть стандарты и современные методы построения системы управления экономическими рисками на предприятии.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятия и принципы оценки и анализа рисков, методы и подходы к идентификации и оценке рисков, основы выбора вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: методами моделирования рискованных ситуаций, современными способами оценки, анализа и управления рисками в практических ситуациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-11.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б.1 Б.ДВ Элективные курсы по физической культуре

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;

- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;
- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

- жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
- основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и

совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):

6. Форма контроля: зачет

Б1. В. ДВ 1 Политология

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью;
- курс «Политология» призван дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности;
- содействовать политической социализации студентов;
- сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий политической науки;
- подробно изучить этологические аспекты власти;
- познакомить с различными концепциями политической власти ради эффективного управления материальными и информационными потоками;
- убедить студентов в целесообразности существования гражданского общества как необходимого условия осуществления банковской деятельности, реализации различных технологий розничных продаж в страховании, организации продаж страховых продуктов;
- познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры;
- научить определять политический режим в конкретной стране;
- научить оценивать эффективность и легитимность власти;
- научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые
Код	Наименование	знания, умения, владения
	Общекультурные компетенции (ОК) по видам профессиональной деятельности	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Знать: способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурных различиями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и формирования гражданской позиции

	позиции	Уметь: применять общие и специальные методики анализа политических, социальных, экономических, и иных закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками формирования гражданской позиции, межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6.Форма контроля: зачёт

Б1.В.ДВ.1.2 Культурология

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека, общества, а также тенденциях и перспективах развития.

2. **Задачи изучения дисциплины:** раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе гуманитарного знания, создать целостное и систематическое представление об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

- В результате изучения дисциплины студент должен

- *Знать:* особенности функционирования культуры в современном обществе, различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры как сложного и многогранного феномена; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в современную эпоху.

- *Уметь:* использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества; уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации, а также приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике.

- *Владеть:* знаниями о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, методах,

формах и степени воздействия людей и социально-экономических институтов на процессы, протекающие в конкретных исторических условиях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Методы принятия управленческих решений

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся современного экономического мышления; изучение основ разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; получение практических навыков организации выполнения порученного этапа работы; исследование методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение навыков участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений

- основные этапы процесса разработки и принятия управленческих

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Студент должен владеть:

- методами контроля выполнения управленческих решений с учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

- методами принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

Б1.В.ДВ.2.2 Правовые основы предпринимательской деятельности

1. Цель изучения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать представление о правовых основах предпринимательской деятельности, об основных положениях нормативных и поднормативных актов, принятых в области предпринимательства, научить студентов их анализировать и применять в своей практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;
- права и обязанности субъектов предпринимательства;
- законодательство Российской Федерации и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;
- основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;
- основы организации и документирования торгового оборота;
- порядок применения международных договоров.

Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.

Владеть:

- методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства;
- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6:

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

Б1.В.ДВ.3.1 Концепции современного естествознания

1. Цель изучения дисциплины: формирование умения вырабатывать свою точку зрения, принимать решения на основе знания о современной научной картине мира, сложившейся на базе фундаментальных теорий естественных наук.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение возникновения и развития теорий, концепций и методов естественных наук, формирование у обучающихся умения дифференцировать научный и ненаучный способы решения проблем в различных областях общественной практики, формирование готовности и способности выполнять профессиональные обязанности исходя из принципов объективности, системности, доказательности, действующих в современных научных концепциях.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы научных теорий, объясняющих мир, рациональные методы познания мира, отличительные особенности научно-рациональной деятельности.

Уметь: выстраивать свое мировоззрение на принципах научных знаний; использовать теоретические и технологические достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности.

Владеть: знаниями о современной научной картине мира, о прикладном и технологическом значении естественнонаучных теорий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.3.2 Экология

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся экологически ориентированного мировоззрения, состоящего в научно-обоснованном восприятии явлений, связанных с жизнью человека и его хозяйственной деятельностью в окружающей природной среде.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов, определений дисциплины «Экология»;

- исследование законов развития и функционирования биосферы;

- исследование взаимосвязей хозяйственной деятельности и состояния окружающей природной среды;

- рассмотрение организационно-правовых основ охраны окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и определения экологии; законы, структуру и эволюцию биосферы; нормативные и качественные параметры окружающей среды; методы экологического контроля и мониторинга состояния окружающей среды; задачи экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.

Уметь: анализировать состояние окружающей среды и ее компонентов, влияние хозяйственной деятельности человека на качество окружающей среды; осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия.

Владеть: методами оценки качества окружающей среды; инструментами, методами и механизмами охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОК-9, ПК-7).

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.4.1 Общий менеджмент

1. Цель изучения дисциплины:

является вооружение обучающегося знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка, а также основными приемами работы менеджера.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе управления, развитии теории и практики менеджмента,
- приобретение теоретических знаний о моделях и методах принятия управленческих решений,
- приобретение навыков в управлении различными видами организаций,
- формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- инструментарий современного менеджера для решения задач эффективного управления предприятием, методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности
- основные принципы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- основные методы оценки управленческих решений, разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Студент должен уметь:

- выполнять грамотный анализ проявления действий внутренней и внешней среды, влияние социальных и психологических факторов на

эффективность деятельности предприятий; осуществлять процессы принятия решений и коммуникаций в организациях на современном уровне

- правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента

- правильно определять сущность и содержание управленческих решений и их эффективность

Студент должен владеть:

- принципами выбора эффективных стилей управления и руководства, методами и приемами управления группами, конфликтами и стрессами, а также использованием моделей и методов рационального решения проблем

- уверенное использования современных методов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

- уверенное использования современных методов оценки управленческих решений, разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.4.2 Инновационный менеджмент

1. Цель изучения дисциплины:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии;

- развитие у студентов навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций;

- рассмотрение достижения долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;

- освоение методик оценки эффективности инноваций;
- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;
- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;
- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;
- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;
- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;
- выявление проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру инновационных процессов;
- роль конкуренции в инновационной деятельности.

Уметь:

- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;
- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности.

Владеть:

- способами постановки проблем и задач, связанных с созданием организационно-экономических механизмов в реализации инновационных управленческих решений в условиях конкретного предприятия;
- методикой разработки инновационных процессов и практически использовать экономические методы в оценке инновационных проектов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-4; ПК-9,11;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Современные компьютерные технологии в экономике

1. Цель изучения дисциплины: является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в экономике; краткий обзор современных информационных (компьютерных) технологий в экономике, понимаемых как совокупность аппаратных, программных и алгоритмических средств.

2. Задачи изучения дисциплины: являются: углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся;

овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные варианты использования компьютерных технологий в экономической сфере; основные направления использования компьютерных технологий; основные методы работы с сетью Интернет.

Уметь: пользоваться международной сетью Интернет; пользоваться справочными правовыми системами.

Владеть: информацией об основных направлениях использования компьютерных технологий в экономике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8; ПК-10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.5.2 Информационные системы в экономике

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов со структурой, содержанием, функциональным назначением экономических информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики.

2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информационных систем и технологий;
- специализированные пакеты программных средств по бухгалтерскому учету и аудиту.

Уметь:

- проектировать первичные и результатные носители экономической информации;
- технологию автоматизированного выполнения работ;
- использовать в практической работе современные автоматизированные технологии решения задач бухгалтерского учета.

Владеть:

- базовыми представлениями о современных информационных системах;

- практическими инструментами, необходимыми экономисту при обработке экономической информации: копирование формул, оформление таблиц, автозаполнение ячеек, построение диаграмм, редактирование диаграмм, создание и редактирование сводных таблиц, подбор параметра, анализ данных с помощью сценариев, использование функций баз данных, ссылок и массивов и т.д.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в различных секторах экономики, получение обучающимся системных знаний об особенностях бухгалтерского учёта в различных секторах экономики, а также выработка практических навыков учёта затрат основной деятельности в различных секторах экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

раскрытие технологических особенностей сельскохозяйственного производства и их влияния на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;

рассмотрение учёта затрат и исчисления себестоимости продукции основного производства в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях АПК;

раскрытие особенностей торговой деятельности и учёта товарных операций в розничной и оптовой торговле;

раскрытие технологических особенностей строительной отрасли и организации учёта основной деятельности в строительных организациях;

раскрытие особенностей функционирования сектора малого предпринимательства и организации учёта в нем.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологические особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК; отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту в различных отраслях экономики; методику учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК; специфические формы бухгалтерской финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях; особенности основной деятельности в торговых организациях, методику учёта движения товаров и отчетность материально-ответственных лиц в оптовой и розничной торговле; технологические особенности строительной отрасли и организацию учёта основной деятельности в

строительных организациях; особенности функционирования сектора малого предпринимательства в разрезе специальных налоговых режимов и организацию учёта и налогообложения в нем.

Уметь: определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту в различных секторах экономики, необходимые для решения конкретных задач; классифицировать объекты учёта затрат и объекты калькулирования в отраслях АПК, учитывать производственные затраты, исчислять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг), закрывать операционные счета в отраслях АПК; учитывать на счетах бухгалтерского учета товарные операции, результаты инвентаризации товаров, расходы на продажу и финансовые результаты, формировать отчетность материально-ответственных лиц в розничных и оптовых торговых организациях; отражать на счетах бухгалтерского учёта затраты на выполнение строительных работ, определять фактическую себестоимость строительно-монтажных работ и финансовый результат в строительных организациях; заполнять книгу учета доходов и расходов и на ее основе формировать налоговые декларации у субъектов малого предпринимательства.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами по бухгалтерскому учету; действующей классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях АПК, торговых, строительных организациях; методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и закрытия операционных бухгалтерских счетов в отраслях АПК; методикой учета товарных операций в торговых организациях; методами учета затрат на производство строительных работ; методикой учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет/экзамен

Б1.В.ДВ.6.2 Особенности аудита в различных отраслях экономики

1. Цель изучения дисциплины: является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита в различных отраслях экономики, совершенствование практических навыков по проведению аудиторских проверок в различных отраслях экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

– привить бакалаврам умение самостоятельно работать с законодательной нормативно-правовой базой, инструктивными материалами, периодической экономической литературой используемыми при организации аудита в различных отраслях экономики;

- изучение методики планирования, проведения и документирования результатов аудита в различных отраслях экономики;
- приобретение практических навыков проведения аудиторских процедур при проведении аудита в различных отраслях экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие проведение аудита в различных отраслях экономики;
- методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур в различных отраслях экономики;
- требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита в различных отраслях экономики.

Уметь:

- применять положения нормативно-правовых документов при разработке плана, программы и методики аудита в различных отраслях экономики;
- планировать и организовать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности в различных отраслях экономики;
- проводить оценку надежности системы внутреннего контроля и рисков средств контроля в различных отраслях экономики;
- интерпретировать результаты тестирования для оценки системы внутреннего контроля в различных отраслях экономики;
- представлять результаты оценки информации в виде информационного обзора или аналитического обзора.

Владеть:

- терминологическим аппаратом финансового контроля и аудита в различных отраслях экономики;
- способами использования положений нормативных документов при решении задач, возникающих при проведении аудита в различных отраслях экономики;
- методикой определения уровня существенности при проведении аудиторской проверки в различных отраслях экономики;
- современными методами сбора, обработки и оценки доказательств, содержащихся в системе учета и отчетности организации в различных отраслях экономики;
- методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки в различных отраслях экономики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: Экзамен/зачет

Б1.В.ДВ.7.1 Лабораторный практикум по аудиту

1. Целью изучения дисциплины: является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение целей, задач и функции аудита;
- рассмотрение основных принципов проведения аудиторской проверки;
- изучение документооборота между аудиторской организацией и клиентом на этапе заключения договора на проведение аудиторской проверки;
- рассмотрение методики оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
- выработка процедур планирования аудиторской проверки;
- изучение порядка оформления рабочих документов аудитора.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и цели аудита;
- нормативную базу, регулиующую порядок проведения аудита;
- принципы проведения аудиторской проверки;
- структуру и порядок оформления документов при заключении договора на проведения аудиторской проверки;
- порядок оценки системы бухгалтерского учета при проведении аудита;
- порядок оценки системы внутреннего контроля при проведении аудита;
- методику расчета уровня существенности;
- методику оценки аудиторского риска;
- порядок составления программы и плана проведения аудиторской проверки;
- состав, структуру и требования к форме и содержанию рабочей документации аудитора, используемой в ходе проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- оформить договор на проведение аудиторской проверки и иные сопутствующие документы аудитора, используемые на этапе предварительного планирования аудиторской проверки;
- заполнять рабочие документы аудитора по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля и иметь навыки по использованию в аудите описаний и опросников;
- определять уровень аудиторского риска и его влияние на выбор методов получения аудиторских доказательств;
- рассчитать уровень существенности;

– составлять план и программу аудита

Владеть:

– способами и методикой организации и планирования аудиторской проверки;

– методикой документирования аудиторских процедур в части состава, структуры и порядка заполнения форм рабочих документов аудитора на этапе организации и планирования аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.7 ЭММ в бухучете и анализе

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, овладение экономико-математическими методами экономических исследований;

выработать у обучающихся необходимые знания по методологии экономико-математического моделирования;

- ознакомить обучающихся с принципами практического применения прикладных экономико-математических моделей в экономическом анализе хозяйственной деятельности и в бухучете и выработать навыки по их применению.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование понятия экономико-математического моделирования, знание видов экономико-математических моделей;

формирование умения обобщать материал, использовать математические приемы в анализе;

овладение методами построения и оценки адекватности моделей;

формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

построения экономических моделей, описания экономических явлений и процессов (ПК-4);

возможности применения современных технических средств и информационных технологий (ПК-8)

Уметь:

анализировать результаты моделирования (ПК-4);

использовать современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Владеть:

методами интерпретации полученных при моделировании данных (ПК-4);

приемами решения аналитических и исследовательских задач с использованием технических средств и информационных технологий (ПК-8).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-8

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.8.1 Международные стандарты аудита

1. Цель изучения дисциплины: освоение международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с методикой разработки международных стандартов аудита;

– выработка навыков применения международных стандартов в практике российских аудиторских организаций;

– приобретение познаний и навыков использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных (транснациональных) организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: международную систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; положения основных международных стандартов в области аудита; методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур в международной практике; положения международных стандартов аудита, регулирующих формирование мнения аудитора по итогам аудита; положения международных стандартов аудита, регулирующих формы представления результатов аудита представителям собственника или руководству аудируемого лица.

Уметь: применять положения международных стандартов аудита при разработке плана и программы аудита, сборе аудиторских доказательств и формировании мнения в аудиторском заключении; планировать и организовывать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности; интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; выбрать в соответствии с требованиями международных стандартов аудита форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть: методикой анализа нормативных актов; способами использования положений нормативных актов при решении задач, возникающих при проведении аудита; методикой определения и применения существенности в аудите; способами определения аудиторской выборки; методами

применения аудиторских процедур; методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В ДВ.8.2 Анализ экономического потенциала организации_

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа экономического потенциала организации и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: научить практическому применению методики анализа экономического потенциала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности и статистической отчетности

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место анализа деятельности организации в системе экономических знаний
- методы сбора, обработки и интерпретации данных для аналитического исследования
- новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа экономического потенциала организации

Уметь:

- использовать источники экономической информации о деятельности организации для аналитического исследования
- использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации
- применять информационные технологии при проведении анализа экономического потенциала организации
- формулировать выводы по итогам проведения анализа экономического потенциала организации

Владеть:

- навыками обработки экономической информации с помощью информационных технологий
- методикой проведения анализа экономического потенциала организации
- навыками составления программы анализа экономического потенциала деятельности организации в целом

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-7

5.Общая трудоемкость 2 зет:

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерский учет в кредитных организациях

1. Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ и практических навыков организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, изучение особенностей налогового учета и формирования доходов и расходов кредитных организациях.

2.Задачи изучения дисциплины: - сформировать у обучающихся представление о хозяйственной деятельности кредитных организаций;

- ознакомить с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- раскрыть сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в банках, их особенности, обусловленные спецификой кредитных организаций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности и порядок их использования.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК -6; ОПК-2; ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.9.2 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях, получение обучающимися теоретических представлений об особенностях бухгалтерского учёта в государственных учреждениях, обусловленных их правовым статусом, а также выработка практических навыков учёта финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях.

2. Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с типами государственных учреждений и их влиянием на организацию бухгалтерского учета;

формирование знаний и получение практических навыков ведения учёта финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях в рамках выполнения государственного задания и деятельности, приносящей доход;

получение практических навыков формирования форм квартальной и годовой отчетности, налоговых деклараций в бюджетных учреждениях.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовой статус казённых, автономных и бюджетных государственных учреждений и его влияние на организацию учёта; нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности в государственных учреждениях; состав объектов бухгалтерского учёта в государственных учреждениях; особенности отчетности и формы налоговых деклараций бюджетных учреждений.

Уметь: определять разделы и пункты нормативных документов по ведению учёта и отчётности необходимые для решения конкретных задач; учитывать на счетах бухгалтерского учёта в бюджетных организациях объекты финансовых и нефинансовых активов, обязательства, финансовые результаты; формировать отчет об исполнении бюджетным учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности, составлять налоговые декларации по НДС по деятельности, приносящей доход.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности; современными методами сбора информации об объектах учёта, терминологическим аппаратом учета в государственных (муниципальных) учреждениях; методами интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В. ДВ.10.1 Учет и анализ банкротств

1. Цель изучения дисциплины:- дать целостное представление об институте банкротства России, в современных условиях хозяйствования выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса хозяйствующих субъектов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях , выхода из них с минимальными потерями;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного хозяйствующего субъекта, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа организаций – должников;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве;

- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;
- основные категории и понятия;
- основы экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретный ситуаций;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства;
- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства.

Владеть:

- системой знаний об институте банкротства коммерческих организаций;
- современными методиками анализа организаций-банкротов;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации.
- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6; ПК-5, ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.10.2 «Функционально-стоимостной анализ»

1. Цель изучения дисциплины: изучение теории функционально-стоимостного анализа, выработка компетенций, получение навыков применения приемов и методов функционально-стоимостного анализа.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия, принципов, форм и задач функционально-стоимостного анализа, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;

- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций функционально-стоимостного анализа;
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по практическому применению функционально-стоимостного анализа.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные способы и методы, применяемые в экономическом анализе;
- организационные основы и методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого экономического анализа на предприятии;
- основные концепции теории управления, факторы их развития, преемственность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией;
- содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации;
- социально-экономические проблемы реализации управленческих решений в деятельности предприятий, организаций; критерии и формы реализации ответственности как личностной характеристики специалиста и особенности проявления ответственности в нестандартных ситуациях.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- анализировать состояние и динамику основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- применять общенаучные и специальные методы исследования механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями;
- анализировать и содержательно интерпретировать среду и ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками реализации основных методов стратегического анализа;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей проведения экономических расчетов;
- общенаучными методами исследования процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения как структурного элемента управления в социоэкономических системах;
- навыками использования методических приемов принятия решений как системы последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях; формированию мотивации и формах проявления ответственного отношения на различных этапах принятия решения;
- методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, 4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

БЗ.В.ДВ.11.1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цель изучения дисциплины: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации учетной работы на предприятии.

2. Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов глубоких и устойчивых знаний о технологии документирования фактов хозяйственной деятельности и методике

обобщения учетной информации в регистрах аналитического и синтетического учета;

- закрепление навыков ведения учета движения активов организации, затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции (работ услуг), учета расчетных операций, учета капитала и резервов;
- развитие способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- получение практических знаний по формированию финансовой отчетности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- порядок организации бухгалтерского учета на предприятии;
- нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в РФ;
- методические основы регистрации фактов хозяйственной деятельности;
- методы стоимостного измерения объектов учета;
- регистры и формы бухгалтерского учета;
- базовые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации;
- методику формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- классифицировать объекты учета как активы и источники возникновения хозяйственных средств;
- оформлять в соответствии с нормативными требованиями наличие и движение объектов бухгалтерского учета с помощью форм первичной учетной документации;
- отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке с последующей группировкой на соответствующих счетах бухгалтерского учета аписи;
- исчислять финансовые результаты организации;
- составлять бухгалтерский баланс;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- методом двойной записи при отражении фактов хозяйственной деятельности;
- приемами идентификации и оценки фактов хозяйственной деятельности;
- навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.11.2 Маркетинговый анализ

1. Цель изучения дисциплины: изучение теории маркетингового анализа, выработка компетенций, получение навыков применения приемов и методов маркетингового анализа.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия, принципов, задач маркетингового анализа, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;
- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций маркетингового анализа;
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по практическому применению маркетингового анализа.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные способы и методы, применяемые в экономическом анализе;
- организационные основы и методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого экономического анализа на предприятии;
- основные концепции теории управления, факторы их развития, преемственность и значение для разработки теоретических подходов и принципов к анализу механизмов принятия и реализации решений в системе управления предприятием, организацией;
- содержание и взаимосвязь основных категорий и законов теории управления, их роль в объяснении условий и факторов разработки управленческого решения, анализе альтернативных решений, критериев выбора оптимального решения и оценки последствий реализации;
- социально-экономические проблемы реализации управленческих решений в деятельности предприятий, организаций; критерии и формы реализации ответственности как личностной характеристики специалиста и особенности проявления ответственности в нестандартных ситуациях.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- анализировать состояние и динамику основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; осуществлять выбор

инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- применять общенаучные и специальные методы исследования механизмов разработки и реализации решений в управлении системами, в том числе предприятиями и организациями;
- анализировать и содержательно интерпретировать среду и ситуации, определяющие необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора в сфере и видах профессиональной деятельности, признаков и форм реализации ответственности субъекта принятия решения, в оценке особенностей проявления ответственного поведения субъекта в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками реализации основных методов стратегического анализа;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей проведения экономических расчетов;
- общенаучными методами исследования процесса разработки и принятия решения, методологией анализа управленческого решения как структурного элемента управления в социэкономических системах;
- навыками использования методических приемов принятия решений как системы последовательных и взаимосвязанных действий субъекта принятия решения по разработке и реализации управленческого решения на предприятиях и в организациях; формированию мотивации и формах проявления ответственного отношения на различных этапах принятия решения;
- методами и приемами анализа управленческого решения, оценки его последствий с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, 4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.12 Финансовый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь:

- анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть:

- навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ. 12.2 Противодействие отмыванию доходов

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, а также выработка практических навыков в осуществлении данного противодействия.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять конкретные методы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы организации российской системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПК-7); знать

особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ОПК-2);

Уметь: применять на практике навыки противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПК-7)

Владеть: способами выявления и пресечения незаконного использования организаций и физических лиц в целях отмывания доходов, полученных преступным путем (ОПК-2)

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.13.1 Управленческий анализ различных видов деятельности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого анализа различных видов деятельности, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений в организациях

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого анализа предпринимательской деятельности для принятия управленческих решений;

- освоение методов и приемов экономического анализа и организационно-технических особенностей анализа отдельных видов деятельности;

- раскрытие роли информации экономического анализа при принятии управленческих решений и оценки их эффективности в организациях различного вида деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: методологические основы и методику анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций

Уметь: использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы.

Владеть: основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6, ОПК-2, ПК-7, ПК-2, ПК-4
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

Б1.В.ДВ.13.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление и усвоение действующей судебной практики рассмотрения и раскрытия правонарушений в области бухгалтерского учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование общего представления о судебно-экспертной деятельности, её правовой базы, субъектах, объектах и методах;
- ознакомление с правовым положением экспертов-бухгалтеров;
- ознакомление с порядком оформления, назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы;
- усвоение требований к оформлению результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методологические основы теории экономической экспертизы, основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, принципы регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ; сущность, объект, субъект, предмет, методы судебно-бухгалтерской экспертизы; место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе экономических экспертиз.

Уметь: правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета как информационной базы для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать процесс судебно-бухгалтерской экспертизы различных сегментов деятельности хозяйствующего субъекта; сформулировать выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы; использовать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Владеть: информацией о системе нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; методическими подходами к планированию судебно-бухгалтерской экспертизы и проведению процедур проверки; навыками обобщения и использования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-6, ОПК-2, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о выбранной специальности в разрезе трех основных направлений: бухгалтерский учет, анализ и аудит, посредством углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении основных курсов и курсов по выбору «История бухучета», «Теория бухучета», «Экономическая теория», «Правовые основы предпринимательской деятельности»; изучение теоретических основ и получение практических навыков в области организации учетного процесса на предприятиях различных форм собственности, а также в области анализа хозяйственной деятельности и оказания аудиторских услуг.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- изучение роли и потенциала профессий, осваиваемых в рамках специализации бухгалтерский учет, анализ и аудит (в частности: бухгалтера, аналитика, внутреннего контролера, ревизора и аудитора) в современном обществе;
- изучение нормативно-правовой базы, в частности профессиональных стандартов, регламентирующих деятельность профессионального бухгалтера, аудитора, внутреннего контролера;
- формирование базовых и ключевых компетенций в сфере организации работы экономиста по специальности «бухгалтерский учет, анализ, аудит»;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, анализа и аудита в РФ и международной практике;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность бухгалтера, аудитора, внутреннего контролера, ревизора и аналитика;
- основы организации учетного процесса, анализа хозяйственной деятельности, внутреннего контроля и аудита в структуре управления экономическим субъектом;
- основные квалификационные требования, предъявляемые к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- принципы систематизации и обобщения информации о бухгалтерском учете, анализе и аудите в российских и международных источниках;
- подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Уметь:

- использовать источники экономической и управленческой информации;
- применять и интерпретировать терминологический аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- использовать специальные правовые нормы в профессиональной деятельности;
- использовать электронные справочно-правовые системы при осуществлении сбора, обработки и систематизации информации в области организации и осуществления профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора и т.д.;
- использовать основные и специальные методы анализа информации в процессе обучения и в сфере их будущей профессиональной деятельности, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, отчета.

Владеть:

- основами практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать организационную и компьютерную технику для решения профессиональных задач

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет с оценкой

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, анализ расчетных показателей и их интерпретации;
- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения положений; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов и предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные понятия, финансовых дисциплин, нормативные правовые акты, особенности современного этапа экономического развития; закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки; основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики; особенности современного этапа развития российской экономики и финансов; основные способы и методы сбора информации, её детализацию, классификацию; основы безопасности жизнедеятельности; значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей; основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения.

Уметь: принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач; предложить различные варианты организационно-управленческих решений; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности; уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать основные методы защиты производственного

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные.

Владеть: Практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе; обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию; практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну; практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; самостоятельное составление аналитического отчета.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет с оценкой

Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) приобретение практического опыта экономической работы в организациях финансово-кредитной сферы;

3) формирование навыков профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

4. Задачи изучения дисциплины:

Задачами производственной практики для обучающихся III курса являются:

- закрепление теоретических экономических знаний по всем аспектам профессиональной деятельности;

- формирование профессиональных умений в части: поиска и сбора экономической информации, осуществления экономических расчетов, анализа и интерпретации результатов расчетных операций, разработки и реализации экономических проектов и программ;

▪ выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:

а) в расчетно-экономической: навыков применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных, приемов расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, навыков проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

б) в аналитической деятельности: навыков приемов сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыков обработки массивов экономических данных, их анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов в соответствии с поставленной задачей; приемов анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

в) в организационно-управленческой: навыков организации выполнения порученного этапа работы; приемов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; навыков обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

г) в учетной деятельности: навыков проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

д) в расчетно-финансовая деятельность: навыков участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участия в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

е) в страховой деятельности: навыков реализации различных технологий розничных продаж в страховании; организации продаж страховых продуктов; сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).

5. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать вопросы организации деятельности органов финансовой системы, банков, оценочных компаний, профессиональных участников рынка ценных бумаг, организационно-правовые формы и виды кредитных организаций,

страховых компаний, финансовые основы страховой деятельности, виды аналитической работы в организациях - профессиональных участниках рынка ценных бумаг, а также в органах государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Уметь анализировать исполнение бюджета (района, города или области) за текущий год по отношению к планируемому на основе отчетных материалов, произвести экономический анализ исполнения бюджета на предшествующий год и дать свои рекомендации по совершенствованию планирования и финансирования бюджета, составить перечень налогов и сборов, подлежащих зачислению на счет бюджета и указать нормативы их распределения по уровням бюджетной системы РФ в текущем году; составить список оформленных чеков и платежных поручений на выдачу наличных денег для передачи в учреждение банка; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих страховые отношения; анализировать бухгалтерскую отчетность страховой компании, открывать и вести счета клиентов, принимать и проверять правильность платежно-расчетных и кассовых документов, формировать внутренние документы, осуществлять внутрибанковский контроль, составлять банковскую отчетность, составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организации, осуществляющей операции на рынке ценных бумаг, а так же применять положения нормативно-правовых актов в практической деятельности на рынке ценных бумаг.

Владеть основными навыками исчисления и взимания основных видов налогов, организации составления и исполнения бюджета, контрольно-экономической работы в фискальных органах, навыками работы по сбору и обработки, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, навыками анализа отчетности банков, навыками поиска источников влияния операций с ценными бумагами на эффективность деятельности предприятия-базы практики; навыками документального оформления результатов анализа, подготовки и обоснования индивидуальных и коллективных решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б.2.П.2 Преддипломная практика

1. Цель преддипломной практики:

Преддипломная практика необходима для формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранного профиля бакалавриата, овладения необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки, развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной

квалификационной работы бакалавра, овладения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений. Основными целями преддипломной практики являются:

- получение, обобщение и развитие профессиональных знаний в сфере избранной области деятельности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам профиля подготовки;
- формирование и развитие профессиональных знаний в процессе работы в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в рамках выбранного профиля подготовки;
- сбор теоретического, методологического, методического и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Задачи преддипломной практики:

В соответствии со сформулированными целями преддипломной практики студентом должны быть решены следующие задачи:

- получение практического опыта в проведении исследования сформулированной научной проблемы;
- сбор необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учёта, анализа хозяйственной деятельности и аудита организаций необходимых для подготовки ВКР;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение материала по теме ВКР;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка практической части выпускной квалификационной работы, проведение необходимых исследований, опросов и расчетов.

3. Результаты прохождения преддипломной практики

В результате прохождения практики студент должен

Знать: основные приемы бухгалтерского учета, аудита и анализа, методы оценки качества деятельности организации; основные ключевые показатели исполнения; принципы подготовки бухгалтерской отчётности, характеризующие эффективность бизнес-процессов.

Уметь: использовать знания по бухгалтерскому учету, аудиту и анализу в своей практической деятельности; логически обрабатывать, обобщать и систематизировать факты хозяйственной деятельности; формулировать экономически обоснованные выводы относительно качества системы бухгалтерского учета по итогам ее изучения; разрабатывать и проводить

аудиторские процедуры по существу и тесты средств контроля для включения их в программу аудита разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности управления предприятием.

Владеть: способами и методикой бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации, проведения аудиторских процедур по существу и оценки их результатов, проведения анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации; методами проверки качества бизнес процессов; навыками интерпретации информации, полученной по итогам анализа.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачёт с оценкой

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (нет аннотаций)

Б.3. Государственная итоговая аттестация

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучающегося
- формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; исследование тенденций развития методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе развития экономики;
- выработка навыков проведения научного аналитического исследования и интерпретирование его результатов для обоснования оптимальных управленческих решений.
- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня обучающихся, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной деятельности;
- формировать у обучающихся навыки отражения бухгалтерской информации об объектах учета обращаться;

- формировать у обучающихся навыки работы с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций).
- научить научно-практическому применению методики проведения анализа по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности; методики проведения анализа по данным статистической отчетности.
- формирование системы знаний в области теории аудита;
- ознакомление с принципами аудиторской деятельности;
- формирование представлений об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- формирование понятия о действующей системе регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомление с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- формирование умения самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой по вопросам аудиторской деятельности;
- проведение научно-исследовательской работы студентов в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;
- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета);
- экономическую сущность финансового учёта,
- функции бухгалтера, осуществляющего финансовый учёт, этические нормы его поведения, варианты взаимосвязи бухгалтерского финансового и управленческого учёта;
- научную полемику по актуальным вопросам экономического анализа деятельности организации
новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и тенденции их развития
- методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований
- использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа
- применять информационные технологии при проведении анализа деятельности организации

- применять математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации
- методологические основы теории аудита, регулирования аудиторской деятельности; сущность, объект, субъект аудита и условия функционирования рынка аудиторских услуг, в которых функционирует современная аудиторская фирма; виды аудита и других аудиторских услуг.

Уметь:

- составить первичные учетные документы, аналитические учетные регистры, составить синтетические учетные регистры, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- выбрать разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту, необходимые для решения конкретных задач, использовать источники экономической, социальной управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- быстро и безошибочно ориентироваться в хозяйственной обстановке, понимая рыночную ситуацию;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах и вопросах организации финансового учета;
- своевременно предлагать руководству продуманные рекомендации для принятия экономических решений.
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа
- составлять программу научно-аналитического исследования формировать необходимые для нее методические материалы
- интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; планировать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности; выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и характера выявленных искажений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки для повышения эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;
- навыками использования источники экономической, социальной управленческой информации;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора информации об объектах финансового учёта;
- методологией бухгалтерского финансового учета.
- принципами научного познания реальной действительности,

определяющими метод экономического анализа

- математическим аппаратом для проведения исследования
- современными методами проведения анализа хозяйственной деятельности организации
- навыками обработки экономической информации с помощью информационных технологий
- методикой анализа нормативных документов;
- способами использования положений нормативных документов при решении задач, возникающих при проведении аудита.
- методикой определения и применения существенности в аудите;
- способами определения аудиторской выборки;
- методами применения аудиторских процедур.
- методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4,7, ОПК-1,2,3,4 ПК- 1,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля:

ФТД.1 Basics of Accounting

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- основ бухгалтерской финансовой отчетности, ее назначение и содержание;

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- теорию бухгалтерского финансового учета;
- бухгалтерскую отчетность как завершающий этап учетного процесса;
- состав бухгалтерской отчетности;
- требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм

собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;
- навыками использования источников экономической, социальной управленческой информации;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-14, 15, 16, 17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1

6. Форма контроля: *Зачет*