

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 История

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы развития исторического процесса в России и мире, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.

Уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической литературе.

Владеть: навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Философия»

1. Цель изучения дисциплины: формирование четких внутренне непротиворечивых теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознанно и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

2. Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4
6. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1. Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

2. Уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

3. Владеть:

- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- различными способами устной и письменной коммуникации;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12

6. Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.4 Правоведение

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса «Правоведение» является формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение, ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны, привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в нашей стране;
- основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы базовых отраслей российского права, включающих гражданское, трудовое, уголовное, семейное, административное, экологическое право;
- терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза

Уметь:

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;
- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву;
- формулировать основные исторические типы и формы государства и права;
- раскрывать особенности государственно-правового развития российской правовой системы

Владеть:

- терминологией, относящейся к юриспруденции и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза;
- навыками практического применения базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками использования базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1, ПК-20

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Психология

1. Цель изучения дисциплины: расширение профессиональной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: формировать целостное представление о дисциплине; освоить основную проблематику основных разделов общей психологии; получить представление о методах исследования в общей психологии; сформировать

умения и навыки, необходимые для применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать основные понятия и термины курса; стадии развития личности в процессе социализации; условия, необходимые для развития и духовно-ценностной ориентации личности; факторы, препятствующие полноценному развитию личности; методы взаимодействия с разными типами личности.

Обучающийся должен уметь оперировать полученными знаниями общетеоретического уровня, устанавливая межпредметные связи; учитывать психологические особенности личности в процессе взаимодействия; определять наиболее успешные методы воспитания, в зависимости от специфики ситуации и личностных особенностей; использовать приемы психологического воздействия для решения профессиональных задач; выстраивать эффективную стратегию взаимодействия в процессе общения.

Обучающийся должен владеть

- понятийным аппаратом современной психологии;
- способами самостоятельной работы с психологической литературой и интернет ресурсами;
- методами эффективной коммуникации и взаимодействия с Другим;
- базовыми психологическими навыками, умениями и способами их результативного использования в практике психосоциальной работы;
- психологическими знаниями в области самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-5, 6, ПК-2

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники;
- изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;
- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: характеристики потенциально опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах

Уметь: анализировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ

Владеть: методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, а также основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**(ОК8).

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Информационные технологии в менеджменте

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний о информационных ресурсах, используемых в системе управления на предприятии, современных технологиях сбора, обработки и передачи информации для принятия решений и обучение работе в компьютерных сетях на основе полученных представлений о принципах создания и функционирования информационных систем в производстве.

2. **Задачи изучения дисциплины:**формировании целостной системы знаний в области управления, создание представления об информационных системах и ресурсах, используемых в менеджменте,получение навыков работы с техническими средствами на основе использования новых информационных технологий.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен знать:

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- основы деятельности на рынке инвестиций с применением технологий инвестирования;
- значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

Обучающийся должен уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач;
- применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть

- современными принципами работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами и базами данных.

4. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**ОПК-5,ОПК-7, ПК-8, ПК-11

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.8 Маркетинг

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и современными методами маркетинговой деятельности предприятий в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга;
- рассмотрение основных концепций маркетинга;
- исследование маркетинговой среды и ее структуры;
- изучение комплекса маркетинга и методов маркетинговых исследований;
- выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли(ПК-9), цели, принципы, функции маркетинга, сферы применения маркетинга, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб.

Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка, выявлять, формировать и удовлетворять потребности, проводить маркетинговые исследования, применять средства и методы маркетинга.

Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии, навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятии, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-7, ПК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Математика

1. Цель изучения дисциплины: научить студентов алгебраическому языку, математическому аппарату, необходимых для применения математических методов в теоретической и практической деятельности, в экономических исследованиях и теории управления; дать студентам базовые математические знания по линейной алгебре и математическому анализу, необходимые для понимания теории вероятностей и математической статистики, анализа данных и инструментальных методов статистики, теории организации и других математических и специальных курсов.

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения аппарата линейной алгебры и математического анализа в экономике и управлении.

3. Результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен *Знать:* основы линейной алгебры и математического анализа, необходимые для решения задач экономики и управления. *Уметь:* решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; вычислять пределы функций без использования правил Лопиталя, применять правила Лопиталя, дифференцировать функции одной и многих переменных, вычислять определённые и неопределённые интегралы, решать

дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды; применять методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических и управленческих задач. Владеть: алгебраическими и аналитическими средствами для построения и анализа модельных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: зачет/экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных задач прикладного характера.

2. Задачи изучения дисциплины:

развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики; развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики; формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач; основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований; основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач; использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий; использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения прикладных задач.

Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач автоматизации и разработки информационных технологий; методами решения задач прикладной информатики с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода; способами и методами решения профессиональных задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Анализ данных и инструментальные методы статистики

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования инструментальных методов статистики применяемых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Задачи изучения дисциплины: научить студентов применять инструментальный статистический анализ в практической деятельности при принятии управленческих решений; обучить использовать статистическую отчетность, применять методы статистического исследования в решении прикладных задач анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

Уметь: осуществлять выбор методов количественного анализа в зависимости от специфики деятельности хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений;

Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих экономическую, финансовую и организационно-управленческую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-10, ПК-15.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5.

6. **Форма контроля:** экзамен, контрольная работа (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Инновационный менеджмент

1. Цель изучения дисциплины:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии;
- развитие у студентов навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций;
- рассмотрение достижения долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;
- освоение методик оценки эффективности инноваций;
- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;
- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;
- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;
- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;
- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;
- выявление, проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:- структуру инновационных процессов;

- роль конкуренции в инновационной деятельности.

Уметь:- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;

- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности.

Владеть: - способами постановки проблем и задач, связанных с созданием организационно-экономических механизмов в реализации инновационных управленческих решений в условиях конкретного предприятия;

- методикой разработки инновационных процессов и практически использовать экономические методы в оценке инновационных проектов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3;ОПК-6; ПК-6;8;17;

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачёт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 Основы анализа хозяйственной деятельности организации

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся аналитического мышления и комплексного научного подхода к познанию явлений хозяйственной деятельности
- 2. Задачи изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с приемами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценки результатов основных направлений деятельности предприятия; приобретение навыков использования аналитических инструментов в разработке и принятии оптимальных управленческих решений на базе анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**
В результате изучения дисциплины студент должен
Знать: состав, содержание, виды, технические приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия, направления анализа хозяйственной деятельности.
Уметь: читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность, определить информативность отчетности, составить аналитические таблицы, оформить аналитические выводы и рекомендации для функциональных структур управления и для предприятия в целом.
Владеть: методами сбора и обработки информации, приемами высшей математики.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ПК-10
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 6. Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Финансовый менеджмент

- 1. Цель изучения дисциплины:** раскрытие содержания, принципов, целей и задач финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений, решений о дивидендах.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** ознакомление с концептуальными основами финансового менеджмента; освоение техники принятия инвестиционных решений, решений по финансированию в условиях риска и неопределенности; изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала; овладение основами формирования дивидендной политики; современными технологиями планирования деятельности организаций и подразделений.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**
В результате изучения дисциплины студент должен
Знать: фундаментальные концепции, цели, функции и принципы финансового менеджмента, его информационное обеспечение; методические основы оценки инвестиционных проектов; рыночные и специфические риски; способы прогнозирования денежных потоков; методы управления оборотным капиталом, подходы к выбору источников финансирования; теоретические основы финансового планирования и прогнозирования.
Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.
Владеть: концептуальным аппаратом, способами снижения степени рисков; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; методами управления оборотным капиталом; базовым инструментарием современного финансового менеджмента.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-15, ПК-16.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ.**

6. **Форма контроля:** экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Управление человеческими ресурсами

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами управления человеческими ресурсами современной организации и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений в отношении человеческих ресурсов хозяйствующего субъекта.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование у студента знаний в области теории управления как персоналом так и всеми человеческими ресурсами организации, а также привитие навыков анализа и проектирования целевых, функциональных, обеспечивающих подсистем системы управления организацией, и ее отдельными структурными единицами. Частными задачами дисциплины являются: приобретение студентами систематизированных знаний об управлении кадром организации, принципах и методах построения системы управления персоналом, современных кадровых технологиях, методах оценки персонала.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы управления персоналом организации;
- принципы и методы управления персоналом организации;
- современные кадровые технологии;
- этапы карьерного роста персонала;
- основные методы оценки персонала;
- методики оценки эффективности управления персоналом организации.

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих в процессе управления человеческими ресурсами современной организации;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных кадровых решений;
- комплексно и многоаспектно оценивать поведение экономических агентов и тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками делового общения: публичных выступлений, переговоров;
- приемами формирования лидерства и власти для решения управленческих задач;
- современными технологиями управления людьми;
- техникой организации групповой работы и формирования команды;
- способностью анализировать и проектировать межличностные и групповые коммуникации;
- технологией аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК 6, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Стратегический менеджмент

1. Цель изучения дисциплины:

научиться проектировать организационную структуру, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, овладеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и обеспечивать формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выполнять разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планировать деятельности организации и подразделений;
- осуществлять организацию и ведение предпринимательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- особенности проектирования организационных структур
- методы стратегического анализа
- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- способы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

Студент должен уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

Студент должен владеть:

- способами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
- методами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия по разработке стратегий управления
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- методами формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся корпуса теоретических знаний и практических навыков о принципах, моделях и элементах КСО с учетом навыков принятия этических управленческих решений в процессе реализации корпоративных стратегий компании.

2. Задачи изучения дисциплины: освоении знаний о концепции, принципах и моделях корпоративной социальной ответственности в процессе ее интеграции в систему стратегического управления компанией с целью реализации сбалансированных и этических управленческих решений; развитии умения разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии компании в рамках ожиданий заинтересованных сторон на основе концепции КСО; участие в разработке корпоративной стратегии организации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: структуру внешних и внутренних элементов корпоративной социальной ответственности, особенности поддержания этического климата в организации, формирование нефинансовой отчетности компании для развития социально-ответственного бизнеса

Уметь: выявлять групповые интересы при принятии коллективных решений; мотивировать поведение команды для принятия ответственных управленческих решений, анализировать корпоративные конфликты;

Владеть: навыками оценки результатов и последствий принимаемых управленческих решений с учетом социальной ответственности компании; навыками организации работы для принятия коллективных управленческих решений; навыками согласования групповых интересов и решений; навыками работы в коллективе; навыками разрешения корпоративных конфликтов и споров

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ПК-5, ПК-19

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Общий менеджмент

1. Цель изучения дисциплины: является вооружение обучающегося знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка, а также основными приемами работы менеджера.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о системе управления, развитии теории и практики менеджмента,
- приобретение теоретических знаний о моделях и методах принятия управленческих решений,
- приобретение навыков в управлении различными видами организаций,
- формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента
- миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом
- сущность социально-психологических проблем менеджмента, проблем мотивации, социальных вопросов и этики делового общения, проблем управления группами, конфликтами и стрессами; связующих процессов менеджмента, а также форм и методов обеспечения эффективного управления

Студент должен уметь:

правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента; провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмент, социальных и психологических факторов; наладить процессы коммуникаций, принятия решений

Студент должен владеть:

выбором эффективного стиля руководства и лидерства, методах управления группами, конфликтами, стрессами; об организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использовании моделей и методов рационального решения проблем

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Теория организации

1. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков анализа и проектирования организаций для решения задач управления.

2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ создания и функционирования организаций; изучить способы проектирования организаций и распределения полномочий и ответственности в структуре управления; дать практические навыки выбора математической модели организационной системы и оценки ее адекватности разрешаемой ситуации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины

Студент должен знать: законы построения и функционирования организаций; способы анализа и проектирования организационных структур, распределения полномочий и ответственности в структуре организации; прикладные теории мотивации, лидерства и распределения власти в организации; способы выбора математических моделей организационных систем.

Студент должен уметь: применять понятийный аппарат теории организации для решения задач управления; выбирать решения при проектировании организационных структур; использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; выбирать и адаптировать математические модели организационных систем и анализировать их адекватность.

Студент должен владеть: системой базисных понятий прикладной теории организации; современными методиками расчета экономически обоснованных решений при проектировании организационных структур.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3, ПК-3,18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Организационное поведение

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков управления поведением людей в организации, которые они смогут использовать в своей будущей работе.

В процессе изучения данного курса студенты должны освоить приемы и овладеть навыками оценки внутреннего состояния организации с точки зрения человеческого потенциала, научиться оценивать уровень конфликта в организации и находить пути разрешения конкретных ситуаций, получить необходимые знания для того, чтобы формировать работоспособные команды и правильно определять необходимый стиль лидерства.

2. Задачи изучения дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Организационное поведение»;
- освоение различных подходов к управлению человеческим потенциалом организации;
- овладение принципами выбора оптимального стиля лидерства;
- изучение источников и путей проявления организационной культуры;
- приобретение практических навыков по мотивации персонала;
- получение необходимых знаний для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости;
- использование при формировании команд типологических профилей личности;
- овладение навыками управления конфликтными ситуациями;
- получение знаний, необходимых менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент должен знать основные теории поведения человека в организации,

- особенности взаимодействия личности и организации,
- основные концепции мотивации трудового поведения и их применимость в управлении организацией,
- причины сопротивления организационным изменениям и подходы к управлению нововведениями,
- принципы управления организационным поведением,
- особенности организационного поведения в системе международного бизнеса;

Студент должен уметь выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации,

- использовать методы управления поведением группы,
- выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям,
- применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению организационным поведением,
- использовать основные методы анализа и разрешения конфликта;

Студент должен владеть

- способностью выявлять причины возникновения определенных форм организационного поведения,
- способностью управления организационным поведением отдельных сотрудников и групп

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ПК-1, 7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Финансовый учет

1. Цель изучения дисциплины: дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях финансового учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ финансового учета в практической деятельности субъектов экономических отношений; научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета хозяйственных операций, составления отчетности о результатах финансово-хозяйственной деятельности организаций. Программа содержит принципы, ключевые понятия, основы методологии, отличительные особенности финансового учета и составления финансовой отчетности организаций.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с характеристикой содержания и функциями финансового учета, его целями и задачами;

- Рассмотрение порядка проведения первичного наблюдения, оформления документации, ведения учетных регистров и форм финансового учета;
- Ознакомление с основными концепциями финансового учета;
- Изучение методики финансового учета финансово-хозяйственных операций в коммерческих организациях;
- Раскрытие содержания и порядка составления бухгалтерской отчетности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, типы организационной культуры и методы ее формирования, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности, в частности: сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса; порядок проведения первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; методы стоимостного измерения объектов учета; регистры и формы бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, в частности: классифицировать объекты учета как средства и источники возникновения средств; составлять бухгалтерский баланс; применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов; составлять финансовую отчетность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций; методами и приемами документирования и отражения финансово-хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета способом двойной записи; навыками составления и заполнения основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Управленческий учет

1. Цель изучения дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ управленческого учёта;
- формирование у обучающихся комплекса знаний в области принятия управленческих решений;

- привить навыки выбора оптимальной стратегии в управлении затратами и прибылью предприятия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности, целей и содержания управленческого учета;
- изучение видов классификационных группировок затрат;
- изучение методов учета затрат для целей управления;
- рассмотрение систем учёта затрат в управленческом учете;
- рассмотрение проведения анализа безубыточности производства;
- изучение выбора оптимальной стратегии в управлении затратами и прибылью предприятия;
- изучение приемов и способов организации бюджетирования;
- изучение формата составления управленческой отчетности;
- раскрытие основ взаимосвязи бухгалтерского финансового и управленческого учета.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: предмет и метод управленческого учета; нормативное регулирование бухгалтерского учёта, направления классификации затрат в управленческом учёте, методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, системы учета затрат для целей управления, их преимущества и недостатки; порядок проведения контроля затрат; формы внутренней отчётности; структуру генерального бюджета; основные концепции снижения затрат.

Уметь: формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского управленческого учёта в условиях автономного и интегрированного варианта взаимосвязи финансового и управленческого учёта; классифицировать затраты для калькулирования себестоимости объектов управленческого учета; формировать информацию для принятия управленческих решений; исчислять фактическую и нормативную, полную и сокращённую себестоимость продукции для целей управления; составлять гибкие и статические операционные бюджеты; выявлять отклонения фактических затрат от нормативных, рассчитывать точку безубыточности производства и продажи продукции; принимать управленческие решения; выбирать оптимальную стратегию в управлении прибылью.

Владеть: навыками самостоятельного выбора оптимальной стратегии в управлении прибылью, принятия управленческих решений и способами сбора необходимой для этого информации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-6; ПК-5, ПК-13, ПК-14

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Физическая культура

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;

- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;
- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

- жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
 - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
 - основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,
 - системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.
4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7
 5. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2
 6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Бизнес-коммуникации

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося современных знаний по вопросам делового поведения и формам делового общения, с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять теоретические основы ведения переговоров; техники подготовки к переговорам на различных уровнях, правила и методы ведения переговоров.
3. **Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: типологические характеристики бизнес - коммуникаций; теоретические основы ведения переговоров; правила и методы ведения переговоров.

Уметь: активно использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Бизнес - коммуникации» в практической деятельности; самостоятельно овладевать знаниями в области бизнес - коммуникаций; анализировать факторы и их взаимосвязи, которые влияют на поведение человека в бизнес - среде.

Владеть: навыками делового поведения в организациях; методиками классификации форм делового общения; техниками подготовки и ведения переговоров на различных уровнях, в разных направлениях деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-4; ПК-2, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний об экономических процессах и явлениях, необходимых для развития навыков экономического мышления и применения их в различных экономических ситуациях

2. Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов способность овладеть общетеоретическим категориальным аппаратом, необходимым для изучения конкретных экономических дисциплин по избранной специальности.

- Обеспечить овладение знаниями о действии экономических законов и тенденций функционирования и развития различных экономических систем.

- Сформировать экономическое мышление и привить практические навыки, позволяющие легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные экономические категории, законы и модели поведения субъектов; особенности, достоинства и недостатки основных типов хозяйственных связей

Уметь:

- основные социально-экономические проблемы и методы их решения
- использовать фундаментальные экономические знания для обоснования закономерностей функционирования экономических систем;
- анализировать и оценивать экономические параметры функционирования общества;

Владеть:

- навыками выявления основных экономических взаимосвязей, объясняющих функционирование социально-экономической системы;
- навыками применения количественных и качественных методов исследования

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 Мировая экономика

1. Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о современных тенденциях в изучении сущности и структуры мировой экономики, места и роли в ней национальных экономик, а также механизма функционирования мирохозяйственной

системы. В результате изучения дисциплины должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в области функционирования мировой экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- проанализировать принципы типологии мирохозяйственной системы и основные классификации ее субъектов;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявления в международных экономических отношениях;
- дать характеристику распределения природных ресурсов между странами мирового хозяйства;
- раскрыть формы и методы международной торговли товарами и услугами;
- проанализировать особенности и формы международного трансфера технологий и научно-технического сотрудничества стран;
- изучить причины и особенности современной трудовой миграции;
- дать представление о сущности, структуре и динамике международного движения капитала;
- ориентироваться в терминологии международных валютно-кредитных отношениях;
- определить роль и место международной экономической интеграции в мирохозяйственной системе;
- дать оценку глобализации и роли международных экономических организаций и транснациональных компаний в решении глобальных проблем человечества.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, теории, принципы и модели, терминологический аппарат мировой экономики, особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития мирохозяйственной системы;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- способы сбора и обработки данных;
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей оценки глобальных событий.

(ОК-2, ОК-3)

Уметь:

- довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал по указанному курсу;
- пользоваться источниками экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, необходимыми для изучения дисциплины;
- анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике;
- использовать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

(ОК-2, ОК-3)

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками применения основ экономических знаний и базовых ценностей при анализе исторического развития мировой экономики;
- навыками по анализу и прогнозированию развития мировой экономики;

- аппаратом отбора показателей социально-экономического развития стран для определения их роли и места в мировом хозяйстве.
(ОК-2, ОК-3)
- 4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-2; ОК-3.
- 5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Экономика, организация и управление на предприятии

1. Цель изучения дисциплины: является подготовка бакалавра к решению сложных стратегических и оперативных задач, связанных с решением теоретических и практических вопросов экономики на предприятии.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение необходимых навыков и умения выполнять конкретные экономические расчеты, выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений; выработка навыков обоснования управленческих решений на предприятиях

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- предприятие: понятие, виды;
- основные бизнес-процессы в организации;
- управление предприятием;
- организационно-правовые формы предприятия;
- производственный потенциал, его сущность;
- продукцию, товар (работы, услуги) производимые на предприятии и их конкурентоспособность;
- виды цен, цены на продукцию, товар, работы и услуги, формирование ценообразования;
- издержки производства: их сущность, структура;
- прибыль предприятия, показатели рентабельности

Уметь:

- производить расчеты по трудовым ресурсам предприятия: их состав; производительность труда; трудоемкость продукции;
- анализировать изменения основного капитала; основных и оборотных фондов;
- рассчитывать производственный потенциал, земельные ресурсы, земельный налог, арендную плату;
- рассчитывать объем производства продукции;
- рассчитывать цены;
- рассчитывать себестоимость продукции, калькуляцию продукции, товаров, услуг, прибыль, рентабельность;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия;
- прогнозировать финансовые показатели в плане оценки возможного банкротства предприятия.

Владеть:

- методами управления банкротства предприятий, сущность, виды;
- методикой расчета видами стоимостей основных фондов; амортизация, ее виды;
- информацией о состоянии земельных угодий;
- знаниями об основах организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- умением использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия;
- методикой формирования доходов и расходов предприятия (прибыли, рентабельности)

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОПК-2,6

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.В.ОД.4 Прикладная микроэкономика

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов современного экономического мышления, развитие у студентов способности применять аналитический аппарат данной дисциплины к анализу конкретных рыночных ситуаций, научиться исследовать причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и прибылью и т.п.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основ современной микроэкономики и ее методологии, изучение основ потребительского поведения, изучение особенностей поведения потребителей, с учетом типов рынков, классифицируемых с точки зрения ограничения конкуренции.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: как функционирует фирма (предприятие) в рыночных условиях, чтобы четко представлять какие нужны управленческие решения в экономической и социальной её деятельности.

Уметь: применять методы анализа, синтеза, индукции, научного абстрагирования, математический инструментарий для объяснения микроэкономических явлений и процессов.

Владеть: способами установления равновесия между производством и потреблением, формировании максимальной экономической прибыли фирмы при различном уровне конкурентоспособности, минимизации затрат фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, формировании и взаимодействии рынков товаров и факторов производства, определении общего равновесия и эффективности.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3, ПК-10

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 Информатика

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование информационной культуры обучающегося.

2. **Задачи изучения дисциплины:** владение основами работы на персональном компьютере; освоение информационных технологий обработки данных в программных средах пакетов прикладных программ общего назначения: текстовых и табличных процессоров, систем управления базами данных; использование ресурсов Интернет для поиска и обработки информации, осуществления коммуникации.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы способы и средства получения, хранения и переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

Уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией,
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

Владеть:

- методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации,

- информационными технологиями для разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-7, ПК-11.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

6. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Документирование в управлении»

1. Цель изучения дисциплины: изучение процесса документирования, т. е. составления, оформления организационно-распорядительных документов как базового процесса в реализации всех управленческих функций, изучение теоретических основ документационного обеспечения управления (делопроизводства).

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий разнообразных форм собственности;

- рассматриваются теоретические, практические и методические вопросы документирования информации на различных носителях, структурирование состава документации любых организационных структур, разработки нормативно-методических материалов, регламентирующих состав конфиденциальных документов и процессы документирования конфиденциальной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: системы документации, основные виды документов, используемых в управленческой деятельности; современные способы и техника создания документов; требования к организации ДООУ и технологию ведения.

Уметь: использовать вычислительную технику и современные программные средства создания, хранения, архивации данных, подготовить проект любого документа класса

Владеть: практическими навыками в области ведения документации на ЭВМ.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОПК-4, ПК-8,11,20).

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

6. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Инвестиционный менеджмент»

1. Цель изучения дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области инвестиционного менеджмента, в рамках изучения которого обучающиеся должны получить практические навыки оценки инвестиционной привлекательности проекта, анализа рисков, формирования инвестиционной стратегии субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности.

2. Задачи изучения дисциплины: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; формирование целостного представления об источниках и методах финансирования инвестиций и эффективного ведения инвестиционной деятельности; освоение современных систем инвестиционного планирования; изучение порядка внедрения инноваций и инновационных процессов в деятельность предприятий разных форм собственности; получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы классификации и принципов формирования капитала предприятия (организации), методы оценки эффективности инвестиционных проектов, понятие инноваций и инновационной стратегии предприятия, правовые основы инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь: пользоваться методическим инструментарием оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных рисков, проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне, оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Владеть: представлением о методах формирования и оптимизации инвестиционного портфеля, о приемах разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-4, ПК-16, ПК-18.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 ЗЕТ.

6. **Форма контроля:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 Социально-экономическая статистика

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формировать у обучающихся навыки использования основ статистики в управленческой деятельности;
- 2) привить обучающимся умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации статистическими методами;
- 3) овладеть приемами ведения баз статистических данных по показателям функционирования организаций;
- 4) привить навыки оценки эффективности проектов и управленческих решений статистическими методами;
- 5) формировать умение визуализации результатов информационно-аналитической работы в виде статистических таблиц, графиков и т.п.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему показателей социально-экономической статистики;
- категорийный аппарат социально-экономической статистики;
- основные инструменты статистического анализа.

Уметь:

- использовать основы статистических знаний в управленческой деятельности;
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации статистическими методами;
- осуществлять мониторинг статистических индикаторов эффективности управленческой деятельности на основе создания и ведения баз данных;
- применять инструментальные средства статистики для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Владеть:

- навыками расчета статистических показателей, характеризующих управленческую деятельность на микро- и макроуровне экономики;

- навыками использования статистических методов для оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;
 - приемами статистического анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;
 - навыками оценки эффективности проектов и управленческих решений статистическими методами;
 - навыками оформления результатов информационно-аналитической работы в виде статистических таблиц, графиков и т.п..
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3; ПК-9, ПК-10.
 5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
 6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 Региональная экономика

1. Цель изучения дисциплины: комплексное изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладении знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, ее основных российских и зарубежных научных школ, тенденций и направлений их развития;
- формирование инструментально-методической базы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития региона и его потенциалов;
- знакомство с основными вопросами и проблемами регионального развития Российской Федерации, принципами обеспечения конкурентоспособности субъекта РФ в системе межрегионального разделения труда, взаимодействия центра с регионами;
- формирование практических навыков анализа социально-экономического развития региона, многофакторной типологизации российских регионов по различным показателям, выявления проблем развития региона и выработки управленческих решений, направленных на их снижение или ликвидацию.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные термины и понятия, теории, методы и инструменты анализа региональной экономики, основные показатели, характеризующие развитие социально-экономической системы региона и ее подсистем, источники и способы получения достоверной информации для осуществления анализа.

Уметь: осуществлять анализ социально-экономического развития региона и его подсистем, выявлять основные тенденции (негативные и позитивные) в этом развитии, осуществлять оценку социально-экономического потенциала региона и его составляющих, формировать типологизацию российских регионов по двум и более факторам, определять перспективные меры, направленные на решение выявленных проблем регионального развития.

Владеть: основными инструментами и методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития регионов.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-3, ОПК-2, ПК-9.
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2.
6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 Методы принятия управленческих решений

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного экономического мышления; изучение основ разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; получение практических навыков организации выполнения реализации управленческих решений.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение навыков участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать: приемы и способы теоретического и экспериментального исследования, методы количественного анализа и моделирования, методы, применяемые на различных этапах принятия управленческих решений; современные принципы работы с деловой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

Студент должен уметь: выбирать конкретные методы, средства, приемы в отношении поставленных задач, адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы, определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы генерирования альтернатив решения, использовать современные методы и технологии сбора деловой информации, интегрированные комплексы обработки экономической информации для поддержки принятия решений, находить необходимую для принятия управленческих решений информацию на Интернет-ресурсах, ориентироваться в корпоративных информационных системах, соответствующих профилю его деятельности

Студент должен владеть: практическими навыками обоснованного выбора и использования методов принятия управленческих решений, методов количественного анализа и количественного моделирования при решении типовых организационно-управленческих задач, навыками обоснования выбора эффективных управленческих решений, приемами использования программных средств для построения моделей задач управления и получения эффективных решений, современными средствами информационных технологий работы с информацией в глобальных сетях, необходимой для разработки альтернативных решений, практическими навыками использования (при соблюдении основных требований информационной безопасности) информационных возможностей глобальных компьютерных сетей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОПК-6

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.11 Управление проектами

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными знаниями и практическими умениями в области управления проектами, подготовка обучающихся к самостоятельному решению теоретических и практических проблем управления проектами.

2. Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть: теоретические и методологические основы управлению проектами, инструменты управления проектами, международная практику управления проектами разной степени сложности;
- привить обучающимся навыки структурного мышления и проектного подхода к организации работ;

- дать представление о теориях и целях управления проектами, характеризующих основные технологические уклады в экономике в историческом контексте;
- рассмотреть инструменты управления проектами;
- приобрести теоретические знания и навыки разработки подбора и использования управления проектами;
- получить навыки по финансовому моделированию инвестиционного проекта и инструментам его управления;
- сформировать понимание студентами использования инструментов управления проектами как необходимое условие формирования современного менеджера-профессионала;
- познакомить обучающихся с технологиями управления проектами, формирования «инструментального ящика» и использование выбранных технологий на основе выявленных закономерностей рыночного развития.
- рассмотреть основные подходы к формированию «инструментального ящика» проекта и раскрыть основные аспекты международного опыта управления проектами.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать:

- тенденции и теоретические основы технологий управления проектами;
- понятийный и терминологический аппарат в области управления проектами;
- роль технологий управления проектами в управлении организацией;
- основные технологии управления проектами на разных этапах его реализации;
- влияние внешней и внутренней среды фирмы на процесс принятия решений о выборе конкретной технологии управления проектом;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области проектного управления;
- существующие программные комплексы управления проектами (.

Студент должен уметь:

- обосновано выбирать технологии управления проектами;
- осуществлять сбор данных технологий в форме «инструментального ящика» проекта;
- идентифицировать и анализировать риски проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;
- применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами;
- разрабатывать, анализировать и представлять проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты ProjectManagement, ProjectExpert, MicrosoftProject, моделирования производства и др.), рассчитать его стоимость и оценить риски и эффективность инвестиций.
- оформлять процесс управления проектом в соответствии с международными стандартами;
- аргументировано обосновывать необходимость использования современного научного знания (конкретных экономических концепций и теорий менеджмента) в управлении проектами.

Студент должен владеть:

- управлением разработкой новых видов продукции и бизнеса, методах преодоления сопротивления изменениям.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-6, ПК-6

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.12 Экономическая оценка инвестиций

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современного экономического мышления, знания теоретических основ оценки инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в экономической оценке инвестиций промышленных предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления), оценивать эффективность проектов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение фирмой выгод в течение достаточно длительного периода времени.

Уметь:

- уметь активно использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» в практической деятельности;
- самостоятельно овладевать знаниями в области инвестиционного анализа.

Владеть:

- навыками расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методиками дисконтирования и наращивания денежных потоков;
- механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных инвестиционных проектов в зависимости от целей организации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-15, ПК-18.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.13 Планирование на предприятии

1. Цель изучения дисциплины: изучение теории и практики планирования, разработка перспективных и текущих планов организации производственной и коммерческой деятельности предприятий и их структурных подразделений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки (в т.ч. в процессе прохождения производственной и преддипломной практик) проведения технико-экономических плановых расчётов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для управленческого решения, а также навыками организации планирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики;
- изучение целей, принципов, задач, методов проведения планирования развития предприятия - как соответствующих подсистем на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение оптимизационных подходов в планировании на предприятии;
- изучение информационного обеспечения и автоматизации плановых расчетов в системе планирования на предприятии.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы планирования и организации коллективной и индивидуальной работы;

- основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- сформировать необходимый и достаточный перечень направлений деятельности предприятия, подлежащих анализу в целях оптимизации управленческой деятельности

- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

Владеть:

- основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций;

- технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий;

- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-18,19,20

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6**

6. **Форма контроля:** зачёт, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.14 Теория организации отраслевых рынков

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося современного экономического мышления, знания теоретических основ, закономерностей формирования и экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ формирования и функционирования рыночных структур на уровне отрасли и региона; изучение основ организационного поведения хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции; освоение основных закономерностей функционирования рынков, отраслей и фирм; формирование осознанного подхода к возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры; изучение основных концепций и стратегических направлений государственной промышленной и антимонопольной политики; изучение методов экономического анализа применительно к углубленному исследованию рыночных структур

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятийный аппарат, составляющий основу теории организации отраслевых рынков; сущность процессов формирования и функционирования рыночных структур; особенности поведения фирм, их влияние на рынок; основные методы и направления государственного регулирования отраслевых рынков; особенности и необходимость антимонопольной политики государства

Уметь: анализировать отраслевую структуру, понимать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, использовать навыки применения моделей поведения фирм в различных рыночных структурах

Владеть: навыками принятия экономических решений для разных типов рыночных структур; знаниями о закономерностях функционирования отраслей, рынков и фирм

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-9, ПК-17

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

6. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЗ.В.ОД.15 Организация производства на предприятии

1. Цель изучения дисциплины: изучение конкретных форм, путей и методов организации основного и вспомогательного производства на предприятии; в изучении предприятия как совокупности входящих в него цехов, производственных участков, бригад, рабочих мест.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:
- теоретические знания по организации производства непосредственно на промышленном предприятии;
- прикладные знания;
- эффективного сочетания труда работников с вещественными факторами производственного процесса, наиболее эффективного расположения и сочетания орудий труда и процессов труда в пространстве и во времени;
- навыки творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию производства на предприятии; рациональные принципы организации производства на предприятии.

Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе обучения в соответствии с учебным планом; использовать характерные черты методов организации производства при создании поточного, партионного, единичного производства.

Владеть: формами и методами организации производства на предприятии; практическими навыками при организации основного, вспомогательного производства.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2; ОПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Производственный менеджмент»

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области производственного менеджмента на предприятии, раскрыть основные тенденции совершенствования управления производством в условиях рыночной экономики и ускорения темпов научно-технического прогресса, развить навыки самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью; овладение методологией системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений; развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); методологические основы менеджмента и его инфраструктуру; этические аспекты работы менеджера; природу и состав функций менеджмента; стратегические и тактические особенности менеджмента; особенности управления персоналом и управления группой.

Уметь: определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала; понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; моделировать управленческую ситуацию; разрабатывать стратегические и тактические планы; воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры; осуществлять управленческий контроль; делегировать полномочия; выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.

Владеть: минимальным уровнем знаний для профессиональной деятельности в области управления организацией или ее структурных подразделений в соответствии с квалификацией специалиста.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОПК-6, ПК-8

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

6. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.17«Инновационная стратегия»

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студента знаний и практических навыков в области формирования инновационных стратегий как объекта управления, раскрыть механизм этого управления и его специфику.

2. **Задачи изучения дисциплины:**изложить особенности управления инновационными стратегиями развития фирм; дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных фирм; научить формировать инновационные стратегии в сфере крупного стандартного производства; научить формировать инновационные стратегии в сфере специализированного производства; научить формировать инновационные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса; дать навыки продвижения новшеств для инновационных фирм.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:сущность формирования инновационной стратегии, закономерности формирования инновационной стратегии, понятие, сущность, виды инноваций, понятие инновационного процесса, виды инновационных стратегий фирмы;основные принципы стратегического управления инновационным развитием фирмы, этапы инновационного процесса.

Уметь:проводить стратегический анализ инновационного развития фирмы, идентифицировать тип конкурентного поведения инновационной фирмы, подбирать стратегию инновационного развития фирмы в сфере массового стандартного производства, подбирать стратегию инновационного развития фирмы в сфере мелкого неспециализированного бизнеса;подбирать стратегию инновационного развития фирмы в сфере мелкого неспециализированного бизнеса, применять основные принципы стратегического управления во внедрениях, продвигать новшества для инновационных фирм.

Владеть: методами маркетинговых исследований, решениями проблем неопределенности при принятии управленческих решений, методами анализа финансового состояния

фирмы, стратегическим анализом, инвестиционным анализом; оценкой наукоемкой продукции с точки зрения маркетинга, разработкой инновационной стратегии.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-3, ПК-5

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.18 Бизнес-планирование

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области современных технологий бизнес-планирования, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практических навыков по организации процесса бизнес-планирования, а также расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-планирования; получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющей существенно повысить эффективность управления предприятием; ознакомление со структурой бизнес-плана и взаимосвязи основных разделов бизнес-плана; развитие навыков деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов; разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, структуру, функции и основные типы бизнес-плана,
- требования к разработке бизнес-плана,
- содержание всех разделов бизнес-плана,
- методику составления бизнес-плана проекта.

Уметь:

- сформировать замысел проекта,
- собрать и проанализировать исходные данные,
- рассчитать финансовые показатели,
- составить бизнес-план предприятия,
- проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию.

Владеть:

- методами сбора, анализа и обработки информации о деятельности предприятия и ее внешней среды;
- методикой маркетинг-микса, методами анализа рынка, методами сегментирования;
- методами разработки стратегии :SWOT-анализа, матрица БКГ;
- методами а производственного планирования, составления производственной программы, оценкой потребности в оборотных средствах;
- навыками применения инструментов оценки эффективности бизнес-проекта;
- современными методами оценки уровня риска бизнес-проекта;
- механизмом организации презентации разработанного бизнес-плана производственного предприятия.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-7,18,19

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

6. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1Б.ДВ Элективные курсы по физической культуре

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в

профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвращения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;
- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

- жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
 - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
 - основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,
 - системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7**
 5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**
 6. **Форма контроля: зачет**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Социология

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

2. Задачи изучения дисциплины: Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; выработка навыков межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Студент должен знать

- основные понятия, функции и методы социологии;
- основные научные подходы возникновения и функционирования общества;
- основные принципы организации и функционирования социальных систем;
- современное представление о положении человека в обществе;
- техники планирования и организации сбора эмпирических данных;
- современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества;
- устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов;
- смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;

Студент должен уметь

- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности;
- обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных в анализе систем управления;
- применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды;
- проектировать и реализовывать конкретное социологическое исследование;
- готовить и представлять отчёты об исследованиях;
- анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта

Студент должен владеть

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками проведения социологических исследований;
- навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию;
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- навыками работы в команде;
- навыками работы с документацией (готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты, портфолио и др.).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2,ОПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Экология»

1. Цель изучения дисциплины: исследование законов развития и функционирования биосферы, направления ее эволюции и возможных реакций на воздействия природного и антропогенного характера, определение пределов допустимых воздействий человеческой цивилизации на окружающую природную среду (ОПС) и выработка стратегии человечества (концепций) относительно путей общественного развития.

2. Задача изучения дисциплины состоит в повышении экологической грамотности и формировании у студентов экологического мировоззрения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: экологические законы и факторы, структуру и эволюцию биосферы, глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения.

Уметь: использовать экологические принципы для рационального использования природных ресурсов и охраны природы, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия

Владеть: системой знаний о современном отечественном экономическом и правовом механизмах природопользования, основах экозащитной техники и технологии, элементах экологической ответственности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОПК-2).

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Организация предпринимательской деятельности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания предприятия и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, содержания и признаков предпринимательской деятельности;

- исследование критериев выбора сферы бизнеса и обоснование создания нового предприятия;

- рассмотрение направлений и форм государственной поддержки малых предприятий в РФ;

- рассмотрение этапов организации малого бизнеса;

- изучение правовых аспектов предпринимательской деятельности в части ответственности предпринимателей и защиты их прав;

- выявление особенностей управления финансированием и выбор оптимальной налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы предпринимательства как современной формы деловой активности и формы предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности

Уметь: формулировать и обосновывать предпринимательскую идею, обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, определять возможные объемы и источники финансовых ресурсов для реализации предпринимательской идеи

Владеть: терминологией и понятийным аппаратом предпринимательской деятельности, инструментарием планирования предпринимательской деятельности

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-17,19,20
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Экономика Южного федерального округа

1. **Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами специальных знаний в области формирования механизма становления и развития окружной экономики. Обогащение знаний в этой области позволит быстро сориентироваться в сложившейся социально-хозяйственной и региональной обстановке.

2. **Задачи изучения дисциплины:** дать необходимый объем знаний в сфере функционирования и развития окружной экономики; ознакомить студенчество с трудовой и демографической ситуациями, развивающихся в условиях кризиса и выхода из него.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные нормативные правовые документы, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, деятельности профессиональной регламентирующей сферы, проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и, государства.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-12, 17
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 "Основы системного подхода в управлении"

1. **Цель изучения дисциплины:**

- систематизированное изложение методологии системного подхода в управления и усвоение студентами конструктивных методов анализа проблем управления, получение необходимых компетенций для практического проведения анализа системы управления организацией,

- формирование личности студента, воспитание у него качеств, необходимых для самостоятельного расширения своих представлений о направлениях исследований и использовании знаний в сфере своих профессиональных интересов.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- оценка эффективности проектов;

- ознакомление с основами теории систем и системного подхода;

- изучение основных положений и концепций системного подхода;

- овладение инструментарием системного анализа в экономике.

- применение инструментов теории систем для анализа и синтеза систем.

- освоение экспертных процедур сравнения систем,

- усвоение методов анализа вероятностных систем, практическое применение методов оценки эффективности систем и устройств управления.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать: основные положения системного подхода, термины системного анализа, Применяемые стандартные прикладные программы подготовки управленческих решений и программ, параметры и характеристики систем, необходимые для обоснования оптимальных решений, Порядок доступа в ЛВС университета, основные поисковые системы интернета,

Студент должен уметь:

- решать задачи управления различными методами,
- выделять необходимую информацию для применения программы поиска решений,
- находить необходимую для анализа проблем информацию.

Студент должен владеть: - глоссарием системного анализа в управлении, базовыми категориями системного анализа на уровне понимания и свободного воспроизведения, приёмами сравнительного анализа применения разных методов,

- методикой поиска решений и вариантами её применения,
- уметь преобразовывать полученную информацию в соответствии с требованиями математической постановки задачи и оформления по ГОСТ.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 "Аналитические методы в менеджменте"

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о современных аналитических методах в менеджменте, а также выработка практических навыков в применении этих методов.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять конкретные аналитические методы управления в международной и практической деятельности организаций.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Студент должен знать: методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемые стандартные прикладные программы подготовки управленческих решений, параметры и характеристики систем, необходимые для обоснования оптимальных аналитических решений, принципы отбора аналитической информации и проверки её современности и достоверности.

Студент должен уметь: применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, выделять аналитическую информацию для применения программы поиска решений, находить необходимую для анализа проблем аналитическую информацию, находить количественные характеристики систем и ограничения на применяемые методы.

Студент должен владеть: навыками количественного анализа и моделирования, методикой поиска аналитических решений и вариантами её применения, методикой поиска аналитических решений и вариантами её применения, уметь преобразовывать аналитическую информацию в соответствии с требованиями математической постановки задачи.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-2, ПК-10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Организация и ведение предпринимательской деятельности на малых предприятиях»

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в экономической деятельности предприятия для обеспечения высокой эффективности производства в условиях перехода рыночных отношений.

Дисциплина «Организация и ведение предпринимательского дела на малых предприятиях» дает возможность вооружить будущего руководителя знаниями о механизме функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение места и роли организаций в системе национального хозяйства; изучение экономического механизма организации; оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; выработка навыков обоснования управленческих решений в организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности; теоретические основы предпринимательства как современной формы деловой активности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Уметь: определять возможные объемы и источники финансовых ресурсов для реализации предпринимательской идеи; обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Владеть: терминологией и понятийным аппаратом предпринимательской деятельности; инструментарием планирования предпринимательской деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, 17, 19, 20

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Управление малой фирмой

1. Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности субъектами малого предпринимательства, которые составляют самую массовую по количеству участников сферу активной предпринимательской деятельности, основанную на рыночных отношениях и распространенную во всех отраслях национальной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых понятий в области экономики и организации малого предпринимательства;
- изучение методических подходов к решению финансовых, экономических и организационных проблем малых предпринимательских структур, взаимодействия их с окружающей экономической средой.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность управления малой фирмой;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- необходимые для функционирования малого предприятия, методы управления производством, инновациями и финансовой деятельностью малого предприятия;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций;

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и предприятий;
- методы принятия решений в условиях нестабильности и рисков.

Уметь:

- самоорганизовываться и самообразовываться;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- выбрать и разработать стратегию развития малого предприятия;
- разрабатывать стратегические и тактические планы развития малой фирмы;
- собрать и проанализировать исходные данные для разработки проекта малого предприятия;
- проводить анализ деловой среды, а также выбрать организационно-правовую форму малого предпринимательства;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- методами технико-экономического анализа;
- методами разработки стратегических и тактических решений;
- методами ТРИЗ;
- навыками регистрации малых предприятий, получения лицензии на осуществление его деятельности и государственной поддержки развития малого бизнеса;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК- 1,17,19,20.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**3.

6. **Форма контроля:** эзачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Методы оценки технического и организационного уровня производства»

1.Цель изучения дисциплины: изучить методы анализа и оценки эффективности технических, технологических, организационно-управленческих, экономических и социальных новшеств, познакомить с методиками оценки и анализа организационно-технического уровня производства.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обоснование основных направлений и этапов проведения комплексной оценки организационно-технического уровня производства (ОТУП);
- рассмотрение системы показателей, характеризующих ОТУП;
- применение методов комплексного анализа состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности;
- анализ технико-организационного уровня производства, обоснование тенденций его развития;
- анализ и оценка оплаты труда и оценка состояния социальных условий коллектива.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность, структуру, функции и основные понятия ОТУП, систему показателей оценки ОТУП

Уметь: анализировать внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия; анализировать внутренние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, производства и производственных процессов; проектировать организацию производственной системы предприятия как особо сложную гетерогенную управляемую систему; проектировать организацию простых и сложных производственных процессов

Владеть: навыками проектирования организации производства и организации производственных процессов; навыками и умениями проектирования организации простых и сложных процессов

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-13

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Диспетчеризация и регулирование технологических процессов в производстве

1.Цель изучения дисциплины: усвоение студентами интегрированной системы оперативного планирования и регулирования производства, ориентированной на рынок, на финансовый результат и обеспечение преимуществ в конкурентной борьбе.

2.Задачи изучения дисциплины:

- изучение целей, принципов, задач, методов проведения оперативного планирования и регулирования производства - как соответствующих подсистем на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение оптимизационных подходов в оперативном планировании и регулировании производства;
- изучение информационного обеспечения и автоматизации плановых расчетов в системе диспетчирования для различных типов производства;
- овладение, в т.ч. в процессе прохождения производственной и преддипломной практик, навыками разработки оперативных планов производства, организацией их составления и исполнения.

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и методы принятия и обоснования оперативных управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области оперативного управления на предприятии;
- организацию диспетчирования для различных типов производства;
- основные календарно-плановые нормативы и формы рабочей документации, используемые в диспетчировании.

Уметь:

- рассчитывать календарно-плановые нормативы и заполнять формы рабочей диспетчерской документации;
- разрабатывать календарные производственные планы в различных системах оперативного управления;
- использовать современные информационные технологии диспетчеризации производства.

Владеть:

- знаниями по решению имеющихся проблем в организации диспетчеризации;
- передовыми методами диспетчеризации с использованием вычислительной техники и автоматизированных систем оперативного управления производством.

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6, 8, 10, 13.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6.Форма контроля: зачёт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Бизнес-среда организации

1. Цель изучения дисциплины: формирование способности и готовности будущих менеджеров решать актуальные вопросы управления взаимодействием организации с ее внешним окружением: проводить анализ внешней среды, ее элементов и уровней, знать способы и технологии воздействия на клиентскую среду организации, грамотно выбирать стратегию конкурентной борьбы, выстраивать отношения организации с внешними и внутренними контактными аудиториями, знать специфику функционирования организаций на международном рынке.

2. Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основах бизнес-среды и макроэкономического функционирования организаций; ознакомить обучающихся с основными методами экономического анализа бизнес-среды организации; раскрыть сущность и содержание основных методов разработки и принятия оптимальных управленческих решений, опираясь на анализ макроэкономического окружения организации; сформировать у обучаемых навыки системного подхода к анализу и решению проблем взаимодействия организации с ее внешним окружением; научить обучающихся применять на практике полученные знания и навыки воздействия на клиентскую и конкурентную среду организации; ознакомить студентов с особенностями организационного поведения в международном бизнесе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: характеристики категорий «бизнес-среда организации», «внешняя среда организации», «клиентская среда организации», «конкурентная среда организации», «международная среда организации»; элементы бизнес-среды организации; современные подходы к изучению макроэкономического окружения

Уметь: охарактеризовать способы и специфику взаимодействия организации с ее внешним окружением; определять особенности клиентской и конкурентной среды; применять методы анализа клиентов и конкурентов; анализировать покупательское поведение потребителей.

Владеть: навыками диагностики макроэкономического функционирования организации; технологиями и методами воздействия на клиентскую и конкурентную среду организации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Стратегическая оценка бизнеса»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о методах и подходах стратегической оценки бизнеса (предприятия), овладение практическими навыками осуществления стратегической оценки бизнеса (предприятия).

2. Задачи изучения дисциплины: показать значение и направление использования целевой оценки и управления стоимостью предприятия в условиях рыночной экономики; рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости предприятия (бизнеса); изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода; овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов; овладеть способами

определения итоговой величины стоимости бизнеса; раскрыть структуру и особенности составления отчета об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности; виды стоимости и факторы на нее влияющие; подходы и методы оценки стоимости бизнеса; порядок приведения денежных потоков вперед и назад по оси времени; основные этапы проведения оценки; тенденции в области совершенствования и углубления подходов к оценке и возможности применения информационных технологий в оценочной деятельности; способы определения итоговой стоимости объекта оценки.

Уметь: ориентироваться в видах стоимости и факторах на нее влияющих; пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса); определять итоговую величину стоимости бизнеса; работать с нормативной, справочной, инструктивной и другой специальной литературой.

Владеть: навыками использования различных технологий оценки бизнеса; способами управления стоимостью предприятия

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Оценка и экспертиза инновационных проектов»

1. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях; формирование навыков управления проектами; формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов; формирование навыков работы в проектной команде

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности проектной деятельности и проектного бизнеса, особенности инновационных проектов; основные принципы проектного управления; программную среду управления инновационными проектами; типы инновационных бизнес-моделей, особенности деятельности офиса управления проектами в организации

Уметь: разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта, оценивать результаты проектной деятельности, проводить проектный анализ в различных пакетах программ

Владеть: навыками работы в проектной команде, навыками презентации результатов проектной работы, навыками анализа инвестиционных проектов, разработки сопроводительных документов

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-15

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 «Деловая игра»

1. Цель изучения дисциплины: реализация студентами на практике управленческих знаний и навыков, полученных в ходе изучения общих и специальных дисциплин.

Деловая игра представляет собой компьютерную модель рынка, на котором действует предприятие, управляемое игроком.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся понимать сущности эффективности деятельности предприятия; влиять на эффективность использования производственного, финансового, технического, кадрового потенциала; понимать взаимосвязи между основными маркетинговыми инструментами и приемами воздействия на рынок и генерируемой предприятием чистой прибылью; сущности и содержанию финансовых операций предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: состав, содержание и взаимосвязь основных факторов производства и сбыта, финансовые инструменты, используемые предприятием, их особенности и принципы успешного применения, направления анализа эффективности деятельности предприятия, эффективность использования производственного, финансового, технического, кадрового потенциала

Уметь: принимать экономически и технически обоснованные управленческие решения относительно приобретаемых предприятием факторов производства, оценивать и прогнозировать эффективность деятельности предприятия; выявлять угрозы и потенциальные опасности для предприятия как со стороны внутренних, так и внешних факторов; грамотно управлять финансовой, производственной, сбытовой деятельностью предприятия, находить оптимальные значения основных управляемых параметров на основе методов количественного и качественного анализа отчетности, формируемой программой деловой игры

Владеть: факторами производства, их взаимосвязи и воздействием на эффективность деятельности предприятия, условиями и предпосылками успешного поведения компании (стратегиях развития), методами и приемами интерпретации данных управленческого учета

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-15

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Управление затратами

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания предприятия и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение сущности и содержания затрат; рассмотрение структуры издержек промышленного предприятия; исследование путей снижения издержек производства и реализации продукции, работ, услуг; выявление особенностей управления затратами предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях рыночной экономики; субъектов, объектов и функции при управлении затратами фирмы; особенности финансового и управленческого учета на предприятии; классификации затрат для решения различных задач управления; факторы, влияющие на уровень затрат предприятия; методы деления затрат на постоянные и переменные; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; особенности контроллинга как метода управления затратами специфику управления затратами в принятии определенных решений в предпринимательской деятельности

Уметь: самостоятельно принимать эффективные управленческие решения

по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены; обосновывать целесообразность использования определенной классификации затрат для достижения целей предприятия; анализировать затраты предприятия; различать центры затрат, центры ответственности и центры рентабельности на предприятии; грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики

Владеть: техниками управления затратами в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе; методами управления затратами для обоснования управленческих решений

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-3; ПК-13; ПК-14

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

1. **Цель изучения дисциплины:** научить студентов принимать научно обоснованные решения в области организации, нормирования и оплаты труда персонала предприятия (организации).

2. **Задачи изучения дисциплины:** обеспечение студентов глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками в области организации, нормирования и оплаты труда.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - теоретическое обоснование основных подходов к организации, нормированию и оплате труда ; построение моделей разделения и кооперирования труда с учетом специфики производственных процессов

Уметь: - рассчитывать нормы труда по результатам хронометража и фотографии рабочего времени; разрабатывать внутрипроизводственные тарифные системы *Владеть:* - навыками организации производственных бригад; методикой наблюдения и определения величины затрат рабочего времени, расчета внутрипроизводственных норм.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-3; ПК-13; ПК-14

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в специальность»

1. **Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:** обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; методам управления; процессу принятия управленческих решений; особенностям управления торговой организацией и ее функциональными подсистемами; развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента

Уметь: адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду.

Владеть: минимальным уровнем знаний для профессиональной деятельности в области управления

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК- 6; ОПК-1,2; ПК-17.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6.Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б1.В.ДВ.9.2 «Введение в производственный менеджмент»

1.Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

2.Задачи изучения дисциплины:обучить студентов основам теоретического и практического менеджмента; методам управления; процессу принятия управленческих решений; особенностям управления торговой организацией и ее функциональными подсистемами; развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента

*Уметь:*адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду.

Владеть: минимальным уровнем знаний для профессиональной деятельности в области управления

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК- 6; ОПК-1,2; ПК-17.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6.Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Финансовый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь:

- анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть:

- навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Противодействие терроризму

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь:

- анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть:

- навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.1Тренинг «Маркетинг высокотехнологичных товаров»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах в управлении при создании высокотехнологичных товаров на основе концепции маркетинга при реализации инновационной стратегии.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с особенностями формирования концепций инновационного маркетинга; освоение методики маркетинговых исследований рынков высоких технологий, методов формирования продуктовой, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики инновационных компаний.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты маркетинга;

- понятийный аппарат управления маркетинговой деятельностью.

Уметь:

- анализировать и вносить предложения по формированию и совершенствованию службы маркетинга; обосновывать предложения по формированию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики инновационных компаний.

Владеть:

- навыками проведения маркетинговых исследований.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6, ПК-9, ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Тренинг «Коммерциализация результатов НИОКР»

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональных компетентностей в сфере коммерциализации результатов НИОКР и технологий.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о технико-внедренческой деятельности, ввести соответствующий понятийно-терминологический аппарат;
- сформировать современные знания и представления о практических подходах к организации эффективной технико-внедренческой деятельности инновационно-ориентированных компаний;
- сформировать профессиональные навыки, связанные с управлением процессами коммерциализации результатов НИОКР;
- развить у студентов системные компетенции, позволяющие применять на практике результаты современных исследований в сфере управления НИОКР.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели и задачи коммерциализации результатов НИОКР.;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

Уметь:

- творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- сформировать на базе системного подхода целостное представление о технико-внедренческой деятельности, ввести соответствующий понятийно-терминологический аппарат;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть:

- системными компетенциями, позволяющими применять на практике результаты современных исследований в сфере управления технико-внедренческой деятельностью;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами управления операциями;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6,7,8

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Б1.У.1«Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Цель изучения практики: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, дополнение их практическими навыками.

2. Задачи практики: закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин; ознакомиться с организацией и документационным обеспечением производственного процесса предприятия; изучить организацию контроля качества продукции на предприятии; ознакомиться с работой на предприятии служб снабжения, маркетинга и сбыта, логистики и др.; изучить систему ведения кадрового делопроизводства и учета кадров на предприятии; исследовать информационную среду предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и формы проявления социально-значимых проблем и процессов, этику делового общения, включая формы публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.

Уметь: анализировать социально значимые процессы и явления на примере функционирования финансового механизма конкретной организации, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний.

Владеть: инструментарием проведения анализа социально значимых проблем и процессов и построения прогнозов их развития.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Б2.П.1 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сбор и обработка необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы),
- закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин.
- получение навыков практической работы в области обработки и анализа финансово-экономической информации,
- овладение техникой оперативной финансовой работы в организациях (предприятиях).

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные принципы, методы управления; методы контроля и оценки качества менеджмента.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать инструментальные средства для повышения результативности управления.

Владеть: навыками работы с методической литературой, выбора методов и средств управления, адекватных целям развития предприятия; планирования деятельности организации; современными технологиями управления

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК- 3,5,6; ОПК-1; ПК-8,9,17

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 43,5

6.Форма контроля: зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.П.2«Производственная (преддипломная) практика»

1. **Цель изучения практики:**закрепление и дальнейшее углубление полученных в академии теоретических знаний специальных дисциплин и приобретение необходимых практических навыков в области управления, позволяющих на основе квалифицированного анализа экономических процессов и систем управления организациями, принимать эффективные управленческие решения возникающих проблем и обосновывать перспективные направления развития организации.

2. **Задачи практики:** сбор и обработка необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин; получение навыков практической работы в области обработки и анализа финансово-экономической информации, овладение техникой оперативной финансовой работы в организациях (предприятиях).

3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*формы и виды управленческих решений в системе управления организацией, этику делового общения, включая формы публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций, условия реализации принимаемых решений и возможные последствия их практического осуществления, сущность анализа операционной деятельности, формы и методы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

*Уметь:*оценивать возможности внедрения и эффективного использования организационно-управленческих решений в организации, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений, проводить анализ операционной деятельности организации, составить бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

*Владеть:*навыками выработки организационно-управленческих решений исходя из целей и особенностей деятельности организации, навыками делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций, аналитическим инструментарием оценки последствий реализации принимаемых организационно-управленческих решений, способностью использовать анализ для управленческих решений, инструментарием оценки эффективности созданных новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4,5

6. Форма контроля: зачет с оценкой

