

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 30.06.2025 21:43:32

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Т.А. Пасикова;ст.преподаватель, И.В. Симоненко

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение компетенций, необходимых для толкования норм земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом, для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, термины и категории, характеризующие безопасность жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов земельного права (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
- терминологию земельного права (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
- источники земельного права (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
- особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в земельной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

- анализировать современное состояние и негативные факторы окружающей среды (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- ориентироваться в воздействии негативных факторов и оценивать их последствия (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- осознавать последствия профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе земельного правоотношения (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)
- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела, определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой (соотнесено с индикатором УК-8.3)
- навыками определения оптимальных с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-8.2)
- юридической терминологией (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)
- навыками работы с правовыми актами (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основные положения земельного права»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Земельное право, как отрасль российского права» 1. Значение земель и их состояние. 2. Понятие, предмет и метод земельного права. 3. Система земельного права. 4. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права (конституционным, гражданским, административным и др.)	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4 УК-8
1.2	Тема 1.4: «Земельные правоотношения. Участники земельных правоотношений» 1. Понятие, классификация, структура земельных правоотношений. 2. Участники земельных правоотношений. 3. Объекты земельных правоотношений.	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-8

	4. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Делимые и неделимые земельные участки. 5. Образование земельных участков. 6. Искусственные земельные участки. 7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.				
1.3	Тема 1.1 «Земельное право, как отрасль российского права» 1. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях. 2. Роль земли в общественных отношениях. 3. Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель. 4. Правовое регулирования назначения и изменение категории земель. 5. Система земельного права. Институты общей и особенной части земельного права. 6. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации. 7. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. 8. Земельно-правовые нормы. Подготовка реферата с использованием Libreoffice	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
1.4	Тема 1.3. «Источники земельного права» 1. Понятие и виды источников земельного права. 2. Федеральный закон как источник земельного права. 3. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти. 4. Нормативные правовые акты субъектов РФ. 5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. 6. Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве. Значение принципов права, правового обычая в земельном праве. 7. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
1.5	Тема 1.5. «История земельных правоотношений в России» 1. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование. 2. История земельного права России до 1917 г. Сословное землевладение и землепользование. Аграрная реформа 1861 года и ее значение. Аграрная реформа 1906 г. (реформа П.А. Столыпина) и ее значение. 3. Земельное право России с 1917 г. по 1990 г. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России. Кодификация земельного законодательства. 4. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы. Направления земельной реформы. Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8

Раздел 2. «Правовое регулирование гражданского оборота земель»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Вещные и обязательственные права на землю» 1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 3. Земельный сервитут. 4. Аренда земельного участка. 5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4 УК-8
2.2	Тема 2.1. «Вещные и обязательственные права на землю» 1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 3. Земельный сервитут. 4. Аренда земельного участка. 5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-8
2.3	Тема 2.2 «Право собственности на землю» 1. Формы собственности на землю. Право публичной собственности на землю. 2. Земли, отнесенные к собственности РФ. 3. Земли, отнесенные к собственности субъектов РФ. 4. Земли, отнесенные к муниципальной собственности. 5. Частная собственность на землю. Земельные участки, которые не могут находиться в частной собственности, в том числе не подлежат приватизации. 6. Виды частной собственности на землю. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-8

	7. Содержание права собственности на землю. Подготовка реферата с использованием Libreoffice				
2.4	Тема 2.1 «Право собственности на землю» 1. Правовой режим земель, находящихся в собственности РФ. 2. Правовой режим земель, находящихся в собственности субъектов РФ. 3. Правовой режим земель, находящихся в муниципальной собственности. 4. Режим общей долевой собственности земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. 5. Общая собственность на земельный участок членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Подготовка реферата с использованием Libreoffice	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
2.5	Тема 2.2. «Вещные и обязательственные права на землю» 1. Правовое регулирование государственной регистрации вещных прав на землю и сделок с земельными участками. 2. История земельного сервитута в России. 3. Служебные наделы.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
2.6	Тема 2.3. «Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на землю» 1. Приватизация земли: значение, содержание, субъект и объект приватизации. 2. Основания ограничения права собственности на землю. Резервирование земель. 3. Принудительное прекращение права собственности на землю: основания и порядок.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
2.7	Тема 2.4. «Сделки с землей» 1. Общая характеристика оборота земельного участка с находящейся на ней недвижимостью. 2. Правовой режим земель, изъятых из оборота. 3. Правовой режим земель, ограниченных в обороте.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
2.8	Тема 2.5. «Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров» 1. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам. 2. Анализ практики рассмотрения судами земельных споров. 3. Самозащита прав на землю.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8

Раздел 3. «Государственное управление земельным фондом»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. «Земельный контроль» 1. Понятие и виды земельного контроля 2. Государственный земельный контроль. Порядок проведения проверок. 3. Муниципальный земельный контроль. 4. Общественный земельный контроль. 5. Производственный земельный контроль.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-4 УК-8
3.2	Тема 3.2. «Государственный кадастровый учет земельных участков» 1. Кадастровое деление территории РФ. 2. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Сведения, вносимые в государственный кадастр недвижимости. 3. Порядок постановки земельного участка на кадастровый учет. 4. Основания к приостановлению или к отказу в постановке земельного участка на кадастровый учет. 5. Порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-4 УК-8
3.3	Тема 3.3. «Правовой механизм охраны земель. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель» 1. Содержание охраны земель. 2. Способы охраны земель. 3. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования и охраны земель. 4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. 6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок и объемы возмещения вреда, причиненного правонарушением.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-4 УК-8
3.4	Тема 3.4. «Плата за землю и оценка земли» 1. Платность землепользования - как принцип регулирования земельных отношений. Виды земельных платежей. 2. Оценка земли. Рыночная, кадастровая, нормативная стоимость земельного участка. 3. Земельный налог: место в системе налогов и сборов РФ.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-4 УК-8

	Налогоплательщики и основные элементы налогообложения земельного налога. Налоговые льготы по уплате земельного налога. 4. Ответственность за неуплату земельного налога. 5. Арендная плата. Порядок установления размера и взимания арендной платы.				
Раздел 4. «Правовой режим отдельных категорий земель»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» 1. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения 2. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения 3. Невостребованные земельные доли.	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-4 УК-8
4.2	Тема 4.2 «Правовой режим земель населенных пунктов». 1. Управление землями населенных пунктов. Полномочия государственных органов управления и органов местного самоуправления. 2. Общая характеристика правового регулирования застройки земель населенных пунктов. Понятие градостроительных документов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах архитектуры и градостроительства. 3. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах. Общая характеристика и назначение ограничений.	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-4 УК-8
4.3	Тема 4.3 «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, иного специального назначения». 1. Особенности правового режима земель, предназначенного для разработки недр. 2. Правовой режим земель военного назначения. 3. Правовой режим земель, предназначенных для осуществления космической деятельности.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
4.4	Тема 4.4 «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов». 1. Правовой режим земель природно-заповедного фонда. Земли заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. 2. Правовой режим земель природоохранного назначения. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Правовой режим земель рекреационного назначения. 5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
4.5	Тема 4.5 «Земли лесного фонда, водного фонда, земли запаса» 1. Общая характеристика земель лесного фонда. Понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда, древесно-кустарниковой растительности. Группы лесов и категории защитности лесов. 2. Государственное управление в области использования и охраны лесов и земель лесного фонда. 3. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. 4. Право водопользования и его виды. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-4 УК-8
4.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ОПК-4 УК-8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иншакова А. О.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Болтанова Е.С.	Земельное право: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2025	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Крассов О.И.	Земельное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС «Znanium»
4	Галиновская Е.А.	Земельное правоотношение как социально-правовое явление: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
5	Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Кичигин Н.В., Кузьмина Н.Г., Минина Е.Л., Пономарев М.В., Пышьева Е.С., Сиваков Д. О., Ушакова А.П., Хлуденева Н.И., Шуплецова Ю.И.	Земельное право: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.
Scopus. - www.scopus.com.
ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>.
Web of Science. - apps.webofknowledge.com.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1.Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать: - основные понятия, термины и категории, характеризующие безопасность жизнедеятельности; - правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/зачет, выполнение тестового задания	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства; при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.	Коллоквиум (раздел 1-3), Вопросы к зачету (1-87), Тестовые вопросы (1-15).
Уметь: - анализировать современное состояние и негативные факторы окружающей среды; - ориентироваться в воздействии негативных факторов и оценивать их последствия; - осознавать последствия профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет	Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе; Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,	Реферат (17-22), Вопросы к зачету (1-87)
Владеть: - навыками обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой; - навыками определения оптимальных с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности.	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,	Кейс -задачи (1-10), Вопросы к зачету (1-87)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права			

Знать - основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов земельного права; - терминологию земельного права; - источники земельного права; - особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в земельной сфере.	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/зачет	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Коллоквиум (раздел 1-3), Вопросы к зачету (1-87), Тестовые вопросы (1-15).
Уметь: - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе земельного правоотношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела, определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения.	Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Реферат (1-17), Вопросы к зачету (1-87)
Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере.	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства, выполнение тестового задания	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.	Кейс -задачи (1-5), Вопросы к зачету (1-87)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

по дисциплине Земельное право

1. Земля как объект земельных отношений.
2. Земельный участок как объект земельных отношений.
3. Состав земель Российской Федерации. Перевод земель из одной категории в другую.
4. Понятие земельного права. Земельное право в системе российского права.
5. Принципы земельного права.
6. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.
7. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
12. Понятие и система источников земельного права.
13. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации.
14. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
16. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основания возникновения.
17. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
18. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
19. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
20. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
21. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
22. Аренда земельных участков.
23. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
24. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута. Публичный сервитут.
25. Основания возникновения прав на земельные участки.
26. Приватизация земельных участков.
27. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
28. Купля-продажа земельных участков.
29. Ипотека (залог) земельных участков.
30. Наследование земельных участков.
31. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и органов местного самоуправления.
32. Предоставление земельных участков.
33. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
34. Предоставление земельных участков гражданам для целей, не связанных со строительством.
35. Формирование земельного участка.
36. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
37. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
38. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
39. Прекращение прав на земельные участки. Изъятие земельных участков.
40. Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд.
41. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
42. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам

- при изъятии земель или ином ограничении прав и потерь сельскохозяйственного производства.
43. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
 44. Защита и гарантии прав собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
 45. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.
 46. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.
 47. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.
 48. Зонирование территорий. Виды зонирования.
 49. Землеустройство. Виды землеустройства.
 50. Землеустроительный процесс.
 51. Государственный учет земель.
 52. Государственный кадастр недвижимости.
 53. Состав сведений государственного кадастра недвижимости.
 54. Государственный кадастровый учет.
 55. Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, содержание.
 56. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
 57. Мониторинг земель.
 58. Правовая охрана земель.
 59. Рекультивация земель.
 60. Консервация деградированных и нарушенных земель.
 61. Разрешение земельных споров.
 62. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, основания.
 63. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 64. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 65. Самовольное занятие земель.
 66. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
 67. Плата за землю.
 68. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.оборот сельскохозяйственных земель.
 69. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
 70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, сенокосения и выпаса скота.
 71. Правовой режим земель поселений.
 72. Правовой режим земель пригородной зоны.
 73. Правовой режим земель, предоставленных для жилищного, дачного и гаражного строительства, предпринимательской деятельности. Разрешение на строительство.
 74. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.
 75. Правовой режим земель транспорта.
 76. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
 77. Правовой режим земель энергетики.
 78. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
 79. Правовой режим земель обороны и безопасности.
 80. Правовой режим земель лесного фонда.
 81. Правовой режим земель водного фонда.
 82. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
 83. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 84. Правовой режим земель рекреационного назначения.
 85. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
 86. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
 87. Земли запаса.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» (50-100 баллов), если:

- изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов):

- ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для коллоквиума:

Раздел:1 Основные положения земельного права

Тема 1.3. «Источники земельного права»

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Федеральный закон как источник земельного права.
- 3.Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти.
4. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
6. Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве. Значение принципов права, правового обычая в земельном праве.
7. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.

Тема 1.4: «Земельные правоотношения. Участники земельных правоотношений»

1. Понятие, классификация, структура земельных правоотношений.
2. Участники земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Делимые и неделимые земельные участки.
5. Образование земельных участков.
6. Искусственные земельные участки.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 1.5. «История земельных правоотношений в России».

- 1.Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.
2. История земельного права России до1917 г. Сословное землевладение и землепользование. Аграрная реформа 1861 года и ее значение. Аграрная реформа 1906 г. (реформа П.А. Столыпина) и ее значение.
3. Земельное право России с 1917 г. по 1990 г. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России. Кодификация земельного законодательства.
4. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы. Направления земельной реформы. Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.

Раздел 2: Правовое регулирование гражданского оборота земель

Тема 2.1. «Вещные и обязательственные права на землю»

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Земельный сервитут.
4. Аренда земельного участка.
5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Тема 2.2 «Право собственности на землю»

1. Формы собственности на землю. Право публичной собственности на землю.
2. Земли, отнесенные к собственности РФ.
3. Земли, отнесенные к собственности субъектов РФ.
4. Земли, отнесенные к муниципальной собственности.
5. Частная собственность на землю. Земельные участки, которые не могут находиться в частной собственности, в том числе не подлежат приватизации.
6. Виды частной собственности на землю. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.
7. Содержание права собственности на землю.

Тема 2.3. «Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на землю»

1. Виды оснований возникновения права собственности на землю.
2. Приватизация как основание возникновения права собственности на землю.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Общая характеристика оснований прекращения права собственности на землю.
5. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
6. Реквизиция земельного участка.
7. Порядок отказа от права на земельный участок.

Тема 2.4. «Сделки с землей»

1. Договор купли-продажи земельного участка.
2. Договор дарения земельного участка.
3. Договор мены земельного участка.
4. Ипотека (залог) земельного участка.
5. Наследование земельного участка.

Раздел 3: Государственное управление земельным фондом

Тема 3.1. «Земельный контроль»

1. Понятие и виды земельного контроля
2. Государственный земельный контроль. Порядок проведения проверок.
3. Муниципальный земельный контроль.
4. Общественный земельный контроль.
5. Производственный земельный контроль.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на коллоквиуме – 40 баллов.

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Темы рефератов:

1. Право собственности на землю субъектов РФ: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
2. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
3. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
5. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
6. Аренда земельных участков.
7. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
9. Публичный сервитут.
10. Основания возникновения прав на земельные участки.
11. Приватизация земельных участков.
12. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Ипотека (залог) земельных участков.
15. Наследование земельных участков.
16. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Предоставление земельных участков.
18. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
19. Предоставление земельных участков гражданам для целей, не связанных со строительством.
20. Формирование земельного участка.
21. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
22. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент выполняет один реферат (максимально 15 баллов).

- 14-15 баллов выставляется, если изложенный студентом в реферате материал фактически верен; наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме подготовленного реферата; грамотное и логически стройное изложение материала, включенного в реферат; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 11-13 баллов выставляется, при наличии твердых и достаточно полных знаний у студента в объеме подготовленного реферата; четкое его изложение; возможность применения полученных знаний на практике; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; при подготовке реферата обучающийся использовал литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 8-10 баллов выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; изложенный в реферате материал содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после уточняющих и дополнительных вопросов;
- 0-7 баллов выставляется, если материал реферата, подготовленного студентом, не связан с рассматриваемой темой; наличие грубых ошибок в предложенном материале; непонимание сущности излагаемого вопроса; неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты:

1. Банк тестов по темам

Тема 1.4: «Земельные правоотношения. Участники земельных правоотношений»

1. Тестовый вопрос: В соответствии со ст. 11.1 ЗК РФ земельным участком является:

Варианты ответов:

0 часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

- ☐ территория с обозначенными на местности границами;
- ☐ часть земли, в отношении которой осуществляется фактическое использование.

2. Тестовый вопрос: К объектам земельных отношений ЗК РФ относит:

Варианты ответов:

- ☐ только землю как природный объект и природный ресурс;
- ☐ только земельные участки и их части;
- ☐ все вышеперечисленные объекты.

3. Тестовый вопрос: Для того, что бы стать объектом земельных правоотношений в настоящее время земельный участок должен:

Варианты ответов:

- ☐ иметь четко обозначенные на местности границы;
- ☐ пройти государственный кадастровый учет;
- ☐ находиться в собственности частных лиц;

4. Тестовый вопрос: В соответствии с ЗК РФ земельные участки могут образовываться:

Варианты ответов:

- ☐ при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- ☐ только при разделе и объединении земельных участков;
- ☐ только при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков частной собственности.

5. Тестовый вопрос: Земельные участки, из которых образуются другие земельные участки, прекращают свое существование:

Варианты ответов:

- ☐ с момента фактического возникновения новых земельных участков;
- ☐ с даты государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки;
- ☐ с даты государственной регистрации прекращения существования земельного участка.

6. Тестовый вопрос: Иностранные юридические и физические лица, а также лица без гражданства в настоящее время:

Варианты ответов:

- ☐ не могут являться участниками земельных отношений в РФ;
- ☐ участвуют в земельных отношениях в РФ наравне с российскими субъектами без ограничений;
- ☐ участвуют в земельных отношениях в РФ наравне с российскими субъектами, кроме случаев, установленных ФЗ и международными договорами РФ;

7. Тестовый вопрос: Землепользователями в соответствии с ЗК РФ признаются:

Варианты ответов:

- ☐ только лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- ☐ лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- ☐ лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, на праве безвозмездного срочного пользования или аренды;

8. Тестовый вопрос: Права и обязанности для участников земельных отношений определены в ЗК:

Варианты ответов:

- ☐ исчерпывающим перечнем;
- ☐ примерным перечнем;
- ☐ не определены вообще.

Тема 2.2 «Право собственности на землю»

1. Тестовый вопрос: ЗК РФ закрепляет для собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

Варианты ответов:

- ☐ одинаковый перечень обязанностей;
- ☐ различные обязанности;
- ☐ не закрепляет обязанности вообще.

2. Тестовый вопрос: Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав на земельные участки:

Варианты ответов:

- ☐ не влечет за собой прекращения их обязанностей;
- ☐ влечет за собой прекращения их обязанностей;
- ☐ влечет за собой прекращение их обязанностей, только если зарегистрирован в соответствующем органе.

3. Тестовый вопрос: В соответствии с Конституцией РФ, владение, пользование и распоряжение землей осуществляются их собственниками:

Варианты ответов:

- ☐ свободно и без каких-либо ограничений;
- ☐ свободно и без ограничений, но только по истечении 5 лет непрерывного владения;
- ☐ свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

4. Тестовый вопрос: Отказ от права собственности на земельный участок осуществляется посредством подачи собственником земельного участка заявления о таком отказе:

Варианты ответов:

- ☐ в орган местного самоуправления;
- ☐ в орган субъекта РФ, осуществляющий регулирование имущественных отношений;
- ☐ в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

5. Тестовый вопрос: Правомочие пользования земельными участками осуществляется:

Варианты ответов:

- ☐ собственниками в соответствии со своими потребностями без ограничений, а остальными субъектами – только по целевому назначению;
- ☐ всеми участниками земельных отношений в соответствии со своими потребностями без ограничений;
- ☐ всеми участниками земельных отношений только в соответствии с целевым назначением земельного участка.

6. Тестовый вопрос: Земельные участки в настоящее время могут находиться в собственности:

Варианты ответов:

- ☐ только государственной;
- ☐ только государственной и муниципальной;
- ☐ государственной, муниципальной и частной.

7. Тестовый вопрос: Субъектами частной собственности на землю могут быть:

Варианты ответов:

- ☐ только российские физические лица;
- ☐ только российские физические и юридические лица;
- ☐ и российские и иностранные физические и юридические лица.

2. Инструкции по выполнению:

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл (максимально 15 баллов)

Кейс -задачи:

Задача 1.

Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонову веранду.

Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

Задача 2.

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Задача 3.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача 4.

Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства.

Решите дело.

Задача 5.

Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1980 году. В 1986 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право

частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 1986 году произведен раздел дома и земельного участка.

Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение.

Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.
Задача 6.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке"?

Задача 7.

АО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники АО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия АО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка?

Изменяется ли разрешенное использование земельного участка"?

Задача 8.

Законом Ленинградской области от 13 декабря 2001 г. N 66-оз "О государственном регулировании земельных отношений в Ленинградской области", принятым

Законодательным собранием Ленинградской области 29 ноября 2001 года, установлено в статье 2: " Перечень земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, устанавливается соответствующими областными законами Ленинградской области при определении объектов муниципальной собственности и источников их доходов". Статья 1 названного Закона гласит: " В собственности Ленинградской области находятся все земельные участки в пределах ее административно-территориальной границы, за исключением земель, находящихся в собственности физических и юридических лиц, муниципальной собственности и собственности Российской Федерации".

Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству.

Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ?

Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

Задача 9.

АО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. АО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке АО?

Соблюдением каких требований ограничено право собственника на застройку земельного участка?

Какими правами обладает АО "Севбалт" при отказе в выдаче разрешения на строительство на принадлежащем ему земельном участке?

Понятие и виды ограничений права собственности?

Права собственника земельного участка при установлении ограничений его прав при использовании земельного участка?

Задача 10.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент решает 1-3 кейс- задачи (максимально 30 баллов).

- 7-10 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 4-6 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;
- 1-3 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;
- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, , неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 2. билет содержит 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению:

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
 - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
 - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При

необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка источников должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе: размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке.

Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Методические рекомендации по решению тестовых вопросов:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний. Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю. Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

Методические рекомендации по решению кейс-задач.

Решение учебно-практических задач как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Кейс-задачи по дисциплине «Земельное право» состоят из фабул дел, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы. Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.