

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Гончарова Марина Викторовна  
Должность: Врио директора филиала  
Дата подписания: 20.07.2026 11:35:40  
Уникальный программный ключ:  
9286349f6e42705200610e5925027e4e695b5f83

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Т. А. Высоцкая  
26.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины  
УП. 01 Учебная практика**

Специальность  
38.02.06  
Финансы

Для набора 2026 года

Форма обучения                      заочная

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия              36

самостоятельная работа        0

Миллерово  
2026 г.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                 |         |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                           | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                             | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                      | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                  | 36      | 36 | 36    | 36 |

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2024 г. № 539)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2026 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026г. протокол № 9

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Мирошниченко Т.В.; Преподаватель Дегтярев Н.С., Преподаватель Боброва К.Ю.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 22.05.2026г. протокол № 9

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                               |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                       | результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «осуществление интеграции программных модулей» и соответствующие ему профессиональные компетенции |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                                                                                 |
| Цикл (раздел) ООП:                                        | УП.01                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                    |
| 2.1.1                                                     | Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                    |
| 2.1.2                                                     | Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях                                                                                                                   |
| 2.1.3                                                     | Финансово-экономический механизм государственных закупок                                                                                                                                        |
| 2.2                                                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                    |
| 2.2.1                                                     | Производственная практика                                                                                                                                                                       |
| 2.2.2                                                     | Экзамен по модулю                                                                                                                                                                               |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ           |                                                                                                                                                                                                 |

| 3.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи.</li> </ul> <p><b>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.</li> </ul> <p><b>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</li> <li>- особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>- методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</li> </ul> <p><b>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</li> <li>- особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок.</li> </ul> |
| 3.2 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сводную бюджетную роспись;</li> <li>- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.</li> </ul> <p><b>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</b></p> <p>- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p><b>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</b></p> <p>- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p> <p>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3.3 Владеть</b></p> <p><b>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <p>- навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p><b>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <p>- опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b></p> <p>- навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.</p> <p><b>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</b></p> <p>- навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p><b>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</b></p> <p>- навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                         |               |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------|---------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                             | Литература    | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                                         |               |            |
| 1.1                                           | Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы.<br>Изучить бюджетные полномочия органов местного самоуправления муниципального образования /Пр/                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 2     | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.2                                           | Изучить структуру аппарата финансового органа администрации муниципального образования, схематически изобразив эту структуру.<br>Изучить должностные обязанности работников структурных подразделений финансового органа и их взаимодействие в работе /Пр/                                                                                                    | 4              | 2     | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.3                                           | Тема 1.2 Бюджетная классификация.<br>Изучить порядок взаимодействия финансового органа с другими участниками бюджетного процесса на территории муниципального образования, схематически изобразив это взаимодействие /Пр/                                                                                                                                     | 4              | 2     | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.4                                           | Ознакомиться с прогнозом социально-экономического развития муниципального района (городского округа) и с основными направлениями бюджетной и налоговой политики муниципального образования /Пр/                                                                                                                                                               | 4              | 3     | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |            |
| 1.5                                           | Тема 1.3 Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.<br>Составить аналитическую таблицу, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования за текущий финансовый год и в динамике за два предыдущих года. Написать заключение по результатам анализа /Пр/ | 4              | 8     | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                         |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---------------|--|
| 1.6                                                                                            | Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района и написать заключение /Пр/                                                                                                                                                                                                        | 4 | 3 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |  |
| <b>Раздел 2. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                         |               |  |
| 2.1                                                                                            | Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.<br>Изучить алгоритм формирования муниципального задания для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования (здравоохранения, социально – культурной сфере) /Пр/ | 4 | 2 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.2                                                                                            | Анализ исполнения бюджетной сметы казенным учреждением и составление заключения по результатам анализа /Пр/                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 6 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.3                                                                                            | Анализ исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений и составление заключения по результатам анализа /Пр/                                                                                                                                                             | 4 | 8 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**  
представлен в Приложении 1 к программе практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,         | Заглавие                                                                          | Издательство, год   | Колич-во                                                                                                                               |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ордынская Е. В. | Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/531897">https://urait.ru/bcode/531897</a><br>неограниченный доступ<br>зарегистрированным пользователям |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации Министерство финансов Российской Федерации - <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a> |
| Э2 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы <a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>                                                    |
| Э3 | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <a href="https://ach.gov.ru/">https://ach.gov.ru/</a>                                                         |

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 6.3.1 | Операционная система. RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | Офисный пакет LibreOffice       |

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 6.4.1 | ИСС «КонсультантПлюс» |
| 6.4.2 | ИСС «Гарант»          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещается иллюстративный материал вспомогательного характера.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **УП.01 Учебная практика**

### **1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| <b>УУД, составляющие компетенцию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Средства оценивания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>Знать:</b><br>- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Получение систематических знаний</b><br>-порядке составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровень знания</b><br>- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИЗ                         |
| <b>Уметь:</b><br>- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br>- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;<br>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности. | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br>- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;<br>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности. | <b>Уровень умения</b><br>- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br>- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;<br>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности. | ИЗ                         |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками определения показателей проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>- навыками определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровень владения</b><br>- навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИЗ                         |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                        | показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                                         | системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                                     |    |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |
| <b>Знать:</b><br>- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи.                                        | <b>Получение систематических знаний</b><br>- основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>- порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи.                                                                                     | <b>Уровень знания</b><br>- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>- порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи.                                                          | ИЗ |
| <b>Уметь:</b><br>- составлять сводную бюджетную роспись;<br>- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат. | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>- составлять сводную бюджетную роспись;<br>- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.                                          | <b>Уровень умения</b><br>- составлять сводную бюджетную роспись;<br>- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.                   | ИЗ |
| <b>Владеть:</b><br>- опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.                                                                                        | <b>Сформировать систематическое владение</b> - опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.                                                                                                                                    | <b>Уровень владения</b><br>- опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.                                                                                                          | ИЗ |
| <b>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |
| <b>Знать:</b><br>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации    | <b>Получение систематических знаний о</b><br>- законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса межбюджетных отношений, | <b>Уровень знания</b><br>- законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса | ИЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| бюджетного процесса межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | финансово-экономического планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <b>Уметь:</b><br>- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>- проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уровень умения</b><br>- проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИЗ |
| <b>Владеть</b><br>- навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.                                                                                                                                                                        | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>- навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уровень владения</b> - навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.                                                                                                                                                                                                                                      | ИЗ |
| <b>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <b>Знать:</b><br>- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;<br>- особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;<br>- действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;<br>- методики расчета основных | <b>Получение систематических знаний о</b><br>- типах государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;<br>- особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;<br>- действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;<br>- методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. | <b>Уровень знания</b><br>- о типах государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;<br>- особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;<br>- действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;<br>- методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных | ИЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>Уметь:</b><br>- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.                                                                                                                                | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.                                                                                                                                 | <b>Уровень умения</b><br>- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.                                                                                                                                 | ИЗ |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                                                                                                                     | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>- навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                                                                                                                      | <b>Уровень владения</b><br>- навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                                                                                                                      | ИЗ |
| <b>ПК. 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <b>Знать:</b><br>- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;<br>-особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок. | <b>Получение систематических знаний об</b><br>- основных положениях законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;<br>-особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок. | <b>Уровень знания</b><br>- основных положениях законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;<br>-особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок. | ИЗ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Уметь:</b><br>- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;<br>- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;<br>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;<br>- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;<br>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. | <b>Уровень умения</b><br>- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;<br>- описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;<br>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. | ИЗ |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                        | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>- навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                        | <b>Уровень владения</b><br>- навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                        | ИЗ |

*ИЗ – индивидуальное задание*

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовое индивидуальное задание**

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- зачет с оценкой «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет с оценкой «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет с оценкой «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными

после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет с оценкой «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01 Учебная практика**

Методические указания для студентов по прохождению учебной практики являются частью рабочей программы дисциплины УП.01 Учебная практика (приложением к рабочей программе). Рабочая программа учебной практики утверждается директором филиала для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи учебной практики, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды работ и объем выделяемого учебного времени, а также порядок прохождения учебной практики.

**1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к прохождению учебной практики необходимо в первую очередь ознакомиться с заданием учебной практики, где приведено общее распределение часов аудиторных занятий по темам и видам занятий. Учебная практика проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе изучения профессионального модуля ПМ.01. Залогом успешного прохождения учебной практики является посещение практики и выполнение задания. В ходе прохождения учебной практики обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с программой учебной практики и оформляют их выполнение в форме отчета по практике.

**2. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы учебной практики, содержащей список основной и дополнительной литературы. В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Работа с литературой является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.