

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 30.06.2025 09:58:03

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Е.А. Мишустина; к.ф.н., доцент, Л.Л. Штофер

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у студента знаний, умений и навыков для эффективной профессиональной деятельности с учётом историко-философского осмысления тенденций развития личности и общества в целом, способствующих формированию социальной ответственности обучающегося.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику философии как особого типа мировоззрения и круг основных философских и этических проблем (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- закономерности развития природы, общества и мышления (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- различные типы мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к изучению природы, общества и процесса познания (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- основные способы рассуждения и аргументации (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- основные методы научного познания (соотнесено с индикатором УК-5.1)

Уметь:

- применять категориальный аппарат философии для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества в исторической ретроспективе (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- сопоставлять мировоззренческие основания и картины мира различных культур и эпох (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- определять собственные мировоззренческие позиции (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- использовать в профессиональной и исследовательской деятельности знание в области моральной философии (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- применять приобретенные знания к решению задач морального выбора, в том числе в конфликтных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- анализировать первоисточники (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме (соотнесено с индикатором УК-5.2)

Владеть:

- навыками всесторонней и объективной оценки социально значимых проблем и собственной деятельности (соотнесено с индикатором УК-5.3)
- навыками самостоятельного научного поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации (соотнесено с индикатором УК-5.3)
- навыками рассуждений, логических выводов, ведения научных дискуссий (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Античная и средневековая философия

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Философия и ее предмет. Античная и средневековая философия" Возникновение философии. Эволюция предмета философии. Соотношение философии и мировоззрения. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия). Специфика философского мировоззрения. Роль философии в культуре. Структура философского знания. Основные функции философии. Основные направления и разделы философии. Предпосылки возникновения греческой философии. Основные черты греческой натурфилософии. Космоцентризм древнегреческой философии. Философы Милетской школы о проблеме субстанции. Гераклит и Парменид: противоположные трактовки бытия. Атомизм Левкиппа-Демокрита. Софисты и Сократ. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля. Философия эллинизма. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского	Лекционные занятия	1	2	УК-5

	откровения и античной философии. Теоцентризм как основной принцип средневековой философии. Плюрализм подходов к проблеме соотношения веры и знания. Основные принципы средневековой философии: креационизм, персонализм, провиденциализм, традиционализм. Проблема теодицеи. Основные проблемы патристики. Бог, мир и человек в учении Августина. Учение о свободной воли. Общество и история в концепции Августина. Учение о "двух градах". Основные проблемы схоластики. Спор об универсалиях. Философия Фомы Аквинского. Природа и человек как творение Бога. Проблема соотношения души, тела, веры и разума. Основные предпосылки формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии Возрождения. Философский гуманизм как возрождение античных ценностей (Данте, Петрарка, Пико делла Мирандола). Пантеистические теории. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Политические и экономические проблемы в философии Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.				
1.2	Тема "Философия и ее предмет. Античная и средневековая философия" Возникновение философии. Эволюция предмета философии. Соотношение философии и мировоззрения. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия). Специфика философского мировоззрения. Роль философии в культуре. Структура философского знания. Основные функции философии. Основные направления и разделы философии. Предпосылки возникновения греческой философии. Основные черты греческой натурфилософии. Космоцентризм древнегреческой философии. Философы Милетской школы о проблеме субстанции. Гераклит и Парменид: противоположные трактовки бытия. Атомизм Левкиппа-Демокрита. Софисты и Сократ. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля. Философия эллинизма. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм как основной принцип средневековой философии. Плюрализм подходов к проблеме соотношения веры и знания. Основные принципы средневековой философии: креационизм, персонализм, провиденциализм, традиционализм. Проблема теодицеи. Основные проблемы патристики. Бог, мир и человек в учении Августина. Учение о свободной воли. Общество и история в концепции Августина. Учение о "двух градах". Основные проблемы схоластики. Спор об универсалиях. Философия Фомы Аквинского. Природа и человек как творение Бога. Проблема соотношения души, тела, веры и разума. Основные предпосылки формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии Возрождения. Философский гуманизм как возрождение античных ценностей (Данте, Петрарка, Пико делла Мирандола). Пантеистические теории. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Политические и экономические проблемы в философии Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.	Практические занятия	1	2	УК-5
1.3	Тема "Античная философия" Предпосылки возникновения греческой философии. Основные черты греческой натурфилософии. Космоцентризм древнегреческой философии. Философы Милетской школы о проблеме субстанции. Гераклит и Парменид: противоположные трактовки бытия. Атомизм Левкиппа-Демокрита. Философское учение софистов: гносеологический и этический релятивизм. Философия Сократа: поиски основы единства многообразия, этический рационализм. Проблема человека в философии Сократа. Философское учение Платона: учение об идеях. Знание как припоминание души. Проблема бессмертия души. Платон о происхождении и цели государства. Два проекта "справедливого" государства Платона. Соотношение сословий государства и "частей души". Четыре типа "дурного" государства. Онтологическое учение Аристотеля. Учение Аристотеля о душе. Аристотель о познании. Логика и диалектика Аристотеля. Политическое учение Аристотеля и его значение для современности. Аристотель о происхождении и цели государства. "Правильные" и "неправильные" формы государственного устройства. Философия эллинизма: эллинизм в эпоху упадка рабовладельческого общества: общая характеристика этапа. Эпикуреизм. Виды добродетели по Эпикуру. Атомистика. Киренаики. Стоицизм. Учение о фатализме. Античный скептицизм.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5

1.4	Тема "Средневековая философия" Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм как основной принцип средневековой философии. Плюрализм подходов к проблеме соотношения веры и знания. Основные принципы средневековой философии: креационизм, персонализм, провиденциализм, традиционализм. Проблема теодицеи. Основные проблемы патристики. Бог, мир и человек в учении Августина. Учение о свободной воли. Общество и история в концепции Августина. Учение о "двух градах". Основные проблемы схоластики. Спор об универсалиях. Философия Фомы Аквинского. Природа и человек как творение Бога. Проблема соотношения души, тела, веры и разума. Средневековые философы о проблеме труда, собственности и богатства.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
1.5	Тема "Возникновение философии" Основные концепции происхождения философии. Начало философского мышления: переход от мифа к логосу. Мифологическая, религиозная и философская научные картины мира.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
1.6	Тема "Философия Древнего Востока" Социально-политические и экономические предпосылки возникновения религиозно-философских систем на Востоке. Возникновение философии в Древней Индии: генезис древнеиндийской цивилизации, кастовая система как основа индийского общества. Веды. Космология, антропология, эсхатология в индуизме. Упанишады. Брахман как личное божество и абстрактное начало. Брахман и атман. Основные школы индийской философии (ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта). Буддизм: религия, философия, этика. Жизнь и учение Будды. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. Основные идеи буддийской философии. Философские идеи в Древнем Китае. Формирование китайского государства и особенности политического строя Древнего Китая. Китайская философия как одна из предпосылок становления философского мировоззрения. Этическое и социально-политическое учение Конфуция. Основные принципы конфуцианства: жэнь, и, синь, сяо, ли. Золотое правило морали у Конфуция. Благородный муж и низкий человек. Древнекитайские философские школы: даосизм, моизм, легизм.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5
1.7	Тема "Средневековая философия мусульманского Востока" Предпосылки возникновения и теоретические корни мусульманской философии. Калам как первая форма арабской философской мысли. Мутакалим. Мутазилиты. Неоплатонизм в движении мистиков-суфитов. Арабский аристотелизм (Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Ибн-Баджа, Ибн-Туфейль, Аверроэс). Религиозная реакция Аль-Газали.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5
1.8	Тема "Философия Возрождения" Основные предпосылки формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии Возрождения. Философский гуманизм как возрождение античных ценностей (Данте, Петрарка, Пико делла Мирандола). Пантеистические теории. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Политические и экономические проблемы в философии Н. Макиавелли, Т.Мора, Т. Кампанеллы.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5
1.9	Выполнение заданий (с применением пакета LibreOffice) по темам раздела: - "Философия и ее предмет" - "Античная философия" - "Средневековая философия" - "Философия Возрождения"	Самостоятельная работа	1	18	УК-5

Раздел 2. Философия от эпохи Нового времени до наших дней

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия XIX-XX вв." Поиск наиболее достоверного источника знаний о мире и проблема метода. Утверждение принципов рационализма и индивидуализма. Эмпиризм Фрэнсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта. Проблемы политики и экономики в философии Томаса Гоббса и Джона Локка. Дискуссия о существовании врожденных идей между Декартом и Локком. Основные черты философии Просвещения. Общая характеристика немецкой классической философии.	Лекционные занятия	1	2	УК-5

	Гносеология и этика И. Канта. Основные принципы объективного идеализма Гегеля: тождество бытия и мышления, субъекта и объекта, деятельности.. Диалектическое учение как система законов и категорий. Основные законы диалектики. Возникновение и основная проблематика иррационализма. Философский волюнтаризм Артура Шопенгауэра. Философия жизни Фридриха Ницше. Особенности развития философии в условиях кризиса личности и культуры. Плюрализм философских течений XX века. Проблема человека в экзистенциальной философии. Фрейдизм и неопрейдизм. Философская герменевтика как методология социально-гуманитарного познания. Культура и философия постмодерна: деконструктивизм и символизм.				
2.2	Тема "Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия XIX-XX вв." Поиск наиболее достоверного источника знаний о мире и проблема метода. Утверждение принципов рационализма и индивидуализма. Эмпиризм Фрэнсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта. Проблемы политики и экономики в философии Томаса Гоббса и Джона Локка. Дискуссия о существовании врожденных идей между Декартом и Локком. Основные черты философии Просвещения. Общая характеристика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Основные принципы объективного идеализма Гегеля: тождество бытия и мышления, субъекта и объекта, деятельности.. Диалектическое учение как система законов и категорий. Основные законы диалектики. Возникновение и основная проблематика иррационализма. Философский волюнтаризм Артура Шопенгауэра. Философия жизни Фридриха Ницше. Особенности развития философии в условиях кризиса личности и культуры. Плюрализм философских течений XX века. Проблема человека в экзистенциальной философии. Фрейдизм и неопрейдизм. Философская герменевтика как методология социально-гуманитарного познания. Культура и философия постмодерна: деконструктивизм и символизм.	Практические занятия	1	2	УК-5
2.3	Тема "Философия Нового времени" Специфика мировоззренческих и теоретических исканий Нового времени: антропоцентризм, культ разума, секуляризация, интерес к гносеологическим, методологическим и социальным проблемам. Эмпирическое и рациональное в познании. Фрэнсис Бэкон как представитель эмпиризма: индуктивный метод познания, учение об идолах (призраках). "Новая Атлантида". Рене Декарт как представитель рационализма: о предмете философии, учение о врожденных идеях. Процедура сомнения как основа картезианской метафизики. Cogito ergo sum. "Рассуждение о методе": четыре правила метода. Дедукция. Социально-политическая обстановка в Англии XVII века. Политические идеи Томаса Гоббса. "Война всех против всех" и концепция естественного договора. "Левиафан". Политические идеи Джона Локка. Естественное право. Принцип разделения властей. Два трактата от государственном правлении. Трактат о веротерпимости. Дискуссия о существовании врожденных идей между Декартом и Локком.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.4	Тема "Немецкая классическая философия" Истоки и предпосылки становления немецкой классической философии. Философская концепция И. Канта. Гносеология Канта: границы человеческого познания, понятие трансцендентальной философии, трансцендентальная логика, понятие априорного, пространство и время как формы чувственности, трансцендентальное единство апперцепции, учение о рассудке, явления и noumena, антиномии, чистый разум. Этика Канта: автономия воли, категорический императив. Идеалистическая диалектика Гегеля. Структура гегелевский философии (логика, философия природы, философия духа). Субъективный, объективный и абсолютный дух. Гегелевская триада. Законы диалектики. Философия истории. Мировой разум как субстанция и субъект истории. Содержание и направленность истории. Эпохи всемирно-исторического процесса. Правовое государство как "воплощение воли Божьей на земле"	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.5	Тема "Иррационалистическая философия" Возникновение и основная проблематика иррационализма. Философский волюнтаризм Артура Шопенгауэра: теоретические источники, учение о мире как о воле и представлении. Философия жизни Фридриха Ницше: воля к жизни и воля к власти.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5

	Мораль рабов и господ. Критика христианских ценностей, смерть Бога. Учение о сверхчеловеке. Исторические судьбы нищезанятости.				
2.6	Тема "Философия европейского Просвещения" Век Просвещения и идея прогресса. Естественные права человека и концепции "общественного договора" XVII-XVIII вв. Сенсуализм европейского Просвещения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.7	Тема "Философия марксизма" Марксистская философия о происхождении человека и человеческого общества. Сущность диалектико-материалистического понимания истории. Учение марксизма об общественно-экономической формации: проблема взаимосвязи экономической и духовной сферы общественной жизни. Проблема отчуждения. Критика капитализма и учение о коммунизме. Оценка марксизма в современном мире. Трансформация марксистской философии в современном мире.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.8	Тема «Русская философия XVII-XX века» Истоки и основные этапы развития русской философии. Специфика русского культурного архетипа. Русская философия XVIII века: Г. Сковорода, Н. Новиков, А. Радищев. Особенности развития и характерные черты русской философской мысли второй половины XIX – начала XX вв. Славянофилы и западники. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского. Философские воззрения Л.Н. Толстого. Концепция «всеединства» Вл. Соловьева. Русская религиозная философия (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). Проблема личности и свободы в работах Н. Бердяева. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Л. Чижевский).	Самостоятельная работа	1	6	УК-5
2.9	Тема "Философия XX века. Основные тенденции и проблемы" Особенности развития философии в условиях кризиса личности и культуры. Плюрализм философских течений XX века. Проблема человека в экзистенциальной философии. Основные категории философии экзистенциалистов: одиночество, заброшенность, выбор, свобода, произвол. Фрейдизм и неопрейдизм: Зигмунд Фрейд о структуре личности. проблема бессознательного. Философская герменевтика как методология социально-гуманитарного познания. Формирование и основные идеи позитивизма: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль. Проблемы философии науки в учении логического позитивизма. Фальсификационизм К. Поппера. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Философские идеи Т.Куна: проблема роста научного знания и теория научных революций. Культура и философия постмодерна: деконструктивизм и символизм. Возникновение и сущность философии постмодерна. Тотальная критика разума. Проблема истины в философии постмодернизма: эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Идея конца человеческой истории. Основные принципы философии постмодерна: децентрированность, онтологическая неопределенность, телосцентризм. Специфика понимания свободы в философии постмодерна. Проблема деконструкции. Ж.Бодрийяр о проблемах развития экономики в культуре постмодерна.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
2.10	Выполнение заданий (с применением пакета LibreOffice) по темам раздела: - "Философия Нового времени" - "Немецкая классическая философия" - "Иррационалистическая философия" - "Философия XX века. Основные тенденции и проблемы"	Самостоятельная работа	1	18	УК-5
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Пивоев В. М.	Философия: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Грядовой Д. И.	История философии: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Грядовой Д. И.	История философии: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Грядовой Д. И.	История философии: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Канке В.А.	История философии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
6	Нижников С.А.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
7	Барышева А.Д., АВАНГАРД-БУКС О.	Основы философии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
8	Халиков А.Н.	Философия права: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2025	ЭБС «Znanium»
9	Миронов В.В.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС «Znanium»
10	Никифоров А.Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://internet.garant.ru>

Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library> (свободный доступ)

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.