

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Документ подписан в адрес:

Адрес: Ростовская область, Миллерово

Дата подписания: 27.06.2025 14:34:07

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансирование инновационных проектов**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.02.14 Инновационный менеджмент

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Н.А. Лобахина ;к.э.н., доцент, Р.Р.Погосян;к.э.н., доцент, С.В. Грицунова

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, знания основ и инструментов качественного и количественного анализа информации при принятии инвестиционных решений, источников и методов финансирования инновационных проектов, использования методов финансового менеджмента для анализа текущей и перспективной деятельности бизнеса с целью повышения эффективности инновационных проектов предприятия
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен участвовать в планировании, организации и управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- технологии финансового менеджмента для оценки операционной и стратегической деятельности бизнеса и принятия управленческих решений относительно финансирования проектов в сфере инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
- применять инструменты и методы проектного управления и финансового менеджмента для оценки и координации инновационной деятельности предприятия, формирования стратегии финансирования бизнес-проектов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
применения актуальных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки текущего состояния и перспектив инновационного проекта с целью принятия инвестиционных решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Основные понятия дисциплины «Проектное управление в инновационном менеджменте» Цель и задачи дисциплины. Понятие «проект». Признаки проекта и виды проектов. Понятие «управление проектами». Функции управления проектами. Методы управления проектами.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1 "Управление проектами". Проекты: сущность, классификация, основные характеристики. Этапы реализации проектов. Применение информационных технологий в управлении проектами.	Практические занятия	8	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1 "Управление проектами в современной экономике". Значение проектной деятельности для современного бизнеса. История развития проектного подхода. Признаки проекта и виды проектов. Управление проектами. Функции управления проектами. Методы управления проектами. Сущность, классификация, основные характеристики проектов в инновационной сфере. Этапы реализации проектов. Применение информационных технологий в управлении проектами.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
1.4	Тема 1.2 «Жизненный цикл проекта» Понятие жизненного цикла проекта и его структура. Последовательность фаз проекта и их соотношение. Начальная фаза проекта. Разработка концепции проекта. Оценка альтернатив. Технико-экономическое обоснование проекта.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2
1.5	Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта" Организация офиса проекта. Фаза планирования и разработки проекта. Разработка плана проекта, его содержание. Разработка документации проекта. Фаза реализации проекта. Организация контроля за ходом реализации проекта. Фаза эксплуатации.	Практические занятия	8	2	ПК-2
1.6	Тема 1.2 "Управление ресурсами проекта в рамках его жизненного цикла". Особенности управления ресурсами в проектной деятельности (финансовые, временные, материальные и др.) на различных стадиях его реализации.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
1.7	Тема 1.3 «Стейкхолдеры проектной деятельности» Состав участников проекта. Характеристика групп участников проекта. Анализ заинтересованных сторон и стратегия работы с ними. Команда проекта и принципы ее формирования. Структура команды проекта.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2

1.8	Тема 1.3 "Управление командой проекта" Функции участников команды проекта. Роль лидерства в управлении проектами. Психология управления проектом. Подсистема управления командой проекта. Мотивация участников проекта.	Практические занятия	8	2	ПК-2
1.9	Тема 1.3 "Теоретические и практические аспекты управления командой проекта" Подбор и отбор персонала в инновационные проекты. Методы организации работы команды проекта. Матричная и проектная организационные структуры управления. Управление конфликтами в проектной деятельности	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
1.10	Тема 1.4 «Понятия риска и неопределенности в инвестиционном проектировании» Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. Инструменты оценки проектных рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Понятие инфляционного влияния. Оценка влияния инфляции на результаты проекта.	Лекционные занятия	8	2	ПК-2
1.11	Тема 1.4 «Количественные методы анализа проектных рисков» Метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов, метод сценариев, анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта, метод Монте-Карло.	Практические занятия	8	2	ПК-2
1.12	Тема 1.4 «Качественные методы анализа проектных рисков» Характеристика качественной оценки проектных рисков. Инструменты инвентаризации рисков. Минимизация, страхование, хеджирование проектных рисков.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2

Раздел 2. Проектный подход в управлении инновациями

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Инновации как объект проектного управления". Определение инноваций и их роль в развитии современной экономики. классификация инноваций. Инновации как объект управления на предприятии. Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
2.2	Тема 2.1 "Место и роль инноваций в экономике". Инновации: сущность, виды, классификация, свойства, признаки. Волны Кондратьева. Технологические уклады Глазьева. роль и место инноваций в экономической системе страны.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
2.3	Тема 2.1 "Инновации: сущность, характеристики, роль и значение для экономики страны". Определение инноваций и их роль в развитии современной экономики. классификация инноваций. Инновации как объект управления на предприятии. Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. Инновации: сущность, виды, классификация, свойства, признаки. Волны Кондратьева. Технологические уклады Глазьева. роль и место инноваций в экономической системе страны.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
2.4	Тема 2.2 «Структура и содержание бизнес-проектов инновационных стартапов» Планирование и прогнозирование в инновационном менеджменте. Особенности бизнес-плана инновационного проекта. Управление командой инновационного проекта. Управление ресурсами инновационных проектов	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
2.5	Тема 2.2 "Особенности инновационных бизнес-проектов" Особенности учета ресурсов на инновационных предприятиях. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта. Ключевые характеристики бизнес-плана . Ресурсы инновационного проекта: финансовые, временные, материальные, человеческие, информационные и др.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
2.6	Тема 2.2 «Процедуры и источники финансирования инновационных проектов» Анализ потребности в инвестиционных ресурсах. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности на рынке инноваций. Особенности привлечения финансовых ресурсов в инновационные проекты. Особенности привлечения финансовых ресурсов в инновационные проекты. Источники финансирования: государственное финансирование, акционерное финансирование, банковские кредиты, венчурное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, краудфайдинг, бизнес-ангелы и др. Их преимущества и недостатки. Инфраструктура инвестиционной поддержки инновационной деятельности.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
2.7	Тема 2.3 "Разработка концепции управления инновационным проектом". Особенности управления инновационными проектами и программами. Государственное регулирование инновационной деятельности. Концепция управления ИП: виды, функции,	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2

	инструменты составления.				
2.8	Тема 2.3 «Подсистемы управления проектом». Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью проекта. Менеджмент качества проекта. Управление закупками и поставками. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками. Управление запасами. Управление информацией и коммуникациями проекта.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
2.9	Тема 2.3 "Разработка концепции управления инновационным проектом". Менеджмент в инновационном проектировании. Концепция управления инновационным проектом: виды, функции, инструменты составления. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью проекта. Менеджмент качества проекта. Управление закупками и поставками. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками. Управление запасами. Управление информацией и коммуникациями проекта.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-2
2.10	Тема 2.4 «Анализ и диагностика эффективности инновационных проектов с использованием расчетных показателей» Критерии оценки проектов. Цели организации, стратегия, политика и ценности. Рыночные критерии. Научно-технические критерии. Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы анализа и отбора инновационных проектов в приложениях LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-2

Раздел 3. Инструментарий финансирования инновационных проектов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР». Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами. Основные источники финансирования инновационной деятельности. Бюджетные средства (средства федерального, субфедеральных и местных бюджетов). Внебюджетные средства: собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, средства инвесторов, венчурные инвестиции.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
3.2	Тема 3.1 «Проектное финансирование инноваций». Экономическая сущность проектного финансирования инноваций. Международный опыт организации проектного финансирования. Основополагающие требования организации проектного финансирования.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
3.3	Тема 3.1 «Проектное финансирование инноваций». Типы проектного финансирования инноваций: без регресса, с ограниченным регрессом на заемщика, с полным регрессом на заемщика. Инструменты проектного финансирования.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-2
3.4	Тема 3.2 «Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности». Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. Процедура первичного размещения ценных бумаг: понятие и этапы.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
3.5	Тема 3.2 «Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности». Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг в РФ. Требования содержание проспекта эмиссии. Роль андеррайтинга в процедуре эмиссии. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). Особенности эмиссии акций. Особенности эмиссии облигаций.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-2
3.6	Тема 3.3 «Методы государственного финансирования инновационной деятельности». Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инновационной деятельности. Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
3.7	Тема 3.3 «Методы государственного финансирования инновационной деятельности». НИОКР оборонного производства или военного характера, космические исследования. НИОКР гражданского назначения, как-то: финансирование фундаментальных и крупных прикладных исследований.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-2
3.8	Тема 3.4 «Прямое государственное финансирование НИОКР и	Самостоятельная	8	2	ПК-2

	инновационной деятельности». Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Источники финансирования государством инновационных проектов. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР. Практика созданию бюджетных фондов финансирования инноваций. Федеральный фонд производственных инноваций. Российский фонд фундаментальных исследований. Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы. Финансирование инновационной деятельности через целевые программы.	работа			
3.9	Тема 3.4 «Косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности». Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Инвестиционный налоговый кредит. Предоставление права на ускоренную амортизацию. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-2
3.10	Тема 3.5 «Венчурное финансирование». Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталисты. Источники формирования венчурных фондов. Виды инвестиций венчурных фондов. Посредники в венчурном бизнесе. Модели венчурного финансирования. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-2
3.11	Тема 3.5 «Венчурное финансирование». Организационные основы деятельности венчурного фонда. "Выход" фонда из инвестиционной сделки. Стадии развития компании с точки зрения венчурного финансирования. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-2
3.12	Тема 3.6 «Коммерческое финансирование инновационной деятельности». Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Кредитные инвестиции. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, промышленной и интеллектуальной собственности и прав на них, осуществляемые на основе заключения партнерских соглашений о совместном ведении инновационной деятельности. Лизинг в сфере инноваций.	Самостоятельная работа	8	5	ПК-2
3.13	Тема 3.6 «Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России». Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Практика создания первых венчурных фондов по инициативе Европейского Банка Реконструкции и Развития. организация Российской ассоциации венчурного инвестирования. Современные предпосылки развития венчурного бизнеса. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России. Отбор проектов для венчурного финансирования. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.	Самостоятельная работа	8	20	ПК-2
3.14	Тема 3.7 «Питч для инвесторов». Особенности представления презентации для привлечения инвестиций от различных инвесторов (бизнес-ангелы, бутстреппинг, венчурные инвестиции, венчурный фонд, краудфандинг и др.).	Самостоятельная работа	8	4	ПК-2
3.15	Тема 3.8 «Быстрорастущие фирмы (фирмы-газели), их роль в инновационных процессах». Понятие фирм-газелей по Д. Берчу. Современные оценки роли газелей в росте и в эволюции экономики развитых стран. Газели как эмпирически наблюдаемая популяция предпринимательских фирм. Взаимосвязь быстрой динамики и инноваций.	Самостоятельная работа	8	12	ПК-2
3.16	Тема 3.8 «Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития». Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. Европейская сеть бизнес-ангелов (ЕВАН). Экономическая сущность венчурных инвестиций. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств). Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы; финансовые доноры; финансовые и информационные посредники.	Самостоятельная работа	8	6	ПК-2
3.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Тараненко О. Н., Боровикова Н. В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Москва: ПМСОФТ, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Трифоненкова Т.Ю.	Финансирование инноваций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС «Znanium»
6	Поташева Г.А.	Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС «Znanium»
7	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2024	ЭБС «Znanium»
8	Поташева Г.А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
9	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
10	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С.А.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025	ЭБС «Znanium»
11	Хуторова Н.А.	Устойчивое финансирование. Современные тренды и риски: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/>
СПС КонсультантПлюс
СПС Гарант <https://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способен участвовать в планировании, организации и управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений			
Знать: - технологии финансового менеджмента для оценки операционной и стратегической деятельности бизнеса и принятия управленческих решений относительно финансирования проектов в сфере инноваций	Подготовиться к вопросам к экзамену с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	ВЭ (1-50), ДП (1-25)
Уметь: - применять инструменты и методы проектного управления и финансового менеджмента для оценки и координации инновационной деятельности предприятия, формирования стратегии финансирования бизнес-проектов	Подготовиться к докладу с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить презентацию с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет. Принять участие в деловой игре. Решить расчетные задачи и интерпретировать полученные показатели, раскрыть их экономический смысл.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. Правильность выводов, полученных в расчетных задачах	ДП (26-50), РЗ (1-21), ДИ 1
Иметь навыки и (или) опыт деятельности: - применения актуальных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки текущего состояния и перспектив инновационного проекта с целью принятия инвестиционных решений	Подготовиться к докладу с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить презентацию с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет. Принять участие в деловой игре. Решить расчетные задачи и интерпретировать полученные показатели, раскрыть их экономический смысл.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. Правильность выводов, полученных в расчетных задачах.	ДП (51-75), РЗ (1-21), ДИ 1

РЗ – Расчетные задачи; ДП- Доклад с презентацией; ДИ – Деловая игра; ВЭ – Вопросы к экзамену.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Социально-экономическая сущность инноваций
2. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
3. Программы инновационного развития РФ
4. Распределение доходов коммерческой организации от финансирования инновационных проектов
5. Инновационный проект – организационная основа инновационной деятельности
6. Классификация инновационных проектов
7. Жизненный цикл (этапы) реализации инновационного проекта
8. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование инновационного проекта
9. Кадровый состав команды инновационного проекта, распределение полномочий и ответственности
10. Сущность, виды и функции рынка инноваций
11. Стратегический маркетинг инноваций
12. Бизнес-модель инновационного предприятия
13. Оценка потенциала и емкости рынка
14. Методы анализа конкурентов
15. Оценка и выявление целевой аудитории инновационного проекта
16. Сущность и виды инновационных стратегий фирмы
17. Факторы инновационной привлекательности проекта
18. Методы компаундинга и дисконтирования (оценки временной стоимости денег)
19. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов
20. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта
21. Методы оценки экономической эффективности проекта
22. Методы оценки стоимости акций.
23. Методы оценки стоимости облигаций
24. Финансы стартапа: модели монетизации ценности
25. Риск и неопределенность в инвестиционном проектировании.
26. Качественные методы анализа рисков инновационных проектов.
27. Количественные методы анализа рисков инновационных проектов.
28. Преимущества и недостатки использования метода сценариев для оценки рисков инновационных проектов.
29. Преимущества и недостатки использования метода Монте-Карло для оценки рисков инновационных проектов.
30. Преимущества и недостатки использования дерева решений для оценки рисков инновационных проектов.
31. Преимущества и недостатки использования анализа чувствительности критериев эффективности для оценки рисков инновационных проектов.
32. Инвентаризация рисков инновационных проектов и пути их минимизации.
33. Основные подходы к оценке проектных рисков
34. Механизм качественного анализа проектных рисков
35. Основные группы мероприятий по минимизации проектных рисков
36. Механизм количественного анализа проектных рисков (методы)
37. Анализ чувствительности критериев эффективности инновационного проекта
38. Анализа сценариев инновационного проекта
39. Методы количественной оценки рисков проекта: метод достоверных эквивалентов и корректировки нормы дисконта
40. Основные источники финансирования инновационных проектов (обзор)
41. Экономическая сущность проектного финансирования инноваций
42. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности
43. Прямое государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности
44. Косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности
45. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития: бизнес-ангелы

46. Источники формирования венчурных фондов. Виды инвестиций венчурных фондов.
47. Отбор проектов для венчурного финансирования
48. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России
49. Коммерческое финансирование инновационной деятельности
50. Питч для инвесторов: особенности представления презентации для привлечения инвестиций от различных инвесторов

Экзаменационное задание состоит из двух теоретических вопросов и расчетной задачи.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Деловая игра

1 Тема (проблема, ситуация)

Выявление и анализ рисков реализации инвестиционного проекта и разработка предложений по их снижению.

2 Концепция игры

Выполнение анализа бизнес-плана, представленного предприятием профессиональному инвестору (банку-кредитору), с целью получения средств для практической реализации инвестиционного проекта.

Проведение данной игры необходимо для формирования у ее участников навыков самостоятельного выполнения анализа бизнес-планов практической реализации инвестиционных проектов. Освоение методики качественного анализа бизнес-плана позволяет участникам в дальнейшем, при разработке бизнес-планов в своих компаниях, видеть их "глазами профессионального инвестора" и оценивать с его позиций, что позволит своевременно обнаруживать ошибки и недостатки в разрабатываемой документации и самостоятельно их исправлять, не ожидая замечаний сторонних экспертов. Реализация данного подхода позволяет компании-разработчику бизнес-плана не только сделать его качественно и найти заинтересованного инвестора или кредитора, но и что не менее важно — получить деньги на приемлемых для себя условиях.

3 Роли:

Состав учебной группы разбивается на группы (команды) играющих, каждая из которых получает для анализа экземпляр одного и того же бизнес-плана. Каждая группа играющих самостоятельно организует свою работу, в рамках установленного регламента игры, и распределяет роли между ее

участниками. Для выполнения анализа достаточно использовать обычный электронный калькулятор;

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Разработка каждой группой предложений по снижению риска вложения средств в инвестиционный проект

5 Программа проведения ДИ

1. Ознакомление участников с сущностью игры, целью и решаемыми задачами;
2. Обучение участников разработке и анализу бизнес-плана реализации инвестиционного проекта;
3. Распределение обучаемых на группы. Выдача каждой из бизнес-плана для анализа. Инструктаж группы преподавателем-администратором игры, постановка перед группой цели анализа и задач. Распределение ролей в каждой из групп. Выдача задания по ознакомлению с бизнес-планом;
4. Выполнение группами задания по анализу факторов риска финансирования (кредитования) инвестиционного проекта на основании информации, представленной в бизнес-плане.
5. Обсуждение группами полученных результатов, подготовка сводных замечаний и заполнение специального формуляра. Сдача заключения администратору;
6. Совместное обсуждение полученных результатов по каждому фактору участниками всех групп;
7. Разработка каждой группой предложений по снижению риска вложения средств в инвестиционный проект;
8. Совместное обсуждение результатов, полученных группами. Подведение итогов игры преподавателями, оценка действий групп и участников.

Критерии оценивания:

18-20 баллов, если принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

14-17 балла, если принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре

9-13 баллов, если принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре

0-8 баллов, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Расчетные задачи

Задача 1

Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%, денежный поток за первый год 100 руб, за второй год 800 руб., за третий год 0 руб., за четвертый 300 руб.

Задача 2

Рассчитайте текущую стоимость денежного потока, если ставка дисконтирования составляет 12%, а денежный поток за первый год 100 руб, второй год 800 руб., третий год 0 руб., четвертый 300 руб.

Задача 3

Определите приемлемую для инвестора нормы дохода от инвестирования средств в инновационный проект, если вам известна информация: минимально приемлемая норма дохода для инвестора 5%, годовой темп инфляции 12%, компенсация за риск 5%?

Задача 4

Инновационный проект принесет годовой доход в течении 4 лет 120 тыс. руб., после четвертого года ожидается его рост на 30 тыс. руб. Рассчитайте текущую стоимость дохода за 5 лет при ставке дисконтирования 9%.

Задача 5

Инвестор рассматривает инновационный проект, характеризующийся следующими показателями:

- капитальные вложения – 6,5 млн. руб.,
- срок реализации проекта – 3 года,
- ставка дисконтирования – 11%,
- доходы по годам: 1-й – 2,6 млн. руб., 2-й – 2,6 млн. руб., 3-й – 3,2 млн. руб.

Определить экономическую эффективность проекта (NPV, PI, IRR, DPP)

Задача 6

Инвестор рассматривает инновационный проект, характеризующийся следующими показателями:

- инвестиции – 8,5 млн. руб.,
- срок реализации проекта – 3 года,
- ставка дисконтирования – 11%,
- доходы по годам: 1-й – 3,6 млн. руб., 2-й – 4,2 млн. руб., 3-й – 4,6 млн. руб.

Определить экономическую эффективность проекта (NPV, PI, IRR, DPP)

Задача 7

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-30	-30	25	28	32	28
Проект Б	-10	-40	30	25	20	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 15%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 8

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-29	-31	25	28	32	28
Проект Б	-11	-39	30	25	20	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 14%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 9

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-4	-8	2	3	8	12
Проект Б	-8	-4	2	3	8	12

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 13%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 10

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-40	0	11,5	18	25	30
Проект Б	-20	-20	7,5	20	24	29

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 14%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 11

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-9	-26	12	18	15	13
Проект Б	-8	-20	8	15	13	14

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 16%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 12

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-30	-30	25	28	32	28
Проект Б	-10	-40	30	25	20	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 13%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 13

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-28	-25	23	23	30	26
Проект Б	-15	-25	25	20	18	13

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 13%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 14

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-10	-10	4	6	12	18
Проект Б	-20	0	15	10	8	4

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 15%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 15

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-8	-27	13	19	16	14
Проект Б	-9	-21	9	16	14	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 16%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 16

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-8	-16	7,5	9	12	15
Проект Б	-20	-22	7,5	20	24	29

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 14%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 17

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-9	-17	9	10	12	15
Проект Б	-21	-23	9	21	24	29

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 17%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 18

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-4	-9	4	3	8	12
Проект Б	-8	-4	3	3	8	12

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 17%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 19

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-10	-26	14	18	15	13
Проект Б	-20	-9	12	15	13	14

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 15%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 20

Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-10	-12	-14	22	20	18
Проект Б	-8	-16	-8	15	20	25

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 15%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задача 21

Для анализа представлены следующие инновационные проекты (в тыс.руб.):

	А	Б	В	Г	Д	Е
0	-200*N	-100*N	-100*N	-500*N	-1000*N	-500*N
1	+200*N	+300*N	+175*N	+50*N	+300*N	+10*N
2	0*N	+200*N	+175*N	+50*N	+300*N	+20*N
3	+100*N	+100*N	+175*N	+50*N	+300*N	+40*N
4	0*N	+100*N	+175*N	+50*N	-	+80*N
5	+50*N	+100*N	+175*N	+50*N	-	+160*N
6	0*N	+100*N	+175*N	+50*N	-	+320*N
7	+25*N	+100*N	-	+50*N	-	-
8	-	+100*N	-	+50*N	-	-
9	-	+100*N	-	+50*N	-	-

10	-	+100*N	-	+50*N	-	-
----	---	--------	---	-------	---	---

Где (при округлении до второго знака после запятой):

- 1) для варианта №1: $N=(T*9,2)$
- 2) для варианта №2: $N=(T/6,7)$
- 3) для варианта №3: $N=(T+3,12)$
- 4) для варианта №4: $N=(T*17,1)$
- 5) для варианта №5: $N=(T/3,2)$
- 6) для варианта №6: $N=(T+245)$
- 7) для варианта №7: $N=(T*34,3)$
- 8) для варианта №8: $N=(T+151)$

Задание:

1. Сформировать потоки движения денежных средств в соответствии с полученным вариантом и определить баланс потока движения денежных средств по каждому проекту
2. Рассчитать простой срок окупаемости проектов и простую норму прибыли.
3. Определить чистую текущую стоимость каждого проекта при коэффициенте дисконтирования равном 15,8%.
4. Построить графики динамики показателя чистой текущей стоимости для каждого проекта при условии изменения ставки дисконта от 0% до 50%, с шагом 5%.
5. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости проектов.
6. Рассчитать индекс прибыльности по проектам.
7. Описать полученные результаты.
8. Выбрать наилучший для инвестирования проект при условии, что все проекты являются альтернативными. Обосновать сделанный выбор. Провести ранжирование проектов по степени эффективности.

Критерии оценивания:

25-30 баллов ставится, если решены верно не менее 5 задач, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, либо присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам

16-24 балла ставится, если решены верно не менее 4х задач, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам

10-15 баллов ставится, если решены верно не менее 3х задач, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, присутствуют незначительные ошибки в расчетах, не влияющие на итоговые выводы по проектам

0-9 баллов ставится, если решено верно менее 2 задачи, отсутствуют выводы по произведенным расчетам, присутствуют значительные ошибки в расчетах, влияющие на итоговые выводы по проектам

Темы докладов с презентациями

1. Внутренние и внешние источники финансирования инновационных проектов.
2. Привлеченные и заемные источники финансирования инновационных проектов.
3. Основные методы финансирования инновационных проектов: преимущества и недостатки.
4. Специфика проектного финансирования: преимущества и недостатки.
5. Роль прибыли в финансировании инновационных проектов.
6. Государственное финансирование инновационной деятельности.
7. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования проектов.
8. Кредитное финансирование как метод привлечения инвестиционных ресурсов.
9. Структура источников финансирования инновационных проектов на предприятии и её оптимизация.
10. Цена источников финансирования инновационной деятельности как цена капитала.
11. Ипотека как источник финансирования инновационных проектов.
12. Социальные результаты реализации инновационного проекта.
13. Лизинг как форма финансирования инновационных проектов.
14. Меры Правительства РФ для поддержания развития проектного финансирования инноваций.

15. Организационные формы объединения свободных ресурсов коллективных инвесторов.
16. Финансирование портфельного инвестирования.
17. Финансирование венчурных проектов.
18. Основные стратегии финансирования проектов.
19. Иностраные инвестиции как источник финансирования инновационных проектов.
20. Страхование инновационных проектов.
21. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
22. Государственное регулирование инновационных проектов.
23. Инновационные риски, их виды, способы снижения рисков.
24. Акционерное финансирование инновационных проектов.
25. Заемное финансирование инноваций.
26. Структура инновационного рынка России.
27. Бизнес-план инновационного проекта.
28. Свободные экономические зоны как инструмент привлечения инвестиций в инновации в РФ.
29. Структура инвестиционного рынка инноваций развитых стран.
30. Структура инвестиционного рынка инноваций развивающихся стран.
31. Модель «открытых инноваций».
32. «Старт-ап» (startup) и роль данного типа компаний в инновационном процессе.
33. Национальная инновационная инфраструктура.
34. Моделирование инновационного проекта.
35. Содержание инвестиционного проекта, жизненный цикл проекта.
36. Этапы разработки и реализации и реализации инвестиционного проекта.
37. Характеристика объектов инвестирования в реальном секторе экономики.
38. Бизнес-консалтинг инновационных проектов
39. Бизнес-планирование инновационных проектов.
40. Экономическое содержание и условия применения метода дисконтированных денежных потоков.
41. Понятия неопределенности и риска в инновационных проектах.
42. Управление инвестиционными рисками. Методы оценки рисков.
43. Учет рисков при анализе чувствительности проекта.
44. Метод Монте-Карло (статистический анализ).
45. Метод сценариев для анализа рисков инновационных проектов.
46. Метод корректировки нормы дисконта.
47. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности.
48. Виды ценных бумаг: краткая характеристика.
49. Методы оценки стоимости акций.
50. Методы оценки стоимости облигаций
51. Принципы отбора альтернативных инновационных проектов.
52. Понятие и виды источников финансирования инновационных проектов.
53. Методы финансирования инновационной деятельности.
54. Выбор источников финансирования.
55. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.
56. Оценка инвестиционных ресурсов.
57. Принципы оценки эффективности инновационной проектов.
58. Этапы разработки и реализации и реализации инновационного проекта.
59. Характеристика объектов инвестирования в реальном секторе экономики.
60. Понятие и виды источников финансирования инноваций.
61. Методы финансирования инновационной деятельности.
62. Бизнес-ангелы и их роль в развитии инновационной экономики.
63. Особенности венчурного инвестирования инновационных проектов.
64. Феномен быстрорастущих фирм (фирмы-газели).
65. Методы государственного финансирования инновационной деятельности.
66. Особенности государственного финансирования инновационных проектов.
67. Принципы оценки эффективности инновационных проектов.
68. Риск и неопределенность в инвестиционном проектировании.
69. Качественные методы анализа рисков инновационных проектов.

70. Количественные методы анализа рисков инновационных проектов.
71. Преимущества и недостатки использования метода сценариев для оценки рисков инновационных проектов.
72. Преимущества и недостатки использования метода Монте-Карло для оценки рисков инновационных проектов.
73. Преимущества и недостатки использования дерева решений для оценки рисков инновационных проектов.
74. Преимущества и недостатки использования анализа чувствительности критериев эффективности для оценки рисков инновационных проектов.
75. Инвентаризация рисков инновационных проектов и пути их минимизации.

В течение семестра студент может подготовить 5 докладов. Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценивания:

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

6-8 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2-5, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. В экзаменационном задании 2 теоретических вопроса и задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы управления проектами, проектного подхода в управлении инновациями, изучаются инструменты финансирования инновационных проектов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работе над учебником, научной литературой, профильными периодическими изданиями, интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию доклада с презентацией

Студент использует для подготовки доклада с презентацией все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, его отдельных сегментов, число участников, эмиссий и т.д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия некоторых тем необходимо провести экономический или финансовый анализ; в этом случае приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем презентации 10-15 слайдов компьютерного текста (шрифт 12, через 1,5 интервала). Завершается презентация кратким обзором литературы по заданной теме. В этом списке источников приводятся наиболее интересные книги, статьи по данной теме с указанием всех выходных данных, и дается краткая (одно-два предложения) описание каждого из перечисленных источников. Если это необходимо, могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом, но могут представлять определенный интерес для читателя (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

В презентации должен быть представлен агрегированный материал, приветствуется творческий и креативный подход к представлению материала (картинки, схемы, графики, медиафайлы и прочее).