

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Вице-президент
Дата подписания: 27.06.2025 14:34:07
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление затратами**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.02.14 Инновационный менеджмент

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общэкономические и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.т.н., доцент, М.М.Баранников

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления затратами предприятия на разных уровнях менеджмента и для всех функциональных подсистем организации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен участвовать в планировании, организации и управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы анализа и управления затратами (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

анализировать затраты, в том числе при разработке программы внедрения инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

навыками оптимизации затрат, в том числе при разработке программы внедрения инноваций (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Сущность затрат и прогнозирование затрат»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Содержание управления затратами»: Сущность затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами.	Лекционные занятия	2	6	ПК-2
1.2	Тема «Содержание управления затратами»: Сущность затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами.	Практические занятия	2	6	ПК-2
1.3	Тема «Планирование и прогнозирование затрат»: Необходимость планирования затрат. Методы прогнозирования затрат. Влияние инфляции, рисков, налогообложения на величину затрат и выбор решения.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-2
1.4	Тема «Прогнозирование затрат»: Решение задач. Необходимость планирования затрат. Методы прогнозирования затрат. Влияние инфляции, рисков, налогообложения на величину затрат и выбор решения.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-2
1.5	Тема «Объекты управления затратами»: Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Нелинейные затраты. Дифференциация затрат. Понятие центров ответственности и их классификация.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-2
1.6	Тема «Объекты управления затратами»: Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Нелинейные затраты. Дифференциация затрат. Понятие центров ответственности и их классификация.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2
1.7	Тема «Калькулирование себестоимости продукции»: Виды калькуляций. Способы и методы отнесения затрат на продукт. Калькулирование при комплексном использовании сырья.	Самостоятельная работа	2	18	ПК-2

Раздел 2. «Бюджетирование и анализ затрат»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Управление затратами в процессе производства»: Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Стимулирование снижения затрат на производство.	Самостоятельная работа	2	5	ПК-2
2.2	Тема «Маржинальный анализ затрат»: Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Стимулирование снижения затрат на производство.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.3	Тема «Бюджетирование затрат»: Понятие, цели и задачи бюджетирования. Структура системы бюджетов. Виды бюджетов и их особенности. Достоинства и недостатки бюджетирования.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.4	Тема «Бюджетирование затрат»: Понятие, цели и задачи бюджетирования. Структура системы бюджетов. Виды бюджетов и их особенности.	Самостоятельная работа	2	20	ПК-2

	их особенности. Достоинства и недостатки бюджетирования.				
2.5	Тема «Функционально-стоимостной анализ»: Понятие и принципы ФСА. Функциональная модель предприятия. Механизм ФСА.	Самостоятельная работа	2	16	ПК-2
2.6	Тема «Функционально-стоимостной анализ»: Опрос по теме. Понятие и принципы ФСА. Функциональная модель предприятия. Механизм ФСА.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2
2.7	Тема «Факторный анализ затрат»: Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости единицы продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	Самостоятельная работа	2	24	ПК-2
2.8	Тема «Системы управления затратами»: Стандарт-костс. Директ-костинг. Контроллинг. Особенности управления затратами в высокотехнологичной среде.	Самостоятельная работа	2	22	ПК-2
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Асаул А. Н., Квициния М. Г.	Управление затратами и контроллинг: учебник	Сухуми: Абхазский государственный университет, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Чернопятов А. М.	Управление затратами: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вопросы инновационной экономики: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Хегай Ю. А., Васильева З.А.	Управление затратами: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	ЭБС «Znanium»
8	Низовкина Н.Г.	Управление затратами предприятия (организации): Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	ЭБС «Znanium»
9	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система
 Гарант Справочная правовая система <https://www.garant.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен участвовать в планировании, организации и управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений			
3 методы анализа и управления затратами	поиск и сбор необходимой литературы для подготовки вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение и для написания реферата; знание терминологического аппарата в области политики управления затратами	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры и пользоваться дополнительной литературой; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет	ВЭ (вопросы к экзамену) 1-32, Т (тесты) 1-30
У анализировать затраты, в том числе при разработке программы внедрения инноваций	сбор финансовой информации для анализа системы управления затратами компании, в том числе при разработке программы внедрения инноваций	умение собирать и анализировать финансовую информацию; целенаправленность поиска и отбора информации	Р (рефераты) 1-18, КЗ (контрольное задание) 1-5
В навыками оптимизации затрат, в том числе при разработке программы внедрения инноваций	разработать и обосновывать мероприятия по оптимизации затрат, в том числе при разработке программы внедрения инноваций	целенаправленность поиска и отбора информации; умение отстаивать свою позицию при ответе на поставленные вопросы, умение приводить примеры и пользоваться дополнительной литературой	Р (рефераты) 1-18, КЗ (контрольное задание) 1-5

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность затрат, издержек, расходов. Особенности затрат.
2. Функции управления затратами.
3. Принципы управления затратами.
4. Задачи и основные признаки классификации затрат.
5. Классификация затрат на производстве.
6. Жизненный цикл продукта, временные, объемные, затратные и качественные показатели.
7. Затраты по стадиям жизненного цикла.
8. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения.
9. Состав затрат на качество.
10. Затраты и качество продукции.

11. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
 12. Затраты и конкурентоспособность продукции.
 13. Виды запасов на предприятии.
 14. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства и издержки обращения.
 15. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономические результаты его работы.
 16. Калькулирование себестоимости.
 17. Способы отнесения затрат на продукт.
 18. Себестоимость и прибыльность продукции.
 19. Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности.
- Бюджетирование затрат.
20. Стимулирование снижения затрат на производство.
 21. Системы учета затрат, бухгалтерский и управленческий учет.
 22. Основы управленческого учета.
 23. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».
 24. Технические средства учета и контроля затрат на предприятии.
 25. Связь затрат с объемом производства.
 26. Система «директ-костинг».
 27. Контролинг, как целостная система управления предприятием.
 28. Общая система управления затратами.
 29. Учет материалов, управление материалами.
 30. Учет затрат на рабочую силу.
 31. Система управления затратами по отклонениям.
 32. Учет накладных расходов, порядок отнесения накладных расходов на продукцию.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов к экзамену и одного контрольного задания.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Какие из перечисленных вопросов входят в число вопросов, возникающих в процессе экономической деятельности:
а – что производить?
б – каким образом производить выбранные виды товаров?
в – каким образом распределять, то что произведено?
г – все перечисленные вопросы.
2. По степени ограничения конкуренции различают:
а – рынок свободной конкуренции;

- б – чистая монополия;
- в – олигополистический рынок;
- д – финансовый рынок;
- е – а, б, в верно;
- ж – в и д верно.

3. Рынок свободной конкуренции предполагает, что на рынке функционирует:

- а – один продавец товара и много покупателей;
- б – два продавца товара и много покупателей;
- в – много продавцов и один покупатель;
- г – все ответы не верны;
- д – все ответы верны.

4. К прямым формам вмешательства государства в экономику относятся:

- а – запрет некоторых видов деятельности;
- б – денежно-кредитная политика;
- в – налоговая политика;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

5. Экономические методы государственного регулирования:

- а – Запрет некоторых видов деятельности;
- б – денежно-кредитная политика;
- в – налоговая политика;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

6. Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит:

- а – регулировании вопросов ценообразования;
- б – в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость;
- в – в денежно-кредитном регулировании;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

7. Производительность труда – это:

- а – количество продукции, изготавливаемой в единицу рабочего времени;
- б – затраты живого труда на производство продукции;
- в – затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

8. Натуральные единицы измерения:

- а – часы;
- б – штуки;
- в – тонны;
- г – рубли;
- д – килограммы.

9. Уровень производительности труда характеризует:

- а – выработка на одного рабочего;
- б – трудоемкость продукции;
- в – фондоотдача;
- г – фондовооруженность;

д – прибыль.

10. В группу материально-технических факторов роста производительности труда входят:

а – механизация и автоматизация производственных процессов;

б – применяемая технология;

в – культурно-технические;

г – морально-психологический климат;

д – все ответы верны;

е – все ответы не верны.

11. Трудоемкость обслуживания производства определяется:

а – затратами труда основных рабочих;

б – затратами труда вспомогательных и обслуживающих рабочих;

в – затратами труда основных, вспомогательных и осаживающих рабочих;

г – затратами труда основных и вспомогательных рабочих.

12. Остаточная стоимость основных средств это:

а – стоимость их приобретения, транспортировки и монтажа или строительства по сложившимся на тот период ценам;

б – стоимость их воспроизводства в современных условиях;

в – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом стоимости износа основных средств и нематериальных активов;

г – все ответы верны;

д – все ответы не верны.

13. Сооружения высокой прочности :

а – сооружения, у которых сменяются отдельные части, которые периодически восстанавливаются путем ремонта;

б – плотины, дамбы, тоннели;

в – машины и оборудование;

г – аппаратура.

14. Укажите что не относится к основным производственным фондам:

а – здания, сооружения, передаточные устройства;

б – транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;

в – готовая продукция, незавершенное производства;

г - готовая продукция, дебиторская задолженность;

д – денежные средства.

15. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются по:

а – восстановительной стоимости;

б – полной первоначальной стоимости;

в – остаточной стоимости;

г – смешанной стоимости.

16. Перечислите показатели, характеризующие уровень использования основных средств:

а - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов;

б - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, напряженность использования оборудования;

в - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, напряженность использования площадей;

г - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, рентабельность продаж.

17. С точки зрения использования основных производственных фондов, развитие общественного производства может осуществляться:
- а – фондосберегающим типом;
 - б – фондоемким типом;
 - в – энергоемким типом;
 - г – все ответы верны;
 - д – все ответы не верны.
18. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а – размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б – уровень технической оснащённости труда;
 - в – количество оборотов оборотных средств;
 - г – эффективность деятельности производства.
19. Что из перечисленного ниже относится к основным фондам:
- а – запасы основных материалов на складе;
 - б – готовая продукция на складе;
 - в – спец. инструмент сроком службы два года;
 - г – транспортные средства.
20. Увеличение числа оборотов оборотных средств может быть достигнуто за счет:
- а – рационального расходования материалов;
 - б – сокращения промежуточных звеньев в аппарате сбыта;
 - в – снижения материалоемкости продукции;
 - г – все ответы верны;
 - д – все ответы не верны.
21. В состав оборотных фондов входят:
- а – производственные запасы;
 - б – здания, сооружения;
 - в – незавершённое производство;
 - г – транспортные средства;
 - д – малоценные инструменты и инвентарь.
22. При нормировании оборотных средств необходимо учитывать зависимость норм от следующих факторов:
- а – длительности производственного цикла изготовления;
 - б – скорости перевозок, вида и бесперебойности работы транспорта;
 - в – условий реализации продукции;
 - г – отдаленности поставщиков от потребителей;
 - д – все ответы верны;
 - е – все ответы не верны.
23. Транспортный запас:
- а – складывается из времени, необходимого для приемки, складирования и лабораторного анализа качества поступивших материалов;
 - б – основной вид запаса, который необходим для бесперебойного обеспечения производства в период между двумя очередными поставками;
 - в – создается на предприятии на те поставки, по которым возникает разрыв между сроками поступления платежных документов и материалов;
 - г – необходим на время подготовки прибывших материальных ресурсов к производственному потреблению;
 - д – все ответы не верны.

24. Определите какие из представленных оборотных средств предприятия являются нормируемыми:

- а – товары отгруженные потребителям;
- б – готовая продукция на складе предприятия;
- в – незавершенное производство;
- г – денежные средства в кассе;
- д – все ответы верны;
- е – все ответы не верны.

25. Частичный моральный износ:

- а – полное обесценивание машины, когда ее дальнейшая эксплуатация в любых условиях убыточна;
- б – угроза обесценивания машины вследствие того, что утверждено задание на разработку новой более производительной;
- в – потеря экономической эффективности и целесообразности использования оборудования;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

26. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а – размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б – уровень технической оснащённости труда;
- в – количество оборотов оборотных средств;
- г – эффективность деятельности производства.

27. Что из перечисленного ниже относится к основным фондам:

- а – запасы основных материалов на складе;
- б – готовая продукция на складе;
- в – спец. инструмент сроком службы два года;
- г – транспортные средства.

28. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а – размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б – уровень технической оснащённости труда;
- в – количество оборотов оборотных средств;
- г – эффективность деятельности производства.

29. Что из перечисленного ниже относится к основным фондам:

- а – запасы основных материалов на складе;
- б – готовая продукция на складе;
- в – спец. инструмент сроком службы два года;
- г – транспортные средства.

30. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются по:

- а – восстановительной стоимости;
- б – полной первоначальной стоимости;
- в – остаточной стоимости;
- г – смешанной стоимости.

Инструкция по выполнению: выберите один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

- (40-30 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- (29-19 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- (9-5 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;

- (0-4 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы рефератов

1. Классификация затрат в бухгалтерском и налоговом законодательстве.
2. Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов.
3. Определение потребности в основных видах ресурсов.
4. Смета затрат на производство – составляющая плана по себестоимости.
5. Анализ комплексной оценки использования ресурсов.
6. Понятие и значение маржинального анализа.
7. Методика маржинального анализа прибыли.
8. Основные показатели маржинального анализа.
9. Понятие, цели и задачи бюджетирования.
10. Структура системы бюджетов.
11. Виды бюджетов и их особенности.
12. Достоинства и недостатки бюджетирования.
13. Понятие и принципы ФСА.
14. Функциональная модель предприятия.
15. Механизм ФСА.
16. Стандарт-костс.
17. Абсорпшен-костинг.
18. Директ-костинг.

За семестр студент может подготовить не более двух рефератов. Максимальное количество баллов за два реферата – 40.

Критерии оценивания одного доклада:

20-15 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

14-10 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

9-1 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Контрольные задания

1. В цехе по производству соков производственные затраты за май текущего года составили:

- прямые материальные затраты - 2 520 000 руб.;
- прямые трудовые затраты - 70 100 руб.;
- накладные производственные расходы - 2 580 000 руб.

В цех было отпущено 130 000 литров сокового концентрата. Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке) объемная доля концентрата составляет 20%.

Требуется: оценить производственную себестоимость 1 литра сока.

2. Организация производит и продает продукцию по цене 150 руб. за единицу изделия. Переменные затраты составляют на единицу изделия 100 руб. Постоянные расходы организации на производство продукции составляют 275 000 рублей.

Определить:

1. Точку безубыточности.
2. Прибыль, которую получит организация в случае продажи 6000 единиц изделий.
3. Норму маржинальной прибыли в выручке от продаж.
4. Количество изделий, которое необходимо продать для получения 100 000 руб. прибыли.

3. Заполнить таблицу и определить действие операционного рычага. Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия по данным таблицы.

Показатели	Текущий год, тыс. руб.	Плановый год, тыс. руб.	Изменения, %
Выручка от реализации	11000	12000	
Переменные затраты	9300	10146,3	
Постоянные затраты	1500		
Прибыль	200		

4. Предприятие планирует получить прибыль в сумме 200 тыс. руб. Переменные затраты составляют 1000 руб. на единицу продукции, постоянные затраты равны 400 тыс. руб. в год. Цена продажи составляет 1800 руб. за единицу.

Определить объем реализации продукции, соответствующий заданному объему прибыли.

5. Рассчитать коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве при условии совмещения равномерных и неравномерных затрат по дням производственного цикла.

Производственная себестоимость изделия равна 300 руб. Длительность производственного цикла 12 дней. Затраты на производство составили в первый день – 30 руб.; во второй день – 15 руб.; в последующие дни – по 19 руб.

За семестр студент должен решить одно контрольное задание.

Критерии оценивания.

10-20 баллов выставляется студенту, если контрольное задание решено верно, сделаны правильные выводы;

0-9 баллов выставляется студенту, если контрольное задание решено неверно или не полностью, если задание решено, но выводы сделаны неверные.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки «*Менеджмент*» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются необходимость планирования затрат, методы прогнозирования затрат, влияние инфляции, рисков, налогообложения на величину затрат на выбор решения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений в области управления затратами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.