

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Гатина Александровна

Документ: Высшее образование

Дата подписания: 28.05.2025 14:16:57

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d80032864739310

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г. А. Высоцкая

25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины
География**

Специальность

38.02.06

Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 56

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 50

Миллерово

2025 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	56	56	56	56

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Комиссарова А.Е.; Преподаватель Сурнин А.Я.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, - принципы размещения туристических ресурсов, основы туристской регионалистики.
3.2 Уметь	- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политическим картам; давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристической индустрии.
3.3 Владеть	- основами географии, навыками географического анализа природных ресурсов, - методами оценки туристических ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Политическая карта мира						
1.1	1.1. Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	1.2. Политическая карта мира. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	1.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Практическое занятие №1. Формирование политической карты мира. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. География мировых природных ресурсов.						
2.1	2.1. Географическая среда. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	2.2. Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 3. География населения мира.						
3.1	3.1 .Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.2	3.2.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.3	3.3.Расовый, этнолингвистический состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	3.4.Религиозный состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	3.6.Урбанизация её виды и формы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.6	3.7.Демографическая политика современных государств. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Мировое хозяйство.						
4.1	4.1 .Этапы становления и развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
4.2	4.2 Современное мировое хозяйства. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
4.3	4.3.Современные особенности развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. География отраслей сфер мирового хозяйства.						
5.1	5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.2	5.2 Сельское хозяйство и его экономические особенности /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5.3	5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.4	5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.5	5.5. Дифференциация стран мира по уровню развития социальных услуг. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Регионы мира							
6.1	6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.2	6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.3	6.3. География населения и хозяйства Африки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.4	6.4. География населения и хозяйства Северной Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.5	6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.6	6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.7	6.7. Россия в современном мире. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Социально-экономическая география в системе географических наук.
2. Многообразие стран современного мира.
3. Группировки стран мира.
4. Международные организации.
5. География мировых природных ресурсов.
6. Государственный строй стран мира
7. Численность и воспроизводство населения.
8. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность.
9. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
10. Демографическая политика.
11. Состав (структура) населения.
12. Национально-религиозный состав мира.
13. Миграции населения.
14. Городское и сельское население.
15. Экономически активное население и трудовые ресурсы.
16. Характеристика научно-технической революции.
17. Мировое хозяйство.
18. ТЭК. Нефтяная промышленность,
19. ТЭК. Газовая промышленность.
20. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС.
21. АЭС. Альтернативные электростанции.
22. Угольная промышленность. Горнодобывающая промышленность.
23. Metallургия.
24. Машиностроение.
25. Химическая промышленность.
26. Лесная промышленность.
27. Промышленность строительных материалов.
28. Пищевая промышленность.
29. Легкая промышленность.
30. География сельского хозяйства.
31. Растениеводство. Животноводство.
32. Сельское хозяйство и окружающая среда.
33. География транспорта.
34. Международные экономические отношения.
35. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы.
36. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
37. Социально-экономическая характеристика микросоциальных государств Европы.
38. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии

39. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
 40. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
 41. Социально-экономическая характеристика одной из стран Африканского континента (по выбору студента).
 42. Социально-экономическая характеристика стран Австралии и Океании.
 43. Социально-экономическая характеристика одной из стран Австралии и Океании (по выбору студента).
 44. Социально-экономическая характеристика стран Северной Америки.
 45. Социально-экономическая характеристика одной из стран Северной Америки (по выбору студента).
 46. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
 47. Социально-экономическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору студента).
 48. Россия в современном мире.
 49. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
 50. Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира.
 51. Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема.
 52. Глобальные проблемы человечества. Топливо-энергетическая проблема.
 53. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема.
 54. Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления социально-экономической отсталости стран.
- Критерии оценивания:*

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для СПО	Академия, 2020	25
Л1.2	Шульгина, О. В	География : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2025	https://znanium.ru/catalog/product/2199665

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	25

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com
6.4.7	ЭБС «Знаниум» - https://znanium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (см.в приложении к РПД)
--