

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Марина Викторовна
Должность: Заместитель директора
Дата подписания: 21.07.2026 08:16:14
Уникальный программный ключ:
9286349f6e42705200610e5925027e4e695b5f83

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Бирюков Н.Г.;ст.преп., Дворянинова Елена Игоревна;ст.преподаватель, Овсянникова И.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Владение навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемами перевода литературы по специальности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры;
- основные сферы использования государственного языка Российской Федерации;
- основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- специфику устной и письменной речи;
- стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

- использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

- навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "The need for law"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. "The need for law". The Birth of Law. Laws of Babylon. Reading. Discussion. Brainstorm. LibreOffice.	Практические занятия	2	4	УК-4
1.2	Тема 1.1. "The need for law". Vocabulary. Translation. Retelling.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.3	Тема 1.2 "The First Laws: Ancient Greece and Rome". Grammar: to be, to have; there is/are; many, much. Vocabulary. Speech ex-s. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.4	Тема 1.3. "The foundation of British law: The Magna Carta". New words: arbitrary government. Grammar: Modal verbs. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
1.5	Тема 1.3. "The foundation of British law: The Magna Carta". Rendering. Role-play.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.6	Тема 1.4 "Habeas Corpus Act". The Petition of Rights. Vocabulary. Speaking. Grammar: Present Simple and Present Progressive. Vocabulary. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.7	Тема 1.5. "The European Law in the 19th century: Napoleon code". Vocabulary. It's interesting to know. Grammar: Past Simple. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.8	Тема 1.6 "The Study of crime". Criminology. Vocabulary. Debate. Grammar: Future Simple. Expression of the Future. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.9	Тема 1.7. "Causes of crime". Reading. Debate: All Criminals are perverse people. Grammar: Past Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.10	Тема 1.8. "The Purpose of State Punishment". Treatment of criminals. Discussion. Vocabulary. Grammar: Past Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.11	Тема 1.9 "Kinds of Crimes". Manslaughter. Vocabulary. Answer the	Самостоятельная	2	4	УК-4

	questions. Role-play.	работа			
1.12	Tema 1.10. "Capital Punishment: History". Capital Punishment: for and against. Vocabulary. Translation into English.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.13	Tema 1.11. "The History of Police Forces". The Organisation of Police Forces. The British Police. Answer the questions. Render the Text. Grammar: Future Progressive. Complete the text with the words. Description of the criminal. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.14	Tema 1.12. "Police Powers". The Miranda Warning. English expressions. Article: Boy 15, Dies after Hanging in Police Cell. It's Interesting to know. Role play.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.15	Tema 1.13. "Police and the Public." The Lasting Principles. Answer the question. Police Discipline. Complete the following the text with the words. Fill in the gaps with the prepositions. Grammar: Present Perfect. Article: the PC with the Golden Handcuffs. Translation. Creative Writing. US Public Manifesto.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.16	Tema 1.14. "Scotland Yard". The History of Scotland Yard. Answer the questions. Fill in the gaps in the text. Vocabulary.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4

Раздел 2. «Police Techniques»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Tema 2.1. "Police Techniques". The UK Forensic Science Service. Answer the questions. Explain the meaning of the following words. Grammar: Past Perfect. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
2.2	Tema 2.1. "Police Techniques". Translation into English. Police Technology in the USA. Render the text into English. It's Interesting to know.	Самостоятельная работа	2	2	УК-4
2.3	Tema 2.2. "Origins of the Juries". Early Juries. Answer the questions. Vocabulary. Ordeal. It's interesting to know. Grammar: Future Perfect. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	5	УК-4
2.4	Tema 2.3. "Selection of the Trial Jury." Vocabulary. The Jury in Britain. Grammar: Present Perfect Progressive.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
2.5	Tema 2.4 "Kinds of cases". Civil cases and criminal cases. Vocabulary. Match the English expressions with their Russian equivalents. Article: Joan Collins has starring role in Lawsuit. Grammar: Past Perfect Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
2.6	Tema 2.4. "Kinds of cases". Steps of the Trial. What Happens during the Trial. Translate into English.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.7	Tema 2.5. "Verdict". "Verdict". Vocabulary. Revise your knowledge of the work of juries. The Value of Juries. Grammar: Future Perfect Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.8	Tema 2.6. "Penal and Correctional Institutions throughout History." Development of the Prison system. Answer the questions. Present - day Penal Institution. Vocabulary. Grammar: Passive Voice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.9	Tema 2.7. "Prison Population". Prison Inmates. Vocabulary. Answer the questions. Translation. Grammar: Passive Voice. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.10	Tema 2.8. «Prison Life». Answer the questions. Vocabulary. Prison's Rights. Article: Criticism of Jail TV. Manicure for Jack the Ripper at the Killer's Health Club. Complete the text using the words from the box. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.11	Tema 2.9. "Alternative to Prisons". Vocabulary. Article: Tracking Humans: The Electronic Bracelet in the Modern World. Grammar: Reported Speech. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.12	Tema 2.10. "Rehabilitation". Preparation for release. Answer the questions. Prisoners Prior to Release. Translation. Grammar: Reported Speech. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.13	Tema 2.11 "The Inmate's Letter". Answer the questions. Debate. Famous Legal Documents throughout history. Grammar: Infinitive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.14	Tema 2.12. "The U.S. Bill of Rights". Vocabulary. Answer the questions. Translate into English. Grammar: Gerund. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.15	Tema 2.13. "Philosophers of Law." Sir Thomas More. John Locke. Montesquieu. Vocabulary. Grammar: Complex Object. Voltaire. Jeremy Bentham. Answer the questions. Vocabulary. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Гражданин и право: журнал о гражданских правах: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Кондратюк Л. Н., Лагерь А. И., Любимова Т. Н., Мещерякова О. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
З: - правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры; - основные сферы использования государственного языка Российской Федерации; - основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - специфику устной и письменной речи; - стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации	применяет правильный грамматический вариант; соотносит лексическую единицу с её значением при подготовке к тестированию и экзамену	правильность соотнесения словосочетания и его значения; способность перевести основные профессиональные термины с английского языка на русский без использования словаря; корректность использованной грамматической формы при ответе на вопросы тестирования и экзамена	Вопросы к экзамену (1-38), типовые практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-2), практически е задания (1-9)
У: - использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	умеет строить устную диалогическую и монологическую речь на английском языке по заданной теме при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	способность внятно, ёмко и аргументированно выражать своё мнение на английском языке; способность понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них убедительные ответы; способность соблюдать этикет и культуру речи в ситуации профессионального общения на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-38), типовые практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-2), практически е задания (1-9)
В: - навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	владеет устной монологической речью по профессиональной тематике на английском языке; способен выразить основную мысль на английском языке при выполнении	содержательность ответа, правильность излагаемой информации; умение приводить примеры, корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения на английском языке; способность работать с мультимедийной информацией, вести беседу по общепрофессиональной тематике на	Вопросы к экзамену (1-38), типовые практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-

	практических и практико-ориентированных заданий	английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	2), практически задания (1-9)
--	---	---	-------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Laws of Babylon.
2. Grammar: to be, to have; there is/are; many, much.
3. The Magna Carta.
4. Grammar: Modal verbs.
5. Habeas Corpus Act.
6. Grammar: Present Simple and Present Progressive.
7. Criminology.
8. Grammar: Past Simple.
9. Causes of crime.
10. Grammar: Future Simple.
11. Treatment of criminals.
12. Grammar: Past Progressive.
13. Kinds of Crimes.
14. Grammar: Future Progressive.
15. Capital Punishment: for and against.
16. Grammar: Present Perfect.
17. The British Police.
18. Grammar: Past Perfect.
19. Rehabilitation.
20. Grammar: Future Perfect.
21. The Miranda Warning.
22. Present Perfect Progressive.
23. Scotland Yard.
24. Grammar: Past Perfect Progressive.
25. Police Techniques.
26. Grammar: Future Perfect Progressive.
27. Kinds of cases.
28. Grammar: Passive Voice.
29. Prison Inmates.
30. Grammar: Reported Speech.
31. Verdict.
32. Grammar: Infinitive.
33. Development of the Prison system.
34. Grammar: Gerund.
35. Prison Inmates.

- 36. Grammar: Complex Object.
- 37. Philosophers of Law.
- 38. The U.S. Bill of Rights.

Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

1. Переведите предложения, используя Present Simple.

- a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 every day.
- b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

- a) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- b) Legislator ... (create) laws.
- c) How often ... (he/go) to the police station by car?
- d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

3. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) Look! That thief ... (try) to open the door of your house.
- b) The government is worried because the number of offenses ... (increase).
- c) The police ... (talk) to a number of people about robbery.
- d) Who are you phoning? I ... (try) to get through to the policeman.
- e) Silvia ... (learn) new codes at the moment.

4. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Criminal law offences viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.
- b) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

6. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Ais a person who starts a case against someone else in a civil court.**

- a) Sponsor
- b) Customer
- c) Client
- d) Litigant

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала,

допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Тесты

Тест 1

1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Время	Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее		I catch Я ловлю			
Прошедшее					
Будущее					

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- All over the world people think of land as the most important form of property.
- A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

2. Выберите правильный вариант перевода **Воспользоваться правом**

- to use right
- to exercise right
- to take right

3. Переведите предложения, используя Present Simple.

- The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 every day.
- The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

- 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- Legislator ... (create) laws.
- How often ... (he/go) to the police station by car?
- He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.

j) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

4 Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Primary education (from 5 to 11 years of age) is first stage of compulsory education.
- b) Primary education (from 5 to 11 years of age) is the first stage of compulsory education.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Theof a property is the person who rents it from the Landlord.**

- a) Occupier
- b) Purchaser
- c) Tenant
- d) Party

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?
- b) What is the normal punishment for a crime in our country?

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **I keep my money in a account at the bank which means I can have access to it whenever I want it.**

- a) Usual
- b) Special
- c) Deposit
- d) Current

6. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
- d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

2. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) He ... (not/kill) his wife but he was sentenced to life imprisonment.
- b) The lawyer ... (deliver) a speech trying to establish his client's innocence.
- c) How ... criminological theories (develop) in the 20th century?
- d) The scientific study of criminals ... (not/originate) in the 16th century.
- e) How ... punishment (reflect) social status?

7. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- f) Look! That thief ... (try) to open the door of your house.
- g) The government is worried because the number of offenses ... (increase).
- h) The police ... (talk) to a number of people about robbery.
- i) Who are you phoning? I ... (try) to get through to the policeman.
- j) Silvia ... (learn) new codes at the moment.

2. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- f) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- g) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- h) ... he (learn) a civil right at the moment?
- i) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- j) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

8. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) We ... (meet) when I ... (work) at the police.
- b) She ... (shake) with anger as she left the prosecutor office.
- c) When a thief realized I.... (look) at him, he turned away.
- d) The robber ... (drop) his bag while he (get) into his car.
- e) While the jurors ... (discuss) the verdict, the clerk ... (wait) for their decision.

2.Переведите предложения, используя Past Progressive

- a) He (break) his leg while he ... (fight) in the prison cell.
- b) I'm sorry, I (not/concentrate) I ... (think) about the offender
- c) When Carlo... (be) in prison, we...(visit) him twice a year.
- d) I ... (fall) asleep when I ... (read) the new law.
- e) We ...(see) the robbery when we ... (wait) for Ann.

9. Unemployment is the condition of not _____ a job, being “out of work”, or unemployed.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **A document known as ais usually used when you borrow money from a bank to buy a house.**

- a) Security
- b) Proof
- c) Mortgage
- d) Loan

10. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) Tomorrow you ... (see) and (hear) many things during the trial .
- b) It's odd to think that this time tomorrow we ... (discuss) the evidence of his guilty.
- c) I won't have time to meet you next weekend, I'm afraid. I ... (apprehend) the offender.
- d) Have you heard the news? The judge Radford ... (leave).
- e) ... you (come) to the trial tomorrow?

2. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) The council ... (carry out) prison repairs over the next two days.
- b) 'Can we meet at 10.00 outside the police station?' 'Okay. I ... (see) you there.
- c) Tomorrow at 5 o'clock we ...(learn) the new law.
- d) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
- e) The suspect ...(not/be) in the interrogation room tomorrow.

Тест 2

1.Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) The policeman discovered that the suspect ...(lie) to him.
- b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
- c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
- d) The chief of the police ...(hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
- e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.

2.Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) When I came home, I found that someone ...(break) into my flat and ... (steal) my money.
- b) They arrested a man who (kill) her daughter
- c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
- d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
- e) When they arrived, the prisoner ...(escape).

2.Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ...just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

2.Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.
- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.

e) you ever (be) a witness of a crime?

3. Переведите предложения, используя Present Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ... just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

2. Переведите предложения, используя Present Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.
- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.
- e) you ever (be) a witness of a crime?

4. Переведите предложения, вставьте модальные глаголы по смыслу.

- a) Generally, the jury's verdict
- b) ... be unanimous.
- c) We ... be blinded by emotional arguments: glorification of criminals on screen, etc.
- d) The form of punishment also be considered.
- e) Punishment ... also be seen as a deterrent.

2. Переведите предложения, вставьте модальные глаголы по смыслу.

- a) For those who attack others corporal punishment ... be used.
- b) The lawyers ... discuss the evidence that has been presented.
- c) The plaintiff must prove each of the elements beyond The security firm ... supply trained guards to protect exhibits at art shows.
- d) You .. have to wait a long while before you are called for a
- e) jury panel.
- f) reasonable doubts before the defendant ... be found guilty.
- g) Evidence ... also take a form of physical exhibits, such as a gun or a photograph.

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в форму страдательного залога.

- a) The criminal law (to interpret) by the courts but changes in the law are made by Parliament.
- b) Common Law, the ancient Law of the land, never (to defint) or codified.
- c) Compensation to victims of violent crimes must be (to assess) on the basis of Common Law damages.
- d) The maximum period for which a suspected terrorist can be (to hold) in custody will be reduced from 72 to 48 hours.
- e) Both Acts (to review) by an independent person when the Government proposed to change the Prevention of Terrorism Act introduced in 1974.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **The contract clearly provision for an increase in fees if this is deemed necessary.**

- a) does
- b) makes
- c) gives
- d) allows

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Some doctors think the airplane is dangerous place, especially for the old or the unhealthy.
- b) Even healthy people find it difficult concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

7. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Clause 2.3 clearly states that part-time employees are from paying health insurance premiums.**

- a) exempt
- b) liable
- c) freed
- d) released

8. Прочитайте текст, поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

The framework of the Russian legal system (to create) by the Constitution, constitutions of the al acts, directives and statements of the Central Bank and governmental ministries and state authorities.

Conflict of legal acts (to resolve) according to the juridical power of the legal acts. The Constitution (to have) a supreme power on the whole territory of Russia. Codes and federal constitutional laws have more power than federal laws. A conflict between regional and federal laws (to decide) in favour of a regional law if one is admitted within the regional competence and vice versa. An international treaty that has been ratified has direct effect and precedence over the domestic legislation.

Russia (to be) a civil law country; decisions rendered by courts are not binding on other courts. However, the lower courts generally (to follow) the principles established by the supreme courts. Moreover, according to Art.304 of the Code of Procedure in Commercial Courts, the Supreme Arbitrazhny Court can (to set) aside a decision of a lower court on the grounds that this decision contravenes uniformity in interpretation of law as established by case law. In practice precedents of the higher courts (to become) an important source of Russian law.

9. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) What problem face our society now?
- b) Violence has become an accepted way of life, has it?

10. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) A person whom gives you a job is an employer.
- b) A person who gives you a job is an employer.

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3.Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов– 5 баллов.

(для теста 1)

0,5 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

(для теста 2)

Максимальное количество баллов– 5 баллов.

0,5 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

Практические задания

Практическое задание 1 The Birth of Law. Laws of Babylon. Reading. Discussion. Brainstorm. LibreOffice.

Практическое задание 2 Grammar: to be, to have; there is/are; many, much. Vocabulary. Speech ex-s.

Практическое задание 3. New words: arbitrary government. Grammar: Modal verbs.

Практическое задание 4. The Petition of Rights. Vocabulary. Speaking. Grammar: Present Simple and Present Progressive. Vocabulary.

Практическое задание 5. Vocabulary. Its interesting to know. Grammar: Past Simple. LibreOffice.

Практическое задание 6. Criminology. Vocabulary. Debate. Grammar: Future Simple. Expression of the Future.

Практическое задание 7. Reading. Debate: All Criminals are perverse people. Grammar: Past Progressive.

Практическое задание 8. Treatment of criminals. Discussion. Vocabulary. Grammar: Past Progressive.

Практическое задание 9. Manslaughter. Vocabulary. Answer the questions. Role-play.

2. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 90 баллов.

(для каждого задания):

6-10 б. – задание выполнено верно;

1-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0 б. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.