

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Марина Викторовна
Должность: Заместитель директора
Дата подписания: 21.07.2026 08:16:14
Уникальный программный ключ:
9286349f6e42705200610e5925027e4e695b5f83

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): старший преподаватель, Н.А. Ступникова

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций необходимых для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач профессионального взаимодействия в юридической сфере.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)
Уметь:
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2)
Владеть:
навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Юриспруденция в странах изучаемого языка**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Право Австрии. Географическое положение, административное устройство и культурное достояние Австрии. Лексические единицы: фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме Грамматика: Количественные и порядковые числительные.	Практические занятия	2	2	УК-4
1.2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонения прилагательных.	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
1.3	Правовая система Швейцарии. Швейцария, географическое положение и государственное устройство. Лексические единицы: ЛЕ по теме Грамматика: типы склонения прилагательных. Письмо: Написание формального письма	Практические занятия	2	2	УК-4
1.4	Сложносочиненное предложение, парные союзы. Работа с онлайн-словарями	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
1.5	Правовая система Германии. Лексические единицы: устойчивые выражения по теме Грамматика: Пассив, результативный пассив Письмо: Написание отчета	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
1.6	Инфинитив Пассив с модальными глаголами. Работа с онлайн-словарями	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
1.7	Подготовка доклада с презентацией по пройденным темам в Libre Office. Работа с базой данных Консультант+	Самостоятельная работа	2	16	УК-4
1.8	Итоговый тест к разделу 4. Устный опрос по пройденным темам	Практические занятия	2	2	УК-4

Раздел 2. Юридический немецкий для профессионального общения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Профессия - юрист. Основы юридической терминологии. Грамматика: Страдательный залог. Деловой стиль речи.	Практические занятия	2	2	УК-4
2.2	Правила формирования и употребление страдательного залога. Предлоги и многозначность предлогов	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
2.3	Обучение по специальности "Юриспруденция". Лексические единицы: ЛЕ по теме «юриспруденция» Грамматика: Модальные глаголы müssen, sollen Письмо: Написание формального письма	Самостоятельная работа	2	12	УК-4

2.4	Правила употребления модальных глаголов dürfen, können. Спряжения в настоящем и прошедшем времени.	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
2.5	Юридический факультет РГЭУ РИНХ. Рассказ о своей специальности и своём университете. Лексические единицы: фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме. Грамматика: Модальные глаголы wollen, mögen	Самостоятельная работа	2	12	УК-4
2.6	Правила употребления модальных глаголов. предлоги с дательным и винительным падежами.	Самостоятельная работа	2	13	УК-4
2.7	Итоговый тест. Устный опрос по пройденным темам	Практические занятия	2	2	УК-4
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иншакова А. О.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5, Юриспруденция: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Макарова Ю. А., Осолодченко М. Н.	Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Попова Я. В., Штейнгарт Л. М.	Практическая грамматика немецкого языка: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
Goethe-Institut www.goethe.de

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Переводит слова с русского на немецкий и с немецкого на русский, произносит слова, читает текст вслух, определяет и называет грамматические структуры, изменяет часть речи в соответствии с контекстом	Полнота и содержательность ответа, правильность перевода, употребления лексических единиц и грамматических конструкций, соблюдение интонационных форм в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.	Вопросы к экзамену (часть 1-2), тесты (1-2), устный опрос (раздел 1-2), темы докладов (1-6)
Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Переводит предложения в соответствии с заданным стилем, переводит художественный или публицистический текст от 1500 знаков с учетом предлагаемого стиля, отвечает аргументировано на вопросы в форме монолога или диалога	Содержание ответа передано без искажения текста, грамотно и стилистически верно	Вопросы к экзамену (часть 1-2), тесты (1-2), устный опрос (раздел 1-2), темы докладов (1-6)
Владеть: навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств	Готовит и выступает с докладом по самостоятельно выбранной теме; Реферирует текст в письменной и устной формах, Готовит и отвечает монолог или диалог речь по заданной теме	Самостоятельность выводов и суждений с соответствующим правильным использованием лексических и грамматических структур по предложенной теме	Вопросы к экзамену (часть 1-2), тесты (1-2), устный опрос (раздел 1-2), темы докладов (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 балла (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Часть 1. Чтение, перевод и реферирование текста

Тексты для чтения, перевода и реферирования

Текст 1

Ich bin Rechtsanwalt. Ich helfe Menschen bei rechtlichen Problemen. Zum Beispiel bei Streit mit dem Vermieter oder bei einem Unfall. Mein Büro ist in der Stadt. Die Kunden kommen zu mir und erklären ihren Fall. Dann suche ich eine Lösung im Gesetz. Manchmal gehe ich auch zum Gericht. Der Beruf ist interessant, aber manchmal auch stressig.

Текст 2

Das Jurastudium in Deutschland ist schwer. Man muss viel lernen. Die Studenten lesen viele Gesetze, zum Beispiel das Bürgerliche Gesetzbuch (BGB). Nach dem Studium macht man das erste Staatsexamen. Das ist eine große Prüfung. Später folgt das Referendariat. Das ist eine praktische Ausbildung. Nach zwei Jahren kommt das zweite Staatsexamen. Erst dann darf man als Anwalt arbeiten.

Текст 3

In Deutschland gibt es verschiedene Gerichte. Das wichtigste für normale Bürger ist das Amtsgericht. Hier geht es um Mietverträge, Nachbarschaftsstreit oder kleine Diebstähle. Dann gibt es das Landgericht, das Oberlandesgericht und den Bundesgerichtshof. Die Richter sind unabhängig. Das bedeutet, sie müssen keine Angst vor der Regierung haben. Das ist eine wichtige Regel in einer Demokratie.

Текст 4

Auch Russland hat ein eigenes Rechtssystem. Die wichtigsten Gesetze stehen in der Verfassung. Es gibt Amtsgerichte, Regionalgerichte und den Obersten Gerichtshof. Anders als in Deutschland gibt es in Russland oft einen Schöffen. Das ist eine Person ohne juristische Ausbildung, die im Gericht mitentscheidet. Das Studium in Russland ist anders: Die Studenten machen keinen Staatsexamen wie in Deutschland, sondern eine Diplomprüfung an der Universität.

Текст 5

Viele Leute denken, Recht und Gesetz sind gleich. Aber das stimmt nicht. Das Gesetz ist ein geschriebener Text. Der Bundestag macht die Gesetze. Das Recht ist mehr als das. Es bedeutet auch Gerechtigkeit. Manchmal ist ein Gesetz nicht gerecht. Dann sagt der Richter: "Das ist nicht rechtens." Ein guter Jurist muss nicht nur die Gesetze kennen, sondern auch fühlen, was richtig ist.

Часть 2: Беседа по следующим устным темам

1. Правовая система Германии
2. Правовая система Австрии
3. Направление «Юриспруденция»
4. Профессия «юрист»
5. Правовая система Швейцарии
6. Юридический факультет РГЭУ (РИНХ)

Инструкция по выполнению:

Экзамен проходит в устной форме. Время на подготовку к ответу составляет 30 минут. Далее студент читает фрагмент текста, делает письменный перевод, реферировует текст и беседует по теме, указанной в билете.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если даны полные ответы на все вопросы, использованный словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление соответствуют поставленной задаче; если перевод сделан полностью с соблюдением стиля высказывания, без нарушения языковых норм; допускается одна суммарная ошибка, кроме искажения смысла; реферирование текста сделано без искажения информации, в речи отсутствуют грамматические, лексические и логические ошибки.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если даны неполные ответы на все вопросы, использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче, небольшие нарушения использования средств логической связи; если перевод сделан полностью с соблюдением стиля высказывания, без нарушения языковых норм. Допускаются две полные суммарные ошибки, в т.ч. не более одного искажения смысла; реферирование текста сделано без искажения информации, в речи допускаются 2 грамматические, 2 лексические и 2 логические ошибки.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если даны неполные ответы на два вопроса, использован ограниченный словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания имеют небольшие нарушения; если перевод сделан адекватно; допускаются 3 полные суммарные ошибки; реферирование текста сделано с незначительными искажениями информации, в речи допускаются 3-5 грамматические, 3-5 лексические и 3-4 логические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если перевод реферирование текста не соответствует требованиям, установленных для оценки «удовлетворительно».

Тесты

1.Банк тестов по разделам

TEST 1

1. Emil ruft ____an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.
a mir
b ich
c mich
2. ____ beginnt den Text zu lesen.
an er
b ich
c mir
3. Viele von ____ haben keinen Beruf.
a den Arbeitslose
b den Arbeitslosen
c der Arbeitslose
4. Wie geht es jetzt ____?
a der Kusine
b dem Kusine
c die Kusine
5. Gestern habe ich eine Diskussion zwischen ____ und ____ gehört.
a dem Studenten \ dem Aspiranten
b dem Student \ dem Aspirant

c dem Studenten \ dem Aspirant

6. Wir freuen ____ auf die Ferien.

- a uns
- b sich
- c dich

7. Was wünschst du ____ zum Essen?

- a sich
- b dich
- c uns

8. Ich ____ Lehrer.

- a bin
- b sind
- c ist

9. Die Hausaufgabe ____ leicht.

- a sind
- b ist
- c bin

10. ____ du eine Schwester?

- a haben
- b habe
- c hast

11. Sie ____ Lehrerin.

- a werden
- b wird
- c geworden

12. Der Student ____ zum Unterricht.

- a geht
- b gehen
- c gegangen

13. Professor Iwanow ____ interessante Vorlesungen.

- a halten
- b hilt
- c gehalten

14. ____ ist deine Mutter von Beruf?

- a wo
- b was
- c wie lange

15. ____ wohnen deine Eltern?

- a wo
- b was
- c wer

16. ____ dauert das Studium in der Hochschule?

- a wo
- b was
- c wie lange

17. ____ Prüfungen legen Sie im Winter ab?

- a welche
- b wie lange
- c was

18. ____ hält die Vorlesung in der Physik?

- a welche
- b wer
- c was

19. Wir haben heute ____ Seminar.

- a nicht
- b kein
- c keine

20. Er lernt ____ Deutsch, sondern Französisch.

- a kein
- b keine
- c nicht

21. Das ____ Studentenheim befindet sich in jenem ____ Haus.

- a neue / modernen
- b neues/ moderne
- c neuen/ modernen

22. Die Studenten lesen das ____ Werk des Professors. Diese ____ Arbeit ist für Sie sehr wichtig.

- a neues/ interessante
- b neue/ interessante
- c neuen/ interessanten

23. Die Freunde verbringen den Abend bei dem ____ Studienkollegen.

- a neuen
- b neue
- c neues

24. Der ____ Lehrer ist mit den Resultaten des ____ Diktats sehr zufrieden.

- a alten/letzten
- b alte/ letzten
- c alte/letzte

25. Der Arzt ____ täglich zu vielen Kranken _____. (Präsens Passiv)

- a wird gerufen
- b ist geworden rufen
- c wurde gerufen

26. Mäntel ____ in der Garderobe _____. (Präsens Passiv)

- a wurden abgelegt
- b werden abgelegt
- c waren abgelegt worden

27. Ein Lichtspielhaus in der Puschkinstrasse ____ _____. (Imperfekt Passiv)

- a wird gebaut
- b wurde gebaut
- c ist gebaut worden

28. Man muss die durchzuführenden Versuche wiederholen.

- a проводимые опыты необходимо повторить

- b проведение опытов необходимо повторить
с проведенные опыты необходимо повторить

29. Die zu erzeugenden Produkte sollen von bester Qualität sein.

- a произведенные продукты должны быть высокого качества
b производимые продукты должны быть высокого качества
с продукты, которые произвели, должны быть высокого качества

30. Нельзя повышать производительность труда, не автоматизируя производство.

- a Man kann die Arbeitsproduktivität nicht steigern, ohne die Produktion zu automatisieren
b Man kann die Arbeitsproduktivität ohne die automatisierung der Produktion steigern
c Die Arbeitsproduktivität in der Produktion kann nicht gesteigert und automatisiert werden

_____/30 Punkte

TEST 2

1. ____ lesen heute ein neues Buch.

- (a) wir
(b) ihr
(c) ich

2. In einer Stunde möchte ____ zu Hause sein.

- (a) ich
(b) wir
(c) du

3. 11. Das Geschenk ... machte ... Freude.

- (a) des Kindes \ der Eltern
(b) des Kindes \ den Eltern
(c) dem Kind \ den Eltern

4. Der Fremde gab _____ keine Antwort.

- (a) der Mädchen
(b) das Mädchen
(c) dem Mädchen

5. Der Dekan wurde nach gefragt.

- (a) dem Namen \ des Studenten
(b) dem Name \ des Studenten
(c) dem Name \ des Studentes.

6. Er verabschiedet _____ von seinen Eltern.

- (a) sich
(b) uns
(c) dich

7. Interessierst du _____ für moderne Musik?

- (a) sich
(b) euch
(c) dich

8. Wir ____ studenten.

- (a) sind
(b) bist
(c) ist

9. Die Stunde ___ zu Ende.

- (a) sind
- (b) ist
- (c) bin

10. Oleg ___ ein Buch

- (a) ist
- (b) hat
- (c) hatte

11. Wo _____ wir studieren?

- (a) werden
- (b) worden
- (c) wirst

12. Das Studium _____ hier 5 Jahre.

- (a) dauert
- (b) dauern
- (c) gedauert

13. Die Fachschule ___ auch ein Studentenheim

- (a) ist
- (b) hat
- (c) sind

14. _____ wurde unsere Universität gegründet?

- (a) was
- (b) wann
- (c) wo

15. _____ Fächer studieren die Studenten des 1. Studienjahres?

- (a) wann
- (b) welche
- (c) wohin

16. _____ ist seine Frau von Beruf?

- (a) wann
- (b) was
- (c) wo

17. _____ befindet sich Deutschland?

- (a) wenn
- (b) wo
- (c) wer

18. _____ gehst du nach dem Unterricht?

- (a) was
- (b) wohin
- (c) wer

19. Ich helfe dem Studienfreund bei dieser _____ Übersetzung.

- (a) schweren
- (b) schwerer
- (c) schwere

20. Die _____ Aussprache des (neu) Lektors gefällt allen.

- (a) gute/neuen
- (b) guten/neuen

(c) gute/neue

21. Das _____ Konzert findet in diesem _____ Saal statt.

- (a) morgigen/grossen
- (b) morgige/ grossen
- (c) morgige/grosse

22. Die Werke des _____ Dichters sind weltbekannt.

- (a) berühmten
- (b) berühmtes
- (c) berumnte

23. Der _____ Lehrer erteilt keinen Unterricht mehr. Die Schüler vergessen den _____ Lehrer nicht.

- (a) alte/alten
- (b) alten/alten
- (c) alte/alte

24. Der Künstler ist im _____ Konzert aufgetreten.

- (a) gestrigen
- (b) gestrige
- (c) gestriger

25. An diesem Schalter _____ die Eintrittskarten _____. (Präsens Passiv)

- (a) ist gekauft worden
- (b) werden gekauft
- (c) gekauft worden

26. Dieses Theaterstück _____ mit grossem Erfolg. (Imperfekt Passiv)

- (a) werden gespielt
- (b) wurde gespielt
- (c) ist gespielt worden

27. Das neue Theater _____ viel. (Präsens Passiv)

- (a) hat besucht war
- (b) wird besucht
- (c) wurde besucht

28. _____ spielt mein Sohn Tennis.

- (a) am liebsten
- (b) viel
- (c) besser

29. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____".

- (a) besser, gut
- (b) gut, besser
- (c) gut, am besten

30. Mein Bruder liest die Bücher _____ als ich.

- (a) viel
- (b) eher
- (c) öfter

_____/30 Punkte

Общее количество баллов за семестр — 60 баллов

Инструкция по выполнению

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения каждого теста составляет 40 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 30 баллов за каждый тест. В течение семестра студент выполняет два теста по итогам каждого раздела.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, неверный – 0 баллов.

Устный опрос

1 раздел

1. Лексические единицы по темам «Правовая система Германии, Австрии, Швейцарии».
2. Правила употребления страдательного залога.
3. Модальные глаголы.

2 раздел

1. Лексические единицы по темам «Специальность – юриспруденция. Профессия - юрист».
2. Сложносочиненное предложение. Парные союзы.
3. Косвенная речь.

Общее количество баллов за семестр - 20 баллов

Инструкция по выполнению

Устный опрос проводится 2 раза в семестр в конце прохождения каждого раздела. Во время устного опроса студент должен ответить на все вопросы преподавателя по теме. Время ответа составляет 5 минут.

Критерии оценивания:

Каждый устный опрос оценивается следующим образом

- студенту выставляется 9-10 баллов, если он ответил на все вопросы в полном объеме, во время ответа были сделаны 1-2 лексико-грамматические и\или 1-2 фонетические ошибки;
- студенту выставляется 7-8 баллов, если он ответил на все вопросы в полном объеме, во время ответа были сделаны 3-5 лексико-грамматических и\или 3-5 фонетических ошибок;
- студенту выставляется 0-6 баллов, если он ответил не на все вопросы или не в полном объеме, во время ответа были сделаны более 5 лексико-грамматических и\или более 5 фонетических ошибок

Темы докладов с презентацией

1. Правовая система Германии
2. Правовая система Австрии
3. Правовая система Швейцарии
4. Правовая система России
5. Почему я выбрал специальность «Юриспруденция»
6. Особенности профессии юриста

Общее количество баллов за семестр — 20 баллов

Инструкция по выполнению

Студент готовит 2 доклада с презентацией в течении семестра. За 2 доклада с презентацией студент может максимально набрать 20 баллов. Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2

Критерии оценивания:

Каждый доклад с презентацией оценивается по следующим критериям

- студенту выставляется 8-10 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;
- студенту выставляется 6-7 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение

материала, широкое использование основной литературы;

- студенту выставляется 4-5 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы;

- студенту выставляется 0-3 балла – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Подготовка доклада с презентацией

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Темы докладов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию докладов на немецком языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Доклад должен включать такой элемент как выводы, полученные студентом в результате работы с источниками информации.

Доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

Презентация представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;

- учета особенностей аудитории, адресности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.