

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Руководитель

Дата подписания: 30.10.2025 11:46:20

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Т.А. Высоцкая  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений  
(региональный аспект)**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА

## Общекономические и специальные дисциплины

## Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Т.А. Высоцкая; к.ю.н., доцент, Т.А. Пасикова

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоение компетенций, необходимых для толкования студентами основ отрасли правового регулирования земельных и градостроительных отношений (региональный аспект), овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные и градостроительные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6. Способность осуществлять подготовку и юридическое сопровождение гражданско-правовых сделок**

**ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности**

**ПК-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- специальную терминологию в области земельного и градостроительного законодательства (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
  - систему и иерархию нормативных правовых актов в области земельного и градостроительного законодательства (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
  - специфику требований к форме и содержанию нормативных правовых актов различного уровня в области земельного и градостроительного законодательства (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
  - особенности реализации правовых норм в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
  - социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
  - понятие и признаки правомерного поведения участников земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
  - особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
  - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
  - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
  - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
  - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- понятие, структуру, форму и элементы действительности сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
- правила составления юридических документов, необходимых для заключения, изменения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
  - особенности заключения и исполнения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
  - правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

**Уметь:**

- определять место и значение проекта нормативного правового акта в системе действующих нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
  - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области земельного и градостроительного права (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
  - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
  - осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
  - анализировать и толковать нормы права (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
  - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
  - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- составлять проекты договоров и иных документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
- применять на практике правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

**Владеть:**

- навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- методами разработки нормативных правовых актов в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыком участвовать в проектировании структуры и содержания нормативного правового акта в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области земельно-правовых и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- специальной терминологией в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыком оформления документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.3);
- навыком осуществления взаимодействия (в том числе в форме электронного документооборота) с органами государственной власти, местного самоуправления иными организациями и субъектами, необходимыми для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. «Земельные и градостроительные отношения на региональном уровне - общие положения»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Общая характеристика земельных и градостроительных отношений». 1. Понятие и отличительные особенности земельных отношений. 2. Градостроительные отношения и сфера их формирования. 3. Взаимообусловленность и взаимозависимость земельных и градостроительных отношений.	Лекционные занятия	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
1.2	Тема 1.2 «Особенности нормативно-правового регулирования земельных и градостроительных отношений на федеральном и региональном уровне». 1. Конституционные основы правового регулирования земельных и градостроительных отношений. 2. Земельный кодекс РФ как акт, регулирующий земельные и градостроительные отношения. 3. Градостроительный кодекс РФ в системе актов, регулирующих земельные и градостроительные отношения. 4. Кодексы, которые можно отнести к регулированию ЗГО (Гражданский, Административный и т.д.)	Практические занятия	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

	5. Анализ ФЗ, относящихся к регулированию ЗГО («Об архитектурной деятельности», «Об охране окружающей среды», «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» и иные ФЗ) 6. Анализ основных подзаконных актов в сфере ЗГО («Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства», «Об утверждении Положения о подготовке и согласовании проекта схемы территориального планирования РФ», «Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов РФ» и др.) 7. Акты Ростовской области в сфере ЗГО («О градостроительной деятельности в Ростовской области», «О регулировании земельных отношений в РО», Постановление министерства строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области от 09.08.2016 № 9 «Об утверждении Нормативов градостроительного проектирования Ростовской области» и др.) 8. Акты Ростова-на-Дону в сфере ЗГО (Градостроительный регламент г. Ростова-на-Дону, Об утверждении Порядка подготовки, утверждения нормативов градостроительного проектирования городского округа «Город Ростова-на-Дону» и внесения изменений в них, Об утверждении муниципальной программы «Развитие градостроительной деятельности в городе Ростове-на-Дону»).				
1.3	Тема 1.3. Субъекты градостроительных и земельных отношений.  1. Общая характеристика субъектов земельных и градостроительных отношений. 2. Полномочия Правительства РФ в градостроительной и земельной сфере. 3. Полномочия органов Ростовской области в градостроительной и земельной сфере. 4. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной и земельной сфере. По 2,3,4 вопросу можно в общем характеристику и в идеале + еще про конкретный орган или органы (Мин регион РФ, министерство строительства и жилищного хозяйства РО и т.д.) 5. СРО в области строительства – функции и полномочия. 6. Понятие и полномочия застройщика. 7. Технический заказчик и его роль. 8. Сообщества граждан – их роль и разновидности в градостроительной сфере. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Практические занятия	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
1.4	Тема 1.1. «Вещные и обязательственные права на землю» 1.Правовое регулирование государственной регистрации вещных прав на землю и сделок с земельными участками. 2. История земельного сервитута в России. 3. Служебные наделы.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
1.5	Тема 1.2. «Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на землю» 1. Приватизация земли: значение, содержание, субъект и объект приватизации. 2. Основания ограничения права собственности на землю. Резервирование земель. 3. Принудительное прекращение права собственности на землю: основания и порядок.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
1.6	Тема 1.3.Прекращение прав на земельные участки. 1. Изъятие земельных участков. 2. Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд. 3. Принудительное прекращение прав на земельные участки. 4. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель или ином ограничении прав и потерю сельскохозяйственного производства.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
1.7	Тема 1.4. Объекты градостроительных и земельных отношений.  1. Зоны с особыми условиями использования территорий – понятие, разновидности и правовое регулирование. 2. Земельный участок и его часть как объект градостроительной деятельности. 3. Объект капитального строительства и его правовая характеристика. 4. Объекты коммунальной, транспортной и социальной инфраструктур и их значение в градостроительстве. 5. Территории общего пользования – особенности правового режима. 6. Жилое помещение - понятие и признаки. 7. Самовольная постройка – понятие, виды, возможности	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

	легализации. 8. Единый недвижимый комплекс. 9. Объект незавершенного строительства. 10. Здания, строения, сооружения – проблемы определения. 11. Иные объекты недвижимости – парковка, система коммунальной инфраструктуры, транспортно-пересадочный узел.				
1.8	Тема 1.5. «Сделки с землей» 1. Общая характеристика оборота земельного участка с находящейся на ней недвижимостью. 2. Правовой режим земель, изъятых из оборота. 3. Правовой режим земель, ограниченных в обороте.	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

## Раздел 2. «Региональное управление земельными и градостроительными отношениями»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Организационно-правовой механизм управления в области использования и охраны земель, предоставления земельных участков под строительство на уровне субъекта РФ» 1. Система государственных органов, уполномоченных в области использования и охраны земель, и их компетенция на уровне РФ и субъектов РФ. 2. Государственный земельный контроль (надзор) за использованием земель. 3. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель. 4. Государственный мониторинг земель и его особенности на региональном уровне.	Лекционные занятия	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.2	Тема 2.2 «Землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков на уровне субъекта РФ» 1. Понятие и основные функции землеустройства. 2. Государственный фонд данных, полученных в результате землеустройства. Землестроительная документация. 3. Полномочия РФ и субъектов РФ по организации и проведению землеустройства. 3. Кадастровое деление территории РФ. 4. Государственный кадастр недвижимости. 5. Порядок постановки земельного участка на кадастровый учёт. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Практические занятия	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.3	Тема 2.1 «Организационно-правовой механизм управления в области использования и охраны земель, предоставления земельных участков под строительство на уровне субъекта РФ» 1. Система государственных органов, уполномоченных в области использования и охраны земель, и их компетенция на уровне РФ и субъектов РФ. 2. Государственный земельный контроль (надзор) за использованием земель. 3. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель. 4. Государственный мониторинг земель и его особенности на региональном уровне.	Самостоятельная работа	9	4	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.4	Тема 2.2 «Особенности предоставления и использования отдельных категорий земель на территории субъекта РФ (на примере Ростовской области)». 1. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования. 2. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. 3. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан. 4. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 5. Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. 6. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. 7. Пригородные зоны.	Самостоятельная работа	9	6	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.5	Тема 2.3 «Особенности предоставления земельных участков под строительство». 1. Система органов субъекта РФ и муниципальных образований, в чью компетенцию входит решение вопросов о предоставлении земельных участков под строительство. 2. Порядок предоставления земельных участков под строительство различных объектов. 3. Перечень необходимых документов.	Самостоятельная работа	9	6	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

2.6	<p>Тема 2.4. Начало строительства. Разрешение на строительство как основание градостроительной и строительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерные изыскания: понятие, цели.</li> <li>2. Градостроительный план земельного участка – понятие, содержание и значение.</li> <li>3. Проектная и рабочая документация – состав и значение.</li> <li>4. Порядок и условия получения (выдачи) разрешения на строительство</li> <li>5. Полномочия на выдачу разрешения на строительство</li> <li>6. Случаи строительства без разрешения.</li> <li>7. Продление разрешения, переход разрешения к новому собственнику участка, внесение изменений в разрешение на строительство</li> <li>8. Отмена разрешения на строительство при наличии нарушений градостроительного законодательства</li> <li>9. Отзыв разрешения на строительство при отсутствии нарушений градостроительного законодательства</li> </ol>	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.7	<p>Тема 2.5. Завершение строительных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и порядок осуществления строительного контроля.</li> <li>2. Строительный надзор.</li> <li>3. Авторский надзор в строительстве.</li> <li>4. Заключение о соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации – содержание и порядок выдачи.</li> <li>5. Разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию.</li> <li>6. Случаи, когда разрешение на ввод объекта в эксплуатацию не требуется. Ответственность за нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию.</li> <li>7. Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных лиц представлять заявление и прилагаемые к нему документы для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (ст. 19 ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».)</li> <li>8. Завершение строительства при банкротстве застройщика.</li> <li>9. Регистрация созданного объекта недвижимости.</li> </ol>	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.8	<p>Тема 2.6 «Правовой механизм охраны земель. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание охраны земель.</li> <li>2. Способы охраны земель.</li> <li>3. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.</li> <li>4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>6. Гражданко-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок и объемы возмещения вреда, причиненного правонарушением.</li> </ol>	Самостоятельная работа	9	6	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.9	<p>Тема 2.8. Возникновение прав на земельные участки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и органов местного самоуправления.</li> <li>2. Предоставление земельных участков.</li> <li>3. Порядок предоставления земельных участков для строительства.. Предоставление земельных участков гражданам для целей, не связанных со строительством.</li> <li>4. Формирование земельного участка.</li> <li>5. Приобретение прав на земельные участки на торгах.</li> <li>6. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.</li> </ol>	Самостоятельная работа	9	2	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.10	<p>Тема 2.9. Особенности правового режима отдельных категорий земель на основе законодательства субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Оборот сельскохозяйственных земель.</li> <li>2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.</li> <li>3. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, сенокошения и выпаса скота.</li> <li>4. Правовой режим земель поселений.</li> <li>5. Правовой режим земель пригородной зоны.</li> <li>6. Правовой режим земель, предоставленных для жилищного, дачного</li> </ol>	Самостоятельная работа	9	8	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

	и гаражного строительства, предпринимательской деятельности. Разрешение на строительство.				
2.11	Тема 2.10 «Особенности предоставления земельных участков под строительство». 1. Система органов субъекта РФ и муниципальных образований, в чью компетенцию входит решение вопросов о предоставлении земельных участков под строительство. 2. Порядок предоставления земельных участков под строительство различных объектов. 3. Перечень необходимых документов.	Самостоятельная работа	9	6	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-6 ПК-4 ПК-2 ПК-1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иншакова А. О.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Иванников Д. И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Римшин В.И., Греджев В. А.	Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanius»
4	Боголюбов С.А., Никонов Р.В.	Правовое регулирование предупреждения изменений климата в России и зарубежных странах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanius»

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>  
Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.  
Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).  
ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>.  
Web of Science. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com).

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice.

#### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
<b>Знать:</b> - специальную терминологию в области земельного и градостроительного законодательства; - систему и иерархию нормативных правовых актов в области земельного и градостроительного законодательства; - специфику требований к форме и содержанию нормативных правовых актов различного уровня в области земельного и градостроительного законодательства	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум/зачет, выполнение тестового задания	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства; при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.	Коллоквиум (1-34), Тестовые вопросы (Раздел 1 1-20) Раздел 2 1-5, Вопросы к зачету (1-67)
<b>Уметь:</b> - определять место и значение проекта нормативного правового акта в системе действующих нормативных правовых актов; - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области земельного и градостроительного права.	Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет	Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе; Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,	Реферат (1-22) Вопросы к зачету (1-67)
<b>Владеть:</b> - навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области земельно-правовых и градостроительных отношений; - методами разработки нормативных правовых актов в области земельно-правовых и градостроительных отношений; - навыком участвовать в проектировании структуры и содержания нормативного правового акта в области земельно-правовых и градостроительных отношений.	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,	Кейс -задачи (1-8) Вопросы к зачету (1-67)
ПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации			

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации правовых норм в области земельно-правовых и градостроительных отношений;</li> <li>- социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области земельно-правовых и градостроительных отношений;</li> <li>- понятие и признаки правомерного поведения участников земельно-правовых и градостроительных отношений;</li> <li>- особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области земельно-правовых и градостроительных отношений;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области земельно-правовых и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум /зачет, выполнение тестового задания</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства; при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.</p>	<p>Коллоквиум (1-34), Тестовые вопросы (Раздел 1 1-20) Раздел 2 1-5, Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области земельно-правовых и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Реферат (1-22) Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области земельно-правовых и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Кейс -задачи (1-8) Вопросы к зачету (1-67)</p>

ПК-4 Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права,</li> <li>- способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум /зачет, выполнение тестового задания</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства; при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.</p>	<p>Коллоквиум (1-34), Тестовые вопросы (Раздел 1 1-20) Раздел 2 1-5, Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать нормы права;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты;</li> <li>- использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Реферат (1-22) Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в сфере земельных и градостроительных отношений;</li> <li>- навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов в сфере земельных и градостроительных отношений.</li> </ul>	<p>Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Кейс -задачи (1-8) Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>ПК-6 Способность осуществлять подготовку и юридическое сопровождение гражданско-правовых сделок</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру, форму и элементы действительности сделок в сфере земельных и градостроительных отношений;</li> <li>- правила составления юридических документов, необходимых для заключения, изменения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений;</li> <li>- особенности заключения и исполнения</li> </ul>	<p>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на коллоквиум /зачет, выполнение тестового задания</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства; при выполнении тестового задания обучающийся выбирает правильный ответ и может его обосновать на основе действующего законодательства.</p>	<p>Коллоквиум (1-34), Тестовые вопросы (Раздел 1 1-20) Раздел 2 1-5, Вопросы к зачету (1-67)</p>

<p>сделок в сфере земельных и градостроительных отношений;</p> <p>- правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>- составлять проекты договоров и иных документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений.</p> <p>- применять на практике правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений.</p>	<p>Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Реферат (1-22)</p> <p>Вопросы к зачету (1-67)</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыком оформления документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений.</p> <p>- навыком осуществления взаимодействия (в том числе в форме электронного документооборота) с органами государственной власти, местного самоуправления иными организациями и субъектами, необходимыми для заключения, исполнения и прекращения сделок в сфере земельных и градостроительных отношений.</p>	<p>Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего земельного законодательства; ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства,</p>	<p>Кейс -задачи (1-8)</p> <p>Вопросы к зачету (1-67)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине **Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений (региональный аспект)**

1. Понятие и отличительные особенности земельных отношений.
2. Градостроительные отношения и сфера их формирования.
3. Взаимообусловленность и взаимозависимость земельных и градостроительных отношений.
4. Порядок разграничения земельных и градостроительных отношений между РФ и субъектами.

5. Значение Земельного кодекса РФ при регулировании земельных и градостроительных отношений.
6. Вопросы, регулируемые Градостроительным кодексом РФ в сфере предоставления и использования земель.
7. Система регионального законодательства, регулирующая земельные и градостроительные отношения (на примере Ростовской области).
8. Соотношение регионального и муниципального регулирования земельных и градостроительных отношений.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Понятие градостроительного регламента.
11. Общая характеристика субъектов земельных и градостроительных отношений.
12. Полномочия Правительства РФ в градостроительной и земельной сфере.
13. Полномочия органов Ростовской области в градостроительной и земельной сфере.
14. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной и земельной сфере.
15. СРО в области строительства – функции и полномочия.
16. Понятие и полномочия застройщика.
17. Технический заказчик и его роль.
18. Сообщества граждан – их роль и разновидности в градостроительной сфере.
19. Зоны с особыми условиями использования территорий – понятие, разновидности и правовое регулирование.
20. Земельный участок и его часть как объект градостроительной деятельности.
21. Объект капитального строительства и его правовая характеристика.
22. Объекты коммунальной, транспортной и социальной инфраструктур и их значение в градостроительстве.
23. Территории общего пользования – особенности правового режима.
24. Жилое помещение - понятие и признаки.
25. Самовольная постройка – понятие, виды, возможности легализации.
26. Единый недвижимый комплекс.
27. Объект незавершенного строительства.
28. Здания, строения, сооружения – проблемы определения.
29. Иные объекты недвижимости – парковка, система коммунальной инфраструктуры, транспортно-пересадочный узел.
30. Система государственных органов, уполномоченных в области использования и охраны земель, и их компетенция на уровне РФ и субъектов РФ.
31. Государственный земельный контроль (надзор) за использованием земель.
32. Муниципальный, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель.
33. Государственный мониторинг земель и его особенности на региональном уровне.
34. Понятие и основные функции землеустройства.
35. Государственный фонд данных, полученных в результате землеустройства.
- Землестроительная документация.
36. Полномочия РФ и субъектов РФ по организации и проведению землеустройства.
37. Кадастровое деление территории РФ.
38. Государственный кадастр недвижимости.
39. Порядок постановки земельного участка на кадастровый учёт.
40. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования.
41. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
42. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.
43. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
44. Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов.
45. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

46. Пригородные зоны.
47. Система органов субъекта РФ и муниципальных образований, в чью компетенцию входит решение вопросов о предоставлении земельных участков под строительство.
48. Порядок предоставления земельных участков под строительство различных объектов.
49. Перечень необходимых документов для предоставления земельных участков под строительство.
50. Инженерные изыскания: понятие, цели.
51. Градостроительный план земельного участка – понятие, содержание и значение.
52. Проектная и рабочая документация – состав и значение.
53. Порядок и условия получения (выдачи) разрешения на строительство
54. Полномочия на выдачу разрешения на строительство
55. Случаи строительства без разрешения.
56. Продление разрешения, переход разрешения к новому собственнику участка, внесение изменений в разрешение на строительство
57. Отмена разрешения на строительство при наличии нарушений градостроительного законодательства
58. Отзыв разрешения на строительство при отсутствии нарушений градостроительного законодательства
59. Понятие и порядок осуществления строительного контроля.
60. Строительный надзор.
61. Авторский надзор в строительстве.
62. Заключение о соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации – содержание и порядок выдачи.
63. Разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию.
64. Случай, когда разрешение на ввод объекта в эксплуатацию не требуется. Ответственность за нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию.
65. Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных лиц представлять заявление и прилагаемые к нему документы для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (ст. 19 ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».)
66. Завершение строительства при банкротстве застройщика.
67. Регистрация созданного объекта недвижимости.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Оценка «зачтено» (50-100 баллов), если:**

- изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

##### **Оценка «не зачтено» (0-49 баллов):**

- ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## **Вопросы к коллоквиуму**

1. Конституционные основы правового регулирования земельных и градостроительных отношений.
2. Земельный кодекс РФ как акт, регулирующий земельные и градостроительные отношения.
3. Градостроительный кодекс РФ в системе актов, регулирующих земельные и градостроительные отношения.
4. Кодексы, которые можно отнести к регулированию ЗГО (Гражданский, Административный и т.д.)
5. Анализ ФЗ, относящихся к регулированию ЗГО («Об архитектурной деятельности»,
6. «Об охране окружающей среды», «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» и иные ФЗ)
7. Анализ основных подзаконных актов в сфере ЗГО («Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства», «Об утверждении Положения о подготовке и согласовании проекта схемы территориального планирования РФ», «Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов РФ» и др.)
8. Акты Ростовской области в сфере ЗГО («О градостроительной деятельности в Ростовской области», «О регулировании земельных отношений в РО», Постановление министерства строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области от 09.08.2016 № 9 «Об утверждении Нормативов градостроительного проектирования Ростовской области» и др.)
9. Акты Ростова-на-Дону в сфере ЗГО (Градостроительный регламент г. Ростова-на-Дону, Об утверждении Порядка подготовки, утверждения нормативов градостроительного проектирования городского округа «Город Ростова-на-Дону» и внесения изменений в них, Об утверждении муниципальной программы «Развитие градостроительной деятельности в городе Ростове-на-Дону».
10. Общая характеристика субъектов земельных и градостроительных отношений.
11. Полномочия Правительства РФ в градостроительной и земельной сфере.
12. Полномочия органов Ростовской области в градостроительной и земельной сфере.
13. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной и земельной сфере.
14. СРО в области строительства – функции и полномочия.
15. Понятие и полномочия застройщика.
16. Технический заказчик и его роль.
17. Сообщества граждан – их роль и разновидности в градостроительной сфере.
18. Зоны с особыми условиями использования территорий – понятие, разновидности и правовое регулирование.
19. Земельный участок и его часть как объект градостроительной деятельности.
20. Объект капитального строительства и его правовая характеристика.
21. Объекты коммунальной, транспортной и социальной инфраструктур и их значение в градостроительстве.
22. Территории общего пользования – особенности правового режима.
23. Жилое помещение - понятие и признаки.
24. Самовольная постройка – понятие, виды, возможности легализации.
25. Единый недвижимый комплекс.
26. Объект незавершенного строительства.
27. Здания, строения, сооружения – проблемы определения.
28. Иные объекты недвижимости – парковка, система коммунальной инфраструктуры, транспортно-пересадочный узел.
29. Порядок и условия получения (выдачи) разрешения на строительство
30. Полномочия на выдачу разрешения на строительство
31. Случай строительства без разрешения
32. продление разрешения, переход разрешения к новому собственнику участка, внесение изменений в разрешение на строительство
33. Отмена разрешения на строительство при наличии нарушений градостроительного законодательства

34. Отзыв разрешения на строительство при отсутствии нарушений градостроительного законодательства.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса – 30 баллов.

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

**Тестовые вопросы**

**1. Банк тестов по модулям.**

**Раздел 1 Земельные и градостроительные отношения на региональном уровне – общие положения**

**1. Тестовый вопрос - Земельные отношения это:**

варианты ответов:

1. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
2. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

**2. Тестовый вопрос - Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

варианты ответов:

1. Земельные отношения
2. Имущественные отношения, связанные с землей
3. Административно-имущественные отношения
4. Отношения собственности

**Тестовый вопрос - Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он –**

варианты ответов:

1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
2. Участник земельных отношений
3. Ни в каких отношениях не участвует
4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**4. Тестовый вопрос - Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**

варианты ответов:

1. исключительно гражданским законодательством.
2. исключительно земельным законодательством.
3. земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
4. гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

**5. Тестовый вопрос - Земельный участок как объект земельных отношений это:**

варианты ответов:

1. часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
2. часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и

удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

**3. часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.**

**4. часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.**

**6. Тестовый вопрос - Правовой режим земельных участков состоит из:**

варианты ответов:

1. Требований к целевому назначению земельного участка

2. Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке

3. Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков

4. Требований к разрешенному использованию земельного участка

**7. Тестовый вопрос - Требования к целевому назначению земельного участка определяются:**

варианты ответов:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок

2. Исходя из статуса землепользователя

3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка

4. Исходя из имущественного права на земельный участок

5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

**8. Тестовый вопрос - Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:**

варианты ответов:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок

2. Исходя из статуса землепользователя

3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка

4. Исходя из имущественного права на земельный участок

5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

**9. Тестовый вопрос - Собственник земельного участка имеет право:**

варианты ответов:

1. использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые

2. добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые

3. возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

**10. Тестовый вопрос - Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания**

варианты ответов:

1. отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации.

2. продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации.

3. земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.

**11. Тестовый вопрос - Перепланировка жилых помещений может включать в себя:**

варианты ответов:

1. перенос и устройство дверных проемов

2. перенос газовой плиты

3. смена покрытий полов и потолка

4. заделка проемов в несущих стенах

**12. Тестовый вопрос - Субъектами градостроительных отношений являются:**

варианты ответов:

1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица;

2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, иностранные государства, муниципальные образования, физические и юридические лица

3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, юридические лица;

4. Российская Федерация, Президент Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, глава муниципального образования, физические и юридические лица

**13. Тестовый вопрос - Земли поселений это**

варианты ответов:

1. земли, предназначенные для нужд поселений, расположенные как в черте, так и за чертой поселений

2. земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий

3. все земли, находящиеся в черте сельских и городских поселений, за исключением земель Москвы и Санкт-Петербурга

**14. Тестовый вопрос - Владелец вправе использовать земельный участок, отнесенный к землям поселений**

варианты ответов:

1. в соответствии с одним из видов разрешенного использования, установленным при предоставлении земельного участка

2. в соответствии с любым предусмотренным градостроительным регламентом для данной территориальной зоны видом разрешенного использования

3. любым способом, который обеспечивает целевое использование земельного участка

**15. Тестовый вопрос - Если объект недвижимости не соответствует градостроительному регламенту, его собственник**

варианты ответов:

1. вправе продолжить использование, если это не опасно для жизни и здоровья людей, окружающей среды, памятников истории и культуры.

2. если объект недвижимости находится в исторической зоне поселения, то собственник обязан привести его в соответствие с градостроительным регламентом, если нет, то вправе продолжить использование, если это не опасно для жизни и здоровья людей, окружающей среды, памятников истории и культуры.

3. обязан привести объект недвижимости в соответствие с градостроительным регламентом в срок до 01.01.2008.

**16. Тестовый вопрос - Жилым помещением признается:**

варианты ответов:

1. изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан

2. любое помещение, которое не предназначено для постоянного проживания граждан

3. любая вещь, не отнесённая законом к недвижимости.

4. отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства

**17. Тестовый вопрос - Функции СРО:**

варианты ответов:

1. разрабатывает и устанавливает условия членства субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности в саморегулируемой организации

2. обеспечивает разработку, рассмотрение, согласование и предоставление на утверждение в установленном порядке градостроительной документации.

3. осуществляет контроль за разработкой и реализацией градостроительной документации

4. выдает в установленном порядке градостроительные задания на разработку градостроительной документации

**18. Тестовый вопрос - Здание, сооружение или другое строение, возведенные или созданные с нарушением установленных в соответствии с законом ограничений использования земельного участка, если собственник данного объекта не знал и не мог знать о действии указанных ограничений в отношении принадлежащего ему земельного участка:**

варианты ответов:

1. не является самовольной постройкой

2. является самовольной постройкой

3. подлежит изъятию у собственника в судебном порядке
4. верны несколько вариантов

**19. Тестовый вопрос - Жилое помещение – это изолированное помещение, пригодное для проживания граждан, которое соответствует (выбрать одну из обязательных норм):**

варианты ответов:

1. санитарным нормам;
2. проектным нормам;
3. типовым нормам;
4. строительным нормам.

**20. Тестовый вопрос - В соответствии с ЖК РФ квартирой признается**

варианты ответов:

1. структурно обособленное помещение в многоквартирном доме;
2. одна или несколько комнат, имеющих различное назначение и находящихся в ведении определенного гражданина;
3. несколько жилых комнат, которыми распоряжается один гражданин;
4. выделенные в собственность изолированные помещения.

## **Раздел 2 Региональное управление земельными и градостроительными отношениями**

**1. Тестовый вопрос - Землеустройство проводится**

варианты ответов:

1. по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. по решению суда
3. по инициативе местного населения

**2. Тестовый вопрос - Субъектами градостроительной деятельности НЕ являются:**

варианты ответов:

1. муниципалитеты
2. поселения
3. субъекты РФ
4. граждане;

**3. Тестовый вопрос - К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности НЕ относятся:**

варианты ответов:

1. подготовка и утверждение документов территориального планирования Российской Федерации;
2. утверждение документации по планировке территории в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;
3. техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
4. выдача в установленном порядке градостроительных заданий на разработку градостроительной документации

**4. Тестовый вопрос - Решение об использовании территорий общего пользования принимают:**

варианты ответов:

1. частные собственники земель общего пользования;
2. федеральные органы власти, уполномоченные органы власти субъектов РФ или органы местного самоуправления;
3. арендатор, использующий территории общего пользования по результатом торгов;
4. общественные организации.

**5. Тестовый вопрос - Перевод жилого помещения в нежилое осуществляется**

варианты ответов:

1. органом государственной власти субъекта РФ;
2. органом местного самоуправления
3. жилищной инспекцией;
4. БТИ.

## **2. Инструкции по выполнению:**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

## **3. Критерии оценивания:**

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл (максимально 25 баллов)

### **Темы рефератов.**

1. Право собственности на землю субъектов РФ: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
2. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
3. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
5. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
6. Аренда земельных участков.
7. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
9. Публичный сервитут.
10. Основания возникновения прав на земельные участки.
11. Приватизация земельных участков.
12. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Ипотека (залог) земельных участков.
15. Наследование земельных участков.
16. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Предоставление земельных участков.
18. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
19. Предоставление земельных участков гражданам для целей, не связанных со строительством.
20. Формирование земельного участка.
21. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
22. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1-3 реферата (максимально 30 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если изложенный в реферате материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в реферат; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;
- 6-8 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению реферат, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в реферат, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3-5 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего реферат, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствиеной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-2 балла выставляется, если подготовленный реферат не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Кейс - задачи

1. Гражданин Франции обратился в сельскую администрацию с просьбой предоставить ему и членам его семьи земельные участки для строительства жилого дома и дачи на землях, находящихся в ведении данного муниципального образования. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителя, изъявившего желание стать собственником земельных участков, и он обратился с заявлением в суд.

*Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.*

2. Гражданину Мухину был предоставлен земельный участок в собственность для строительства жилого дома. Дом был построен и сдан в эксплуатацию. В 2000 году гр. Мухин из-за плохого водоснабжения решил пробурить скважину на своем земельном участке на глубину 20 метров, для водоснабжения своей улицы на которой проживает.

*Вправе ли Мухин производить такие работы?*

3. Гражданка Петренко решила обменять свой земельный участок принадлежащий ей на праве собственности на предложенную ей в замен 3-х комнатную квартиру принадлежащую гражданину Иевлеву. Стороны оформили договор и обратились в учреждение юстиции для регистрации прав на недвижимое имущество. Однако месяц спустя им было отказано в регистрации прав, на том основании, что договор не был нотариально удостоверен.

*Правомерен ли отказ?*

4. Заключив трудовой договор с лесхозом, лесник Шапкин подал заявление директору лесхоза о предоставлении служебного земельного надела. Директор отказал Шапкину в предоставлении служебного земельного надела, сославшись на то, что он еще не отработал трех месяцев и не имеет на содержании домашнего скота.

*Каков порядок предоставления служебных земельных наделов? В каких случаях сохраняется право пользования служебными наделами при прекращении трудовых отношений?*

5. Главой местной поселковой администрации в 1999г. гражданину Петренко выдано свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком в размере 0,06 га для огородничества. Петренко имея единственный земельный участок исправно пользовался им регулярно уплачивал налог. Но районная администрация в мае сего года предложила Петренко отказаться от земельного участка или приобрести его в собственность т.е. купить.

*Как разрешить возникший спор?*

6. По решению областной администрации от 24 июня 2002 года коммерческой организации ООО "Строймаш" было предоставлено 30 га земли в безвозмездное срочное пользование сроком на 5 лет.

*Правомерны ли действия областной администрации? Каков порядок предоставления земельных участков в безвозмездное срочное пользование.*

7. В 1995 г. гражданин Келларев за территорией своего участка построил сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 2002 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому сараем Келларева.

После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Келлареву снести сарай и летнюю кухню находящуюся на его земельном участке. Гражданин Келларев отказывается, требуя, в свою очередь, от администрации выплатить ему компенсацию.

*Является ли требование местной администрации правомерным? Каков порядок предоставления и изъятия земель для государственных и муниципальных нужд?*

8. Решением главы сельской администрации у фермера Федоренко было изъято по 10 га пахотных земель. Изъятие земли предварительно не согласовывалось и не решался вопрос о возмещении убытков.

*Поясните, соответствуют ли действия главы администрации закону? Кто, в каком объеме и порядке обязан возместить ущерб фермеру?*

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент решает 1-3 кейс-задачи (максимально 15 баллов).

- 5 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 3-4 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 1-2 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, , неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 2. билет содержит 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по подготовке к опросу:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание

проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению:**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранные) для правильного понимания авторской позиции;
  - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
  - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

- а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
- б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление списка источников должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

При использовании в тексте цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. plagiat, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке.

Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

### **Методические рекомендации по решению тестовых вопросов:**

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к зачету (экзамену) по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (зачету или экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям и о степени их готовности к зачету.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

### **Методические рекомендации по решению кейс-задач.**

Решение задач как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Задачи по дисциплине состоят из фабул дел, где студентам

необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания фабулы. Прежде чем приступить к решению задачи, студенту необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Решение задач необходимо проводить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.