

Документ подписан в
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.08.2025 10:30:41
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Т. А. Высоцкая
25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы организации и функционирования бюджетной системы
Российской Федерации**

Специальность
38.02.06
Финансы

Для набора 2024 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	110
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

Миллерово
2025 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	110	110	110	110

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2024 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): К.э.н. Коледова О.Л.; Преподаватель Симоненко И.В.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплин использование бюджетного законодательства, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
1.2	проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
1.3	применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.
1.4	Основные задачи дисциплин в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
2.2.2	Бюджетный учет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.

3.2 Уметь

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.

3.3 Владеть

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- приемами организации работы в коллективе и команде.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. . Понятие бюджета и бюджетной системы.					

1.1	<p>Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации</p> <p>Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.</p> <p>Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. /Лек/</p>	2	2	<p>ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>	
-----	--	---	---	--	--	--

1.2	Решение ситуационных задач по разграничению бюджетных полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления /Пр/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Самостоятельная работа №1 Составление схем-конспектов по темам профессионального модуля. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Самостоятельная работа №2 Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации (составление плана, анализ, составление тезисов, подбор примеров). /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Самостоятельная работа №3 Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово- экономического планирования. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Самостоятельная работа №4 Решение ситуационных задач по темам профессионального модуля (метод кейсов). /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий на упорядочение профессиональных действий (выстраивание логических, причинно-следственных связей). /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.					
2.1	Общая характеристика доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня. Общая характеристика расходов бюджетов. Основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Действующие и принимаемые расходные обязательства. /Лек/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Определение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования. /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Определение размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. /Пр/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Самостоятельная работа №6 Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджетов и составление заключения по результатам анализа. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Самостоятельная работа №7 Выполнение практических заданий в рабочей тетради. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Самостоятельная работа №8 Изучение структуры бюджетной системы Российской Федерации и консолидированных бюджетов /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Самостоятельная работа №9 Распределение доходов и расходов по кодам бюджетной классификации Российской Федерации. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Самостоятельная работа №10 Изучение методики распределения дотаций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Самостоятельная работа №11 Изучение методики распределения субвенций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.					

3.1	1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Самостоятельная работа №12 Разграничение и распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.						
4.1	Составление сводной бюджетной росписи по расходам бюджета муниципального образования. /Пр/	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Самостоятельная работа №15 Изучение порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.						
5.1	1. Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок). /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Самостоятельная работа №13 Изучение программно-целевого метода бюджетного планирования. /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Самостоятельная работа №14 Изучение основных направлений бюджетной и налоговой политики государства. /Ср/	2	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена

1. Что такое государственный бюджет.
2. Функции государственного бюджета.
3. Организация бюджетной систем.
4. Принцип построения бюджетной систем.
5. Межбюджетные отношения.
6. Бюджетная классификация.
7. Доходы федерального бюджета.
8. Виды доходов.
9. Расходы федерального бюджета.
10. Виды расходов.
11. Метод формирования доходов бюджета.
12. Принцип распределения расходов между бюджетами.
13. Дотации. Субсидии. Субвенции.
14. Участники бюджетного процесса.
15. На какой срок составляют и утверждают проект федерального бюджета.
16. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
17. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.
18. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии.
19. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
20. Межбюджетные трансферты по уровням бюджета.
21. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Понятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств
23. Формы и виды государственного (муниципального) финансового контроля. Органы финансового контроля, их права и обязанности.
24. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
- 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.
- 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Государственные финансы : учебное пособие.	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/537090
Л1.2	Прокофьев С. Е	Управление государственными и муниципальными закупками. Учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/542347
Л1.3	Мамедова Н. А.	Управление государственными и муниципальными закупками. Учебник и практикум для СПО.	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/541978

Л1.4	Мысляева, И. Н.	Государственные и муниципальные финансы : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2024	https://znanium.ru/catalog/product/2119558
------	-----------------	---	------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
Э2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)
Э3	официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)
Э4	Официальный сайт Федерального казначейства Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)
Э5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)
Э6	официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства
6.4.2	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии,
6.4.3	Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)
6.4.4	Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)
6.4.5	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru)
6.4.6	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)
6.4.7	Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)
6.4.8	Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)
6.4.9	Федеральная служба по финансовому мониторингу (fedsfm.ru)
6.4.10	Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)
6.4.11	Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)
6.4.12	Экономика и Жизнь – официальный сайт издания (eg-online.ru)
6.4.12	ЭБС «Знаниум» - https://znanium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Получение систематических знаний о специфике профессии	Уровень знаний способов решения профессиональных задач	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.	Сформировать систематическое умение демонстрировать интерес к будущей профессии	Уровень умения определять круг профессиональных задач	ПЗ (1-14)
Владеть: - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировать систематическое владение анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень владения навыками решения профессиональных задач	ПЗ (1-14)
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
Знать: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации.	Получение систематических знаний об эффективности и качества выполнения задач	Уровень знаний профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<p>Сформировать систематическое умение поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p>	<p>Уровень умения отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Сформировать систематическое владение планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Получение систематических знаний использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Уровень знаний владение актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность 	<p>Сформировать систематическое владение методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>Уровень владения методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	<p>Получение систематических знаний о наблюдении и оценке результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>	<p>Уровень знаний владение основами деятельности коллектива и особенностей личности</p>	<p>ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности - взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>

Владеть: - приемами организации работы в коллективе и команде	Сформировать систематическое владение деловым общением для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Уровень владения приемами организации работы в коллективе и команде	ПЗ (1-14)
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Знать: - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов - правила оформления и построения устных сообщений	Получение систематических знаний о правила оформления документов, правилах оформления и построения устных сообщений	Уровень знания особенности социального и культурного контекста	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)
Уметь: - грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации	Получение систематических знаний о правилах построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Уровень знания правил построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	ПЗ (1-14)
Владеть: - навыками грамотного построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Сформировать систематическое владение навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Уровень владения навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	ПЗ (1-14)
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
Знать: - значимость своей специальности; - стандарты антикоррупционного поведения.	Получение систематических знаний о значимости своей специальности; стандарты антикоррупционного поведения.	Уровень знания особенности - значимость своей специальности; стандарты антикоррупционного поведения.	ПЗ
Уметь: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Получение систематических знаний о значимости своей специальности; стандартах антикоррупционного поведения.	Уровень знания правил значимости своей специальности; стандартов антикоррупционного поведения.	ПЗ
Владеть: - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировать систематическое владение значимости своей специальности; стандартах антикоррупционного поведения.	Уровень владения навыками своей специальности; стандартах антикоррупционного поведения.	ПЗ
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
Знать: - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения - программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности	Получение систематических знаний порядка применения современных средств и устройств информатизации	Уровень знания знать порядок применения современных средств и устройств информатизации	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)
Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Сформировать систематическое умение применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Уровень умения использовать современное программное обеспечение	ПЗ (1-14)

-применять программное обеспечение для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение			
Владеть: Порядком применения современных средств и устройств информатизации	Сформировать систематическое владение Современными средствами и устройствами информатизации	Уровень владения использовать современное программное обеспечение	ПЗ (1-14)
ОК.10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Получение систематических знаний о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Уровень знания знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)
Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Сформировать систематическое умение понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Уровень умения понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПЗ (1-14)
Владеть: правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Сформировать систематическое владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Уровень владения понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПЗ (1-14)
ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
Знать: -основы предпринимательской деятельности -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-	Получение систематических знаний в области основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Уровень знания Знать правила разработки бизнес-планов	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)

планов -порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры			
Уметь: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	Сформировать систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Уровень умения навыками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	ПЗ (1-14)
Владеть: -правилами построения бизнес- планов, основами предпринимательской деятельности	Сформировать систематическое владение правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности	Уровень владения понимать основы предпринимательской деятельности	ПЗ (1-14)
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.			
Знать: структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущность и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;	Получение систематических знаний о структуре бюджетной системы Российской Федерации, принципах ее построения; участниках бюджетного процесса Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;	Уровень знания структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущность и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;	ВЗ (1-25), Т (1- 6), Д (1-27)
Уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;	Сформировать систематическое умение использования бюджетного законодательства, подзаконных нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;	Уровень умения использования бюджетного законодательства, подзаконных нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ПЗ (1-14)
Владеть: опытом определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Сформировать систематическое владение опытом определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уровень владения опытом определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПЗ (1-14)
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.			
Знать: основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи	Получение систематических знаний о основах исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи	Уровень знания основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи	ВЗ (1-25), Т (1- 6), Д (1-27)

<p>Уметь: составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p>	<p>Сформировать систематическое умение составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p>	<p>Уровень умения составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>Владеть: Опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Сформировать систематическое владение опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Уровень владения опытом организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>ПК 1.3.: Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>			
<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса</p>	<p>Получение систематических знаний о законодательных и иные нормативных правовых актах, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса</p>	<p>Уровень знания законодательных и иные нормативных правовых актах, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса</p>	<p>ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)</p>
<p>Уметь: проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат</p>	<p>Сформировать систематическое умение проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат</p>	<p>Уровень умения проведения проверки платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>Владеть навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Сформировать систематическое владение навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Уро навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации вень владения</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>ПК 1.4.: Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</p>			
<p>Знать: типы государственных и муниципальных учреждений и порядоких деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядка установления и</p>	<p>Получение систематических знаний о типах государственных и муниципальных учреждений и порядоких деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p>Уровень знания типов государственных и муниципальных учреждений и порядоких деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p>ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)</p>

<p>применения систем оплаты труда работников государственных муниципальных учреждений; методики определения расходной оплаты труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных муниципальных учреждений; методики определения расходной оплаты труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных муниципальных учреждений; методики определения расходной оплаты труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	
<p>Уметь: руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>Сформировать систематическое умение руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p>Уровень умения руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>Владеть: Навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Сформировать систематическое владение навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Уровень владения навыками определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>ПЗ (1-14)</p>
<p>ПК. 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>			

Знать: основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок	Получение систематических знаний об основных положениях законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностях составления закупочной документации, методах определения обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок	Уровень знания основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок	ВЗ (1-25), Т (1-6), Д (1-27)
Уметь: производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Сформировать систематическое умение производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	Уровень умения производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд	ПЗ (1-14)
Владеть: навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	Сформировать систематическое владение навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	Уровень владения навыками планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	ПЗ (1-14)

ВУО - Вопросы для устного опроса перед началом лекции; Д – доклады; Т -Тесты для самоконтроля 1-69, 3 -Задания

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные практические задания

Задание 1

Рассчитать консолидированные доходы федерального бюджета РФ и в разрезе отдельных источников при условии, что на территории были получены следующие виды доходов:

- НДС – 26 120 млн. рублей
- Налог на прибыль организаций - 21 308 млн. руб.
- Налог на доходы физических лиц – 12 105 млн. руб.
- Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 6 млн. руб.
- Налог на имущество физических лиц – 15 млн. руб.
- Доходы от использования государственного имущества РФ – 1 489 млн. руб.
- Таможенные пошлины – 23 256 млн. руб.

Задание 2

Рассчитать предельный объем муниципального долга городского поселения при условии запланированных доходов местного бюджета в размере 215 млн. руб., в том числе:

- Налоговые доходы – 112 млн. руб.;
- Неналоговые доходы – 53 млн. руб.;

- Межбюджетные трансферты – 50 млн. рублей, в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 12 млн. руб.

Задание 3

Рассчитать доходы бюджета уровня субъекта РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были исполнены следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций - 7 017 млн. руб.;
- Налог на доходы физических лиц – 5 213 млн. руб.;
- Налог на имущество организаций – 435 млн. руб.;
- Налог на имущество физических лиц – 7 млн. руб.;
- Единый налог на вмененный доход – 18 млн. руб.;
- Земельный налог – 3 млн. руб.;
- Доходы от использования имущества субъекта РФ – 725 млн. руб.;
- Доходы от использования муниципального имущества – 836 млн. руб.

Задание 4

Рассчитайте неналоговые доходы бюджета субъекта РФ, если он сформирован за счет следующих источников:

- Государственная пошлина – 1,8 млн. руб.;
- Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности субъекта РФ – 639 млн. руб.;
- Платежи за пользование лесным фондом – 11,8 млн. руб.;
- Плата за негативное воздействие на окружающую среду – 36 млн. руб.;
- Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов – 1,2 млн. руб.;
- Сбор за пользование объектами животного мира – 1,5 млн. руб.;
- Лицензионные сборы – 21 млн. руб.

Задание 5

Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций - 7 млн. руб.;
- Налог на доходы физических лиц – 5 млн. руб.;
- Налог на имущество организаций – 0,5 млн. руб.;
- Единый налог на вмененный доход – 0,2 млн. руб.;
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,08 млн. руб.;
- Доходы от использования муниципального имущества – 0,21 млн. руб.

Задание 6

Установите верную последовательность бюджетного процесса

1. Утверждение бюджета
2. Рассмотрение проекта бюджета
3. Составление перспективного финансового плана
4. Представление Бюджетного Послания
5. Составление проекта бюджета
6. Исполнение бюджета
7. Утверждение отчета об исполнении бюджета
8. Составление отчета об исполнении бюджета

Задание 7

Рассчитайте предельно допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ при условии, что доходы запланированы в размере 20 156 млн. руб., в том числе:

- Налоговые доходы – 12 175 млн. руб.;

- Неналоговые доходы – 6 228 млн. руб.;
- Межбюджетные трансферты – 1 753 млн. руб., в том числе субвенций из Федерального фонда компенсаций – 200 млн. руб.

Задание 8

Определить предельный объем государственного долга субъекта РФ, если при следующих данных:

Доходы регионального бюджета запланированы в размере 25 278 млн. руб., в том числе:

- Налоговые доходы – 14 321 млн. руб.;
- Неналоговые доходы – 8 637 млн. руб.;
- Межбюджетные трансферты – 2 320 млн. руб.,
- в том числе субвенций из Федерального фонда компенсаций – 286 млн. руб.

Задание 9

Рассчитать доходы бюджета муниципального образования в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были исполнены следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций - 217 млн. руб.;
- Налог на доходы физических лиц – 159 млн. руб.;
- Налог на имущество организаций – 39 млн. руб.;
- Единый налог на вмененный доход – 1 млн. руб.;
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,5 млн. руб.;
- Доходы от использования муниципального имущества – 6 млн. руб.

Задание 10

Установите верную последовательность порядка рассмотрения и утверждения бюджета:

1. Общий объем доходов
2. Общий объем расходов
3. Расходы в разрезе разделов, подразделов
4. Распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов
5. Размер несбалансированности бюджета
6. Программа предоставления средств на возвратной основе
7. Верхний предел государственного внешнего долга

Задание 11

Рассчитать неналоговые доходы федерального бюджета при условиях их формирования за счет следующих источников:

Государственная пошлина – 26 млрд. руб.;

- Таможенные пошлины – 2394 млрд. руб.;
- Таможенные сборы – 19,9 млрд. руб.;
- Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности – 99 млрд. руб.;
- Платежи при пользовании природными ресурсами - 37 млрд. руб.;
- Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции – 12,7 млрд. руб.;
- Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов – 4,5 млрд. руб.;
- Лицензионные сборы – 3,8 млрд. руб.

Задание 12

Определить недостающие показатели и исчислить планируемую сумму поступлений налога на доходы физических лиц в бюджет сельского поселения на 2017 г.

№	Показатели	Прогнозируемая
---	------------	----------------

		величина
1.	Численность работающих граждан	7535
2.	Среднемесячная заработная плата в 2016 г.	8555
3.	Индекс-дефлятор	1,137
4.	Фонд оплаты труда в 2017 г.	*
5.	Численность граждан, имеющих право на налоговый вычет в размере 3 000 руб.	15
6.	Размер налогового вычета	*
7.	Численность граждан, имеющих право на налоговый вычет в размере 500 руб.	46
8.	Размер налогового вычета	*
9.	Численность детей	2256
10.	Размер налогового вычета/2	*
11.	Численность граждан имеющих право на налоговый вычет в размере 400 руб.	*
12.	Размер налогового вычета	X
13.	Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты в 2016 г.	1652640
14.	Итого сумма дохода, облагаемая по ставке 13%	*
15.	Расчетная сумма поступлений налога на доходы физических лиц по ставке 13%	*
16.	Величина доходов, облагаемых по ставке 35%	25 000
17.	Расчетная сумма налога по ставке 35%	*
18.	Общая сумма налога на доходы физических лиц	*
19.	Коэффициент собираемости налога	0,93
20.	Норматив отчислений в бюджет сельского поселения	*
20.	Итого сумма налога на доходы физических лиц, зачисляемая в бюджет сельского поселения в 2016 г.	*

*подлежит расчету

Задание 12

Рассчитать предельно допустимый размер дефицита бюджета муниципального образования при следующих данных:

Доходы запланированы в размере 215 млн. руб., в том числе:

- Налоговые доходы – 112 млн. руб.;
- Неналоговые доходы – 53 млн. руб.;
- Межбюджетные трансферты – 50 млн. руб.,
- в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 12 млн. руб.

Задание 13

Рассчитайте предельный объем муниципального долга муниципального образования при следующих данных:

Доходы местного бюджета запланированы в размере 1 564 млн. руб., в том числе:

- Налоговые доходы – 1 042 млн. руб.;
- Неналоговые доходы – 271 млн. руб.;
- Межбюджетные трансферты – 251 млн. руб.,
- в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 24 млн. руб.

Задание 14

Рассчитать доходы бюджета муниципального образования в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были исполнены следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций - 19 млн. руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

- Земельный налог – 1,2 млн. рублей, в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Примерные тестовые задания

Раздел 1.1 Бюджет и бюджетное устройство

1. Что такое государственный бюджет?

- а) совокупность денежных фондов целевого назначения
- б) основной финансовый план страны
- в) совокупность налогов и сборов, применяемых на территории страны
- г) все вышеперечисленные определения

2. Назовите функции государственного бюджета:

- а) фискальная
- б) стимулирующая
- в) распределительная
- г) контрольная
- д) средство накопления

3. Функции государственного бюджета проявляются в процессе формирования доходов и расходов на основе использования....., который является реальным воплощением бюджетной политики и отражает нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач.

- а) бюджетного процесса
- б) бюджетного механизма
- в) бюджетного планирования
- г) бюджетного плана

4. Сущность бюджетной системы:

- а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств
- б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

5. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее звеньями определяет:

- а) бюджетная политика
- б) бюджетный процесс
- в) бюджетный федерализм
- г) бюджетное устройство

6. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) единства бюджетной системы РФ
- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- а) трансферты
- б) дотации
- в) субсидии
- г) субвенции

8. Межбюджетные отношения в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основываются на принципах:

- а) распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы РФ
- б) эффективности и экономности использования бюджетных средств
- в) сбалансированности бюджетов
- г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, равенства бюджетных прав муниципальных образований
- д) демократического централизма

9. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета – это:

- а) бюджетная политика
- б) финансовая политика
- в) кредитная политика
- г) долговая политика

10. Что является инструментом реализации бюджетной политики?

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное планирование
- в) бюджетный механизм
- г) бюджетный контроль

1. Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

- а) осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета;
- б) является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов;
- в) обслуживает счета Федерального казначейства.

2. Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы, в частности, означает:

- а) право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления - возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;
- б) полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;
- в) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.

3. Какой из классических принципов бюджетного финансирования значительно изменил свое содержание в последние годы:

- а) целевой характер использования бюджетных ассигнований;
- б) безвозвратность и бесплатность бюджетных ассигнований;
- в) предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее выделенных ассигнований.

14. Какие правовые акты регламентируют бюджетный процесс в РФ:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Закон «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ»;
- в) Бюджетный кодекс РФ, другие законы РФ, законы (решения представительных органов) субъектов Федерации, нормативно-правовые акты, издаваемые исполнительной властью.

4. Статус конкретного налога, установленный Налоговым кодексом (а именно – федеральный налог, региональный или местный) означает то, что он:

- а) подлежит зачислению в бюджет соответствующего уровня (федеральный налог – в федеральный бюджет и т.д.);
- б) находится в компетенции органов государственной власти соответствующего уровня или органов местного самоуправления;
- в) должен обеспечивать соответствующему бюджету основную часть его собственных доходов.

5. В каком документе определяется финансово – бюджетная политика государства на очередной финансовый год:

- а) в прогнозе социально-экономического развития государства или территории, подготовленном Министерством экономического развития и торговли и соответствующими органами власти на местах;
- б) в Бюджетном послании Президента РФ Правительству РФ, на территориальном уровне - в решениях соответствующих органов власти;
- в) в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год, подготовленных федеральными органами исполнительной власти.

6. Бюджетный период – это:

- а) период времени с момента вступления в силу Закона о бюджете на очередной финансовый год до утверждения отчета об исполнении бюджета включительно;
- б) время совершения процесса исполнения бюджета;
- в) период времени, необходимый для осуществления бюджетного процесса по одному финансовому году.

7. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета?

- а) в отсутствии дефицита и первичного профицита бюджета;
- б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
- в) в соответствии плановых и фактических показателей.

18. Одной из основных задач бюджетного процесса является:

- а) разработка и внесение изменений в налоговое законодательство;
- б) совершенствование форм государственного контроля;
- в) осуществление бюджетного регулирования в целях перераспределения источников доходов между бюджетами разного уровня, отраслями хозяйства, экономическими регионами.

19. Как осуществляется распределение налогов, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, между бюджетами разных уровней:

- а) распределение основано на принципе « один налог - один бюджет»;
- б) на основании нормативов, ежегодно устанавливаемых при составлении проектов бюджетов разного уровня;
- в) Бюджетным кодексом РФ определены налоги, поступающие в соответствующие бюджеты в полном объеме, и доли федеральных налогов, закрепленных за ними на постоянной основе.

20. В новой редакции Бюджетного кодекса РФ из состава межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета, исключены:

- а) дотации из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) бюджетные ссуды на финансирование кассовых разрывов;
- в) финансовая помощь бюджетам отдельных муниципальных образований.

Раздел 1.2 Бюджетная классификация

1. Бюджетная классификация применяется:

- а) на этапе планирования бюджетов;
- б) на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- в) на этапе планирования и на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- г) носит рекомендательный характер.

2. Федеральным законом «О бюджетной классификации» утверждены:

- а) пять видов классификаций;
- б) шесть видов классификаций;
- в) семь видов классификаций;
- г) восемь видов классификаций;

3. Среди видов классификаций, утвержденных федеральным законом, нет:

- а) классификации видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ;
- б) экономической классификации финансирования бюджетов РФ;
- в) классификации источников внутреннего финансирования дефицитов бюджета;
- г) ведомственной классификации расходов федерального бюджета.

4. Бюджетная классификация представляет собой систематизированную группировку:

- а) доходов бюджетов всех уровней;
- б) расходов бюджетов всех уровней;
- в) доходов и расходов бюджетов всех уровней;

5. Какие две классификации являются едиными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:

- а) экономическая и функциональная;
- б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней;
- в) ведомственная и функциональная;
- г) экономическая и ведомственная.

6. Сколько знаков составляет код бюджетной классификации:

- а) 10;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 25.

7. Сколько частей в коде бюджетной классификации:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

8. Сколько знаков занимает код администратора бюджетных средств:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

9. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

10. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития;
- г) функции государства.

11. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
- г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

12. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

13. Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

- а) Обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам;
- б) Договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами;
- в) Отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам.

Раздел 1.3 Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения

1. Доходы федерального бюджета:

- а) налог на игорный бизнес
- б) прибыль Центрального банка РФ
- в) кредиты, полученные от кредитных организаций
- г) санкции за нецелевое использование средств местного бюджета
- д) акцизы

2. Назовите виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:

- а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ
- б) государственная поддержка воздушного транспорта

- в) финансовая поддержка субъектов РФ
- г) проведение местных референдумов
- д) поддержка атомной энергетики

3. Доходы бюджетов субъектов РФ:

- а) налог на имущество организаций
- б) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- в) таможенная пошлина
- г) НДС
- д) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

4. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:

- а) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ
- б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
- в) национальная оборона
- г) исследование и использование космического пространства

5. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:

- а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
- б) таможенный сбор
- в) налог на имущество физических лиц
- г) доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности
- д) курортный сбор

6. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:

- а) содержание органов местного самоуправления
- б) финансовая поддержка субъектов РФ
- в) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований
- г) содержание дорог местного значения
- д) обслуживание и погашение государственного долга РФ

7. За счет средств, какого бюджета финансируются дошкольные учреждения и учреждения общего образования?

- а) за счет средств федерального бюджета
- б) за счет средств внебюджетных фондов
- в) за счет средств бюджетов субъектов РФ
- г) за счет средств местных бюджетов

1. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

9. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- в) закрепленные и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы.

10. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;

- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд.

11. Финансовый норматив бюджетной обеспеченности используется для определения:

- а) выполнения природоохранных программ;
- б) демографических особенностей;
- в) объема межбюджетных трансфертов.

12. Средства доходов бюджетов местного самоуправления - это налоги и сборы, которые:

- а) не учитываются при определении объемов межбюджетных трансфертов;
- б) обеспечивают финансирование программ местного значения в области образования, охраны здоровья, культуры и физической культуры, а также молодежных программ;
- в) учитываются при определении объемов межбюджетных трансфертов.

13. Коэффициент выравнивания бюджета определяется в пределах от:

- а) 0,50 до 1;
- б) 0,60 до 1;
- в) 0,80 до 1.

14. Дотация выравнивания определяется как разница между:

- а) объемом расходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов и объемом доходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов;
- б) объемом расходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов и объемом доходов, которые поступают в местный бюджет;
- в) объемов расходов и объемом доходов местного бюджета.

15. К доходам местных бюджетов, которые учитываются при расчете дотации на выравнивание относятся:

- а) НДФЛ;
- б) налог на прибыль;
- в) единый налог на вмененный доход;
- г) таможенная пошлина.

16. К расходам местных бюджетов, которые учитываются при расчете дотации выравнивание относятся расходы на:

- а) образование;
- б) охрана здоровья;
- в) культура и физическую культуру;
- г) благоустройство муниципальных образований;
- д) дополнительное образование.

17. Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:

- а) финансирование народного хозяйства;
- б) обслуживание и погашение общегосударственного долга;
- в) социально-культурные мероприятия.

18. Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как:

- а) это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования;
- б) этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов;
- в) эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ.

19. Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения в результате осуществления предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход?

- а) нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов;
- б) эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов;
- в) нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом.

20. Что относится к регулирующим налоговым доходам местного бюджета?

- а) налоговые доходы, поступающие в него по нормативам долговременного характера;
- б) отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым не имеют ограниченного срока действия;
- в) все налоговые доходы, зачисляемые в местные бюджеты в соответствии с нормативными правовыми актами представительных органов власти разных уровней, являются их собственными доходами.

21. Возможно ли перечисление бюджетных средств в безвозмездном и безвозвратном порядке из местных бюджетов в бюджеты других уровней бюджетной системы?

- а) законодательно предусмотрена возможность перечисления финансовой помощи в разных формах между местными бюджетами разных уровней, а также «снизу вверх»;
- б) все межбюджетные трансферты направляются «сверху вниз» с целью обеспечения сбалансированности региональных и местных бюджетов;
- в) возможно перераспределение бюджетных ресурсов только между бюджетами муниципальных районов и бюджетами поселений, находящихся на их территории.

22. Каков состав налоговых доходов местных бюджетов?

- а) он определен Бюджетным кодексом и является единым для бюджетов всех муниципальных образований;
- б) это собственные доходы от местных налогов и сборов, определенных налоговым законодательством РФ, а также отчисления от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов, передаваемых местным бюджетам;
- в) состав доходов зависит от статуса муниципального образования и включает в себя местные налоги, а также отчисления от федеральных и региональных налогов по нормативам, определенным Бюджетным кодексом, органами государственной власти субъектов Федерации и представительными органами муниципальных образований.

23. На какие цели могут быть израсходованы дополнительно полученные средства при перевыполнении плана по доходам без внесения изменений и дополнений в Закон о бюджете?

- а) на финансирование расходов сверх утвержденного бюджета;
- б) на создание финансового резерва в распоряжении органа исполнительной власти;
- в) на уменьшение дефицита бюджета и на выплаты, сокращающие долговые обязательства бюджета.

24. Каков порядок передачи федеральных налогов, зачисляемых в соответствии с действующим законодательством в бюджеты субъектов Федерации, в бюджеты муниципальных образований, на территории которых собраны?

- а) доли федеральных налогов, подлежащих зачислению в соответствующие местные бюджеты, определены Бюджетным кодексом и не имеют ограничений по сроку действия.
- б) часть федеральных налогов «закреплена» за местными бюджетами Бюджетным кодексом на постоянной основе, некоторые федеральные налоги могут причисляться к числу собственных налоговых доходов местных бюджетов в отдельные годы по решению органов государственной власти;
- в) часть федеральных налогов «закреплена» за местными бюджетами Бюджетным кодексом на постоянной основе, часть – может быть передана субъектами Федерации на основе нормативов без ограничения срока действия, установленных решениями представительных органов государственной власти.

25. Как классифицируются доходы бюджетов согласно единой Бюджетной классификации?

- а) в соответствии с источниками их формирования;
- б) в соответствии с органами власти, их взимающими;
- в) по целевым статьям расходов бюджета.

26. Каково содержание субвенции?

- а) это бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- б) это бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи;
- в) это бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах на покрытие текущих расходов.

Раздел 1.4 Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Регламентируемое законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов – это:

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное устройство
- в) бюджетная система
- г) бюджетный дефицит

2. В какие сроки бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию:

- а) в последнем месяце года, предшествующего отчетному
- б) в январе года, предшествующего отчетному
- в) не позднее марта года, предшествующего отчетному
- г) не позднее июня года, предшествующего отчетному

3. Бюджетные полномочия законодательных органов власти:

- а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
- б) обслуживание внешнего долга РФ
- в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
- г) составление проекта бюджета

4. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти:

- а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
- б) представление отчёта об исполнении бюджета
- в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
- г) составление проекта бюджета

5. Перечислите участников бюджетного процесса на федеральном уровне:

- а) Государственная Дума и Совет Федерации
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральная налоговая служба
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу

6. На какой срок составляются и утверждаются проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) на 5 лет

7. Какие сведения служат основанием для составления проектов бюджетов?

- а) Бюджетное послание президента РФ

- б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
- в) прогноз предстоящих доходов и расходов унитарных предприятий
- г) численность населения

8. Предметом рассмотрения, какого чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете являются: программа государственных внутренних и внешних заимствований, бюджетные ассигнования, приложение, устанавливающее распределение межбюджетных трансфертов?

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвертого

9. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете
- б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаниях
- в) в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов

10. Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

- а) Не позднее 26 августа текущего года;
- б) До 1 октября текущего года;
- в) К 1 июля текущего года.

11. Баланс финансовых ресурсов - это:

- а) план-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год;
- б) прогноз консолидированного бюджета РФ;
- в) баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории.

12. Исходные макроэкономические показатели, используемые при разработке проекта федерального бюджета на планируемый год:

- а) объем ВВП, национального дохода, среднегодовой курс руб/доллар;
- б) размер совокупного общественного продукта, объем инвестиций, средняя цена на нефть;
- в) объем ВВП и темп его роста в очередном финансовом году, уровень инфляции;
- г) уровень инфляции, среднегодовой курс руб/доллар, средняя цена на нефть.

13. Сколько раз Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?

- а) по мере необходимости внесения поправок;
- б) в четырех чтениях;
- в) в двух чтениях.

14. Что означает «принять бюджетные обязательства»:

- а) согласиться с размерами лимитов бюджетных обязательств, утвержденными главным распорядителем бюджетных средств;
- б) Заключить договора с организациями, услуги которых подлежат оплате за счет бюджетных ассигнований, в пределах утвержденных лимитов;
- в) Получить подтверждение от территориального органа федерального казначейства о готовности исполнить обязательства по финансированию расходов бюджетополучателя в соответствии с утвержденной сметой.

14. Предельный объем государственных внешних заимствований РФ не должен превышать:

- а) объем доходов федерального бюджета на текущий год;
- б) не устанавливается;
- в) годовой объем платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга.

15. Каковы цели формирования Стабилизационного фонда:

- а) исключительно для обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой;
- б) Средства фонда выступают источником финансирования дефицита Федерального бюджета при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- в) для обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой, а также на иные цели, в случае, если объем фонда превысит установленные предельные значения.

16. В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике:

- а) Как средства для финансирования обязательных социальных населению из бюджетов всех уровней;
- б) Как перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую;
- в) Как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой, а также бюджетные ресурсы, предназначенные для законодательно определенных выплат населению социального характера.

17. В первом чтении Государственная Дума РФ утверждает:

- а) расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) основные макроэкономические показатели, предложенные в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год;
- в) проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета;
- г) доходы федерального бюджета по всем признакам Бюджетной классификации, дефицит бюджета и источники его покрытия, общий объем расходов федерального бюджета на очередной год.

Раздел 1.5 Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

- а) свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
- б) государственный бюджет всей Федерации в целом;
- в) основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.

2. В каком случае право принятия решения о введении режима сокращения расходов и размерах такого сокращения принадлежит органу исполнительной власти:

- а) если снижение поступлений в бюджет может привести к неполному финансированию расходов по сравнению с утвержденным бюджетом более чем на 10% от годовых назначений;
- б) если финансирование расходов может снизиться не более чем на 5%;
- в) если в процессе исполнения бюджета сокращения доходов и источников покрытия дефицита приводит к снижению объемов финансирования не более чем на 10%.

3. Одной из составляющих процедуры исполнения бюджетов по доходам выступает:

- а) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
- б) проверка правильности и полноты перечисления в бюджет сумм налогов;
- в) осуществление контроля за состоянием государственного и муниципального имущества и поступлениями от его продажи и передачи во временное пользование.

4. Кто может выступать в качестве распорядителя бюджетных средств:

- а) это орган исполнительной власти - первый прямой получатель бюджетных средств;
- б) это организация, созданная органом исполнительной власти для осуществления функций некоммерческого характера и финансируемая в сметном порядке из бюджета или внебюджетных фондов;
- в) это орган исполнительной власти, который распределяет средства между бюджетополучателями, доводит уведомления о бюджетных ассигнованиях и т.д.

5. Раскройте содержание понятия «кассовое исполнение бюджета»:

- а) оприходование наличных поступлений на счета бюджетных и внебюджетных средств в казначействе и выдача наличных денег бюджетополучателям по смете расходов;
- б) операции со средствами на бюджетных счетах по зачислению доходов бюджета и платежей за счет бюджетных средств;
- в) кассовые операции ЦБ РФ и уполномоченных банков с бюджетными средствами.

6. Процедура финансирования расходов федерального бюджета включает в себя:

- а) разрешение на формирование платежного документа и осуществление самого платежа;
- б) списание средств с казначейского счета и перечисление их по целевому назначению безналично или путем выдачи наличных бюджетополучателю;
- в) систему форм и методов предоставления бюджетных средств на цели, предусмотренные утвержденным бюджетом.

7. Кто утверждает отчет об исполнении бюджета?

- а) представительный орган власти;
- б) Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований;
- в) Счетная палата соответствующего уровня.

8. Могут ли быть перераспределены бюджетные ассигнования, выделенные главному распорядителю бюджетных средств, между бюджетополучателями?

- а) главный распорядитель не имеет права изменить объем бюджетных назначений;
- б) для этого требуется специальное разрешение Минфина РФ;
- в) перераспределение разрешено, но в пределах установленных ограничений.

9. Чем является механизм секвестра расходов бюджета?

- а) сокращением расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации до конца года;
- б) уменьшением финансовой помощи организациям из бюджета;
- в) ежемесячным пропорциональным сокращением расходов бюджета по всем статьям, кроме защищенных.

10. Что такое бюджетная роспись?

- а) документ о поквартальном распределении расходов бюджета между ведомствами;
- б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями;
- в) график поступления налоговых доходов бюджета в течение года.

Раздел 1.6 Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. В чем заключается различие внутреннего и внешнего аудита исполнения бюджета:

- а) внутренний аудит осуществляется органами Минфина РФ, а внешний - контрольно-счетными органами представительных органов власти;
- б) внутренний аудит осуществляется в течение бюджетного периода, а внешний - по окончании его;
- в) внутренний аудит осуществляется в обязательном порядке, а внешний - по согласованию сторон.

1. Кто обслуживает ведение бюджетных счетов в той административно-территориальной единице, где отсутствует отделение ЦБ РФ:

- а) небанковские финансово-кредитные организации
- б) только отделения Сберегательного банка РФ
- в) кредитные организации, уполномоченные ЦБ РФ.

2. Какие формы контроля проводят органы казначейства?

- а) контроль за целевым и эффективным расходованием бюджетных средств;
- б) в процессе принятия решения об оплате документов, представленных бюджетополучателем и при непосредственном перечислении средств.
- в) текущий контроль в процессе оплаты требований, предъявленных бюджетополучателями.

1. Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов

- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов

- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов

- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

Примерные темы докладов

1. Налоги их роль в формировании бюджетов.
2. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.
3. Проблемы финансовой поддержки агропромышленного комплекса из бюджетов различных уровней.
4. Теория и практика государственного (муниципального) заказа.
5. Бюджетный федерализм в России: проблемы и перспективы
6. История развития бюджета и бюджетной системы России.
7. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
8. Межбюджетные отношения и направления их совершенствования.
9. Содержание и приоритеты бюджетной политики России на 2017 г.
10. Бюджетное послание Президента РФ. Основные положения.
11. Проблемы формирования бюджета на уровне региона (указать)
12. Бюджетная статистика как информационная база бюджетного процесса.
13. Проблемы и направления совершенствования бюджетного процесса.
14. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
15. Зарубежный опыт развития системы обязательного социального страхования.
16. Зарубежный опыт развития пенсионной системы.
17. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.
18. Реализация национальных проектов как направление в бюджетной политике России.
19. Оценка налогового потенциала региона и ее влияние на формирование бюджета
20. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России.
21. Бюджетный дефицит: сущность, основные причины его возникновения и источники финансирования.
22. Структура государственного долга Российской Федерации.
23. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, перспектива.

24. Формирование государственного внешнего долга России на разных этапах ее исторического развития.
25. Политика управления государственным долгом в Российской Федерации.
26. Резервный фонд и фонд будущих поколений: механизм образования и направления использования.
27. Развитие и совершенствование аналитической деятельности Счетной палаты РФ.

Критерии оценки:

оценка 5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

оценка 4 («хорошо»):

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

оценка 3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

Комплексный экзамен проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Объявление результатов производится в день комплексного экзамена.

Результаты сдачи комплексного экзамена заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы МДК 01.01 «**Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации**».

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения МДК 01.01 «**Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации**» является посещение лекционных занятий и выполнение практических

работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.