

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Алексеевна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 30.10.2025 11:50:27

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общэкономические и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Е.В. Серегина; к.ю.н., доцент, Н.В. Рябко

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно- исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6. Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования уголовно-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Общие положения уголовно - исполнительного законодательства РФ». 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. 4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 5. Международные акты в области исполнения наказания.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.2	Тема "Правовое положение осужденных" 1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3

	2. Содержание общего правового статуса. 3. Основные обязанности осужденных. 4. Основные права осужденных. 5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.				ПК-6
1.3	Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними" 1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.4	Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ». 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. 4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 5. Международные акты в области исполнения наказания. 6. Соотношение международного и национального уголовно-исполнительного права 7. Характеристика основных международных актов в области исполнения наказания и обращения с осужденными.	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.5	Тема "Правовое положение осужденных" 1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных. 2. Содержание общего правового статуса. 3. Основные обязанности осужденных. 4. Основные права осужденных. 5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 6. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 7. Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания. 8. Основные средства охраны правового статуса осужденных. 9. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.6	Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними" 1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. 4. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 5. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 6. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них. 7. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 8. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью	Практические занятия	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.7	Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ» а) Изучить основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структуру, содержание и общий порядок применения. б) Определить действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. Тема 1.2 «Правовое положение осужденных». а) Раскрыть понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. б) Определить правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание. в) Изучить гражданско-правовой статус осужденных. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.8	Тема «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания». а) Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое положение и основные функции. б) Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества" 1. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 2. Исполнение наказания в виде штрафа. 3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 8. Исполнение дополнительных видов наказания.	Лекционные занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.2	Тема "Исполнение наказания в виде ареста" 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 2. Места отбывания ареста. 3. Привлечение к труду осужденного к аресту. 4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту. 5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 6. Домашний арест. 7. Административный арест.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.3	Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы" 1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. 2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. 4. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. 5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.4	Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях" 1. Воспитательные колонии. 2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. 6. Организация учебно-воспитательного процесса.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.5	Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе" 1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военным служащим. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.6	Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними" 1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания. 2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы. 3. Освобождение от отбывания наказания в следствие отмены приговора суда с прекращением дела производством. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии и помилования. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 9. Контроль за освобожденными от отбывания наказания. 10. Контроль за условно осужденными.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.7	Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества" 1. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 2. Исполнение наказания в виде штрафа. 3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>5.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</p> <p>7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>8. Исполнение дополнительных видов наказания.</p>				
2.8	<p>Тема "Исполнение наказания в виде ареста"</p> <p>1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>2. Места отбывания ареста.</p> <p>3. Привлечение к труду осужденного к аресту.</p> <p>4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту.</p> <p>5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p> <p>6. Домашний арест.</p> <p>7. Административный арест.</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.9	<p>Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы"</p> <p>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2.Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>4.Труд , профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. .</p> <p>5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.10	<p>Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях"</p> <p>1. Воспитательные колонии.</p> <p>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.</p> <p>6. Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>7. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.11	<p>Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе"</p> <p>1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военным служащим.</p> <p>2.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.</p> <p>4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>5.Место отбывание ареста осужденных военнослужащих.</p> <p>6. Режим дисциплинарной воинской части.</p> <p>7. Свидания осужденных военнослужащих.</p> <p>8. Меры поощрения применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>9. Меры взыскания применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>10. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>11. Зачет времени отбывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p> <p>12. Труд осужденных военнослужащих.</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.12	<p>Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними"</p> <p>1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания.</p> <p>2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы.</p> <p>3. Освобождение от отбывания наказания в следствии отмены приговора суда с прекращением дела производством.</p> <p>4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии.</p> <p>7. Освобождение от наказания на основании помилования.</p> <p>8.Порядок обращения с ходатайством о помиловании.</p> <p>9. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>11. Контроль за освобожденными от отбывания наказания</p> <p>12.Контроль за условно осужденными.</p>	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.13	<p>Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни"</p> <p>1. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>2. Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>3.Порядок исполнения смертной казни./Пр./</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	Тема 5.2. Контроль за условно осужденными. 1. Понятие и значение контроля за условно осужденными. 2. Органы осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.				
2.14	Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества" а) Раскройте действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора о штрафе. б) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания. в) Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного в организации в которой он работал. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.15	Тема "Исполнение наказания в виде ареста" а) Охарактеризуйте арест как основной вид наказания. б) Назовите меры поощрения применяемые к осужденным к аресту. Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы" а) Определите учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых. б) Раскройте правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. в) Изучите режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.16	Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях" а) Назовите порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. б) Расскажите о мерах учебно-воспитательного и психолого-педагогического воздействия, применяемых в отношении осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.17	Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе" а) Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим. б) Расскажите о порядке и условиях содержания осужденных военнослужащих на гауптвахте. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.18	Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними" а) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания. б) Укажите какие виды освобождения от наказания носят условный характер. Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни" а) Обоснуйте исключительный характер смертной казни как вида наказания. б) Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни. Тема "Контроль за условно осужденными" а) Определите понятие и значение контроля за поведением условно осужденного. б) Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении контроля за условно осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	10	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПК-1 ПК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Матушевский Р. Г.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Журкина О. В.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ахrameева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Общество: политика, экономика, право: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Краткий курс по уголовно-исполнительному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Терентьева В. А.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Абатуров А.И., Бородин А.М., Боровиков С.А., Дворянсков И.В., Зиновьев И.Л., Кирюшина Л.Ю., Комбаров Р.В., Латышева Л.А., Потапов А.М., Санташов А.Л., Санташова Л.Л., Середа С.П., Устинов А.А., Харьковский Е.Л., Чернышенко Е.В., Ширяевская Н.П., Янчук И.А.	Уголовно-исполнительное право: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
8	Потапов А.М., Беляева Л.И., Янчук И.А., Лукьянчук Е.О., Тарабуев Л.Н., Паканич С.И., Санташов А.Л., Звонов А.В.	Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2014	ЭБС «Znanium»
9	Епифанов О.С., Тютюков С.Р.	Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2015	ЭБС «Znanium»
10	Антонян Е.А.	Уголовно-исполнительное право: Учебник для аспирантуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС «Znanium»
11	Селиверстов В.И., Геранин В. В., Зубарев С.М., Казакова В. А.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

КонсультантПлюс

Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
Знать: понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права	Поиск и сбор необходимой литературы по изучаемому предмету уголовно-исполнительное право. использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Знание способы и механизмы обеспечения эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по организации	Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права.	<i>Вопросы к экзамену (1-18)</i> <i>Собеседование (раздел 1: 1-5; раздел 2: 1-8)</i>

	работы по обеспечению законности и правопорядка; актуальные вопросы обеспечения законности правопорядка и способы их решения.		
Уметь: формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения	Использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Умение определять средства, необходимые для повышения эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	<i>Реферат (1-9)</i> <i>Эссе (1-8)</i> <i>Кейс – задачи (1-14)</i>
Владеть: навыками толкования уголовно-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки	Владение навыками определения средств, необходимых для повышения	Успешное и систематическое применение необходимых способов, обеспечивающих	<i>Кейс – задачи (1-14)</i>

предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения	эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; системными навыками решения задач, возникающих в ходе организации обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	соблюдение законодательства субъектами права.	
--	--	---	--

ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знание научных основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.	Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого	<i>Вопросы к экзамену (11-39) Собеседовани е (раздел 1: 2-11; раздел 2: 5-12)</i>
--	--	---	---

		правосознания, правового мышления, правовой культуры; -законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актов для принятия решения.	
Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм в нестандартных ситуациях.	Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>Реферат (7-15) Эссе (4-12) Кейс – задачи (1-14)</i>
Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Владение системными навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений; навыками определения и научного анализа условий, способствующих совершению правонарушений.	Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительн ой практики.	<i>Кейс – задачи (1-14)</i>
ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм			
Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Определение и содержательный анализ основных юридических терминов при проведении коллоквиума,	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое	<i>Вопросы к экзамену (22-65) Собеседовани е (раздел 1: 5-13; раздел 2: 9-16)</i>

положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности	подготовка докладов на уголовно-правовую тематику и четкое изложение подготовленного материала, соответствие представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем; использование знаний уголовно-правовой науки.	изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, усвоение основной и знакомство с дополнительной юридической литературой.	
Уметь: демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями	Решение кейс-задач в соответствии с проблемой исследования; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и решении кейс-задач.	<i>Реферат (13-20)</i> <i>Эссе (10-20)</i> <i>Кейс – задачи (1-14)</i>

	информационных справочных систем, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии.		
Владеть: способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний	Приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач; использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и информационных справочных систем, при выборе надлежащей правовой нормы для верной квалификации содеянного	Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее законодательство при квалификации содеянного; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении кейс-задач.	<i>Кейс – задачи (1-14)</i>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Понятие уголовно-исполнительного права.
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.
5. Система, принципы, структура уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных.
10. Основы правового положения осужденных.
11. Право осужденных на личную безопасность.
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы.
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
15. Права и обязанности исправительных учреждений.
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

- 23.Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- 24.Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
- 25.Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
- 26.Права и обязанности, осужденных к лишению свободы.
- 27.Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений.
- 28.Прогрессивная система исполнения наказаний.
- 29.Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
- 30.Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 31.Меры безопасности и основания их применения.
- 32.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
- 33.Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
- 34.Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
- 35.Труд осужденных к лишению свободы.
- 36.Особенности предпринимательской деятельности осужденных.
- 37.Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
- 38.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
- 39.Воспитательная работа с осужденными.
- 40.Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
- 41.Общее образование осужденных к лишению свободы.
- 42.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
- 43.Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
- 44.Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
- 45.Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
- 46.Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
- 47.Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
- 48.Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
- 49.Условия отбывания наказания в тюрьмах.
- 50.Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
- 51.Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.
- 52.Виды наказаний, применяемые к военнослужащим.
- 53.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

54.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

55.Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

56.Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

57.Порядок освобождения от наказания.

58.Условно-досрочное освобождение от наказания.

59.Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.

60.Освобождение от отбывания наказания по болезни.

61.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

62.Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

63.Оказание помощи освобождаемым осужденным.

64.Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.

65.Административный надзор: правовое регулирование.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания

84-100 - оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы рефератов

1. Соотношение российского уголовно-исполнительного права с международным законодательством об исполнении наказаний.
2. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права Российской Федерации.
4. Содержание принципа демократизма в российском уголовно-исполнительном праве.
5. Сравнительный анализ российского уголовно-исполнительного права с законодательством об исполнении наказаний зарубежного государства (по выбору студента).
6. Тюремная система дореволюционной России.
7. Общая характеристика и тенденции развития исправительно-трудового права советской России.
8. Концепция формирования и основные тенденции развития пенитенциарной системы России в 1991 – 1996 гг.
9. Соотношение понятий: субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, осужденный.
10. Механизм международно-правовой защиты прав и законных интересов осужденного.
11. Особенности правового положения осужденного несовершеннолетнего в период отбывания наказания.
12. К вопросу о роли негосударственных организаций в исполнении наказаний.
13. Исправительный центр как учреждение уголовно-исполнительной системы.
14. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы.
15. Взаимодействие таможенных органов с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы в целях выявления и раскрытия преступлений в сфере таможенного дела.
16. Основные задачи, функции и структура следственных изоляторов.
17. Проблемы реализации свободы совести и вероисповеданий подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей.
18. Проблемы назначения штрафа (по материалам судебной практики).

19. Организация деятельности судебного пристава-исполнителя по взысканию с осужденного штрафа.

20. Основные направления совершенствования исполнительного законодательства в целях повышения эффективности взыскания штрафа как уголовного наказания.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до трех рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-7 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

3. Основные направления развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в целях повышения эффективности наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Свобода труда сквозь призму конституционного, трудового, уголовного и уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение норм трудового и уголовно-исполнительного права в части регламентации трудовых прав и
6. условий труда осужденных к исправительным или обязательным работам.
7. Проблемы противодействия злостному уклонению от отбывания исправительных и обязательных работ.
8. Ограничение свободы как альтернатива лишению свободы.
9. Организационная структура и компетенция исправительного центра как учреждения уголовно-исполнительной системы.
10. Соотношение уголовно-исполнительного и трудового права в части регламентации труда осужденных к ограничению свободы.
11. Арест как альтернатива лишению свободы.
12. Организационная структура и компетенция арестного дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.
13. История арестных домов в России.
14. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о лишении свободы.
15. История становления российской системы учреждений, исполняющих наказания, связанные с изоляцией от общества.
16. Международно-правовые аспекты исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.
17. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о смертной казни.
18. Почему я выступаю против смертной казни.
19. Почему я выступаю за сохранение смертной казни.
20. Смертная казнь в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве зарубежных государств.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух эссе. Одно эссе оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

- 5 баллов выставляется студенту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс-задача

Задача 1.

Пронин В.А. был осужден впервые по ч.2 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания?

Дайте характеристику данному виду исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ. Сделать выводы.

Задача № 2.

Королев В.М. был впервые осужден по ч. 1 ст. 124 УК РФ к 1 году исправительных работ по месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осужден по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Сделать выводы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд Королеву В.М. для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительной колонии данного вида режима.

Задача № 3.

Котов Ф.С. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание Котов Ф.С.? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии. Сделать выводы.

1. Перечислить органы, исполняющие наказания.
2. Назвать условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

3. Раскрыть основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Разработать и сформировать меры профилактики индивидуального характера.

4. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задача № 4.

Конкин Л.Д., осуждённый по ч.2 ст.131 УК РФ к пяти годам лишения свободы, в течение трёх лет пребывания в воспитательной колонии зарекомендовал себя с положительной стороны. В сентябре 1990 года, когда Конкину Л.Д. исполнилось 18 лет, администрация воспитательной колонии приняла решение оставить его в воспитательной колонии до окончания десятого класса. Обосновано ли решение администрации воспитательной колонии? Какой порядок оставления в воспитательных колониях осуждённых, достигших совершеннолетия, предусмотрен уголовно-исполнительным законодательством?

Задача № 5.

Во время приёма по личным вопросам начальника воспитательной колонии к нему обратился несовершеннолетний осуждённый с просьбой о предоставлении длительного свидания с гражданкой Николаевой М.П., с которой он, будучи на свободе, хотел бы зарегистрировать брак, так как у них ожидался ребёнок и подал все необходимые документы для этого в ЗАГС. Какое решение может принять начальник воспитательной колонии по поводу предоставления свидания и регистрации брака несовершеннолетнего осуждённого?

Задача № 6.

В прокуратуру г. Курска от гражданина Постникова А.П. поступило заявление, в котором он указывал, что осуждён по ч.2 ст.158 УК РФ к одному году исправительных работ и у него неправомерно удерживали в доход государства 20% заработка в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу с 21 февраля, а на работу Постников А.П. устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре был 20 дней на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Своё решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 7.

Осужденный Попов Н.И. обратился к прокурору по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях с жалобой на действия администрации, которая не вручила ему посылку с медикаментами, направленными в его адрес.

Правомерна ли жалоба осужденного? Проанализируйте действия начальника исправительной колонии.

Задача № 8.

Пуговкин Н.Д. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, и был осужден к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он через 4 месяца после освобождения вновь совершил преступление и был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена Пуговкину Н.Д. для отбывания наказания? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии.

Задача № 9.

Чернов В.В. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать оставшееся наказание в 10 лет лишения свободы Чернов В.В., если известно, что преступление он совершил впервые?

Дайте характеристику ИК данного вида режима.

Задача № 10.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора прибыло десять осужденных. Двое из них возвратились в колонию после проведения очной ставки в связи с производством следственных действий по уголовному делу. Трое (прибыли для отбытия наказания из других областей, остальные прибыли в колонию после вступления приговора суда в законную силу.

Какие учетные документы следует оформить на прибывших осужденных?

Задача № 11.

Осужденная, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей возможность проживания вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что она имеет беременность четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Задача № 12.

Рогожин Н.В., освободившись из мест лишения свободы, прибыл на постоянное жительство в г. Таганрог 2 сентября. На следующий день он явился в отдел внутренних дел и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий.

Какие документы должны быть на руках Рогожина Н.В.? Как узнает сотрудник ОВД из документов, имеющихся у освобождаемого, что за ним установлен административный надзор? Назовите структурное подразделение на которое возлагается решение вопросов трудового устройства освобожденных из мест лишения свободы и порядок их трудоустройства.

Задача № 13.

Фёдорову Д.Л. при освобождении из исправительной колонии строгого режима было выдано администрацией денежное пособие.

В каком максимальном размере может быть оказана материальная помощь для освобождающихся из исправительной колонии, воспитательной колонии? Назовите нормативный документ, регламентирующий этот вопрос.

Задача № 14.

Осуждённый Перов Л.М. написал прокурору жалобу о якобы имеющем место нарушении его прав администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что он осуждён по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы, отбыл 3 года, не имеет нарушений режима, однако администрация колонии не представляет его к условно-досрочному освобождению.

Основана ли на законе жалоба осуждённого Перова Л.М.? Почему?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 40 баллов (решив 4 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой.
2. Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно-исправительного права.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования.
4. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды.
6. Принципы уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
8. Цели уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания.
9. Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний.
10. Основные средства исправления, их виды.
11. Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.
12. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и классификация юридических фактов.

Раздел 2. «Особенная часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима.
2. Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима.
3. Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно-розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов.
4. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок

введения в учреждении режима особых условий

5. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.

6. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.

7. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

8. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.

9. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.

10. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих

11. Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

12. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа.

13. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград.

14. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ

15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ

16. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования - 20 баллов (1 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз), 2 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз)). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методологические основы касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения уголовно-процессуальных норм для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, написание рефератов, эссе, решения кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.