

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.03.2025 14:16:57  
Уникальный идентификатор:  
49ad56fa82cf536c4e0b058411800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Т. А. Высоцкая  
25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информатика**

Специальность  
38.02.06  
Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	100
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	92

Миллерово  
2025 г.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	100	100	100	100

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭЖ ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Дударева Е.П.; Преподаватель Захарченко Е.Н.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
1.3	- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
1.4	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
1.5	- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Знать

- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
- представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- угрозы информационной безопасности;
- возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- основные принципы дискретизации различных видов информации основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;
- возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
- возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях.

### 3.2 Уметь

- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- реализовать этапы решения задач на компьютере; реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;
- использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватности модели моделируемому объекту или процессу; представлять результатов моделирования в наглядном виде;

- организовать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий.).

### 3.3 Владеть

- представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;
- понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- методами поиска информации в сети Интернет;
- навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- методами и средствами противодействия угрозам информационной безопасности, соблюдения мер безопасности, предотвращающими незаконное распространение персональных данных;
- навыками соблюдения требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;
- представлениями об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Информация и информационная деятельность человека. Тема 1.1.Информация и информационные процессы</b>						
1.1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>						
2.1	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Э1	0	
2.2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3	0	

	<b>Раздел 3. Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>						
3.1	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение /Ср/	1	2		Л1.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.</b>						
4.1	Системы счисления. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.4	0	
4.2	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3	0	
4.3	Представление звуковых данных. Представление видеоданных. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3	0	
4.4	Кодирование данных произвольного вида. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. (Профессионально-ориентированное содержание).</b>						
5.1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции. /Ср/	1	2		Л2.4	0	
5.2	Построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. /Ср/	1	2		Л2.4	0	
5.3	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Ср/	1	2		Л2.4	0	
	<b>Раздел 6. Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. (Профессионально-ориентированное содержание).</b>						
6.1	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. /Ср/	1	2		Л1.1 Э1	0	

6.2	Глобальная сеть Интернет. IP- адресация. Правовые основы работы в сети Интернет /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4 Э1	0	
	<b>Раздел 7. Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. (Профессиональноориентированное содержание).</b>						
7.1	Поиск в Интернете. Цифровые сервисы государственных услуг. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
7.2	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Электронная коммерция. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
7.3	Достоверность информации в Интернете /Ср/	1	2		Л1.3	0	
	<b>Раздел 8. Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.</b>						
8.1	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
8.2	Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 9. Тема 1.9. Информационная безопасность</b>						
9.1	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). /Ср/	1	2		Л1.2 Э1	0	
9.2	Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач (Профессионально-ориентированное содержание). /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 10. Раздел 2. Информационное моделирование Тема 2.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>						
10.1	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования /Ср/	1	2		Л1.2 Э1	0	
	<b>Раздел 11. Тема 2.2. Списки, графы, деревья</b>						
11.1	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений /Ср/	1	2		Л2.4	0	
	<b>Раздел 12. Тема 2.3. Математические модели в профессиональной области. (Профессионально-ориентированное содержание).</b>						

12.1	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) /Ср/	1	2		Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 13. Тема 2.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>						
13.1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Э1 Э3	0	
13.2	Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц /Ср/	1	2		Л1.3Л2.2 Э2	0	
	<b>Раздел 14. Тема 2.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области (Профессионально-ориентированное содержание)</b>						
14.1	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
14.2	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Ср/	1	2		Л1.3Л2.2	0	
	<b>Раздел 15. Тема 2.6. Базы данных как модель предметной области.</b>						
15.1	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
	<b>Раздел 16. Раздел 3. Использование программных систем и сервисов. Тема 3.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>						
16.1	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Лек/	1	2		Л1.1	0	
16.2	Вставка, форматирование таблиц и графических объектов в текстовые документы. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 17. Тема 3.2. Технологии создания структурированных текстовых документов. (Профессионально-ориентированное содержание).</b>						
17.1	Многостраничные документы. Структура документа. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
17.2	Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 18. Тема 3.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>						
18.1	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). /Ср/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	

18.2	Программы записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Ср/	1	2		Л1.1	0	
	<b>Раздел 19. Тема 3.4. Технологии обработки графических объектов. (Профессионально-ориентированное содержание).</b>						
19.1	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
19.2	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (обработка звука, монтаж видео) /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 20. Тема 3.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций. (Профессионально - ориентированное содержание).</b>						
20.1	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Анимация в презентации. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
	<b>Раздел 21. Тема 3.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. (Профессионально- ориентированное содержание).</b>						
21.1	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 22. Тема 3.7. Гипертекстовое представление информации</b>						
22.1	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1	0	
22.2	Веб-сайты и веб-страницы /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 23. Тема 3.8. Работа в системе управления базами данных</b>						
23.1	Создание и редактирование структуры таблиц. Ввод данных в СУБД. Создание форм. Создание запросов и отчетов /Лек/	1	2		Л1.4 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 24. Тема 3.9. Технологии обработки информации в электронных таблицах.</b>						
24.1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Фильтрация /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
24.2	Адресация. Сортировка, условное форматирование /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 25. Тема 3.10. Формулы и функции в электронных таблицах</b>						

25.1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах /Ср/	1	2		Л2.1	0	
	<b>Раздел 26. Тема 3.11. Визуализация данных в электронных таблицах (Профессионально-ориентированное содержание)</b>						
26.1	Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы) /Ср/	1	2		Л2.1	0	
	<b>Раздел 27. Тема 3.12. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области - профессионально-ориентированное содержание)</b>						
27.1	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Ср/	1	3		Л1.4	0	
27.2	Дифференцированный зачёт /Пр/	1	2			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Информация и ее свойства. Измерение количества информации.
2. Информационные ресурсы общества.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Системы счисления.
5. Носители данных. Представление текстовых и числовых данных.
6. Кодирование текстовой информации.
7. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой. Форматы графических файлов.
8. Кодирование звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
9. Структура персонального компьютера, его основные характеристики и состав.
10. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
11. Материнская плата (состав, назначение).
12. Микропроцессор (состав, назначение, характеристики).
13. Память компьютера (внешняя и внутренняя).
14. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
15. Классификация программного обеспечения компьютера. Назначение операционной системы.
16. Вредоносные программы и антивирусные программы.
17. Компьютерные вирусы, сетевые черви, троянские программы. Рекламные и шпионские программы. Спам, хакерские утилиты. Защита от вредоносного ПО.
18. Модели. Виды моделей. Основные этапы компьютерного моделирования. Примеры информационных моделей.
19. Алгоритмы. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов. Способы представления и типовые структуры алгоритма.
20. Алгебра логики. Логические элементы компьютера: определение, условное обозначение. Таблицы истинности.
21. Технологии обработки текстовой информации. Основные возможности текстового процессора. Элементы текстового документа.
22. Ввод и редактирование данных. Основные операции с текстом.
23. Форматирование символов и абзацев.
24. Форматирование страниц, вставка номеров страниц и сносок. Разрыв страницы.
25. Форматирование таблиц в текстовом документе.
26. Технологии обработки числовой информации. Возможности табличного процессора.
27. Автозаполнение. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы.
28. Форматирование таблицы. Графические возможности.
29. Математические, статистические, логические и другие категории функций.
30. Технологии хранения, поиска и сортировки данных. Базы данных. Табличные, сетевые и иерархические базы данных.
31. Создание компьютерных презентаций: использование шаблона. Вставка графических объектов, звука и видео.
32. Создание гиперссылок, анимации в презентации. Настройка показа презентации.
33. Компьютерные сети, виды сетей. Общие принципы построения вычислительных сетей. Топология локальных сетей.

34. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети.  
 35. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, файловые архивы и др.).  
 36. Адресация и протоколы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет.

*Критерии оценивания:*

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Содержится в Приложении к РПД.**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Угринович Н. Д.	Информатика : 10-й класс : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.2	Угринович Н. Д.	Информатика. 11 класс : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.3	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	Информатика. 10 класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.4	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.5	Федотова, Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2166193">https://znanium.ru/catalog/product/2166193</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.	Информатика. 10 класс : углублённый уровень : в 2 частях. Ч. 2.: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л2.2	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В.	Информатика. 11 класс : углублённый уровень: в 2 частях. Ч. 1.: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л2.3	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В.	Информатика. 11 класс : углублённый уровень : в 2 частях. Ч. 2.: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л2.4	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В.	Информатика. 10 класс: углублённый уровень: в 2 частях. Ч. 1: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Школьный интернет-учебник «Информатика и ИКТ» Выграненко М. А., Выграненко М. В.
Э2	Сайт К. Ю Полякова
Э3	Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Комплект программного обеспечения общего и профессионального назначения в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>
6.4.4	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
6.4.5	ЭБС «Знаниум» - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (содержатся в Приложении к РПД).	