

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2026 14:18:57  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Т. А. Высоцкая  
25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Статистика**

Специальность  
38.02.06  
Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	40
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	30

Миллерово  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	40	40	40	40

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Криворучко С.В.; Преподаватель Рудяга А.А.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины Статистика - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Статистика» входит в часть дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Экономика».
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, получаемые в курсе «Статистика», необходимые для подготовки студента к деятельности в качестве банковского работника, финансового аналитика, бизнес-аналитика. Знания, составляющие суть данной дисциплины, играют определяющую роль в подготовке
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Знать

#### **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

#### **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### **ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 3.2 Уметь

**ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**3.3 Владеть****ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

- навыками построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- знаниями лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>							
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>							
2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э5	0	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>							
3.1	Задачи и виды статистической сводки /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
3.2	Метод группировки в статистике /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	0	
3.3	Ряды распределения в статистике /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>						
4.1	Способы наглядного представления статистических данных /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>						
5.1	Абсолютные и относительные величины в статистике /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3	0	
5.2	Средние величины в статистике /Лек/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э2 Э3	0	
5.3	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет структурных средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации /Пр/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3	0	
5.4	Показатели вариации в статистике /Ср/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>						
6.1	Виды и методы анализа рядов динамики /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	0	
6.2	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>						
7.1	Индексы в статистике /Ср/	2	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э5	0	
7.2	Основы индексного анализа /Лек/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э5	0	
7.3	Дифференцированный зачет /Пр/	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и метод статистики. Основные разделы статистической науки.
2. Современная организация государственной статистики Российской Федерации.
3. Понятие о статистическом исследовании и его организация. Основные этапы статистического исследования.
4. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.
5. Статистическая отчетность. Основные формы и виды действующей статистической отчетности в РФ.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Способы проведения статистического наблюдения.
8. Проверка достоверности статистических данных, ее значение и организация.
9. Способы проверки отчетных данных.

10. Понятие статистической сводки данных. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования, задачи сводки.
11. Группировка - основа научной обработки данных статистики.
12. Виды группировок. Особенности группировок по признакам.
13. Понятие об интервале, выбор интервала.
14. Ряды распределения.
15. Статистические таблицы, их значение. Виды таблиц.
16. Требования, предъявляемые к построению таблиц.
17. Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений.
18. Виды статистических показателей.
19. Понятие абсолютных величин в статистике. Единицы измерения абсолютных величин.
20. Понятие относительных величин, их сущность. Основные виды относительных величин.
21. Графическое изображение статистических данных и его значение для их анализа. Основные элементы статистического графика.
22. Основные виды графиков.
23. Понятие о средних величинах. Значение средних величин.
24. Виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных.
25. Мода и медиана - структурные средние величины, порядок их определения.
26. Показатели вариации и их значение в статистике.
27. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
28. Уровень ряда динамики. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда.
29. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние.
30. Понятие и классификация индексов в статистике

---

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

---

Представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л1.2	Черткова Е. А.	Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л1.3	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Статистика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л1.4	Замедлина, Е. А	Статистика : учебное пособие	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/945157">https://znanium.ru/catalog/product/945157</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мхитарян В.С.	Статистика: учебник	М.: Академия, 2015	0
Л2.2	Гладун И.В.	Статистика: учебник для СПО	Кронус, 2017	0
Л2.3	Минашкин В. Г	Статистика: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2016	0

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ
Э2	Центральный банк РФ
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	РосБизнесКонсалтинг
Э5	Федеральная налоговая служба
Э6	Образовательная платформа "Юрайт"
Э7	Электронно-библиотечная система "Лань"

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.	2.Офисный пакет LiberOffice
6.3.	3.Браузеры Chrome, Firefox, Chromium

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.	1. Образовательная платформа «Юрайт»
6.4.	2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.4.	3. Справочно-правовая система «Гарант»
6.5.	ЭБС «Знаниум» - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.