

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

ПРИНЯТО
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
от «28» июня 2016 г.
протокол № 12



Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

А.У. Альбеков

20 __ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования**

Ростов-на-Дону

2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;

- локальными актами РГЭУ (РИНХ).

1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, реализуемым РГЭУ (РИНХ), и обеспечивает получение квалификации.

2.2 Формы получения образования и формы обучения по ППССЗ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО).

2.3 Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в РГЭУ (РИНХ).

2.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5 Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.7 ППССЗ по реализуемым специальностям самостоятельно разрабатываются РГЭУ (РИНХ) в соответствии с ФГОС СПО и утверждаются ректором.

2.8 ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.9 ППССЗ реализуются университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10 При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11 ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

2.12 ППССЗ по специальностям ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13 Образовательная деятельность в РГЭУ (РИНХ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.14 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.15 Получение среднего профессионального образования по ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.16 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

2.17 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

2.18 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ по

специальностям, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами РГЭУ (РИНХ).

2.19 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

При реализации ППССЗ в заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на три месяца.

2.20 В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.21 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.22 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.23 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или периоде обучения.

2.28 Если ФГОС СПО по специальности в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего (должности служащего), то по результатам освоения соответствующего профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о присвоении квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Присвоение квалификации по профессии рабочего (должности служащего) проводится с участием работодателей.

2.29 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование, при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета, располагающим местами для размещения собаки-поводыря.

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).


3.5 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе может составлять до 15 человек.

3.6 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.


Проект вносит:

Директор финансово-экономического колледжа


 А.Г. Хачатрян

Согласовано:

Первый проректор-проректор по учебной работе

 Н.Г. Кузнецов

Проректор по учебно-методической работе

 В.М. Джуха


Проректор по персоналу и безопасности

 В.И. Михалин


Начальник отдела управления качеством

А.К. Байтенова

Начальник правового управления

 Е.А. Паршина

Начальник управления социального и инфраструктурного обеспечения

 Н.Б. Никитина

Начальник управления компьютеризации учебной и административной деятельности

 Л.А. Жебровская