

- 1) svetlov%rambler.ru
- 2) ivanov\$mail.ru

- 3) admin@rambler.ru
- 4) alex@ivanov\$mail.ru

Задание #74

Вопрос: Как называется язык разметки гипертекстов, хранящихся на веб-серверах и отображаемых браузерами на экранах компьютеров?

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- | | | |
|-------------------|-------------------------|---------|
| 1) процессор | 4) PowerPoint | 7) HTML |
| 2) OutlookExpress | 5) операционная система | |
| 3) WWW | 6) WinRar | |

Задание #75

Вопрос: Файл - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) стандартный код информационного обмена
- 2) последовательность произвольного числа байтов, обладающая уникальным собственным именем
- 3) диалектическая составная часть информации

Задание #76

Вопрос: Файловая система имеет ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) линейную структуру
- 2) иерархическую структуру
- 3) табличную структуру

Задание #77

Вопрос: Расширение имени файла указывает на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) параметр файла
- 2) тип файла
- 3) атрибут файла
- 4) размер файла

Задание #78

Вопрос: Могут ли два каталога на одном диске иметь одинаковые имена?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, если они принадлежат разным каталогам.
- 2) Нет.
- 3) Да, если они принадлежат одному каталогу.

Задание #79

Вопрос: Определите домен верхнего уровня для адреса school497.spb.ru

Запишите ответ: _____

Задание #80

Вопрос: Технология, позволяющая одновременно использовать различные способы представления информации (числа, текст, графику, анимацию, видео, звук), называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) цифровой
- 2) мультимедиа
- 3) объектно-ориентированной
- 4) сетевой
- 5) медиа

Задание #81

Вопрос: Установите соответствие между полями таблицы БД и их типами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Логический 2) Дата/время 3) Текстовый 4) Числовой

- ___ Наличие на складе ___ Количество товара
___ Окончание срока годности товара ___ Название товара

Задание #82

Вопрос: Установите соответствие между названиями
компонентов операционной системы и их функциями.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Обеспечивают возможность управления периферийными устройствами
2) Программы для выполнения различных обслуживающих операций (например, дефрагментации дисков и т. д.)
3) Служба, помогающая пользователю оперативно получать информацию о принципах работы с модулями ОС

- ___ Утилиты ___ Драйверы устройств ___ Справочная служба

Задание #83

Вопрос: При использовании встроенных функций МИН, МАКС, СРЗНАЧ
в табличном процессоре Excel следует:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- ___ выбрать функцию
___ выделить ячейку, в которой будет отображаться результат выбранной функции
___ задать диапазон ячеек для расчёта

Задание #84

Вопрос: Как называются программы, которые производят
лечение и восстановление инфицированных файлов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) драйверы 3) антивирусы 5) редакторы
2) органайзеры 4) архиваторы

Задание #85

Вопрос: Какие функции могут выполнять антивирусные программы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) восстановление данных 4) упаковку файлов
2) обнаружение подозрительных файлов 5) передачу данных
3) лечение файлов

Задание #86

Вопрос: Глобальные компьютерные сети - это сети ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) позволяющие создать персональную сеть и соединить смартфон, ПК, планшет и т. д.
2) в пределах одного дома
3) охватывающие большие территории (область, континент и т. д.)
4) в рамках завода, предприятия, университета

Задание #87

Вопрос: Браузер - это программа для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обмена моментальными сообщениями
2) просмотра web-страниц
3) передачи электронной почты

4) записи DVD-дисков

Задание #88

Вопрос: Установите соответствие между доменами первого уровня и их принадлежностью.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) ru 2) edu 3) com 4) jp 5) org

___ коммерческие фирмы ___ различные организации ___ Россия
___ Япония ___ образовательные ресурсы

Задание #89

Вопрос: Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету

Задание #90

Вопрос: Гипертекст - это ...
пользовательских персональных компьютеров, называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) браузером 3) рабочей станцией
2) провайдером 4) сервером

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
2) текст, введенный с клавиатуры в память компьютера
3) текст, в котором используется очень сложный шифр

Критерии оценок компьютерного тестирования.

Оценка, полученная студентом в результате компьютерного тестирования, соответствует следующим критериям:

- выставляется оценка «5» при правильном выполнении 95-100% заданий,
- «4», при правильном выполнении 76-94% заданий,
- «3», при правильном выполнении 50-75% заданий,
- «2», при правильном выполнении менее 50% заданий.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 Информатика

Методические указания для студентов по освоению дисциплины Информатика являются частью рабочей программы (приложением к рабочей программе).

РПД - рабочая программа, утвержденная директором колледжа для изучения дисциплины Информатика. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем

выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания предмета.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором - рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины Информатика.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины Информатика необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, где в разделе «Структура и содержание дисциплины» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам.

Залогом успешного освоения дисциплины является регулярное посещение занятий и выполнение предусмотренных программой заданий. Пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины Информатика. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В процессе практического занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента - самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая колледжем и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста. Самостоятельная работа студента по дисциплине Информатика выполняется:
- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- со специальной литературой для подготовки к тестовым, практическим занятиям.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины Информатика, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.