

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 28.06.2025 08:38:47

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	80	30	80	30
Итого ауд.	80	30	80	30
Контактная работа	80	30	80	30
Сам. работа	28	330	28	330
Итого	108	360	108	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Е.Н. Сагайдачная;ст.преподаватель, И.А. Овсянникова

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции необходимой для коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
-фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; - социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - лексические и грамматические структуры изучаемого языка; -правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи; - не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно (соотнесено с индикатором УК-4.1)	
Уметь:	
- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; - использовать теоретические знания для генерации новых идей; - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; - логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме; - понимать смысл основных частей диалога и монолога; -воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы; - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию; - переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря); - составлять тексты на иностранном языке(соотнесено с индикатором УК-4.2)	
Владеть:	
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке на продвинутом уровне; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; - способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; - навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; - навыками письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста(соотнесено с индикатором УК-4.3)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Иностранные языки. Чувства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Иностранные языки. Развитие навыков аудирования и говорения "Знакомство с людьми". Лексические единицы: изучение языков. Грамматика: Прошедшее продолженное. Формирование вопросов.	Практические занятия	1	2	УК-4
1.2	Развитие навыков грамматики. Прошедшее продолженное. Прошедшее совершенное.	Самостоятельная работа	1	50	УК-4
1.3	Чувства. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков говорения и аудирования. Лексические единицы: чувства. Грамматика: настоящее продолженное.	Самостоятельная работа	1	24	УК-4
1.4	Развитие навыков грамматики: Настоящее продолженное. Развитие навыков письма. Неформальное письмо "Знакомство"	Самостоятельная работа	1	40	УК-4
1.5	Итоговый тест к разделу 1. Опрос по пройденным темам.	Практические занятия	1	2	УК-4

Раздел 2. Свободное время. Хобби

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Свободное время. Развитие навыков аудирования и говорения "Описание мест. Погода. Рекомендации". Грамматика: Настоящее совершенное. Будущее.	Практические занятия	1	2	УК-4
2.2	Развитие навыков грамматики : Настоящее совершенное.Будущее	Самостоятельная работа	1	40	УК-4
2.3	Хобби. Развитие навыков аудирования и говорения "Музыка, фильмы, книги". Лексические единицы: спорт, музыка, искусство. Развитие навыков аналитического чтения. Грамматика: Прошедшее простое vs Настоящее совершенное.	Практические занятия	1	2	УК-4
2.4	Итоговый тест к разделу 2. Опрос по пройденным темам.	Практические занятия	1	2	УК-4
2.5	Подготовка доклада с презентацией в Libre Office.	Самостоятельная работа	1	48	УК-4
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-4

Раздел 3. Занятость. Покупки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Занятость. Развитие навыков аудирования и говорения "Должностные обязанности". Лексические единицы: работа, должностные обязанности. Грамматика : Модальные глаголы should, have to, can и их эквиваленты be allowed, supposed.	Практические занятия	1	2	УК-4
3.2	Развитие навыков грамматики: Модальные глаголы should, have to, can и их эквиваленты be allowed, supposed.	Самостоятельная работа	1	30	УК-4
3.3	Покупки. Развитие навыков аудирования и говорения "Описание покупок, обсуждение цен на товар". Лексические единицы: одежда, аксессуары. Развитие навыков просмотрового чтения. Грамматика: модальный глагол must, сравнительная и превосходная степень.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4
3.4	Развитие навыков грамматики. Модальный глагол must, сравнительная и превосходная степень. Развитие навыков письменной речи "Написание истории"	Самостоятельная работа	1	4	УК-4

Раздел 4. Образование. Еда

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Образование. Развитие навыков аудирования и говорения "Образовательные системы". Лексические единицы: курсы, школы, учителя. Словообразование. Грамматика: Условные предложения 0 и 1 типа.	Практические занятия	1	2	УК-4
4.2	Развитие навыков грамматики. Условные предложения 0 и 1 типа.	Самостоятельная работа	1	6	УК-4
4.3	Еда. Развитие навыков аудирования и говорения "Заказ еды". Лексические единицы: блюда, способы приготовления. Развитие навыков просмотрового чтения. Грамматика: Второй тип условных предложений.	Самостоятельная работа	1	9	УК-4
4.4	Развитие навыков грамматики. Второй тип условных предложений. Развития навыков письменной речи "Написание запроса"	Самостоятельная работа	1	14	УК-4
4.5	Итоговый тест к разделам 3- 4. Опрос по пройденным темам.	Практические занятия	1	4	УК-4
4.6	Подготовка доклада с презентацией в Libre Office	Самостоятельная работа	1	4	УК-4

Раздел 5. Дома. Различные виды мероприятий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Дома. Развитие навыков аудирования и говорения "Описание домов". Развитие навыков аналитического чтения. Лексические единицы: дома, районы. Грамматика: сравнительная степень	Практические занятия	1	2	УК-4
5.2	Развитие навыков грамматики: сравнительная степень	Самостоятельная работа	1	12	УК-4
5.3	Различные виды мероприятий. Развитие навыков аудирования и говорения "Обсуждение светских мероприятий". Развитие навыков аналитического чтения. Лексические единицы : мероприятия. Грамматика: Будущее в прошедшем.	Практические занятия	1	2	УК-4

5.4	Развитие навыков грамматики. Будущее в прошедшем. Развитие навыков письменной речи "Формальное письмо "Поездка по обмену"	Самостоятельная работа	1	10	УК-4
Раздел 6. Животный мир. Семья и знакомые					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Животный мир. Развитие навыков аудирования и говорения "Животные и окружающая среда". Развитие навыков просмотрового чтения. Лексические единицы: животные, содержание животных. Грамматика: Причастный оборот, страдательный залог.	Практические занятия	1	2	УК-4
6.2	Развитие навыков грамматики: Причастный оборот, страдательный залог.	Самостоятельная работа	1	8	УК-4
6.3	Семья и знакомые. Развитие навыков аудирования и говорения "Семья и их характер". Развитие навыков просмотрового чтения. Лексические единицы: характер, внешность. Грамматика: Выражение прошедшего времени used to, would. Выражение сожаления I wish	Практические занятия	1	2	УК-4
6.4	Развитие навыков грамматики: Выражение прошедшего времени used to, would. Выражение сожаления I wish. Развитие навыков письменной речи "Написание отчета "Общественный транспорт"	Самостоятельная работа	1	8	УК-4
6.5	Опрос по пройденным темам.	Практические занятия	1	4	УК-4
6.6	Подготовка доклада с презентацией в Libre Office.	Самостоятельная работа	1	6	УК-4
6.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Коротких Г. И., Коротких Г. И., Бирман Н. Э., Гизатулина О. А., Калиш О. В.	Английский язык для студентов экономических факультетов университетов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л.Н.	Немецкий язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
5	Маньковская З.В.	Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
6	Коплякова Е.С., Веселова Т. В.	Немецкий язык (для экономистов): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
7	Гальчук Л.М.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2025	ЭБС «Znanium»
8	Анюшенкова О.Н.	Английский язык. Финансовый менеджмент. English for Financial Management.: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
9	Мельничук М.В., Белогаш М.А.	Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
10	Кавнатская Е.В.	Английский язык в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Библиева О.В.	Иностранный язык делового общения (второй) (немецкий язык): Практикум для студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бак	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024	ЭБС «Znanium»
12	Золотарева С.А., Ртищева О.В.	Деловой иностранный язык (английский): Практикум для укрупненных групп направлений подготовки 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»; 53.00.00 «Музыкальное искусство»; 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», 43	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общэкономические и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	80	80	80	80
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.соц.н., доцент, О.Н. Григоренко ;ст.преподаватель, И.А. Овсянникова

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Выработка навыков работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемов перевода литературы по специальности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1)
Уметь:
применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2)
Владеть:
практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Jurisprudence in different countries»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Tema 1.1. «The Constitution of the Russian Federation» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Discussion «Sources of Russian Law».	Практические занятия	1	4	УК-4
1.2	Tema 1.1. «The Constitution of the Russian Federation» Writing an essay and making a report «The History of Russian Constitution» (LibreOffice). Revising grammar: to be, there + to be, the Simple Tenses. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4
1.3	Tema 1.2. «Judicial Power» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Answering the questions to the text. Revising grammar: Degrees of Comparison. Reading and translation into Russian the text «Constitutional Laws». Speaking: Discussion «The Constitution of the Russian Federation»	Практические занятия	1	4	УК-4
1.4	Tema 1.2. «Judicial Power» Writing an essay and making a report «Constitutional amendments in Russian Constitution» (LibreOffice). Revising grammar: The Continuous Tenses.	Самостоятельная работа	1	4	УК-4
1.5	Tema 1.3. «Civil code of Russia» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Rendering the text «Civil code of Russia». Revising grammar: Word-formation. Pronouns (interrogative and relative). Reading and translation into Russian the text «From the history of civil code». Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Facts from the history of civil code. Revising grammar: The Perfect Tenses. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
1.6	Tema 1.4. «The Law of Europe» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Revising grammar: Word-formation. Modal verbs (to be to, to have to). Reading and translation into Russian the text «Judicial System of the Russian Empire after 1864». Translation into English.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.7	Tema 1.5. «The Future of Law in the United States» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to	Практические занятия	1	4	УК-4

	the text. Revising grammar: Participle I, Participle II. Speaking: Rendering the text «The Future of Law in the United States». Reading and translation into Russian the text «The Litigation Explosion: Fact and Fiction». Vocabulary practice. Translation into English. Использование ПО: Английский путь к совершенству.				
1.8	Тема 1.5. «The Future of Law in the United States» Writing skills: Making the written summary of the text «The Litigation Explosion: Fact and Fiction». Explain the differences between American and Russian attitude towards litigation.	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
1.9	Тема 1.6. «Judges and justices in the USA» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Revising grammar: The Perfect Continuous Tenses. Speaking: Rendering the text «Judges and justices in the USA». Reading and translating into Russian the text «The Litigation Explosion: Fact and Fiction (continuation)». Vocabulary practice. Translation into English.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.10	Тема 1.7. «The Powers and functions of courts» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Revising grammar: The Tenses. Speaking: Rendering the text «The Powers and functions of courts». Reading and translation into Russian the text «Judicial Review». Vocabulary practice. Translation into English. Reading and translation into Russian the text «Attitudes toward Judicial Review». Vocabulary practice. Translation into English. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.11	Тема 1.7. «The Powers and functions of courts» Writing skills: Making the written summary of the text «Judicial Review».	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
1.12	Тема 1.8. «The Interpretation of legislation» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Revising grammar: Direct and Indirect Speech. The Sequence of Tenses. Reading and translation into Russian the text «The Jury». Vocabulary practice. Translation into English. Writing skills: Making the written summary of the text «The Jury».	Практические занятия	1	4	УК-4

Раздел 2. «Law»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Case Law: Inherent problems» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Revising grammar: Modal verbs. Reading and translation into Russian the text «Uniform Statutes». Vocabulary practice. Speaking: Retelling the text. Translation into English: «Пять мифов о роли судебного прецедента в нашей стране и в мире». Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
2.2	Тема 2.1. «Case Law: Inherent problems» Writing skills: Preparing the report "Attitude to case law in the English-speaking countries and in Russia" (LibreOffice).	Самостоятельная работа	1	4	УК-4
2.3	Тема 2.2. «Selecting the Applicable Case Law» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Speaking: Rendering the text. Revising grammar: The Gerund. Reading and translation into Russian the text «The Weight to be Given Precedent». Vocabulary practice. Speaking: Rendering the text. Discussion of the history of Case law in the USA. Translation into English: «Судебный прецедент». Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
2.4	Тема 2.2. «Selecting the Applicable Case Law» Writing skills: Preparing an essay «Precedent in Russian legislation» (LibreOffice).	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
2.5	Тема 2.3. «Judicial Restraint» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to	Практические занятия	1	4	УК-4

	the text. Speaking: Rendering the text. Revising grammar: Conditional I. Reading and translation into Russian the text «Judicial Activism». Vocabulary practice. Speaking: Retelling the text. Discussion. Translation into English: «Судебный надзор».				
2.6	Тема 2.4. «The Judicial Process» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Speaking: Rendering the text. Revising grammar: Conditional II. Subjunctive Mood. Reading and translation into Russian the text «From the Nature of the Judicial Process». Vocabulary practice. Speaking: Retelling the text. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
2.7	Тема 2.5. «Criminal Law» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Speaking: Rendering the text. Revising grammar: Conditional III. Subjunctive Mood. Reading and translation into Russian the text «Running for Governor». Vocabulary practice. Discussion «The Principles of Criminal Law». Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	4	УК-4
2.8	Тема 2.5. «Criminal Law» Translation into English: «Принципы». Preparation for the discussion «The Principles of Criminal Law».	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
2.9	Тема 2.6. «The Society of strangers» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Rendering the text. Revising grammar: Complex Object. Writing skills: writing the annotation to the text «The Society of strangers».	Практические занятия	1	4	УК-4
2.10	Тема 2.7. «Financial law» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text. Revising grammar: Complex Subject. Reading and translation into Russian the texts «Day traders/jobbers/arbitrageurs in cash market». Vocabulary practice. Reading and translation into Russian the texts «Impact on different products and market», «Futures and Options Markets». Speaking: Rendering the texts. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
2.11	Тема 2.7. «Financial law» Translation into English: «Финансовое право».	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
2.12	Тема 2.8. «Administrative Law» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text. Revising grammar: Participles, Active and Passive Voice. Reading and translation into Russian the text «Domestic Competition Law and EC Merger Control in France, West Germany, Spain and Italy». Vocabulary practice. Speaking: Rendering the text. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	4	УК-4
2.13	Тема 2.8. «Administrative Law» Reading and translation into Russian the text «Competition policy». Translation into English.	Самостоятельная работа	1	2	УК-4
2.14	Тема 2.9. «Law without emotions?» Reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text. Revising grammar: Active and Passive Voice. Reading and translation into Russian the text «Law without emotions (continuation)». Vocabulary practice. Writing skills: writing a summary of the text. Speaking: Rendering the text. Translation into English. Использование ПО: Английский путь к совершенству.	Практические занятия	1	6	УК-4
2.15	Тема 2.10. «My Future Profession in the Sphere of Civil Law» (Моя будущая профессия в сфере гражданского права) Writing skills: writing a report (LibreOffice).	Самостоятельная работа	1	4	УК-4
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словарь	Москва: Аделант, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Логунов Т. А.	Основной иностранный язык (профессиональный): юридический английский: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гальчук Л.М.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2025	ЭБС «Znanium»
5	Анюшенкова О.Н.	Английский язык. Финансовый менеджмент. English for Financial Management.: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
6	Мельничук М.В., Белогаш М.А.	Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
7	Кавнатская Е.В.	Английский язык в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	ЭБС «Znanium»
8	Тюрина О.В.	Французский язык в профессиональной деятельности (для обучающихся по направлению подготовки «Психология»). Часть 2: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2024	ЭБС «Znanium»
9	Автандилова Е.М., Кравцов С.М.	Французский язык для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование» (средний уровень): Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2024	ЭБС «Znanium»
10	Библиева О.В.	Иностранный язык делового общения (второй) (немецкий язык): Практикум для студентов по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бак	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
 PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru
 Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice
 Английский путь к совершенству

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
З: стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	объясняет значение лексических единиц; читает текст на английском языке, применяет правильный грамматический вариант; аргументирует подстановку верной в данном контексте лексической единицы или грамматической формы; грамматически и лексически верно строит собственные высказывания при подготовке к тестированию и зачету	правильность соотнесения словосочетания и его значения; способность перевести основные профессиональные термины с английского языка на русский без использования словаря; правильность построения высказываний в соответствии с заданной ситуацией общения; наличие либо отсутствие в устной или письменной речи лексических, грамматических, синтаксических и стилистических ошибок	T1 (Раздел 1), T2 (Раздел 2); 3 (вопрос 1-40)
У: применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	умеет строить устную и диалогическую и монологическую речь на английском языке по заданной теме при выполнении практических заданий и подготовке к зачету; способен выступать с докладом по профессиональной тематике, участвовать в дальнейшем обсуждении (устная монологическая и диалогическая речь на английском языке) на практических занятиях	способность внятно, ёмко и аргументированно выражать своё мнение на английском языке; способность понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них убедительные ответы	Раздел1: ПЗ - 1- 8; Раздел 2: ПЗ 1-9; ПОЗЗ 1, ПОЗЗ 2
В: практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках	читает и письменно переводит профессиональный текст при выполнении практических заданий; владеет устной монологической и диалогической речью по профессиональной тематике на английском языке; способен подготовить презентацию на английском языке при выполнении практических заданий; самостоятельно выбирает литературу для подготовки доклада на английском языке, способен излагать собственные выводы и предложения, приводить аргументы при подготовке к практическим занятиям и зачету	фонетическая и интонационная правильность чтения; полнота и правильность выполненного перевода; соблюдение стилистики переводного текста; полнота передачи информации при выполнении практических заданий и ответе на вопросы на зачете; содержательность ответа, правильность излагаемой информации; точность и уместность приведенных примеров, способность корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения на английском языке при ответе на вопросы на практических занятиях и на зачете; способность работать с мультимедийной информацией, способность создавать презентации по профессиональной тематике на	Раздел1: ПЗ - 1- 8; Раздел 2: ПЗ 1-9; ПОЗЗ 1, ПОЗЗ 2

		английском языке при выполнении практических заданий	
--	--	--	--

ПЗ – практическое задание, Т – тест, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету, З – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В этом разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к зачету, типовые практико-ориентированные задания к зачету, практические задания, тесты.

Вопросы к зачету

по дисциплине иностранный язык (английский)

1. The constitution of the Russian Federation.
2. Sources of Russian law.
3. The history of Russian constitution.
4. Civil code of Russia.
5. The history of civil code.
6. The law of Europe.
7. The law in the United States.
8. The powers and functions of courts.
9. The interpretation of legislation.
10. The jury.
11. Case law.
12. Precedent in Russian legislation.
13. Judicial restraint.
14. The judicial process.
15. Criminal Law.
16. The principles of criminal law.
17. Financial law.
18. Administrative law.
19. Law without emotions.
20. My future profession in the sphere of law.
21. To be, there + to be.
22. Degrees of Comparison.
23. The Simple Tenses.
24. The Continuous Tenses.
25. The Perfect Tenses.
26. The Perfect Continuous Tenses.
27. Active and Passive Voice.
28. Participle I, Participle II.
29. Modal verb must.
30. Modal verb to be to.
31. Modal verb to have to.
32. Modal verb can.
33. Modal verb may.
34. Direct and Indirect Speech. The Sequence of Tenses.
35. The Gerund.
36. Conditional I.
37. Conditional II. Subjunctive Mood.

38. Conditional III. Subjunctive Mood.
39. Complex Object.
40. Complex Subject.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос по профессиональной тематике (вопросы к зачету 1-20):

- 35-70 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, отсутствуют грамматические и фонетические ошибки;

- 0-34 балла выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, присутствует неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме.

Практико-ориентированные задания к зачету (предназначены для комплексной проверки знания лексики и грамматики (вопросы к зачету 21-40) по курсу)

1. Варианты практико-ориентированных заданий

Задание 1

Переведите предложения:

- 1) Жертва опознавала вора-взломщика сегодня утром.
- 2) Жертва опознавала грабителя сегодня.
- 3) Убийцу арестовали, осудили и посадили в тюрьму.
- 4) Наследственные черты порождают склонность к преступности.
- 5) Правительственного чиновника обвинили в мошенничестве?
- 6) Террориста приговорят к пожизненному тюремному заключению за тяжкое преступление.
- 7) Судья вынес вердикт магазинному вору: штраф и общественные работы.
- 8) Наказание за мошенничество – штраф и лишение права заниматься трудовой деятельностью.
- 9) Когда ты станешь юристом?
- 10) Судья уже отменила приговор? – Да.

Задание 2

Переведите предложения:

- 1) Кто вы по профессии? – Я адвокат.
- 2) В древние времена ссылка, казнь, телесное наказание были самыми популярными наказаниями за преступления.
- 3) Майкл подумал, что мог видеть этого адвоката раньше.
- 4) Заключенные не могут покидать место лишения свободы.
- 5) К концу следующего года он будет отбывать наказание уже как пять лет.
- 6) Если бы она не пошла в полицию, преступник остался бы на свободе.
- 7) Суд еще не закончился.
- 8) Профессор отметил, что 1 октября 1946 года Международный военный трибунал в Нюрнберге вынес приговор нацистским преступникам.
- 9) Свидетель обычно приходит в суд и дает показания.
- 10) Преступников арестовали в начале этой недели.

2. Инструкция по выполнению практико-ориентированного задания

Практико-ориентированное задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер предложения и записывает эквивалент предложения на английском языке. Если обучающийся до сдачи преподавателю листа с ответами считает, что неправильно перевел то или

иное предложение, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время выполнения задания – 30 минут. После окончания выполнения задания обучающийся сдает преподавателю вариант задания и лист с ответами.

3. Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

За каждое правильно переведенное предложение обучающийся максимально может получить 3 балла (1 балл за лексику, 1 балл за грамматику, 1 балл за орфографию). Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за выполнение практико-ориентированного задания, равно 30.

Сводные критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачёт»): 35-70 баллов за ответ на теоретический вопрос по профессиональной тематике и 15-30 баллов за выполнение практико-ориентированного задания;
- 0-49 баллов (оценка «незачёт»): 0-34 балла за ответ на теоретический вопрос по профессиональной тематике и 0-15 баллов за выполнение практико-ориентированного задания.

Тесты

1. Банк тестов по разделам и темам.

Тест 1.

Раздел 1. «Jurisprudence in different countries».

Тема 1.1. «The Constitution of the Russian Federation».

Раскройте скобки, поставив в нужную форму глагол to be:

- a) Constitution . . . (to be) the law of the state.
- b) A man, his rights and freedoms . . . (to be) the highest value.
- c) Religious associations . . . (to be) separate from the State and . . . (to be) equal before the law.
- d) The President of the Russian Federation . . . (to be) the guarantor of the Constitution of the Russian Federation.
- e) Previously there . . . (to be) 19 judges of the Constitutional Court, now they . . . (to be) 11.
- f) There . . . (to be) two main drafts of a new constitution.

Тема 1.5. « The Future of Law in the United States».

Раскройте скобки, употребив глагол в форме причастия I или причастия II, дайте перевод причастия.

- a) The Independent Commission supervises any case (to involve) death or serious injury.
- b) There are a number of common services (to provide) by the central government and by arrangements between forces.
- c) (to release) the offender the officer cautioned him not to drive too fast.
- d) When (to charge) with murder he was arrested.
- e) to release) the offender the officer cautioned him not to drive too fast.
- f) (to question) he was released on bail in the interests of the investigation.
- g) In England and Wales arrests may be made with or without a warrant (to issue) by a magistrate.
- h) Questions (to relate) to an offence may normally not be put to a person after he or she has been charged with that offence.
- i) (to investigate) the case public officials collect the data and evidence.
- j) When (to convict) by a magistrate court a person may appeal to the Crown Court.

Тест 2.

Раздел 2. «Law».

Тема 2.2. «Selecting the Applicable Case Law».

Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму герундия.

- a) There are different methods of (to prosecute) offenders.
- b) I know of his (to prosecute) for his beliefs.
- c) I remember (to read) the Act about holding offenders in custody.

- d) I remember of his already (to question) before the trial.
- e) He showed no sign of (to know) them.
- f) He insists on (to send) there instead of me.
- g) The offender was afraid of (to punish) and hid himself.
- h) She reproached me for not (to keep) my promise.
- i) I admit his (to misinform) about the date of hearing the case.

Тема 2.6. «The Society of strangers».

Выберите правильный вариант:

- 1) I saw the criminal . . . into the building.
a) to come b) come c) coming
- 2) I believed you . . . this case.
a) to win b) win c) winning
- 3) I saw them . . . the bank.
a) to rob b) rob c) robbing
- 4) She believes Ben . . . a good guy.
a) to be b) be c) being
- 5) Shh! I hear someone
a) to cry b) cry c) crying
- 6) She wants her son . . . a jurist.
a) to become b) become c) becoming
- 7) Don't let him . . . you!
a) to fool b) fool c) fooling

Тема 2.7. «Financial law».

Перефразируйте предложения, используя предложенное слово и Complex Subject.

- a) They thought that Tom committed that crime.
thought
Tom _____ that crime.
- b) Everyone believed that he is the best lawyer.
believed
He _____ the best lawyer.

Тема 2.8. «Administrative Law».

Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих предложений:

- 1) Много преступников было поймано в прошлом году.
a) were caught b) had caught
- 2) Когда я приехал в полицейский участок, подозреваемого уже допросили.
a) was interrogated b) had been interrogated c) was being interrogated
- 3) Много правонарушителей штрафуют каждый год.
a) are fined b) have been fined c) were being fined
- 4) Новое уголовное дело сейчас обсуждается в полицейском участке.
a) is being discussed b) was being discussed c) has been discussed
- 5) Он знал, что оружие было спрятано где-то в доме.
a) had been hidden b) was hidden c) has been hidden

Тема 2.9. «Law without emotions?».

Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих русских предложений:

- 1) Жюри **покинуло** зал суда, чтобы обсудить дело.
a) left b) has left c) had left
- 2) Посмотри! Вор **пытается** открыть дверь твоей машины.
a) is trying b) has been trying c) had tried
- 3) В настоящее время я **учу** новый закон, не отвлекайте меня.

- a) learn b) am learning c) have learnt
- 4) Полицейский только что **арестовал** преступника.
a) arrests b) has arrested c) was arresting
- 5) Вчера в пять часов следователь **допрашивал** свидетеля.
a) interrogate b) was interrogating c) has interrogated
- 6) Когда я приехал, следователь уже **отпустил** подозреваемого.
a) had released b) release c) was releasing
- 7) В прошлом году в это время я **готовился** к экзамену по английскому языку.
a) prepared b) was preparing c) had prepared
- 8) Завтра я пойду в суд.
a) will go b) will be going c) will have gone
- 9) Мы **сдадим** все экзамены в университет к концу августа.
a) will pass b) will have passed c) will be passing
- 10) Завтра судья **огласит** приговор.
a) announce b) will announce c) will be announcing

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа или же ставит в нужную форму слово согласно заданию и записывает только это слово. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что неправильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения теста 1 составляет 15 минут, время прохождения теста 2 составляет 30 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3. Критерии оценивания:

1 балл – правильный ответ,
0 баллов – неправильный ответ.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за семестр, выполняя задания тестов, равно 49:

Тест 1 – 16 баллов (Тема 1.1 – 6 баллов, Тема 1.5 – 10 баллов).

Тест 2 – 33 балла (Тема 2.2 – 9 баллов, Тема 2.6 – 7 баллов, Тема 2.7 – 2 балла, Тема 2.8 – 5 баллов, Тема 2.9 – 10 баллов).

Практические задания

1. Тематика практических заданий по разделам и темам:

Раздел 1. «Jurisprudence in different countries».

Тема 1.1. «The Constitution of the Russian Federation».

Практическое задание 1.

«The Constitution of the Russian Federation» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Discussion «Sources of Russian Law».

Тема 1.2. «Judicial Power».

Практическое задание 2.

«Judicial Power» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Answering the questions to the text.

Revising grammar: Degrees of Comparison.

«Constitutional Laws» - reading and translation into Russian. Speaking: Discussion «The Constitution of the Russian Federation».

Тема 1.3. «Civil code of Russia».

Практическое задание 3.

«Civil code of Russia» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.
Speaking: Rendering the text «Civil code of Russia».

Revising grammar: Word-formation. Pronouns (interrogative and relative).

«From the history of civil code» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Facts from the history of civil code.

Revising grammar: The Perfect Tenses.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 1.4. «The Law of Europe».

Практическое задание 4.

«The Law of Europe» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: Word-formation. Modal verbs (to be to, to have to).

«Judicial System of the Russian Empire after 1864» - reading and translation into Russian. Translation into English.

Тема 1.5. «The Future of Law in the United States».

Практическое задание 5.

«The Future of Law in the United States» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: Participle I, Participle II.

Speaking: Rendering the text «The Future of Law in the United States».

«The Litigation Explosion: Fact and Fiction» - reading and translation into Russian the text. Vocabulary practice. Translation into English.

Writing skills: Making the written summary of the text «The Litigation Explosion: Fact and Fiction».

Speaking: The differences between American and Russian attitude towards litigation.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 1.6. «Judges and justices in the USA».

Практическое задание 6.

«Judges and justices in the USA» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: The Perfect Continuous Tenses.

Speaking: Rendering the text «Judges and justices in the USA».

«The Litigation Explosion: Fact and Fiction (continuation)» - reading and translating into Russian the text. Vocabulary practice. Translation into English.

Тема 1.7. «The Powers and functions of courts».

Практическое задание 7.

«The Powers and functions of courts» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: The Tenses.

Speaking: Rendering the text «The Powers and functions of courts».

«Judicial Review» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Writing skills: Making the written summary of the text «Judicial Review».

«Attitudes toward Judicial Review» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 1.8. «The Interpretation of legislation».

Практическое задание 8.

«The Interpretation of legislation» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: Direct and Indirect Speech. The Sequence of Tenses.

«The Jury» - reading and translation into Russian the text. Vocabulary practice. Translation into English.

Writing skills: Making the written summary of the text «The Jury».

Раздел 2. «Law».

Тема 2.1. «Case Law: Inherent problems».

Практическое задание 1.

«Case Law: Inherent problems» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Revising grammar: Modal verbs.

«Uniform Statutes» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Speaking: Retelling the text.

«Пять мифов о роли судебного прецедента в нашей стране и в мире» - translation into English.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 2.2. «Selecting the Applicable Case Law».

Практическое задание 2.

«Selecting the Applicable Case Law» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Speaking: Rendering the text.

Revising grammar: The Gerund.

«The Weight to be Given Precedent» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Speaking: Rendering the text. Discussion of the history of Case law in the USA.

«Судебный прецедент» - translation into English.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 2.3. «Judicial Restraint»

Практическое задание 3.

«Judicial Restraint» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Speaking: Rendering the text.

Revising grammar: Conditional I.

«Judicial Activism» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Speaking: Retelling the text. Discussion.

«Судебный надзор» - translation into English.

Тема 2.4. «The Judicial Process».

Практическое задание 4.

«The Judicial Process» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Speaking: Rendering the text.

Revising grammar: Conditional II. Subjunctive Mood.

«From the Nature of the Judicial Process» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Speaking: Retelling the text.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 2.5. «Criminal Law».

Практическое задание 5.

«Criminal Law» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text.

Speaking: Rendering the text.

Revising grammar: Conditional III. Subjunctive Mood.

«Running for Governor» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

«Принципы» - translation into English. Speaking: Discussion «The Principles of Criminal Law».

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 2.6. «The Society of strangers».

Практическое задание 6.

«The Society of strangers» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Rendering the text.

Revising grammar: Complex Object.

Writing skills: writing the annotation to the text «The Society of strangers».

Тема 2.7. «Financial law».

Практическое задание 7.

«Financial law» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text.

Revising grammar: Complex Subject.

Writing skills: written translation of the texts «Impact on different products and market», «Futures and Options Markets».

«Day traders/jobbers/arbitrageurs in cash market» - reading and translation into Russian the texts.

Vocabulary practice.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

«Финансовое право» - translation into English.

Speaking: Rendering the text.

Тема 2.8. «Administrative Law».

Практическое задание 8.

«Administrative Law» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English.

Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text.

Revising grammar: Participles. Active and Passive Voice.

«Domestic Competition Law and EC Merger Control in France, West Germany, Spain and Italy» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Speaking: Rendering the text.

«Competition policy» - reading and translation into Russian. Translation into English.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

Тема 2.9. «Law without emotions?».

Практическое задание 9.

«Law without emotions?» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice. Translation into English. Speaking: Completing the sentences. Answering the questions to the text. Retelling the text.

Revising grammar: Active and Passive Voice.

«Law without emotions (continuation)» - reading and translation into Russian. Vocabulary practice.

Writing skills: writing a summary of the text.

Speaking: Rendering the text.

Translation into English.

Использование ПО: Английский путь к совершенству.

2. Критерии оценивания:

(для каждого задания):

3 б. – задание выполнено верно, изложенный материал фактически верен, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

1-2 б. – при выполнении задания продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной темы, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, отдельные логические и стилистические погрешности, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

0 б. – задание не выполнено, ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за семестр, выполняя практические задания, равно 51:

Раздел 1: 8 практических заданий – 24 балла,

Раздел 2: 9 практических заданий – 27 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество теоретических вопросов по профессиональной тематике в билете – 1, количество практико-ориентированных заданий – 1. Объявление результатов производится в день зачета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий, посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знание: -фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной коммуникации; - социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка; - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи - не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно	Переводит слова с русского на английский и с английского на русский, произносит слова, читает текст вслух, определяет и называет грамматические структуры, изменяет часть речи в соответствии с контекстом	Полнота и содержательность ответа, правильность перевода, употребления лексических единиц и грамматических конструкций, соблюдение интонационных форм в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.	Тест 1-4 (А-В), Устный опрос (вопросы 2 и 3 в каждом разделе), Вопросы к зачету (2 курс -1-4; Вопросы к экзамену 3 курс – часть1(тексты 1-4)
Умение: - системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; - использовать теоретические знания для генерации новых идей - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; - логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме - понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы; - применять знания иностранного языка для	Переводит предложения в соответствии с заданным стилем, переводит художественный или публицистический текст от 2000 знаков с учетом предлагаемого стиля, отвечает аргументировано на вопросы в форме монолога или диалога	Содержание ответа передано без искажения текста, грамотно и стилистически верно	Тест 1-4 (С), Устный опрос (вопрос 1 в каждом разделе), Вопросы к зачету (2 курс -1-4;) Вопросы к экзамену -3 курс – часть1(тексты 1-4),

осуществления межличностного общения, читать литературу и анализировать полученную информацию; - переводить тексты общегуманитарной направленности (без словаря); - составлять тексты на иностранном языке			
Владение - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке на продвинутом уровне; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; - способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; - навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; - навыками письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста	Готовит и выступает с докладом по самостоятельно выбранной теме; Реферировать текст в письменной и устной формах, Готовит и отвечает монолог или диалог речь по заданной теме	Самостоятельность выводов и суждений с соответствующим правильным использованием лексических и грамматических структур по предложенной теме	доклад с презентацией (1-8), Вопросы к зачету (2 курс -1-4) Вопросы к экзамену (3 курс – часть 1(тексты 1-4), часть 2 (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 балла (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Для зачета:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету
2 курс**

Беседа по следующим устным темам:

1. Изучение иностранных языков
2. Выражение чувств
3. Свободное время
4. Хобби

Инструкция по выполнению:

Зачет проходит в формате беседы по пройденным темам в течение курса.

Критерии оценивания:

- Студенту выставляется «зачтено» (100-50 баллов), если коммуникативные задачи выполнены полностью, использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче;
- Студенту выставляется «незачтено» (49-0 баллов), если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

**Вопросы к экзамену
3 курс**

Часть 1. Чтение, перевод и реферирование текста

Тексты для перевода и реферирования

1

Voluntary Service Overseas

VSO

VSO is a registered charity dedicated to assisting in developing countries. More specifically, it is a recruitment agency which finds, selects and places volunteers in response to overseas requests.

This work makes it distinctive among other charities and organizations in the UK. It sends people, not money, so that its services are, in effect, entirely complementary to the efforts being made by agencies like Oxfam, Christian Aid and Save the Children Fund with whom it often works directly.

VSO tries to respond to requests from overseas which ask for volunteers. Its bias is firmly towards the poorest members of the community and it takes great care to avoid undermining job opportunities for local people.

Both staff and volunteers also pay special attention to women's roles in development projects. This is because women's roles in child-rearing, in education and community cohesion are essential in any healthy process of change.

Over the past 38 years, more than 21,000 volunteers have worked abroad with VSO. There are now over 1,900 volunteers working in 59 of the less developed countries in Africa, Asia, the Pacific and the Caribbean.

The application of each volunteer is carefully considered in order to select and interview candidates against each job request from the field, to seek the person with the right blend of skills and personality.

VSO, the work

VSO volunteers do not go to developing countries as visiting experts with all the answers. It is always a process of sharing and learning. The aim is that when the volunteer returns home, there exists a community with a stronger sense of independence and self-reliance...and a volunteer with a new understanding and appreciation of life and people everywhere. The range of jobs required of VSO is wide - reflecting the needs of any society in the modern world.

2

Get a Grip on Yourself

How many times have you heard those words?

You've got a problem, right? So you carry it around with you for a while until it gets too bad to keep to yourself. So you screw up your courage and find someone to talk to about it. And every time, the conversation finishes something like this, 'You've just got to get a grip on yourself, Paula.'

Ask me, how do I feel after that? I'll tell you. I feel stupid, inadequate and actually very angry. You see, what I really wanted was some advice ...

Let me tell you something about the sort of people who tell you to get a grip on yourself. There are two types, basically. Firstly, there are the busy-bees. You know that they don't want to listen to your problems and that they find it very embarrassing anyway.

Worse, though, are the people who seem to be only too willing to listen. You pour out your heart and are about to cry on their shoulder when they put on that special voice and suddenly say, 'Get a grip on yourself.'

Telling yourself to get a grip simply doesn't work. You've tried to think things through, but it's so difficult and you get stuck somewhere in the middle, unable to go on. So you try to behave as if nothing has happened, and you end up in an even bigger mess.

The trouble is that the Get-a-grip types really believe that they've given you the best advice possible. In fact, it's only a thinly-disguised criticism, telling you to stop wasting their time and accept the blame for whatever's gone wrong. They think they're being helpful but, the truth is, they just don't want to know.

If you want my advice, when you hear those words, stop right there and say, 'Thank you, but no thank you.'

3

How I got my first-class degree?

What does it take to graduate from university with a First? Mark McArdle, first-class degree holder from the University of Lancaster, tells how he did it.

"Don't spend too much time at the student lounge, do turn up for most lectures and tutorials and do submit all coursework – eventually." That, I was told by a PhD student during freshers' week, was all I needed to do to get a 2:2. For a 2:1 I'd require a better attendance record and have to work harder, but not at the expense of being cut off from civilization. And for a First I would have to become some sort of social outcast, go to every lecture and tutorial (scribbling notes madly), spend every waking moment immersed in academic books, and be among the last to be thrown out of the university library at 10pm closing time.

Well, I did not give up my life for study. I didn't attend every lecture and tutorial. I didn't write down every word spoken in lectures. I didn't get 80% or more in every essay, project, test or exam. I was usually behind with my reading and occasionally mystified by the syllabus. Sometimes I couldn't be bothered to go to university and stayed at home instead. But I always knew where I was, what I had to do, and what not to bother with. And I always worked hard on the things that counted: assignments and exams.

Getting a degree is about learning, but it isn't just about learning biology, history, English or whatever. It's about understanding what you need to succeed – what, in fact, the university wants from you and what you will get in return. You have to have a feel for the education market and really sell your inspirations. What does the lecturer want? What is the essay marker searching for? Some students try to offer something not wanted. Others want to give very little – they steal the thoughts of others and submit them as their own. But they all want to be rewarded. Exchange, but don't steal, and you'll get a degree.

I saw lecturers as customers who fell into two broad categories. There were those for whom lecturing was an unwelcome interruption to their research work. After all, we were students and what did we know? I would deliberately pitch my essays to this kind of academic so that my opinions appeared more as evidence that I had read and understood the key contributions to the debate, rather than as an attempt to pull down monuments. The other types of academic were those who enjoyed teaching and discussing new ideas. They wanted more. They wanted something different, inspirational, iconoclastic. I would present my arguments to show that I had done my reading and understood the key concepts, but I would also try to add something more to the issue rather than rake over familiar ground. Essentially, it was a case of working out what was wanted and then delivering it. I can't state exactly how successful this tactic was.

4

Consumerism

by Anjana Aravind

Consumerism is one of the biggest challenges the world faces today. It may seem like a way of life to many but the consequences of this culture are innumerable. Social customs put pressure on people to keep up with the latest trends. Do what your neighbours do, buy cars, have babies, dump your garbage somewhere no one's looking, then go to church and pray for your sins. It is ingrained in our minds that what everyone thinks is right must be right, but an entire society may actually be unethical, like Nazi Germany. Consumerist societies are unethical. Fuel hikes, pollution, food shortages are all consequences of consumerist mentalities. Americans throw away around 2.5 million plastic bottles every hour and people in developing countries like mine are aping that culture without thinking about the consequences. No one cares. "Our waste is the government's problem," is the popular thinking.

I live in a small town in India. People have a notion that consumerism is a "first-world" problem but it is not. Wherever you come from, people measure wealth by how big your cars are and how many things you own. The richer you are, the more waste you generate. But in countries like mine, recycling is a term that is rarely used because there is no infrastructure for that. Environmental concerns come secondary to economic development but the means to achieve economic development require destruction of forests, crops, rivers and other assets we take for granted. The River Ganga, once famous for its purity, is now one of the most polluted rivers in the world. Around 2 billion liters of human and industrial wastes are dumped into it each day. That is the custom and it is not going to change even if the people know it is unethical behaviour because that is what their society prompts them to do. The lingering question of ethics continues.

Nobody worries about the consequences of their actions but just about the momentary satisfaction they get. Multinational corporations upgrade their products, wrap them up in more plastic and create advertisements to make the people think that they couldn't live without them. When it comes to unnecessary products, the supply-demand cycle is like riding the tiger. The average educated person could come up with several reasons how the 'use and

throw' system is destroying the earth but they themselves are prey to this culture. It is not because people are unaware but because their definition of what is ethical has changed. Take my society for example—people here think it is immoral for women to wear western clothes but flaunt their wealth and status by buying all the western products they can lay their hands on and burning as much petrol as their gas guzzlers can handle. There are garbage dumps in the middle of housing colonies. Cars in all sizes stop in front of them and people haul bags full of waste into the stinking open pile. Is it ethical to dictate the right to someone else's freedom but consciously damage the environment for one's own pleasures? I think not. It is undermining our very existence.

Часть 2: Беседа по следующим устным темам

1. Занятость. Трудоустройство
2. Покупки
3. Образование
4. Кухни мира

Инструкция по выполнению:

Экзамен проходит в устной форме. Время на подготовку к ответу составляет 30 минут. Далее студент читает фрагмент текста, перевод, реферировать текст и беседует по теме, указанной в билете.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если даны полные ответы на все вопросы, использованный словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление соответствуют поставленной задаче; если перевод сделан полностью с соблюдением стиля высказывания, без нарушения языковых норм; допускается одна суммарная ошибка, кроме искажения смысла; реферирование текста сделано без искажения информации, в речи отсутствуют грамматические, лексические и логические ошибки.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если даны неполные ответы на все вопросы, использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче, небольшие нарушения использования средств логической связи; если перевод сделан полностью с соблюдением стиля высказывания, без нарушения языковых норм. Допускаются две полные суммарные ошибки, в т.ч. не более одного искажения смысла; реферирование текста сделано без искажения информации, в речи допускаются 2 грамматические, 2 лексические и 2 логические ошибки.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если даны неполные ответы на два вопроса, использован ограниченный словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания имеют небольшие нарушения; , если перевод сделан адекватно; допускаются 3 полные суммарные ошибки; реферирование текста сделано с незначительными искажениями информации, в речи допускаются 3-5 грамматические, 3-5 лексические и 3-4 логические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если перевод реферирование текста не соответствует требованиям, установленных для оценки «удовлетворительно».

Тесты

1.Банк тестов по разделам

2 курс

Тест 1

A. Choose the correct words.

- 1 I'm going to miss the film. My train is *rushing* /*running* late.
- 2 I need to *progress* / *improve* my language skills.
- 3 She's a bit boring. It's hard to *keep* /*maintain* the conversation going.
- 4 Don't *remind* / *remember* me about getting his name wrong. It was so embarrassing.
- 5 My new job *involves* / *provides* a lot of paperwork.
- 6 Why are you in such a bad *mood* / *atmosphere* today?
- 7 I would never *join* / *approach* my dad to ask for advice.
- 8 We left the shop because we got *up* / *upset with* waiting for the assistant.
- 9 They made every *intend* / *attempt* to save the business.
- 10 The next bus isn't *ahead* / *due* for half an hour.

_____/10 points

B. Complete the sentences. Use the present continuous or present simple form of the verbs in brackets.

- 1 How ... the match (go)?
- 2 Who..... (win)?
- 3 Whatyou(do) on Friday evenings?
- 4 Whyyou(cry)?
- 5you(want) to talk about **it**?
- 6 Whereyou(move) to?
7. What (be) the new area like?
- 8 Why those people (stand) there?
- 9 your brother (enjoy) his new job?
- 10 How your kids (get) to school every day?

_____/10 points

C. Translate into English

1. Они встречались сто лет, но я понятие не имею, почему они расстались.
2. Как ты думаешь, тебя повысят на следующий год?
3. Если я не перейду на следующий курс, это не сделает меня несчастным.
4. Я недавно пошел на курсы китайского языка.
5. Хотя он свободно говорит на трех европейских языках, он не может выучить ни один восточный язык.

_____/10 points

Тест 2

A. Complete the verbs that begin with *re...* and adjectives with *un.....*

1. The gardens are closed for the winter. They will re in February.
2. We need to raise money to re..... T he theatre roof.
3. I've applied for several jobs but I've been re..... every time.
4. I can't make the meeting on Friday so can we re..... a time?
5. I failed my driving test but I re..... it and I passed the second time.
6. This design won't work, so we'll need to re..... it. I missed the last five minutes of the DVD. Can you re it?
7. I haven't done any exercise for years. I'm so un.....
8. She isn't very well so it's un..... she'll come to the party.
9. They blamed me for the team's mistakes. It was so un.....
10. We hadn't seen her for years so her phone call was completely un.....

_____/10 points

B. Open the brackets in the correct form of the verb

1. When I (to be) at my first school, I (to have) loads of time to see my friends, but now I have to study all week.
2. I (to take) every weekend off, but these days I (to spend) every waking hour at the office.
3. I (to work) from six in the morning until 10 at night one day last week. It (to be) just exhausting.
4. My colleagues and I always (to leave) work on time but now we (to expect) to stay late at the office.
5. I (to spend) all weekend with my family before I (to start) working.

_____/10 points

C. Translate into English

1. Вечер был испорчен взаимоотношениями между некоторыми гостями.
2. Весь день шел проливной дождь, а сейчас все близлежащие улицы затоплены.
3. Мой друг упал с лошади и сломал ногу, поэтому ему придется ходить в гипсе 5 месяцев.
4. Испанцы обыграют португальцев в следующем месяце.
5. Когда-то я занимался дзюдо, а сейчас хожу на плавание.

_____/10 points

Общее количество баллов за курс — 60 баллов

3 курс

Тест 3

A. Complete the sentences with the pairs of verbs in the box.

should / turn off	shouldn't / send	suppose / clear	not allow/ die	let/come
not allow / drink	not suppose / leave	allow/buy	not suppose/ put	not allow/get

1. Employees.....: alcohol or smoke anywhere in the building.
2. We company products at a 10 per cent discount off the normal price.
3. All employees their tables when they have finished lunch.
4. I really personal mail from the post room, but it's OK just this once.
5. Visitors the building without signing out and returning their passes.
6. We really our computers at the end of each day, but sometimes I'm in a rush, so I leave mine on.
7. You in the Houses of Parliament in London.
8. You a stamp showing the British king or queen's head upside-down on an envelope.

9. In Scotland, if someone knocks on your door and asks to use your toilet, you
10. In Ohio, you a fish drunk.

_____/10 points

B. Choose the correct words.

- 1 He started swearing/ abusing at everyone in the meeting.
- 2 My basic salary isn't great but I earn quite a lot more in wages/bonuses.
- 3 Working in finances / accounts isn't very rewarding but at least it's secure.
- 5 I've just placed an order /delivery online for a new laptop.
- 6 We're going to be responsible / involved for setting up a new office in Milan.
- 7 How many hours are you recruited/ contracted to work every month?
8. Here's the €20 I owe/own you.
9. I don't like bright colours. My clothes are pretty plait/plain.
10. Which blend/bland of coffee do you usually buy?

_____/10 points

C. Translate into English

1. Компания сталкивается с конкуренцией из-за границы.
2. Вы будете финансово ответственны за любой ущерб.
3. Они протестуют по поводу низких зарплат.
4. Мы опоздали и пропустили паром через озеро
5. Высокие каблуки крайне модны сейчас.

_____/10 points

Тест 4

A. Fill in the gaps with one of the appropriate combinations (two combinations are extra).

three-match suspension	marriage guidance	sport facilities	dedicated teacher
cover several important topics	counselling	relevant experience	police observation
postgraduate course	in apple-pie order	like chalk and cheese	academic achievements
		butter someone up	

1. A lot of couples have
2. When you apply for the job, tell us if you have any
3. They were impressed with his
4. This collage has excellent
5. He was placed under
6. Both football players got a three-match suspension.
7. The lecture
8. "We can't live together in one room anymore. We are so different.....," said the cat fishing the terrified guppies from the water tank.
9. Students often try to.....their teachers.....just before the exams. They are so imaginative in doing it.
10. The only reason why we are splitting up is that you are such a bore doing everythingeven our poor dog has to bark twice when she has brought slippers to you.

_____/10 points

B. Complete the sentences using Zero Conditionals or First Conditionals. The sentences can be negative.

1. If you a cut, it infected. (clean, get)
2. If you 90 per cent of the lectures, you Continue the module. (attend, can)
3. If Amy in class again, I her to the head teacher. (misbehave, send)
4. a break, if you fed up with you revision. (take, get)
5. I my tutor, If I problems with this assignment. (might call, have)
6. When you blue and yellow, you green. (mix, get)
7. When Anni cola, she a headache. (drink, get)
8. You caught, if you your answers from the Internet. (might get, download)

_____/8 points

C. Translate into English

1. После развода он нуждался в **консультировании**.
2. Они приобретают навыки, которые **относятся** ко многим профессиям.
3. Английский, математика и естествознание – это **основные** предметы.
4. В настоящее время – это большая проблема найти хорошую жену, потому что все девушки так озабочены своим внешним видом и вечным голоданием...
5. Вы помните ту девочку, против которой проголосовали на шоу даже ее родители, она была пухленькой и такой милой.

6. Европейская кухня в этом ресторане включает в себя не только пережаренные отбивные и недосоленные овощи, но и несвежие морепродукты и различные сомнительного вида десерты.

____/12 points

Общее количество баллов за курс — 60 баллов

Инструкция по выполнению

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения каждого теста составляет 40 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 30 баллов за каждый тест. В течение курса студент выполняет два теста по итогам каждого раздела.

Критерии оценивания:

Тест 1-4

Задания А и В	За каждый правильный ответ выставляется 1 балл
Задание С	За каждое правильно переведенное предложение выставляется 2 балла. Если предложение переведено частично правильно, студент получает 1 балл

Устный опрос

2 курс

1 раздел

1. Лексические единицы по темам «Иностранные языки. Чувства».
2. Правила употребления настоящего времени (Present Continuous)
3. Правила употребления настоящего времени (Past Continuous).

2 раздел

1. Лексические единицы по темам «Свободное время. Хобби».
2. Правила употребления настоящего совершенного (Present Perfect) .
3. Разница употребления между настоящим совершенным и прошедшим простым (Past Simple, Present Perfect) .

Общее количество баллов за курс— 20 баллов

3 курс

3 раздел

1. Лексические единицы по темам «Занятость. Покупки».
2. Правила употребления модальных глаголов.
3. Правила употребления сравнительной и превосходной степени

4 раздел

1. Лексические единицы по темам «Образование. Еда».
2. Правила употребления условных предложений 0 и 1 типа
3. Правила употребления условных предложений 2 типа

5 раздел

1. Лексические единицы по темам «Дома. Различные виды мероприятий».
2. Правила употребления сравнительной и превосходной степени наречий.
3. Правила употребления будущего в прошедшем.

6 раздел

1. Лексические единицы по темам «Животный мир. Семья и знакомые».
2. Правила формирования и употребления страдательного залога, причастий
3. Выражение прошедшего времени used to, would. Выражение сожаления I wish.

Общее количество баллов за курс — 20 баллов

Инструкция по выполнению

Устный опрос проводится 2 раза за курс в конце прохождения каждого раздела. Во время устного опроса студент должен ответить на все вопросы преподавателя по теме. Время ответа составляет 5 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за 1 курс– 20 баллов.

Критерии оценивания:

Каждый устный опрос оценивается следующим образом

- студенту выставляется 9-10 баллов, если он ответил на все вопросы в полном объеме, во время ответа были сделаны 1-2 лексико-грамматические и/или 1-2 фонетические ошибки;

- студенту выставляется 7-8 баллов, если он ответил на все вопросы в полном объеме, во время ответа были сделаны 3-5 лексико-грамматических и/или 3-5 фонетических ошибок;
- студенту выставляется 1-6 баллов, если он ответил не на все вопросы или не в полном объеме, во время ответа были сделаны более 5 лексико-грамматических и/или более 5 фонетических ошибок

Темы докладов с презентацией

2 курс

1. Популярные места отдыха
2. Национальные особенности и культура стран изучаемого языка
3. Необычные хобби мира
4. Семейные ценности в разных странах

Общее количество баллов за семестр — 20 баллов

3 курс

5. Кухни мира
6. Популяризация здорового образа жизни
7. Проблемы окружающего мира
8. Разновидности СМИ

Общее количество баллов за курс — 20 баллов

Инструкция по выполнению

Студент готовит 2 доклада в течении курса. За 2 доклада студент может максимально набрать 20 баллов. Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2

Критерии оценивания:

Каждый доклад оценивается по следующим критериям

- - студенту выставляется 8-10 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, презентация материала включает не менее 7 слайдов, отражающих основные положения доклада;
- - студенту выставляется 6-7 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование основной литературы, презентация материала включает 3-6 слайдов, частично отражающих положения доклада;
- - студенту выставляется 3-5 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы, в презентации на слайдах отсутствуют основные положения., либо слайды включают полностью весь доклад;
- - студенту выставляется 0-2 балла– работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, презентация отсутствует.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в форме собеседования по пройденным темам.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Подготовка доклада с презентацией

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Темы докладов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а так же могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию докладов на английском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Доклад должен включать такой элемент как выводы, полученные студентом в результате работы с источниками информации.

Доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

Презентация представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.