

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Викторовна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 30.10.2025 11:46:19

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Международная безопасность и проблема терроризма

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Н.В. Горбунова; ассистент, Д.Ю. Аветисян

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности, изучение проблем международной безопасности с учетом современных процессов глобализации, трансформации сферы международных отношений и геополитики; сформировать навыки анализа и прогнозирования международных отношений в сфере безопасности, с учетом современных угроз, в том числе экстремизма и терроризма
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социо-культурной и этно-конфессиональной спецификой (соотнесено с индикатором УК-5.1)
Уметь:
ориентироваться в литературе по современным проблемам межкультурного и этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с этно-религиозным экстремизмом (соотнесено с индикатором УК-5.2)
Владеть:
навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Проблемы национальной, региональной и международной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». 2. Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. 3. Системы национальной и международной безопасности. 4. Модели и параметры международной безопасности	Лекционные занятия	6	2	УК-11 УК-5
1.2	Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. 2.Геополитические условия и обеспечения национальной безопасности государств. 3.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности 4. Теории международной безопасности.	Лекционные занятия	6	2	УК-11 УК-5
1.3	Тема 1-2 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. 2.Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. Международная безопасность в начале XXI века 3.Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государств. 4.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности 5.Системы национальной и международной безопасности. 6. Теории международной безопасности: реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, неоконсерватизм, теория столкновения цивилизаций	Практические занятия	6	4	УК-11 УК-5
1.4	Тема 3. Международная безопасность: глобальный и региональный	Самостоятельная	6	4	УК-11

	аспекты 1. Характеристика международной безопасности. Модели и параметры международной безопасности 2. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения 3. Проблемы безопасности в этнической сфере. 4. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность. 5. Информационная безопасность. 6. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе 7. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе 8. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке 9. Локальные конфликты как угроза международной безопасности	работа			УК-5
1.5	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2. Концепции национальной безопасности Франции 3. Оборонная политика Германии. 4. Стратегия национальной безопасности Великобритании. 5. Доктрины национальной безопасности США. 6. Концепции национальной безопасности Японии. 7. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая 8. Глобализация и национальная идентичность 9. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях. 10. Национальные цели и интересы: общие положения 11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 12. Современные проблемы международной безопасности 13. Военная политика Российской Федерации 14. Национальные ценности и национальные интересы 15. Внешнеполитические интересы России 16. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности Подготовка рефератов и эссе с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	6	20	УК-11 УК-5

Раздел 2. Терроризм как угроза международной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4: «Терроризм – основная угроза международной безопасности» 1. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма. 2. Причины и условия возникновения современного терроризма 3. Признаки терроризма. Особенности современного терроризма 4. Цели и задачи террористической деятельности. Террористический акт и его виды 5. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Психологический портрет	Самостоятельная работа	6	4	УК-11 УК-5
2.2	Тема 5: «Типология терроризма» 1. Политический и экономический терроризм 2. Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм. 3. Государственный, внешний и внутренний терроризм 4. Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм 5. Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма 6. Суицидный терроризм 7. Международный, транснациональный терроризм 8. Современные террористические группы и их лидеры 9. Организационная структура транснациональных террористических организаций	Самостоятельная работа	6	4	УК-11 УК-5
2.3	Тема 5. Основные этапы развития терроризма в XX - начале XXI в. 1. Терроризм в Европе 2. Терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии 3. Терроризм в странах Африки и Латинской Америки 4. Политический экстремизм и терроризм на Кавказе и в Закавказье	Самостоятельная работа	6	4	УК-11 УК-5
2.4	Тема 6: «Проблемы противодействия терроризму» 1. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму 2. Системы противодействия терроризму в странах Европы и США 3. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму 4. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Самостоятельная работа	6	4	УК-11 УК-5
2.5	Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	Самостоятельная	6	20	УК-11

	1. История возникновения терроризма 2. Терроризм и наркобизнес 3. Правовые формы борьбы с международным терроризмом 4. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом 5. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму 6. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. 7. Условия возникновения современного терроризма. 8. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом. 9. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом. 10. Личность террориста: психологический портрет. 11. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС. 12. Социальная сущность современного правового терроризма. 13. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма. 14. Экстремистские молодежные организации в современной России. 15. Терроризм в условиях глобализации. 16. Квалификация террористического акта. 17. Терроризм и экстремизм. 18. Религиозный фанатизм как источник терроризма. 19. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. 20. Системы противодействия терроризму в странах Европы. 21. Системы противодействия терроризму в США. 22. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве. 23. Современный терроризм в Европе. 24. Терроризм на Ближнем Востоке. 25. Терроризм в странах Африки. 26. Терроризм и сепаратизм. 27. Современные террористические группы и их лидеры Подготовка рефератов и эссе по проблемам курса с использованием ПО LibreOffice	работа			УК-5
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-11 УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горохова В. А.	Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Геополитика и безопасность: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Горбунова Н. В.	Международная безопасность и проблема терроризма: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Поликарпов В. С., Котенко В.В., Поликарпова Е. В., Румянцев К.Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016	ЭБС «Znanium»
8		Противодействие прозелитизму и вербовке адептов неоязычества, радикального ислама, псевдорелигиозного экстремизма и его крайнего проявления в социально-политической жизни общества - терроризма: профилактика их негативного воздействия на осужденных в местах отбывания уголовного наказания: Сборник	Рязань: Академия ФСИН России, 2016	ЭБС «Znanium»
9	Соснин В.А.	Психология современного терроризма: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

Россия в глобальной политике Общественно-политический портал о международных отношениях <https://globalaffairs.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социокультурной и этно-конфессиональной спецификой	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих особенности и закономерности общественно-политического развития государств с разной социокультурной и этно-конфессиональной спецификой	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности развития системы безопасности, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>Опрос (вопросы 1-32)</i> <i>Вопросы к зачету 1-35</i>
Уметь: ориентироваться в литературе по современным проблемам межкультурного и этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с этно-религиозным экстремизмом	Готовит реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований по современным проблемам этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам профилактики и противодействия международному терроризму и этно-религиозному экстремизму, в рамках рассматриваемой темы реферата.	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.	<i>Реферат (темы 1-52)</i> <i>Практико-ориентированные задания к зачету (1-12)</i>
Владеть: навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития международного взаимодействия и безопасности в общественно-политической сфере	<i>Эссе (темы 1-12)</i> <i>Практико-ориентированные задания к зачету (1-12)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Определение понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «международная безопасность». Соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности.
2. Понимание национальной безопасности РФ в изменяющихся условиях современного мира.
3. Модели и параметры международной безопасности: биполярная, однополярная
4. Модели и параметры международной безопасности: многополярная, концерт держав
5. Теории международной безопасности: политический реализм; теория либерал-политики;
6. Теории международной безопасности: теория демократического мира; неореализм; теория столкновения цивилизаций
7. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
8. Проблемы безопасности в этнической сфере. Этнические конфликты и их типы
9. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность
10. Ядерная безопасность. Информационная безопасность
11. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе.
12. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: События «Арабской весны», как источник конфликтов. Палестина и Израиль.
13. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: Процессы в районе Персидского залива, Иракский фактор, Иранский фактор.
14. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Китай, Япония, Индия: проблемы и противоречия.
15. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Корейский фактор
16. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Роль России и США в системе региональной безопасности АТР
17. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе: Тайваньский кризис
18. Региональные и локальные конфликты как угроза международной безопасности
19. Геополитические условия и внешнеполитические аспекты обеспечения национальной и региональной безопасности
20. Современные мировые политические процессы и национальные интересы России в контексте международной безопасности
21. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
22. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.
23. Причины и условия возникновения современного терроризма. Признаки терроризма. Особенности современного терроризма
24. Цели и задачи террористической деятельности. Террористический акт и его виды
25. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Психологический портрет
26. Типология терроризма: Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм.
27. Типология терроризма: Государственный, внешний и внутренний терроризм. Политический и экономический терроризм
28. Типология терроризма: Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм.
29. Типология терроризма: Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма
30. Типология терроризма: Международный, транснациональный терроризм. Современные террористические группы и их лидеры
31. Терроризм в Европе, терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии,
32. Терроризм в странах Африки и Латинской Америки. Политический экстремизм и терроризм на Кавказе и в Закавказье
33. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму
34. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
35. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Сопоставьте основные теории международной безопасности: школа реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, теория столкновения цивилизаций. Выделите специфические черты и общие закономерности в исследовании проблем международной безопасности
2. Сопоставьте и выявите сущность понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность» и «глобальная безопасность». Каково соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности.
3. Проанализируйте основные угрозы безопасности Европейского региона в XXI веке: миграция, Брекзит, кризис ценностей, рост правого и левого радикализма. Выявите основные причины их появления, соотнесите их общие и специфические черты. Назовите и охарактеризуйте новейшие угрозы европейской безопасности
4. Сопоставьте проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Каковы общие и специфические черты кризисных ситуаций, складывающихся в этих регионах
5. Сравните проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Каковы общие и специфические черты кризисных ситуаций, складывающихся в этих регионах
6. Сравните модели международной безопасности: биполярная, однополярная, многополярная, концерт держав
7. Сопоставьте изменения концепций и стратегии национальной безопасности Российской Федерации на протяжении 1990-х – 2020-х годов
8. Сопоставьте признаки, политические условия формирования и особенности современного терроризма и политического террора рубежа XIX – XX вв.: общее и различное.
9. Сравните особенности, предпосылки возникновения и методы деятельности террористических групп и организаций на Ближнем Востоке, в странах Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии
10. Сравните специфические черты, причины формирования и методы этнического, религиозного и национального терроризма.
11. Выявите общие и специфические черты локальных конфликтов на Ближнем Востоке, в странах Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии как угрозы международной безопасности
12. Сравните следующие локальные конфликты: арабо-израильский, сирийский, югославский, йеменский, курдский. Каковы их причины, в чем вы видите их особенности и общие тенденции развития

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания в сфере международной безопасности и проблем терроризма, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, а также навыки анализа политических ситуаций и сопоставления событий, явлений, процессов.

Критерии оценивания

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект вопросов к опросу

1. Определение понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «международная безопасность».
2. Соотношение национальной, региональной международной и глобальной безопасности. Понимание безопасности в изменяющихся условиях современного мира.
3. Системы национальной и международной безопасности. Модели и параметры международной безопасности
4. Теории международной безопасности: школа реал-политики (политический реализм), теория либерал-политики, неоконсерватизм, теория столкновения цивилизаций
5. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
6. Экологическая, демографическая, энергетическая, информационная, ядерная безопасность. Проблемы безопасности в этнической сфере.
7. Проблемы региональной безопасности в Европе. Эволюция институтов безопасности в Европе
8. Угрозы и кризисы европейского региона в XXI веке (миграция из стран Ближнего Востока, Брекзит, кризис ценностей и рост правого радикализма и т.д.)
9. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке: Процессы в районе Персидского залива Иракский фактор Иранский фактор Проблемы безопасности в районе Магриба
10. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Китай, Япония, Индия: проблемы и противоречия. Корейский фактор как основная угроза региональной безопасности.

11. Локальные конфликты как угроза международной безопасности: арабо-израильский, сирийский, югославский, йеменский, курдский и другие конфликты. События «Арабской весны», как источник конфликтов
12. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве (Карабах, Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан и другие).
13. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности: Стратегия внешней политики России
14. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Центры силы в современном мире: США, КНР, Россия, ЕЭ, и концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств
16. Подходы к определению современного терроризма. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма: национальные законодательства о терроризме.
17. Причины и условия возникновения современного терроризма. Современные конфликты как источник терроризма. Этноконфессиональные корни терроризма.
18. Признаки и особенности современного терроризма. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности
19. Основные подходы к классификации терроризма
20. Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм
21. Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма
22. Суицидный терроризм
23. Терроризм в Европе. Истоки и современные причины
24. Терроризм на Ближнем Востоке и в странах Африки, Терроризм в Центральной и Юго-Восточной Азии
25. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
26. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
27. Террористические организации в Европе и их влияние на международную практику борьбы с международным терроризмом.
28. Современные террористические группы и их лидеры. Организационная структура транснациональных террористических организаций
29. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму
30. Системы противодействия терроризму в странах Европы и в США. Практики борьбы с террористическими организациями на Ближнем Востоке, в странах Азии.
31. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
32. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: в рамках Совета Европы, ООН, ШОС, ОДКБ и других межгосударственных организаций

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

Критерии оценивания: Баллы выставаются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до **50 баллов**.

48-50 баллов выставается студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставается студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставается студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы рефератов

1. Глобализация и национальная идентичность
2. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности
3. Роль и место России в мировом порядке
4. Геополитическое и геостратегическое положение России
5. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны».
6. Международная безопасность в XXI веке.
7. Геоэкономическое положение России

8. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях.
9. Национальные цели и интересы: общие положения
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
11. Современные проблемы международной безопасности
12. Военная политика Российской Федерации
13. Национальные ценности и национальные интересы
14. Внешнеполитические интересы России
15. История возникновения терроризма
16. Терроризм и наркобизнес
17. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания.
18. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
19. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
20. Государственная антитеррористическая концепция РФ
21. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
22. Аль-Каида: цели, организация, методы
23. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
24. Методы финансирования террористических групп
25. Защита авиалайнеров от террористических атак
26. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
27. Условия возникновения современного терроризма
28. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
29. Защита ядерных объектов от террористических атак
30. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
31. Личность террориста: психологический портрет
32. Организованная преступность и международный терроризм
33. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
34. Социальная сущность современного правого терроризма
35. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
36. Экстремистские молодежные организации в современной России
37. Терроризм в условиях глобализации
38. Квалификация террористического акта
39. Борьба с международным исламским терроризмом
40. Терроризм и экстремизм
41. Религиозный фанатизм как источник терроризма
42. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
43. Системы противодействия терроризму в странах Европы
44. Системы противодействия терроризму в США
45. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
46. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
47. Современный терроризм в Европе
48. Терроризм на Ближнем Востоке
49. Терроризм в странах Африки
50. Терроризм и сепаратизм
51. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
52. Современные террористические группы и их лидеры

Критерии оценивания: Каждый реферат оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение курса студент может подготовить 2 реферата. **Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора реферата, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора реферата, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Международные отношения и международная безопасность как предмет научного анализа
2. Системы международных отношений и международной безопасности
3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков
8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике
9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений в контексте глобализации угроз безопасности.
10. Стратегия внешней политики Российской Федерации в контексте угроз национальной и международной безопасности
11. Международные организации и их роль в формировании системы международной безопасности.
12. Центры силы в современном мире: США, ЕС, КНР, страны АТР, Индия, Россия. Взаимодействие и противостояние.

Критерии оценивания: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)
Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство;
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем международной безопасности и терроризма.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению.

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым обучающимся реферата по каждому разделу

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы общественно-политических наук, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам международной безопасности, внутри- и внешнеполитического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы международных отношений, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права, проблемам международной безопасности. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы общественно-политических наук, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса

