

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2026 14:16:57
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Т. А. Высоцкая
25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины
ОУП.03 Математика**

Специальность
38.02.06
Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	260
в том числе:	
аудиторные занятия	180
самостоятельная работа	74

Миллерово
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	44	44	76	76
Практические	16	16	88	88	104	104
В том числе в форме практ. подготовки	100	100	154	154	254	254
Итого ауд.	48	48	132	132	180	180
Контактная работа	48	48	132	132	180	180
Сам. работа	52	52	22	22	74	74
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	100	100	160	160	260	260

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2024г. № 539)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Горелько Е.А.; Преподаватель Илющихина М.И.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.2	• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.3	• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.4	• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объёме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин естественно-научного цикла

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, идеи и методы алгебры и математического анализа; - основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей.
3.2 Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи алгебры и начал анализа, геометрии; - решать стандартными приёмами рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.
3.3 Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы					
1.1	Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Повторение курса математики основной школы. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1	
1.2	Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства. Простые проценты, разные способы их вычисления. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1	

1.3	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
1.4	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
1.5	(Профессиональное-ориентированное содержание) Решение задач на выполнение арифметических действий, необходимых в практической и проф. деятельности. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2
1.6	(Профессиональное-ориентированное содержание) Решение практикоориентированных задач, содержащие проценты. Уравнения и неравенства. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
	Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция				
2.1	Тема 2.1 Степенная функция и ее свойства. Арифметический корень натуральной степени. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.2	Понятие степени с рациональным и действительным показателями. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.3	Преобразование выражений с корнем n- ой степени. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.4	Степени и корни. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.5	Степенные функции, их свойства и графики /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.6	Степенные функции. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.7	Тема 2.2 Иррациональные уравнения и неравенства. Решение простейших иррациональных уравнений и неравенств. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.8	Нестандартные способы решения иррациональных уравнений. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.9	Решение иррациональных уравнений. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
2.10	Решение иррациональных неравенств. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
	Раздел 3. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства				
3.1	Показательная функция, ее свойства и график. Применение показательной функции. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
3.2	Решение простейших показательных уравнений /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
3.3	Решение показательных уравнений различными способами. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
3.4	Решение показательных неравенств /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
3.5	Показательная функция /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
	Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция				
4.1	Тема 4.1 Понятие логарифма. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Свойства логарифмов. Переход к новому основанию. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
4.2	Операция логарифмирования и потенцирования. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1
4.3	Вычисление и сравнение логарифмов. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Э1

4.4	Самостоятельная работа /Ср/	1	52		Л1.2Л2.2 Э1	
4.5	Тема 4.2 Логарифмическая функция и ее свойства. Решение логарифмических уравнений тремя основными методами.	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
4.6	Логарифмы. Логарифмическая функция /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
4.7	Логарифмические уравнения и неравенства /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
4.8	(Профессиональное-ориентированное содержание) Применение логарифмов. Логарифмы в природе и технике. Логарифмическая спираль. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
	Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции					
5.1	Тема 5.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Основные тригонометрические тождества. Радианная и градусная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определения тригонометрических функций. Знаки тригонометрических функций по четвертям. Тригонометрические функций углов α и $-\alpha$. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
5.2	Формулы приведения, суммы и разности двух углов, двойного угла, половинного угла. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
5.3	Преобразования тригонометрических выражений /Пр/	2	4		Л1.2Л2.2 Э1	
5.4	Тема 5.2 Тригонометрические функции, их графики. Функции, их свойства и графики. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
5.5	Преобразование графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
5.6	Тема 5.3 Тригонометрические уравнения и неравенства. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. /Пр/	2	6		Л1.2Л2.2 Э1	
5.7	Уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
5.8	Практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием. Описание производственных процессов с помощью функций и их графиков.	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
	Раздел 6. Производная функции, ее применение					
6.1	Тема 6.1 Производная функции. Правила дифференцирования. Понятие о пределе последовательности. Понятие производной. Производные элементарных функций. Формулы	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
6.2	Нахождение производных, применяя правила и формулы дифференцирования. /Пр/	2	4		Л1.2Л2.2 Э1	
6.3	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
6.4	Тема 6.2 Практические приложения производной. Физический, геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной к графику функции. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
6.5	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
6.6	Геометрический и физический смысл второй производной. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2	4		Л1.2Л2.2 Э1	
6.7	(Профессиональное-ориентированное содержание) Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	

	Раздел 7. Первообразная функции, ее применение					
7.1	Тема 7.1 Первообразная функции и неопределённый интеграл. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
7.2	Первообразная функции. /Пр/	2	4		Л1.2Л2.2 Э1	
7.3	Неопределённый интеграл. Правила интегрирования. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
7.4	Тема 7.2 Определённый интеграл и его практическое приложение. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона— Лейбница. Площадь криволинейной трапеции. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
7.5	Вычисление определенных интегралов. Площадь криволинейной трапеции. /Пр/	2	4		Л1.2Л2.2 Э1	
7.6	(Профессиональное-ориентированное содержание) Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. Применение первообразной функции в задачах проф. направленности. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
	Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики					
8.1	Тема 8.1 Основные формулы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Элементы комбинаторики и теории вероятностей: основные понятия комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
8.2	(Профессиональное-ориентированное содержание) Решение задач на определение классической вероятности. Вероятность в профессиональных задачах. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
8.3	Тема 8.2 Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики. Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
	Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики					
8.4	Элементы математической статистики. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
8.5	(Профессиональное-ориентированное содержание) Представление данных. Задачи математической статистики в профессиональной деятельности. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.2 Э1	
	Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве					
9.1	Тема 9.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. 1. Предмет стереометрии. Основные понятия. Аксиомы стереометрии и следствия из них. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

9.2	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.3	Решение задач на взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
9.4	Тема 9.2 Параллельность в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Определение. Признак. Свойства. Параллельность плоскостей. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.5	Решение задач по теме параллельность плоскостей. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
9.6	Тема 9.3 Перпендикулярность в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.7	Перпендикуляр и наклонные. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей. Расстояния в пространстве. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.8	Прямые и плоскости в пространстве. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
9.9	(Профессиональное-ориентированное содержание) Прямые и плоскости в решении практико-ориентированных задач. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.10	Тема 9.4 Декартовы координаты в пространстве. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
9.11	Тема 9.5 Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Угол между векторами. Скалярное произведение	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
9.12	(Профессиональное-ориентированное содержание) Координаты и векторы при решении прикладных задач. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 10. Многогранники и тела вращения					
10.1	Тема 10.1 Многогранники и их свойства. Вершины, ребра, грани многогранника. Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы, сечения. Параллелепипед. Свойства прямоугольного	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.2	Пирамида и её элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы).	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.3	Многогранники. Площадь поверхности многогранников. Призма. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
10.4	Многогранники. Площадь поверхности многогранников. Пирамида /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
10.5	(Профессиональное-ориентированное содержание) Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.6	Тема 10.2 Тела вращения и их свойства. Цилиндр, конус, их развертки и сечения. Сфера и шар. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.7	Решение задач по теме цилиндр, конус. /Пр/	2	4		Л1.1	
10.8	Решение задач по теме сфера и шар. /Пр/	2	2		Л1.1	

10.9	Тема 10.3 Площади поверхностей и объемы многогранников, тел вращения. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.10	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, куба, прямой призмы и цилиндра. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.11	Нахождение объема пирамиды и конуса. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
10.12	Вычисление объема шара и площади сферы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.13	Решение задач на соотношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
10.14	(Профессиональное-ориентированное содержание) Площади и объемы в прикладных задачах. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.15	(Профессиональное-ориентированное содержание) Расчет объема вместимости веществ. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
10.16	Самостоятельная работа «Расчет объема вместимости веществ» /Ср/	2	22		Л1.1 Л1.2Л2.1	
10.17	Экзамен	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Перечень вопросов к экзамену:

1. Определение целых и рациональных, действительных чисел
2. Приближённые вычисления. Приближённое значение величины и погрешности приближений.
3. Определение комплексного числа. Сложение комплексных чисел. Умножение и деление комплексных чисел
4. Геометрическое представление комплексных чисел
5. Определение корня n -ой степени и его свойств.
6. Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Свойства логарифмов. Переход к новому основанию
7. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных, логарифмических выражений.
8. Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Вращательное движение. Числовая окружность
9. Значения тригонометрических функций для углов 30° , 45° , 60° , 90°
10. Основные тригонометрические тождества, формул приведения.
11. Запись формул синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла
12. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов
13. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента
14. Функция $y = \sin x$ и $y = \cos x$, их основные свойства и графики. Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики
15. Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. Решение простейших тригонометрических уравнений
16. Решение простейших тригонометрических неравенств
17. Определение функции. Нахождение значений функции. Построение графиков линейной, квадратичной функций.
18. Показательная функция, ее свойства Построение графика показательной функции
19. Логарифмическая функция, ее свойства. Построение графиков логарифмических функций.
20. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Изучение правил и формул
21. Определение второй производной, ее геометрического и физического смысла. Вычисление производной обратной и сложной функции
22. Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков
23. Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла
24. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница
25. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площадей криволинейных трапеций.
26. Решение рациональных и иррациональных уравнений и систем.
27. Решение показательных и логарифмических уравнений и систем.
28. Рациональные и иррациональные, показательные и логарифмические неравенства. Основные приёмы их решения.
29. Решение тригонометрических уравнений и систем, неравенств.
30. Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.
31. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие независимости событий. Дискретная случайная величина, закон её распределения, числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.
32. Расположение прямых и плоскостей в пространстве.
33. Параллельность прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости.
34. Параллельность плоскостей
35. Куб и его сечения. Угол между двумя прямыми. Угол между прямой и плоскостью
36. Перпендикулярность прямых в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости
37. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
38. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой
39. Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами
40. Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума
41. Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции
42. Преобразование графиков. Решение уравнений графическим способом. Решение неравенств графическим способом.
43. Определение многогранника и его основных элементов. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы
44. Определение и построение параллелепипеда, куба
45. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Построение сечения куба, призмы и пирамиды
46. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды усеченной пирамиды, тетраэдра
47. Правильные многогранники. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)
48. Определение и графическое изображение: сферы, центра сферы, радиуса сферы, диаметра сферы
49. Определение и графическое изображение: шара, центра шара, радиуса шара, диаметра шара
50. Уравнение сферы, вывод уравнения сферы в прямоугольной системе координат
51. Взаимное расположение сферы и плоскости: не имеют общих точек, имеют множество общих точек, одна общая точка. Графическое изображение
52. Касательная плоскость к сфере: теорема, доказательство, обратная теорема
53. Площадь сферы
54. Определение касательной к сфере, точки касания
55. Взаимное расположение прямой и сферы
56. Шаровой сегмент

57.	Шаровой слой
58.	Определение и графическое изображение: цилиндра, образующих цилиндра, оси цилиндра, оснований цилиндра, высоты цилиндра, радиуса, диаметра цилиндра.
59.	Определение и графическое изображение: осевого сечения, сечения цилиндра перпендикулярной к оси плоскостью.
60.	Прямой круговой цилиндр.
61.	Развертка боковой поверхности цилиндра.
62.	Формула площади боковой поверхности цилиндра.
63.	Формула площади полной поверхности цилиндра
64.	Определение и графическое изображение: конуса, образующих конуса, оси конуса, основания конуса, вершины конуса, боковой поверхности конуса, высоты конуса, сечения конуса.
65.	Определение боковой, полной поверхности конуса, формула нахождения площади боковой, полной поверхности конуса.
66.	Определение и графическое изображение: усеченного конуса, оснований усеченного конуса, высоты усеченного конуса, боковой поверхности усеченного конуса, образующих усеченного конуса.
67.	Определение боковой, полной поверхности усеченного конуса, формула нахождения площади боковой, полной поверхности усеченного конуса
68.	Вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра
69.	Вычисление объема пирамиды, конуса, шара.
70.	Вычисление площади поверхности цилиндра, конуса, сферы.
71.	Декартова система координат на плоскости. Определение вектора, модуля вектора.
72.	Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.
73.	Разложение вектора по направлениям. Определение угла между двумя векторами.
74.	Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов.
75.	Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками.
<i>Критерии оценивания:</i>	
76.	баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
77.	балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
78.	балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.
79.	балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Н.В.Богомолов	Алгебра и начала анализа: учебное пособие для СПО	Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/536960 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям
Л1.2	В. А. Гусев И. Б. Кожухов	Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального	Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/541432 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Богомолов Н. В.	Алгебра и начала анализа: учебник для	Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/536960 -неограниченный
Л2.2	Богомолов Н. В.	Геометрия: учебное пособие для СПО	Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/536961 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный портал для подготовки к экзаменам по профильной и базовой математике https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1
----	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет - LibreOffice
-------	-----------------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «КонсультантПлюс»
6.4.2	ИСС «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.03 Математика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, идеи и методы алгебры и математического анализа; - основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей. 	<p>Сформировавшиеся систематические знания</p> <p>Об основных понятиях, идеях и методах алгебры и математического анализа; об основных понятиях о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей.</p>	<p>Уровень знаний основных понятий, идей и методов алгебры и математического анализа; основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей.</p>	<p>T1-T18, ПЗ (1-14)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи алгебры и начал анализа, геометрии; - решать стандартными приёмами рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. 	<p>Сформировавшиеся систематические умения</p> <p>решать задачи алгебры и начал анализа, геометрии; решать стандартными приёмами рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.</p>	<p>Уровень умения решать задачи алгебры и начал анализа, геометрии; решать стандартными приёмами рациональные и иррациональные, показательные, степенные, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим</p>	<p>T1-T18, ПЗ (1-14)</p>

Владеть: -методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	Сформировавшиеся систематические владения методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	Уровень владения методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	Т1-Т18, ПЗ (1-14)
--	---	--	--------------------------

Т - тестовые задания, ПЗ - практические задания

1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1 семестр

Тест 1 «Повторение курса математики основной школы»

1 Вариант.

1. Значение выражения $(0,25 + 7^{\frac{1}{6}} + 5)^{\frac{1}{3}} : 109 + 1^{\frac{11}{12}}$ равно
а) 2 б) 1 в) 4 г) 3
2. Укажите корень (или корни, если их несколько) уравнения:
1) $2x^2 - 32 = 0$
а) 0; 16 б) 0; 4 в) 4; -4 г) 2; -2
2) $3x^2 - x = 0$
а) 3; 1 б) 0; 1 в) 3; 0 г) 1; 1
3) $x^3 - 5x^2 + 6x = 0$
а) 4; 3; 2 б) 3; 2; 1 в) 0; 1; 2; г) 0; 2; 3

- 2) 49
 3) 49^{1^2}
 4) 49^3
 9. Найдите значение выражения $\sqrt{84} * \sqrt{24}$.

- 1) 32
 2) 16
 3) 2
 4) 64
 5) Вычислите $\sqrt{-27}$.

- 1) -27
 2) нет решений
 3) -3

11. При каких значениях x имеет значение выражение $\sqrt{x} = 5$.

- 1) $x < 5$
 2) $x > 5$
 3) $x = 5$
 4) при любых x

12. Решите уравнение $x^4 = 216$.

- 1) ± 6
 2) 8
 3) 6
 4) -6

13. Запишите с помощью знака корня a^3 .

- 1) $\sqrt{a^3}$
 2) $\sqrt{a^2}$
 3) \sqrt{a}
 4) $\sqrt[3]{a}$

Тест 3 по теме: «Логарифм. Свойства логарифмов»

с о „ $-3^{3^0} \wedge 3^2$

5. Вычислите

- 1) 3
 2) 2

1 Вычислите $\log_2 16$.

- 1) 16
 2) 2
 3) 1
 4) 4

2 Вычислите $\log_3 3$.

- 1) 3
 2) 0
 3) 1
 4) 2

3 Вычислите

- 1) 5
 2) 2
 3) 16
 4) 1

4 Вычислите $\log_3 3$.

- 1) 2
 2) -2
 3) 1
 4) 3

5 П _____

- 3) 8
- 4) 9
6. Найдите x , если $\log_x 36 = 2$.
- 1) 6
- 2) 2
- 3) 36
- 4) 64
7. Вычислите $\log_2 2 \log_3 81$.
- 1) 81
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3
8. Вычислите $\log_{12} 2 + \log_{12} 72$.
- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 12
9. Вычислите $\log_5 75 - \log_5 3$.
- 1) 2
- 2) 1
- 3) 5
- 4) 3
10. Чему равно $\log_a b + \log_a c$?
- 1) $\log_a (b + c)$
- 2) $\log_a (b - c)$
- 3) $\log_a bc$
- 4) \log_a
11. Назовите область определения функции $y = \log_2 (x - 2)$.
- 1) $(0; +\infty)$
- 2) $(1; +\infty)$
- 3) $(-2; +\infty)$
- 4) $(-2; +\infty)$
12. Решите уравнение $\log_2 x = -2$.
- 1) 4
- 2) -
- 3) -2
- 4) -4
13. Решите уравнение $\log_3 (x + 2) = 1$.
- 1) 1
- 2) 3
- 3) -1
- 4) 2
14. Решите неравенство $\lg x > 1$.
- 1) $x > 10$
- 2) $x < 10$
- 3) $x > 1$
- 4) $x > 0$
15. Какое из множеств является решением неравенства $\log_2 (x + 3) < 1$.
- 1) $(-1; 3)$
- 2) $(-1; +\infty)$
- 3) $(-1; +\infty)$
- 4) $(-1; 3)$

Вариант 2

1. Вычислите $\log_3 27$.

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 27
- 4) 3

2. Вычислите $\log_4 1$.

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 0
- 4) 1

4) -

3. Вычислите $\log_{1/2} 4$.

1) 4

2) 2

3) 2

1

4) -

4. Вычислите $\log_3 13$

1) 13

2) 6

3) 1

4) 2

5. Вычислите $\log_3 15^2 \cdot 15^3$

1) 2

2) 15

3) 3

4) 9

6. Найдите x , если $\log_2 4 = x$.

1) 4

2) -2

3) 2

4) 1

7. Вычислите $\log_3 \log_2 8$.

1) 8

2) 3

3) 2

4) 1

8. Вычислите $\lg 5 - \lg 2$.

1) 1

2) 7

3) 3

4) 10

9. Вычислите $\log_3 15 - \log_3 5$.

1) 1

2) 10

3) 3

4) 0

10. Чему равно $\log_a b^k$?

1) b^k ;

2) k

3) $\log_a b$

4) $k \log_a b$

11. Назовите область определения функции $y = \log_{0,5}(x + 5)$.

1) $(-6; +w)$

2) $(5; +w)$

3) $(-w; 5)$

4) $(-w; -5)$

12. Решите уравнение $\log_6 x = 2$.

1) 3

2) 36

3) 64

4) 6

13. Решите уравнение $\log_5 (x - 3) = 2$.

1) 28

2) 25

3) 2

4) 5

14. Решите неравенство $\log_3 x < 2$.

1) $x < 9$

2) $x < 2$

3) $x < 8$

4) $x < 3$

15. Какое из множеств является решением неравенства $\log_2 (x - 1) > 2$.

1) $(5; +w)$

2) $(-w; 5)$

3) $(1; +w)$

4) $(-w; 1)$

Тест 4 по теме: «Основы тригонометрии»

Вариант 1

Определите знак выражения $\cos 1550 \cdot \sin 5700$:

< 0

$= 0$

> 0

$= 1$

Вычислите $\sin 15^\circ$:

$\frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$

$\sqrt{2}$

2

$\sqrt{3}$

2

0

Найдите значение выражения $\sin 560 \cdot \cos 340 + \cos 560 \cdot \sin 340$:

0

2

$1/2$

1

Вычислите $\cos 105^\circ$:

$\frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$

1

4

0

Вычислите $\sin 150 \cdot \cos 150$:

1

1/2

-1

0

Вычислите $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$:

1/2

0

1

$\sqrt{2}$

2

Упростите $2 \cos^2 a - \cos 2a$:

-1

1/2

1

0

20 Вычислите $\cos^2 15^\circ - \sin^2 15^\circ$:

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

2 1

3 $\frac{\sqrt{3}}{2}$

4 0

21 Определите знак выражения $\sin 280^\circ$:

1 >0

2 $=0$

3 <0

4 $=1$

22 Определите знак выражения $\operatorname{tg} 3^\circ$:

1 >0

2 $=0$

3 $=0$

4 <1

23 Вычислите $\sin 330^\circ$:

1 0

2 $-1/2$

3 0,8

4 $1/2$

24 Вычислите $\sin 15^\circ$:

1 $\frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)}{4}$

2 $-1/2$

$\frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}+1)}{4}$

4 $\sqrt{2}$

25 Упростите $\sin 72^\circ - \sin 12^\circ$:

1 $1/2$

2 $\cos 42^\circ$

3 $1/8$

4 $\cos 30^\circ$

26 Упростите $\cos 34^\circ + \cos 26^\circ$:

- 1 $\cos 4^0$
- 2 $\cos 42^0$
- 3 $\sqrt{3} \cos 40$
- 4 $\cos 30^0$
- 27 Упростить $\cos 8x - \cos 4x$:
 - 1 $\cos 8x$
 - 2 $\cos x$
 - 3 $\sqrt{3} \cos 2x$

Вариант 2

- 2 1
- 3 $1/2 \ 4 \ 2$
- 4 Вычислите $\cos 15^0$:

$$\frac{\sqrt{2+\sqrt{6}}}{4}$$
 - 2 1
 - $\frac{\sqrt{2-\sqrt{6}}}{4}$
 - 4 0
- 5 Вычислите $(\cos 75^0 - \sin 75^0)^2$:
 - 1 1
 - 2 $1/2$
 - 3 -1
 - 4 0
- 6 Вычислите $\cos^4 15^0 - \sin^4 15^0$:
 - 1 $1/2$
 - 2 0
 - 3 1
 - 4 $\sqrt{3}$
- 3 $\operatorname{tg} a$
- 4 $\cos 2a$
- 8 Вычислите $\frac{\operatorname{ctg} 75^0}{1-\operatorname{tg}^2 75^0}$:
 - 1 -1
 - 2 $\sqrt{3}$
 - 3 $-\sqrt{3}$
 - 4 0
- A9 Найдите значение $\operatorname{tg} \frac{5\pi}{5}$:
 - 1 $\sqrt{3}/2$
 - 2 $\sqrt{3}/3$
 - 3 $-\sqrt{3}/2$

Тест 5 по теме: «Функции»

1. При каком значении $\cos x = 1$?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0
 - 4) -1
2. Какая область определения у показательной функции?

- 1) (->;+>>)
- 2) (0;+>>)
- 3) (->;0)
- 4) [0;+>>)

3. Какой характер у функции $y = (-)^1 x$?

- 1) возрастающая
 - 2) убывающая
 - 3) параллельна оси x
 - 4) параллельна оси y
4. Сравните числа 3^{-2} и 3^{-3} .
- 1) <
 - 2) >
 - 3) =
 - 4) нельзя сравнить

5. Решите уравнение $3^x = 9$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) -1

6. Решите уравнение $(1)x = \sim$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) -1
- 4) 0

7. Решите уравнение $100^x = 10$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 0,5
- 4) -1

8. Решите неравенство $2^x < 8$

- 1) $x < 2$
- 2) $x > 2$
- 3) $x < 3$
- 4) $x > 3$

9. Решите неравенство $25^x > 5$

- 1) $x > 5$
- 2) $x > 1$
- 3) $x > 2$
- 4) $x > 0,5$

10. Какой из интервалов является решением равенства $6^x > 36$?

- 1) $<-<>;2]$
- 2) $<-<>;2)$
- 3) $[2;+да)$
- 4) $[-2;2)$

11. Решите уравнение $3^x = -9$

- 1) 2
- 2) -2
- 3) нет корней
- 4) 2

12. Решите уравнение $0,1^x = 10$

- 1) 10
- 2) 1
- 3) 2
- 4) -1

13. Найдите область значений функции $y = 3^x + 2$

- 1) (-от; +от)
 - 2) (2;+от)
 - 3) (-от; 2)
 - 4) (0; +от)
14. Решить уравнение $2^{x+1} = 2$
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0
 - 4) -1
15. Решить уравнение $3^{x+2} = 9$
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0
 - 4) -1

Вариант 2

1

1. При каком значении $xa^* = -?$
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0
 - 4) -1
2. Какая область значения у показательной функции?
 - 1) (-да;+да)
 - 2) (0;+^{да})
 - 3) <-<>;0)
 - 4) [0;+ю)
3. Какой характер у функции $y = (0,3)^{-x}$?
 - 1) возрастающая
 - 2) убывающая
 - 3) параллельна оси x
 - 4) параллельна оси y
4. Сравните числа $0,2^{-2}$ и $0,2^{-3}$.
 - 1) <
 - 2) >
 - 3) =
 - 4) нельзя сравнить
5. Решите уравнение $4^x = 16$
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) -1
6. Решите уравнение $(-1)^x = 1$
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) -1
 - 4) 0
7. Решите уравнение $25^x = 5$
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0,5
 - 4) -1
8. Решите неравенство $3^x > 27$

- 1) $x < 2$
 - 2) $x > 2$
 - 3) $x < 3$
 - 4) $x > 3$
9. Решите неравенство $9^x > 3$
- 1) $x > 5$
 - 2) $x > 1$
 - 3) $x > 2$
 - 4) $x > 0,5$

10. Решите уравнение $0,01^x = 1$
- 1) 10
 - 2) 1
 - 3) 0
 - 4) -1
11. Найдите область значений функции $y = 3^x - 2$
- 1) (-от; +от)
 - 2) (-2; +от)
 - 3) (-от; 2)
 - 4) (0; +от)
12. Решить уравнение $3^{x+1} = 3$
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0
 - 4) -1
13. Решить уравнение $4^{x+2} = 16$
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 0

Тест 7 по теме: «Производная произведения и частного»

1 Вариант.

1. Все решения неравенства $f'(x) < 0$, если $f(x) = 4x - 3x^2$, образуют множество:

(3 [^] I — ; +то I	(2 [^] I — ; +то I	(2 [^] I -то; —	(3 [^] I -то; —
а) I ⁴)	б) I ³)	в) I ³ J	г) I ⁴ J
2. Все решения неравенства $f'(x) > 0$, если $f(x) = x^3 + 3x^2 - 45x$, образуют множество:

а) [-5; 3 []]	б) (-то; 3 []] ; M5; + ^{то})	в) [3; 5 []]	г) (-то; -5 []] ; M3; + ^{то})
------------------------	---	-----------------------	--
3. Значение производной функции $y(x) = 2 - 7x - 3x^2$ в точке $x^0 = 1$ равно

Тест 14 по теме Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них

Вариант

1. Первая аксиома стереометрии: «Какова бы ни была плоскость, существуют точки, ...»
2. Следствие из аксиом стереометрии: «Через прямую и не лежащую на ней точку можно ...»
3. Определение параллельных прямых: «Две прямые в пространстве называются параллельными, если .»
4. Признак параллельности прямых в пространстве: «Две прямые, параллельные третьей прямой, .»
5. Определение параллельных плоскостей: «Две плоскости называются параллельными, если .»
6. Свойство параллельных плоскостей: «Отрезки параллельных прямых, заключённые между параллельными плоскостями .»
7. Свойство изображения фигур на плоскости: «Прямолинейные отрезки фигуры изображаются на плоскости чертежа .».

Вариант

1. Вторая аксиома стереометрии: «Если две различные плоскости имеют общую точку, то.»
2. Следствие из аксиом стереометрии «Если две точки прямой принадлежат плоскости, то ...»

3. Определение скрещивающихся прямых: «Две прямые в пространстве называются скрещивающимися, если .»
4. Определение параллельных прямой и плоскости: «Прямая и плоскость называются параллельными, если .»
5. Признак параллельности плоскостей: «Плоскости будут параллельными друг другу, если .»
6. Свойство параллельных плоскостей: «Если две параллельные плоскости пересекаются третьей, то .»
7. Свойство изображения фигур на плоскости: «Параллельные отрезки фигуры изображаются на плоскости чертежа .»

Тест 15 по теме Перпендикулярность прямых и плоскостей

Вариант.

1. Определение перпендикулярных прямых: «Две прямые называются перпендикулярными, если они .»
2. Признак перпендикулярности прямой и плоскости: «Если прямая . , то она перпендикулярна данной плоскости».
3. Свойство перпендикулярных прямой и плоскости: «Если плоскость . . . , то она перпендикулярна и другой».
4. Определение перпендикуляра к плоскости: «Перпендикуляром, опущенным из данной точки на данную плоскость, называется отрезок, соединяющий ... Конец этого отрезка, лежащий в плоскости, называется .».
5. Определение расстояния от точки до плоскости: «Расстоянием от точки до плоскости называется ., опущенного из этой точки на плоскость».
6. Теорема о трёх перпендикулярах: (прямая): «Если прямая, проведённая на плоскости через основание наклонной, ., то она перпендикулярна наклонной».
7. Определение перпендикулярных плоскостей: «Две пересекающиеся плоскости называются перпендикулярными, если третья плоскость, пересекает их по перпендикулярным прямым».

Тема Применение производной

№ 7

Вариант 1.

1. Исследовать с помощью производной и построить график функции: $f(x) = x^3 - 3x - 1$
 2. Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$ в точке с абсциссой $x_0 = -1$
 3. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^4 - 2x^2$ на промежутке $[-1; 2]$
4. Материальная точка движется по закону $s(t) = -t^2 - j$.

Найдите её скорость

- Вариант 2.
1. Исследовать с помощью производной и построить график функции: $f(x) = x^3 - |x|^2$
 2. Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = 6x^2 - 4x + 3$ в точке с абсциссой $x_0 = -1$
 3. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^4 + 4x^3$ на промежутке $[-2; 1]$
4. Материальная точка движется по закону $s(t) = -t^2$.
Найдите её скорость

Вариант 3.

1. Исследовать с помощью производной и построить графики функции: $f(x) = 4x^3 + 6x^2$
2. Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = 5x^2 + 2x - 3$ в точке с абсциссой $x_0 = -2$
3. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = x^3 - 27x$ на промежутке $[-2;4]$
4. Материальная точка движется по закону $s(t) = \dots$. Найдите её скорость

Вариант 4.

1. Исследовать с помощью производной и построить графики функции: $f(x) = -x^3 + 3x + 1$
2. Напишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = 4x^2 - 3x + 2$ в точке с абсциссой $x_0 = -2$
3. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = -x^3 + 3x + 2$ на промежутке $[1;3]$

Тема Решение задач из планиметрии

1. Чему равен периметр прямоугольного треугольника, если его гипотенуза равна 73 см, а площадь равна 1320 см^2 ?
2. Чему равны стороны прямоугольника, если его периметр 74 дм, а площадь равна 3 м^2 ?
3. Найдите периметр ромба, зная, что его диагонали относятся как 5:12, а площадь равна 120 см^2 .
4. Чему равна площадь равнобедренного треугольника, если его основание 120 м, а боковая сторона 100 м.
5. В равнобокой трапеции основания равны 10 см и 24 см, боковая сторона 25 см. Найдите площадь трапеции.
6. Найдите все высоты треугольника, у которого стороны равны 13 см, 14 см и 15 см.

Вариант 2

1. Чему равен периметр прямоугольного треугольника, если его гипотенуза равна 73 см, а площадь равна 1320 см^2 ?
2. Чему равны стороны прямоугольника, если его периметр 74 дм, а площадь равна 3 м^2 ?
3. Найдите периметр ромба, зная, что его диагонали относятся как 5:12, а площадь равна 120 см^2 .
4. Чему равна площадь равнобедренного треугольника, если его основание 120 м, а боковая сторона 100 м.
5. В равнобокой трапеции основания равны 10 см и 24 см, боковая сторона 25 см. Найдите площадь трапеции.
6. Найдите все высоты треугольника, у которого стороны равны 13 см, 14 см и 15 см.

Тема Вычисление поверхности многогранников

3. В правильной четырёхугольной пирамиде апофема длиной 8 см составляет с основанием угол 30° . Найдите площадь полной поверхности пирамиды.
4. Найдите площадь полной поверхности октаэдра с ребром 12 см.
5. Основанием прямой призмы является ромб с диагоналями см и 8 см. Высота призмы 7 см. Найдите Задачи
- 6.

1. Поверхность куба 54 см^2 . Найдите длину его ребра и диагонали.
2. Вычислите площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда, стороны основания которого 8 см и 15 см , а площадь диагонального сечения 68 см^2 .
3. В правильной четырёхугольной пирамиде апофема длиной 12 см составляет с основанием угол 60° .

Найдите площадь полной поверхности пирамиды.

4. Найдите площадь полной поверхности икосаэдра с ребром 16 см .
5. В основании прямой призмы лежит равнобедренная трапеция с основаниями 4 см и 8 см и высотой 3 см .

Высота призмы 6 см . Найдите площадь полной поверхности призмы.

1. Поверхность куба 96 см^2 . Найдите длину его ребра и диагонали.
2. Вычислите площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда, у которого одна сторона основания больше другой на 5 см , площадь основания 300 см^2 , а площадь диагонального сечения 100 см^2 .
3. В правильной четырёхугольной пирамиде апофема длиной 6 см составляет с основанием угол 45° . Найдите площадь полной поверхности пирамиды.
4. Найдите площадь полной поверхности тетраэдра с ребром 14 см .
5. Основанием прямой призмы является ромб с диагоналями 10 см и 24 см . Высота призмы 5 см . Найдите площадь полной поверхности призмы.

Задачи

1. Поверхность куба 216 см^2 . Найдите длину его ребра и диагонали.
2. Вычислите площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда, у которого одна сторона основания больше другой на 1 см , площадь основания 12 см^2 , а площадь диагонального сечения 30 см^2 .
3. В правильной четырёхугольной пирамиде апофема длиной 4 см составляет с основанием угол 30° .

Найдите площадь полной поверхности пирамиды.

4. Найдите площадь полной поверхности октаэдра с ребром 8 см .
5. В основании прямой призмы лежит параллелограмм со сторонами 4 см и 5 см и острым углом 30° .

Задачи

1. Поверхность куба 150 см^2 . Найдите длину его ребра и диагонали.
2. Вычислите площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда, стороны основания которого 12 см и 16 см , а площадь диагонального сечения 80 см^2 .
3. В правильной четырёхугольной пирамиде апофема длиной 6 см составляет с основанием угол 60° .

Найдите площадь полной поверхности пирамиды.

4. Найдите площадь полной поверхности икосаэдра с ребром 4 см .

Тема Объемы многогранников

№ 13

Вариант 2

Формулы:

Задачи:

- 1) . В основании треугольной пирамиды лежит правильный треугольник со стороной 6 см . Одно из боковых рёбер пирамиды перпендикулярно основанию. Найдите длины боковых рёбер пирамиды, если известно, что её объём 24 д/3 см^3 .
- 2) . В основании параллелепипеда лежит квадрат с периметром 24 см . Боковое ребро параллелепипеда равно диагонали основания и образует с основанием угол 45° . Найдите объём параллелепипеда.
- 3) . Периметр боковой грани правильной четырёхугольной призмы 28 см , а сторона основания на 2 см короче бокового ребра. Найдите боковую поверхность и объём призмы.
- 4) . Найти объём куба с ребром 6 см .

Вариант 3

Формулы:

Задачи:

- 1) . Сторона основания правильной треугольной призмы на 3 см меньше её бокового ребра. Диагональ боковой грани Найдите объём призмы.
- 2) . В основании наклонного параллелепипеда лежит квадрат со стороной 8 см . Боковое ребро равно диагонали основания и образует с основанием угол 45° . Найдите объём параллелепипеда.
- 3) . В основании пирамиды лежит квадрат со стороной 2 см . Одно из боковых рёбер пирамиды перпендикулярно основанию, а самое длинное боковое ребро 44 см . Найдите объём пирамиды.
- 4) . Найти объём куба с ребром 10 см .

Вариант 4

Формулы:

- 1) . Сторона основания правильной четырёхугольной призмы 6 см , а диагональ боковой грани - 10 см . Найдите полную поверхность призмы и её объём.
- 2) . Найти объём куба с ребром 8 см .

Вариант 5

Формулы:

Задачи:

- 1). В основании пирамиды лежит правильный треугольник со стороной 6 см . Объём пирамиды 18 л/3 см^3 . Найдите длины всех боковых рёбер пирамиды, если известно, что одно из них перпендикулярно основанию. 2). Основание параллелепипеда - квадрат с периметром 12 см . Боковое ребро равно диагонали основания и образует с основанием угол 45° . Найдите объём параллелепипеда.
 - 3) . Периметр основания правильной треугольной призмы - 24 см , а периметр боковой грани - 36 см . Найдите объём и боковую поверхность призмы.
 - 4) . Найти объём куба с ребром 12 см .
- 1) Сторона основания правильной четырёхугольной призмы 2 2 2 см , а диагональ призмы - 5 см . Найдите объём призмы.
 - 2) . Одно из боковых рёбер пирамиды перпендикулярно основанию, а в основании лежит правильный треугольник со стороной 5 см . Найдите длины всех рёбер пирамиды, если известно, что объём пирамиды $12,5 \text{ л см}^3$.
 - 3) . В основании призмы лежит правильный треугольник со стороной 4 см . Боковое ребро равно высоте основания и образует с основанием угол 60° . Найдите объём призмы.
 - 4) . Найти объём куба с ребром 2 см .

Тема Тела вращения

№ 14

Вариант 1

Задачи:

1. Прямоугольник с диагональю 10 см и одной из сторон 6 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объём и площадь полной поверхности тела вращения.
2. Диагональ осевого сечения цилиндра 15 см, а радиус 4,5 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём цилиндра.
3. Длина образующей конуса 12 см составляет с основанием $\quad \quad \quad$ угол 45° . Найдите площадь полной поверхности и объём конуса.
4. Высота усечённого конуса 12 см, а радиусы оснований 18 см и 13 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём усечённого конуса.
5. 64 одинаковых металлических шарика радиусом 6 см каждый сплавляли в один. Найдите радиус получившегося шара.

Вариант 2

Формулы:

Цилиндр: $S_{\text{огн}} = nR^2$; $S_{\text{обл}} = 2RH$; $S_{6.н.} = 2nRH$; $S_{н.н.} = 2nR(H + R)$;

$$V = nR^2H;$$

Конус: $S_{\text{огн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = RH$; $S_{e.н.} = nRL$; $S_{н.н.} = nR(R + L)$;

$$V = \frac{1}{3}nR^2H;$$

Усечённый конус: $S_{н.огн.} = nr^2$; $S_{в.огн.} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2(r + R)H$;

$$S_{6.н.} = n(r + R)L; S = nr^2 + nR^2 + n(r + R)L; V = \frac{1}{3}nH(R^2 + Rr + r^2);$$

Шар. Сфера. $S = 4nR^2$; $V = \frac{4}{3}nR^3$;

Задачи:

1. Прямоугольник с диагональю 20 см и одной из сторон 12 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объём и площадь полной поверхности тела вращения.
2. Диагональ осевого сечения цилиндра 25 см, а высота 24 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём цилиндра.
3. Длина образующей конуса 8 см, а угол при вершине осевого сечения - прямой. Найдите площадь полной поверхности и объём конуса.
4. Высота усечённого конуса 12 см, а радиусы оснований 11 см и 6 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём усечённого конуса.
5. Сколько металлических шариков радиусом 2 см каждый можно отлить, расплавив один шарик радиусом 4 см?

Вариант 3

Формулы:

Цилиндр: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2RH$; $S_{e.н.} = 2nRH$; $S_{н.н.} = 2nR(H + R)$;

$$V = nR^2H;$$

Конус: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{осл}} = RH$; $S_{e.н.} = nRL$; $S_{н.н.} = nR(R + L)$;

$$V = \frac{1}{3}nR^2H;$$

Усечённый конус: $S_{н.осн.} = nr^2$; $S_{в.осн.} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2(r + R)H$;

$$S_{6.н.} = n(r + R)L; S_{\text{пол.}} = nr^2 + nR^2 + n(r + R)L; V = \frac{1}{3}nH(R^2 + Rr + r^2);$$

Шар. Сфера. $S = 4nR^2$; $V = \frac{4}{3}nR^3$;

Задачи:

1. Прямоугольник с диагональю 13 см и одной из сторон 5 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объём и площадь полной поверхности тела вращения.
2. Диагональ осевого сечения цилиндра 20 см, а высота 16 см. Найдите площадь боковой поверхности и

объём цилиндра.

3. Длина образующей конуса 10 см, а угол при вершине осевого сечения - 60° . Найдите площадь полной поверхности и объём конуса.
4. Высота усечённого конуса 15 см, а радиусы оснований 20 см и 12 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём усечённого конуса.
5. Сколько металлических шариков радиусом 2 см каждый можно отлить, расплавив один шарик радиусом 6 см?

Вариант 4

Формулы:

Цилиндр: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S^{\wedge} = 2RH$; $S_{\text{с.а}} = 2nRH$; $S_{\text{п.п.}} = 2nR(H + R)$;
 $V = nR^2H$;

Конус: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = RH$; $S_{\text{б.п.}} = nRL$; $S_{\text{п.п.}} = nR(R + L)$;
 $V = \frac{1}{3}nR^2H$;

Усечённый конус: $S_{\text{н.осн.}} = nr^2$; $S_{\text{в.осн.}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2(r + R)H$;
 $S_{\text{б.п.}} = n(r + R)L$; $S_{\text{п.п.}} = nr^2 + nR^2 + n(r + R)L$; $V = \frac{1}{3}nH(R^2 + Rr + r^2)$;

Шар. Сфера. $S = 4nR^2$; $V = \frac{4}{3}nR^3$;

Задачи:

1. Прямоугольник с диагональю 17 см и одной из сторон 15 см вращается вокруг меньшей стороны. Найдите объём и площадь полной поверхности тела вращения.
2. Диагональ осевого сечения цилиндра 15 см, а высота 9 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём цилиндра.
3. Образующая конуса длиной 6 см составляет с основанием угол 30° . Найдите площадь полной поверхности и объём конуса.
4. Высота усечённого конуса 8 см, а радиусы оснований 13 см и 7 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём усечённого конуса.
5. 8 одинаковых металлических шарика радиусом 10 см каждый сплавляли в один. Найдите радиус получившегося шара.

Вариант 5

Формулы:

Цилиндр: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S^{\wedge} = 2RH$; $S_{\text{с.п.}} = 2nRH$; $S_{\text{п.п.}} = 2nR(H + R)$;
 $V = nR^2H$;

Конус: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = RH$; $S_{\text{б.п.}} = nRL$; $S_{\text{п.п.}} = nR(R + L)$;
 $V = \frac{1}{3}nR^2H$;

Усечённый конус: $S_{\text{н.осн.}} = nr^2$; $S_{\text{в.осн.}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2(r + R)H$;
 $S_{\text{б.п.}} = n(r + R)L$; $S_{\text{п.п.}} = nr^2 + nR^2 + n(r + R)L$; $V = \frac{1}{3}nH(R^2 + Rr + r^2)$;

Шар. Сфера. $S = 4nR^2$; $V = \frac{4}{3}nR^3$;

Задачи:

1. Прямоугольник с диагональю 5 см и одной из сторон 3 см вращается вокруг меньшей стороны. Найдите объём и площадь полной поверхности тела вращения.
2. Диагональ осевого сечения цилиндра 17 см, а радиус 4 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём цилиндра.
3. Образующая конуса длиной 4 см составляет с основанием угол 60° . Найдите площадь полной поверхности и объём конуса.
4. Высота усечённого конуса 9 см, а радиусы оснований 15 см и 3 см. Найдите площадь боковой поверхности и объём усечённого конуса.
5. 216 одинаковых металлических шарика радиусом 7 см каждый сплавляли в один. Найдите радиус получившегося шара.

Вариант 6

Формулы:

Цилиндр: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2RH$; $S_{\text{б.п.}} = 2nRH$; $S_{\text{п.п.}} = 2nR(H + R)$;

$V = nR^2H$;

Конус: $S_{\text{осн}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = RH$; $S_{\text{б.п.}} = nRL$; $S_{\text{п.п.}} = nR(R + L)$;

$V = \frac{1}{3}nR^2H$;

Усечённый конус: $S_{\text{н.осн.}} = nr^2$; $S_{\text{в.осн.}} = nR^2$; $S_{\text{ос.сеч.}} = 2(r + R)H$;

$S_{\text{б.п.}} = n(r + R)L$; $S_{\text{п.п.}} = nr^2 + nR^2 + n(r + R)L$; $V = \frac{1}{3}nH(R^2 + Rr + r^2)$;

Шар. Сфера. $S = 4nR^2$; $V = \frac{4}{3}nR^3$;

Задачи:

1. Прямоугольник с площадью 8 см^2 , одна сторона которого на 2 см больше другой, вращается вокруг большей стороны. Найдите объём и площадь **ПОЛНОЙ** поверхности тела вращения.
2. Высота цилиндра на 10 см больше радиуса основания, полная поверхность цилиндра 144 см^2 .
Найдите радиус основания и высоту.
3. Треугольник со сторонами 10 , 17 и 21 см вращается вокруг большей стороны. Определите объём и площадь полной поверхности полученного тела вращения.
4. Равнобедренная трапеция с параллельными сторонами 7 и 17 см вращается вокруг средней высоты. Площадь трапеции 144 см^2 . Определите объём тела вращения.
5. Сколько металлических шариков радиусом 3 см можно отлить, расплавив шар радиусом 9 см ?

За семестр студент может выполнить все задания.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Математика

Методические указания для студентов по освоению дисциплины ОУП.03 Математика являются частью рабочей программы (приложением к рабочей программе).

РПД - рабочая программа, утвержденная директором филиала для изучения дисциплины ОУП.03 Математика. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания предмета.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором - рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины ОУП.03 Математика.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины ОУП.03 Математика необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, где в разделе «Структура и содержание дисциплины» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам.

Залогом успешного освоения дисциплины является регулярное посещение занятий и выполнение предусмотренных программой заданий. Пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины ОУП.03 Математика. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В процессе практического занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента - самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая колледжем и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента по дисциплине ОУП.03 Математика выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- работа со специальной литературой для подготовки к тестовым, практическим.

Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины ОУП.03 Математика, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.