

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Мария Викторовна
Должность: Врио директора филиала
Дата подписания: 20.07.2026 11:35:40
Уникальный программный ключ:
9286349f6e42705200610e5925027e4e695b5f83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Т.А. Высоцкая
«25» мая 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.02.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.02.02 «Управление бизнесом»

Квалификация

Бакалавр

Для набора 2026 года

Составитель:

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент

Т.А. Высоцкая

Д.э.н., профессор

В.М. Джуха

К.т.н., доцент

М.М. Баранников

Рецензенты

Финансовый директор ООО «Компания
РАС»

А.Н. Кокин

Председатель Контрольно-счетной
палаты Миллеровского района

В.С. Макаренко

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ПГИА) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата 38.03.02.02 «Управление бизнесом», разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 970;

– программой государственной итоговой аттестации, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата 38.03.02.02 Управление бизнесом) для соответствующего года набора.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Общеэкономических и специальных дисциплин», протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

_____ Т.А. Высоцкая

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Бизнес-планирование	Раздел 2. Методика подготовки бизнес-плана
Управление бизнесом	Раздел 2. Управленческие аспекты ведения бизнеса
Планирование на предприятии	Раздел 2. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Управление инвестиционной деятельностью	Раздел 4. Методы денежной оценки инвестиционных проектов Раздел 9. Система управления инвестиционной

предприятия	деятельностью предприятия
Экономика, организация и управление на предприятии	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия Раздел 4. Результаты хозяйственной деятельности предприятия
Организация предпринимательской деятельности	Раздел 1. Сущность и экономическое содержание предпринимательства

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: бакалаврская работа

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Кухаренко, Е. Г. Бизнес-планирование: учебное пособие	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 229 с. : табл.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	– 320 с. : табл., схем.	библиотека онлайн»
6	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 391 с. : ил., табл., схем., граф.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. : табл. –	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 208 с. : ил., табл., схем.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Менеджмент и бизнес-администрирование (журнал)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения

Национальный онлайн портал для предпринимателей «Мой бизнес»

Министерство экономического развития Российской Федерации:

<https://economy.gov.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа.	Формирование представления о методах поиска, анализа и обработки данных, о теории систем и системном анализе.	Сформировано о методах поиска, анализа и обработки данных, о теории систем и системном анализе.
		УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области.	Использование методов и моделей системного анализа, необходимых для обработки, анализа и обоснования управленческих решений.	Сформированы верные представления о технологии принятия конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия управленческих решений.
		УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.	Применение технологии установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере управления по итогам подготовки ВКР	Показано успешное применение методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере управления по итогам подготовки ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла	Формирование представления о методах управления проектами, а содержании этапов жизненного	Перечислены основные методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта и их

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	цикла проекта Разрабатывает и анализирует проекты, определяет этапы и направления работ по их реализации	содержание Предложены верные способы разработки и анализа альтернативных вариантов проектов, определены целевые этапы и направления работ по их реализации
		УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах	Предоставляет результаты решения конкретной задачи проекта с учетом оценки его эффективности и потребности в ресурсах для его реализации	Эффективно выполненные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами; качественно представленные результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования, оценивает и интерпретирует показатели эффективности проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами.	Описание и систематизация методик формирования команд; раскрытие методов эффективного руководства коллективами	Перечисление и определение основных понятий; описание основных категорий кадрового менеджмента; определение и сравнение командных стратегий
		УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и	Выбор типа разрабатываемой командной стратегии; описание примеров успешной организации работы и управления коллективом, мероприятий по личностному, образовательному и	Использование методик разработки командной стратегии, программ организационного развития коллектива и обеспечение их реализации

		разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	профессиональному росту.	
		УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.	Планирование действий по организации и управлению коллективом по итогам подготовки ВКР	Демонстрация методов организации и управления коллективом, планирования его действий по итогам подготовки ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Описание результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы	Грамотно построенная речь при защите выпускной квалификационной работы, использование российских и зарубежных профессиональных терминов.
		УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Воспроизведение итогов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы	Способность формулировать предложения, отвечающие интересам различных групп экономических субъектов, в том числе иностранных
		УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с	Обладание методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств при изложении результатов	Доклад по итогам выполнения выпускной квалификационной работы указывает на профессиональное владение навыками коммуникаций в устной и письменной формах

		применением профессиональных языковых форм и средств.	выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Формулирование целей и задач руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Демонстрация толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при ответах на вопросы.
		УК-5.2. Умеет: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Выбор оптимальных способов руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Способность организовать совместную работу коллектива на принципах экономической заинтересованности, при нейтралитете социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий исполнителей.
		УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Анализ разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; управление коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Полнота учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллектива
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и	демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; демонстрирует знания методов планирования собственной	Определенные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.	
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты	выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; эффективно планирует собственное время; объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития	Самостоятельная оценка задач самостоятельного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка; владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;	Эффективное использование инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Раскрытие сущности всех видов здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Умеет	Планирует свое рабочее и свободное	Разработка плана рабочего и

	профессионально й деятельности	использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Эффективное планирование свое рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные	УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и	Идентифицирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Описание факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений

	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов.		
		УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов	Анализирует опасные и вредные факторы в рамках повседневной жизни и профессиональной деятельности	Приводит характеристику признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в	Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности

		ЧС мирного и военного времени.		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Раскрывает сущность принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Формулирование принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.	Проводит анализ проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в сфере государственного и муниципального управления	Формулирование проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в сфере государственного и муниципального управления и путей их решения
		УК-9.3. Владеет навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную	Разрабатывает меры по профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Представление мер и порядка их реализации по профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

		деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений.	Понимает базовые экономические и финансовые категории, возможности интернет-ресурсов, программных продуктов, состав основных видов личных доходов, механизмы их получения и увеличения, состав личных расходов, инструменты их снижения, способы формирования сбережений	Раскрытие базовых экономических и финансовых категорий, возможностей интернет-ресурсов, программных продуктов, состава основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения, состава личных расходов, инструментов их снижения, способов формирования сбережений
		УК-10.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски,	Применяет методы анализа информации, необходимой для обоснования экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; методы оценки индивидуальных рисков с использованием цифровых инструментов; оценивает права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-	Использование методов анализа информации, необходимой для обоснования экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; методы оценки индивидуальных рисков с использованием цифровых инструментов; оценивает права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-

		связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски; оценивать свои права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов.	сервисов и ресурсов	сервисов и ресурсов
		УК-10.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	Использует современные методы анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	Оценивает эффективность современных методов анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; индивидуальные риски, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знает основы антикоррупционной политики и противодействия	Формулирует правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, противодействия	Раскрытие сущности правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, противодействия

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма	финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма	финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма
		УК-11.2. Умеет анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма	Планирует мероприятия, обеспечивающие формирование активной гражданской позиции и профилактику коррупции в обществе; собирает информацию, необходимую для анализа динамики теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике, готовит информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма	Планирует мероприятия по формированию активной гражданской позиции и профилактики коррупции в обществе; формирует обзор динамики теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике, готовит информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма
		УК-11.3. Владеет навыками установления причинно-следственных	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Интерпретирует результаты анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с

		связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, а также причинно-следственные связи в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Формулирует основные термины, понятия, подходы модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Основные термины, понятия, подходы модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. изложены в полной мере
		ОПК-1.2. Умеет применять различные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.	Применяет различные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	Грамотно выбирает необходимые подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3. Владеет методами анализа	Проводит анализ практик управления и применяет результаты	Интерпретирует результаты анализа практик управления и применяет

		практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач	анализа для решения профессиональных задач	результаты анализа для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных, сферы их применения	Раскрывает сущность современных методов сбора, обработки и анализа данных, сфер их применения	Излагает в полной мере сущность современных методов сбора, обработки и анализа данных, сфер их применения
		ОПК-2.2. Умеет применять методы и техники сбора, обработки и анализа данных, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Собирает и обрабатывает информацию, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Анализирует информацию, в том числе с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
		ОПК-2.3. Владеет методами обработки и анализа данных при решении управленческих задач	Применяет методы обработки и анализа данных при решении управленческих задач	Правильно интерпретирует вводы, полученные в ходе анализа данных при решении управленческих задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК-3.1. Знает: содержание и методический инструментарий разработки организационно-управленческих решений; параметры	Раскрывает сущность методологии разработки организационно-управленческих решений; параметров социальной значимости организационно-управленческих решений; способов оценки последствий организационно-управленческих решений	Сущность методологии разработки организационно-управленческих решений; параметров социальной значимости организационно-управленческих решений; способов оценки последствий организационно-управленческих решений полностью раскрыта

	содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	социальной значимости организационно-управленческих решений; способы оценки последствий организационно-управленческих решений.		
		ОПК-3.2. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, содействовать их реализации, оценивать их последствия.	Разрабатывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации	Оценивает последствия организационно-управленческих решений
		ОПК-3.3. Владеет: навыками разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений.	Выполняет расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений	Верно интерпретирует выводы, полученные при расчете эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	ОПК-4.1. Знает: специфику новых рыночных возможностей; содержание, особенности и инструментарий разработки бизнес-планов организаций.	Определяет специфику новых рыночных возможностей; содержание, особенности и инструментарий разработки бизнес-планов организаций	Имеет систематической представление о содержании, особенностях и инструментарии разработки бизнес-планов
		ОПК-4.2. Умеет: применять новые рыночные возможности для разработки бизнес-	Собирает информацию, необходимую для обоснования применения новых рыночных возможностей, разработки бизнес-	Применяет новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов и развития новых направлений деятельности и

	организаций	планов и развития новых направлений деятельности и организаций.	планов и развития новых направлений деятельности и организаций	организаций.
		ОПК-4.3. Владеет: навыками выявления новых рыночных возможностей и использования их для разработки бизнес-планов в целях создания и развития организаций.	Собирает информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проектную деятельность в государственной и муниципальной сфере	Обоснование направлений реализации проектов в государственной и муниципальной сфере
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает: основные принципы работы с массивами данных, современными информационными технологиями и программными средствами, применяемыми в профессиональной деятельности.	Определяет основные принципы работы с массивами данных, современными информационными технологиями и программными средствами, применяемыми в профессиональной деятельности.	Раскрывает сущность основных принципов работы с массивами данных, современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2. Умеет: применять современный инструментальный анализ массива данных, использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Применяет современный инструментальный анализ массива данных, использует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Аргументированное обоснование использования современного инструментального анализа массива данных, информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

		ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для формирования массивов данных; навыками их интеллектуального анализа.	Обладает приемами определения необходимых для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств для формирования массивов данных, а также их интеллектуального анализа.	Владение приемами определения необходимых для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств для формирования массивов данных, а также их интеллектуального анализа.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает: содержание процессов обработки экономической информации и основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств	Перечисляет содержание процессов обработки экономической информации и основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств	Раскрывает сущность процессов обработки экономической информации и основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств
		ОПК-6.2. Умеет: применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	Применяет базовые принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	Использует в своей профессиональной деятельности базовые принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.3. Владеет: навыками работы современных	Демонстрирует способность применения современных информационных технологий	Аргументированное обоснование применения современных информационных технологий

		информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, а также осуществлять количественный и качественный анализ информации при обосновании и выборе управленческого решения	ПК-1.1. Знает: методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений	Раскрывает сущность количественных и качественных методов анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений	Перечисление методов количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений
		ПК-1.2. Умеет: осуществлять количественный и качественный анализ информации, необходимой для принятия управленческих решений	Применяет методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений	Представление и обоснование информации, полученной в ходе анализа, необходимой для принятия управленческих решений
		ПК-1.3. Владеет: навыками применения результатов количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений, принятия управленческих решений по достижению целевых	Интерпретирует смысл показателей, полученных в ходе количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений	Обоснование принятия управленческих решений при разработке проекта

		показателей		
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства	ПК-2.1. Знает: показатели, методики, способы и технологии тактического и стратегического планирования и подготовки решений по управлению и организации производства	Перечисляет показатели стратегического и тактического планирования при подготовке управленческих решений по управлению и организации производства, раскрывает сущность методов, способов и технологий стратегического и тактического планирования при подготовке управленческих решений по управлению и организации производства	Раскрытие сущности и смысла показателей, методов, способов и технологий стратегического и тактического планирования при подготовке управленческих решений по управлению и организации производства
		ПК-2.2. Умеет: обосновывать, разрабатывать и готовить тактические и стратегические планы и решения по управлению и организации производства	Разрабатывает и обосновывает тактические и стратегические планы и решения по управлению и организации производства	Обоснованность и аргументированность тактических и стратегических планов и решений по управлению и организации производства
		ПК-2.3. Владеет: навыками использования показателей, методик, способов и технологии разработки тактических и стратегических планов и подготовки решений по управлению и организации производства	Применяет инструментарий разработки тактических и стратегических планов и подготовки решений по управлению и организации производства	Разработка и обоснование управленческих решений по управлению и организации производства
ПК-3	Способен регламентировать	ПК-3.1. Знает: требования к процессам	Формулирует сущность и содержание требований к процессам	Раскрытие сущности и содержания требований к процессам

	процессы подразделений и кросс-функциональные процессы в организации и организовывать взаимодействие заинтересованных сторон при разработке и совершенствовании процессов в организации и осуществлять контроль их выполнения	подразделений и кросс-функциональным процессам в организации	подразделений и кросс-функциональным процессам в организации	подразделений и кросс-функциональным процессам в организации
		ПК-3.2. Умеет: определять ключевые показатели эффективности процессов подразделений и кросс-функциональных процессов организации, осуществлять взаимодействие заинтересованных сторон при разработке и совершенствовании процессов в организации	Рассчитывает ключевые показатели эффективности процессов и подразделений и кросс-функциональных процессов организации	Обоснованность данных, полученных при расчете ключевых показателей эффективности процессов и подразделений и кросс-функциональных процессов организации
		ПК-3.3. Владеет: навыками выявления возможностей повышения эффективности процессов подразделений и кросс-функционального процесса организации, контроля их выполнения	Производит оценку резервов повышения эффективности процессов подразделений и кросс-функционального процесса организации	Качество проведенной оценки повышения эффективности процессов подразделений и кросс-функционального процесса организации
ПК-4	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предприниматель	ПК-4.1. Знает сущность предпринимательской деятельности, порядок ее организации и ведения	Описывает порядок организации предпринимательской деятельности	Четкое изложение порядка организации предпринимательской деятельности
		ПК-4.2. Умеет оценивать экономические и социальные условия	Осуществляет оценку экономических и социальных условий осуществления	Качество проведенной оценки экономических и социальных условий осуществления

	ской деятельности, организовывать и вести предпринимательскую деятельность	осуществления предпринимательской деятельности, их влияние на предпринимательскую деятельность	предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности
		ПК-4.3. Владеет навыками организации и ведения предпринимательской деятельности	Разрабатывает мероприятия по организации и ведению предпринимательской деятельности	Аргументированность выводов, полученных при организации и ведению предпринимательской деятельности

Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, что все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что все компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Цели, задачи и функции бизнес-планирования.
2. Классификация бизнес-планов.
3. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
4. SWOT-анализ и варианты стратегий по основным позициям в рамках матрицы «Бостон консалтинг групп» в бизнес-планировании.
5. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Описание предприятия и отрасли». Особенности описания продукта в бизнес-плане.
6. Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Методы оценки конкурентоспособности.
7. Финансовая оценка бизнес-плана.
8. Методы и этапы реализации бизнес-плана.
9. Сущность предпринимательской деятельности: признаки и субъекты
10. Преимущества и недостатки предпринимательства в форме индивидуального предпринимателя.
11. Значение и задачи малых и средних предприятий в современных условиях.
12. Правовые основы ведения предпринимательской деятельности.
13. Формы объединения предприятий.
14. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
16. Государственная поддержка малого предпринимательства.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Предпринимательский риск: сущность и виды.
19. Способы снижения предпринимательского риска.

20. Производственная структура предприятия: виды и их характеристика.
21. Организация производственного процесса, принципы организации производства на предприятии.
22. Производственная программа предприятия и её содержание.
23. Производственная мощность предприятия. Методы расчета производственной мощности.
24. Показатели использования производственной мощности.
25. Производственные кадры предприятия, структура персонала.
26. Производительность труда, показатели и методы измерения.
27. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
28. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
29. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Структура оборотных средств.
30. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
31. Оплата труда на предприятии. Понятие и функции заработной платы.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие и виды.
34. Значение показателя себестоимости продукции (работ, услуг) в оценке деятельности предприятия.
35. Прибыль – как показатель оценки деятельности. Методика образования и распределения прибыли.
36. Рентабельность – показатель эффективности деятельности. Рентабельность производства, рентабельность продукции
37. Роль инновационной деятельности в бизнесе. Виды инноваций.
38. Государственная поддержка инновационной деятельности.
39. Роль инвестиций в бизнесе. Источники и способы финансирования инвестиций
40. Метод расчета чистой приведенной стоимости в оценке инвестиций.
41. Индекс рентабельности инвестиций и его роль в экономической оценке инвестиций.
42. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций.
43. Метод расчета срока окупаемости инвестиций
44. Неопределенность и риск в оценке инвестиций. Методы анализа инвестиционных рисков.
45. Методы управления рисками инвестиционной деятельности предприятия.
46. Методы управления инвестиционной деятельностью.
47. Формы, принципы, методы и функции управления бизнесом.
48. Анализ и управление конкурентоспособностью бизнеса.
49. Методы разработки и принятия управленческих решений в бизнесе.
50. Социальная ответственность бизнеса.
51. Сущность, цели и функции управления бизнес-процессами

52. Система управления персоналом организации: основные функции, современные концепции развития персонала.
53. Формы и методы планирования и оценки персонала.
54. Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения.
55. Сбытовые стратегии и их влияние на бизнес.
56. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала.
57. Типы организационных структур, их характеристики.
58. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения. Стратегический анализ и диагностика внешней среды.
59. Ценообразование и ценовая политика компании.
60. Выбор оптимальной системы налогообложения в бизнесе.

Примерная тематика ВКР

1. Управление производственной деятельностью предприятия (организации)
2. Управление коммерческой деятельностью предприятия (организации)
3. Управление финансовой деятельностью предприятия (организации)
4. Управление инвестиционными процессами предприятия (организации)
5. Управление инновационными процессами в организации (на предприятии).
6. Бюджетный метод управления деятельностью предприятия (организации)
7. Формирование стратегии развития организации (предприятия).
8. Управление реализацией антикризисной программы предприятия (организации).
9. Стратегическое планирование и оценка экономической эффективности организации (предприятия).
10. Управление производительностью труда и пути ее повышения.
11. Управление прибылью на предприятии (в организации).
12. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
13. Стратегия управления предприятием в условиях кризиса.
14. Стратегия усиления конкурентных позиций фирмы
15. Разработка финансовой стратегии предприятия
16. Разработка рыночной стратегии предприятия
17. Разработка мотивационной стратегии предприятия
18. Управление риском в предпринимательской деятельности
19. Управление конфликтами в системе менеджмента
20. Разработка антикризисной стратегии предприятия
21. Оценка качества и эффективности менеджмента на предприятии (в организации).
22. Сравнительная оценка эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации).
23. Количественный анализ качества управления на предприятии (организации)
24. Качественный анализ эффективности управленческих решений на предприятии (организации)

25. Оценка результативности управления на предприятии (организации) на основе целевых критериев.
26. Методы исследования систем управления: выбор и обоснование для практического применения.
27. Применение методов количественного анализа в исследовании систем управления.
28. Современные системы управления: выбор и обоснование
29. Диагностика системы управления предприятием (организацией)
30. Оценка эффективности управленческих решений
31. Технология разработки и реализации управленческих решений
32. Экономическое обоснование управленческих решений: принципы и методы расчетов
33. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)
34. Разработка предложений по совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации)
35. Разработка предложений по совершенствованию системы управления экономическим ростом на предприятии (организации)
36. Стратегическое планирование и управление персоналом предприятия (организации)
37. Управление ресурсами предприятия
38. Управление затратами на предприятии (организации)
39. Анализ конкурентоспособности предприятия и пути ее повышения.
40. Разработка предложений по совершенствованию деятельности маркетинговой деятельности предприятия (организации).
41. Разработка предложений по совершенствованию ценовой политики на предприятии (организации).
42. Оптимизация производственной структуры и структуры управления на предприятии
43. Обоснование инновационных решений на предприятии
44. Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии
45. Применение интернет-технологий в развитии бизнеса
46. Управление производительностью труда на предприятии
47. Разработка и реализация инвестиционного проекта на предприятии
48. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии
49. Совершенствование корпоративной культуры на предприятии
50. Разработка и реализация инновационного проекта на предприятии
51. Разработка бизнес-плана создания нового вида деятельности (нового вида продукции, работ, услуг)
52. Разработка бизнес-плана развития предприятия.
53. Развитие системы управления проектами на предприятии
54. Разработка системы процессного управления организацией
55. Разработка стратегии цифровизации предприятия
56. Оценка и повышение экономической эффективности деятельности предприятия

- 57. Оценка конкурентоспособности и формирования конкурентных преимуществ предприятия
- 58. Проектирование системы оценки персонала организации
- 59. Разработка предложений по проведению аттестации персонала на предприятии
- 60. Управление оборотными средствами организации

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющие уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы;
- график консультаций преподавателей.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается Университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Утверждается расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

Для подготовки к государственному экзамену составлен Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации (п. 6 программы ГИА).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзаменационный билет содержит три вопроса по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа. По завершении подготовки к устному экзамену, члены аттестационной комиссии выслушивают ответ по билету, без необходимости не прерывая его. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, обучающийся допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных;
- обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то обучающемуся предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим разделам.

Далее комиссия, после ответов всех экзаменуемых, на закрытом совещании обсуждает ответ и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где так же, как и в протоколе экзамена, фиксируется номер билета, по которому производился экзамен.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене.

Оценка «отлично» ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать экономическую и управленческую терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, а

также использовать примеры из практики деятельности предприятий и организаций современного бизнеса; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены не полно и не точно без аргументации примерами из практики деятельности бизнес-единиц; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, её ценность и значение для сфер управления предприятием (организацией, фирмой);
- 2) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

5) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

7) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы предприятия;

8) оформить работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

9) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий.

Выбор темы выпускной квалификационной работы.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики. Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме. Студент может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям соответствующего профиля, по которому он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР

Тема работы утверждается руководителем работы и заведующим кафедрой.

После утверждения заявления на тему ВКР выпускник обязан в течение двух недель обратиться к руководителю для получения задания на выполнение ВКР

Структура и оформление ВКР

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

1) наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

2) наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;

3) использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

4) целостность работы, которая проявляется в связанности всех её частей;

5) достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, не считая приложений должен составлять, как правило, не менее 60 страниц. В эту нумерацию включается титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по профилю подготовки в целом;

умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;

умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

ВКР проходит обязательную проверку на объём заимствования. Оригинальность ВКР бакалавра должна быть не менее 40 %.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих документов:

титульный лист;

задание на ВКР;

аннотация (на русском и английском языках);

оглавление;

введение;

разделы основной части ВКР;

заключение;

список информационных источников;

приложения (при необходимости).

Аннотация должна отражать тему, краткую характеристику работы, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации и др.; сведения об объеме текстового материала (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников. Объем аннотации должен составлять не более одной страницы печатного текста. Аннотация выпускной квалификационной работы должна быть составлена на русском и иностранном (английском) языках. Аннотация размещается в ВКР перед содержанием.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список информационных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с руководителем возможна и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, краткая характеристика глав работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных *методов исследования* позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении ВКР.

Характеристика *структуры работы* представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части.

Объем введения должен быть 3-4 страницы.

Разделы основной части ВКР включают, как правило, три главы: теоретическую, аналитическую и конструктивную.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5-10 лет). Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы. При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочесть аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы. Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Во втором разделе ВКР приводится информация об объекте исследования, дается его характеристика, дается технико-экономическая характеристика объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Раздел должен быть выполнен на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении преддипломной практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации), отраженный в теме ВКР;
- исследуются причины и следствия проблем, связанных с этим аспектом;

- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Во втором разделе дается технико-экономическая характеристика объекта исследования на основании показателей, характеризующих его деятельность, используя методики, рассмотренные в теоретической главе.

Результатом данного раздела являются выявленные недостатки, так называемые «узкие места» в исследуемой сфере, а также резервы роста эффективности функционирования организации. На устранение выявленных недостатков, или на использование резервов направлена третья глава ВКР.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования. Причем предложения должны быть обоснованы, для чего необходимо провести ожидаемую эффективность от их реализации.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Общий объем раздела «Заключение» - до 5 страниц.

Список информационных источников, включающий литературу, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

В приложениях при необходимости помещаются вспомогательные материалы: таблицы; протоколы, формы баланс и другие отчетные документы, инструкции и методики; формы документов; копии управленческих распоряжений и исходных данных и т. п.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. Материал, дополняющий текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, и т.д. Приложения оформляются как продолжение пояснительной записки на последующих его листах. На все приложения должны быть ссылки в тексте

ВКР, а в разделе «Оглавление» должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков.

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа без точки. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавления) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы с абзацным отступом. Перед названием главы ставится ее номер без точки в конце. Главы имеют сквозную нумерацию по всей ВКР. Название главы, а также введение, заключение, список использованных источников пишется заглавными буквами. Подразделы (параграфы) имеют нумерацию в пределах главы. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Например:

1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА

1.1 Название первого подраздела

1.2 Название второго подраздела

Название каждой главы и подраздела в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, снимки и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На иллюстрации в тексте обязательно должны быть ссылки. Например:

«...Динамика изменения показателей приведена на рисунке 2.3...»

При этом каждая иллюстрация должна быть пронумерована. Нумерация может быть сквозной по всему тексту ВКР, или в рамках главы (например, первый рисунок в первой главе – Рисунок 1.1). Слово «рисунок» располагают сразу за изображением с абзацным отступом (выравнивание по ширине), наименование рисунка располагают следующим образом:

Рисунок 1.1 – Изменения чистой прибыли

Таблицы применяют для наглядности и удобства предоставления различных данных. Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Наименование таблицы следует располагать слева над таблицей без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире:

Таблица 2.1 – Темпы инфляции в 2014-2016 г.г.

Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается. На все таблицы должны быть ссылки, например, «...рассчитанные показатели рентабельности приведены в таблице 2.2...».

Таблицы с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При этом на следующей странице слева пишется «Продолжение таблицы 2.2».

Формулы следует выделять в отдельную строку и располагать её по центру. Каждая формула должна быть пронумерована или в пределах всей ВКР (например, 1,2 и т.д.), или в пределах главы (1.1, 1.2 и т.д.). Номер формулы располагают в крайнем правом положении на строке в круглых скобках, например:

$$B = a \times c$$

(1.1)

Пояснение значений символов, используемых в формуле, следует располагать непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Примеры оформления разделов и документов ВКР представлены ниже.

Форма заявления на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой

наименование кафедры в родительном падеже

ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.
обучающегося группы _____

ФИО обучающегося полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « _____

_____».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « _____

_____».

Место прохождения преддипломной практики: _____

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью

« _____ » _____ 20__ г.

подпись обучающегося

"СОГЛАСОВАНО"

Руководитель ВКР

подпись

И.О.Фамилия

"В ПРИКАЗ"

Заведующий кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Наименование факультета (института, филиала)

Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил:

обучающийся

подпись *И.О. Фамилия*

группа

номер группы

Направление / Специальность

*код и наименование направления /
специальности*

Направленность (профиль) /

код и наименование направленности /

Специализация

специализации

Руководитель выпускной
квалификационной работы
ученая степень, звание, должность

подпись *И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20 ____

Форма задания на выполнение ВКР

**ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Наименование факультета (института, филиала)

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы _____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

**2. Срок сдачи обучающимся законченной ВКР на кафедру «__» ____
20__ г.**

3. Исходные данные для ВКР

_____ *указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа*

4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

подпись

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял

подпись

Ф.И.О. обучающегося

Форма отзыва руководителя ВКР обучающегося

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки / Специальность: _____

Направленность (профиль) / Специализация: _____

Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы _____.
Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

Работа написана с применением технологий генеративного искусственного интеллекта. Использование ИИ легитимно. Декларация обучающегося об использовании технологий генеративного искусственного интеллекта при подготовке ВКР прилагается.²

Заключение:

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Обучающийся: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

² Указывается при необходимости по результатам проверки, проведенной в соответствии с локальными нормативными актами университета.

На фирменном бланке

СПРАВКА
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

(фамилия, имя, отчество студента)

Рассмотрев основные положения выпускной квалификационной работы на тему _____, руководство

(название организации базы практики/исследования)

пришло к выводу о целесообразности внедрения рекомендаций по проработке стратегических направлений оперирования Компании на внешних фондовых рынках, сделанные

(фамилия, имя, отчество студента)

в течение 20__ года.

Руководитель организации

(подпись, печать)

Ф.И.О.

Образец Аннотации

АННОТАЦИЯ

В данной выпускной квалификационной работе объемом 70 страниц основного текста содержится 14 таблиц, 6 рисунков и 26 информационных источника

Цель выпускной квалификационной работы заключается разработке и обосновании мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия ООО «Дон».

Задачами являются:

рассмотрение теоретических основ анализа и оценки конкурентоспособности;

общий анализ деятельности предприятия;

анализ конкурентных позиций ООО «Дон»;

выбор и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности ООО «Дон».

В условиях острой конкуренции, как на внутреннем, так и на внешнем рынках экономические вопросы, связанные с повышением конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, относятся к числу важнейших. Для обеспечения конкурентоспособности и долговременной финансовой устойчивости предприятия необходимо постоянно искать пути её повышения.

Теоретической основой исследования послужили работы в области анализа конкурентоспособности предприятия. Информационную базу исследования сформировали материалы специальных периодических изданий и Интернет-публикаций, научно-практических конференций, а также справочные материалы и отчеты компании.

ANNOTATION

In this final qualifying work of 76 pages of text contains 7 tables, 7 figures and 41 information sources

The purpose of the final qualification work is to develop and substantiate measures to improve the competitiveness of the enterprise LLC "Don".

The objectives are:

- consideration of the theoretical foundations of the analysis and evaluation of competitiveness;

- general analysis of the company's activities;

- analysis of competitive positions of LLC "Don";

- selection and justification of measures to improve the competitiveness of LLC "Don".

In conditions of intense competition, both in the domestic and foreign markets, economic issues related to improving the competitiveness of economic entities are among the most important. To ensure the competitiveness and long-term financial stability of the enterprise, it is necessary to constantly look for ways to improve it.

The theoretical basis of the study was the work in the field of analysis of the competitiveness of the enterprise. The information base of the research was formed by the materials of special periodicals and Internet publications, scientific and practical conferences, as well as reference materials and reports of the company.

Образец Оглавления
ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	2
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	11
1.1 Конкуренция как основа развития современного бизнеса.....	11
1.2 Методы оценки конкурентоспособности предприятия.....	21
2 ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ООО «ДОН».....	33
2.1 Общая характеристика предприятия.....	33
2.2 Техничко-экономическая характеристика предприятия.....	38
2.3 Анализ конкурентоспособности предприятия.....	42
3 РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ООО «ДОН».....	51
3.1 Организация рекламной кампании на предприятии.....	51
3.2 Организация отдела маркетинга.....	56
3.3 Оценка рисков внедрения проектов.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	68
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	70
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	72

Образец Введения

ВВЕДЕНИЕ

Одной из целей хозяйствующих субъектов является победа в конкурентной борьбе. Достигается она или нет, зависит от конкурентоспособности товаров и услуг фирмы и от конкурентоспособности самого предприятия.

Конкуренция на рынке все время возрастает. Это связано со множеством факторов, например, с увеличением предпочтений покупателей, ростом благосостояния населения и других. В этой связи руководителям, менеджерам предприятий необходимо находиться в постоянном поиске новых (адекватных условиям конкуренции) инструментов управления предприятиями, путей и резервов повышения конкурентоспособности. Наиболее конкурентоспособным является то предприятие, которое может удовлетворить в большей степени растущие предпочтения покупателей при оптимальном соотношении цена/качество.

На сегодняшний день столкновение интересов товаропроизводителей в борьбе за получение прибыли – естественный процесс в конкурентной среде. Конкуренция, как основополагающая характеристика рынка, оказывает значительное влияние на хозяйственную деятельность предприятия, заставляет его стремиться к превосходству над конкурентами, следовательно, обладать конкурентоспособностью.

Анализ конкурентоспособности предприятия дает возможность оценить ситуацию, определить положение на рынке, выдвинуть решения назревших проблем в производстве, менеджменте или сбыте. Таким образом, важнейшим в рыночной экономике является анализ путей повышения конкурентоспособности предприятия.

Анализ опыта работы предприятий, занимающихся разведением сельскохозяйственной птицы, которых в регионе достаточно много, свидетельствует о том, что конкуренция выступает важнейшим фактором стимулирования хозяйственной деятельности, улучшения качества и увеличения ассортимента продукции, снижения затрат и стабилизации финансовых показателей экономического роста. Стратегическая стабильность предприятий на рынке возможна только в условиях их конкурентоспособности и возможности адаптации к изменениям рыночной среды, что определяет актуальность дипломного исследования.

В последнее время меняется само содержание понятия «конкурентоспособность» - односложное определение, связанное, прежде всего, с ценой, уступает место комплексному, в рамках которого такие характеристики, как качество, индивидуальный подход, профессионализм и уникальность.

Ускорение изменений в окружающей среде, появление новых запросов и изменение позиции потребителя, возрастание конкуренции за ресурсы, интернационализация бизнеса, появление новых, зачастую совершенно

неожиданных возможностей для осуществления бизнеса, развитие информационных сетей, делающих возможным молниеносное распространение и получение информации, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд других факторов привели к резкому возрастанию значения управления конкурентоспособностью товара и в целом фирмы.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в разработке и обосновании мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия ООО «Дон».

Задачами являются:

- рассмотрение теоретических основ анализа и оценки конкурентоспособности;
- общий анализ деятельности предприятия;
- анализ конкурентных позиций ООО «Дон»;
- выбор и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности ООО «Дон».

Предметом исследования послужила конкурентоспособность ООО «Дон», его конкурентные преимущества на рынке общественного питания.

Объектом исследования стала ООО «Дон».

Информационной и теоретической базой для написания данной работы явились: законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие в современных условиях деятельность предприятий; научная и учебная литература в области анализа конкурентоспособности предприятия; Интернет-ресурсы; статистические данные, а также материалы, полученные непосредственно на объекте исследования и документы бухгалтерской отчетности ООО «Дон».

Данная выпускная квалификационная работа состоит из введения, в котором обоснована актуальность выбранной темы, отражен предмет и объект исследования, а также цели и задачи работы; теоретической части, в которой проведён анализ методов оценки конкурентоспособности; аналитической части, в которой представлен анализ деятельности исследуемого предприятия и его конкурентоспособности; проектной части, в которой разработан комплекс мер по повышению и поддержанию конкурентоспособности АО АФ «Приазовская», а также оценен ожидаемый экономический эффект от внедрения данных мер в деятельность предприятия; заключения, в котором отражены основные выводы по итогам работы.

Предлагаемые рекомендации имеют практический интерес, находятся на стадии рассмотрения с возможным последующим включением в стратегический план ООО «Дон».

Образец Списка информационных источников

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от __.__.____).
2. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. от __.__.____) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. вступ. в силу с __.__.____).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2021 № 2024 «О правилах казначейского сопровождения».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.09.2024 № 2534-р «О руководителе Федерального агентства по делам молодежи».
6. Долятовский В. А., Барнаган В. С. Управленческое консультирование: учебное пособие/ В. А. Долятовский, В. С. Барнаган. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – 267 с.
7. Калянов Г.Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе. Учебник для вузов. – 2-е изд., дополн. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016. – 210 с.
8. Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг: учебник / Ю.Н. Лапыгин. – М.: ИФРА-М, 2023. – 330 с.
9. Карташов, В.А. Формирование и развитие здоровой конкуренции на российском финансово-кредитном рынке: монография / В.А. Карташов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 172 с.
10. Магамадова З.Р. Роль и значение управленческого консалтинга в современном бизнесе // Экономика и социум. 2016. №5-2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-upravlencheskogo-konsaltinga-v-sovremennom-biznese> (дата обращения: 15.09.2024).
11. Рейтинг ипотечных банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». – 20.03.2014. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://rusipoteka.ru/profi/ipotekarejtingi/rejting_ipotechnyh_bankov/ (дата обращения: 15.01.2023).
18. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2024. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.01.2023).

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Защита ВКР ведется на открытом заседании ГЭК.

Публичная защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- устный доклад автора о результатах проведенного исследования с мультимедийной презентацией (продолжительностью не более 15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК.

При подготовке и проведении презентации следует иметь в виду, что она не заменяет, а дополняет речь. Целью ее создания является представление материала, который нельзя рассказать, – рисунков, диаграмм, таблиц и т.п.

Мультимедийная презентация должна включать в себя:

- фамилию, имя и отчество автора, наименование магистерской программы;
- фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание;
- тему ВКР;
- формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения;
- цель и задачи ВКР;
- структуру (оглавление глав) ВКР;
- использованные методы и модели исследования;
- основные результаты, полученные автором, элементы новизны, а также положения, выносимые на защиту;
- выводы автора, в том числе теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследования.

Основные рекомендации по оформлению слайдов презентации:

- общее количество слайдов – не более 15;
- слайды должны иметь заголовки;
- использовать контрастные цвета для поля и шрифта слайда;
- размер шрифта – не менее 28.

Выступление слушателя должно быть четким и кратким. В докладе слушатель формулирует постановку цели, задач исследования, делает основные выводы, сообщает полученные результаты, оценивает полноту и качество решения поставленных задач, отвечает на замечания рецензента. Во

время доклада слушатель может использовать заранее написанные тезисы и подготовленные материалы. Затем члены комиссии задают докладчику вопросы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

По окончании защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, выносятся общая оценка работы выпускника и его защиты. Работа оценивается по четырехбалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. В случае если магистерская диссертация оценена «неудовлетворительно», то студент может ее существенно переработать и повторно пройти государственную итоговую аттестацию, но не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после первой защиты.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все	Получены правильные ответы на	Ответы раскрывают вопросы лишь	Ответы на вопросы не получены.

	заданные вопросы	большую часть заданных вопросов	частично	
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительным и замечаниями	Положительны й, с замечаниями	Отрицательны й
Оценка рецензента	Положительная без замечаний	Положительная с незначительным и замечаниями	Положительная , с замечаниями	Отрицательная

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность 38.03.02.02 «Управление бизнесом»

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность 38.03.02.02 «Управление бизнесом» относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» согласно требованию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970. Данный блок в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки РФ.

Программа государственной аттестации включает следующие разделы: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- предпринимательский.

Таким образом, программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность 38.03.02.02 «Управление бизнесом», представленная на рецензирование, соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки, разработана на основе компетентностного подхода, с учетом современных потребностей работодателей региона в высококвалифицированных кадрах.

Рецензент:

Председатель Контрольно-счетной
палаты Миллеровского района

В.С. Макаренко

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль 38.03.02.02 «Управление бизнесом»

Представленная на рецензирование программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль 38.03.02.02 «Управление бизнесом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль 38.03.02.02 «Управление бизнесом».

На государственную итоговую аттестацию выпускников, состоящую из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) отведено 324 часа, что соответствует 9 зачетным единицам.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. В приложении 1 представлены показатели и критерии оценивания компетенций, сформированных в результате прохождения государственной итоговой аттестации, критерии оценки ответов на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы. Также представлена тематика выпускных квалификационных работ, полностью соответствующая профессиональным требованиям современного рынка труда.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний

и практических навыков по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по типам задач профессиональной деятельности.

Таким образом, представленная на рецензирование программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль 38.03.02.02 «Управление бизнесом» разработана в соответствии с современными потребностями рынка труда, отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, рекомендуется к применению в учебном процессе при реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.

И.о. заведующего кафедрой
Инновационного менеджмента и предпринимательства
РГЭУ (РИНХ), к.э.н., доцент

Т.Н. Михненко