

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Вице-президент
Дата подписания: 27.06.2025 14:34:06
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Высоцкая
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Национальные инновационные системы**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.02.14 Инновационный менеджмент

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Р.Р.Погосян; д.э.н., профессор, В.М. Джуха

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о роли и сущности национальной инновационной системы, ее влиянии на инновационное развитие России, а также формирование целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению национальной инновационной системой (НИС), навыков документального оформления управленческих решений при внедрении инноваций.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовую базу инновационной деятельности, применяемую в национальных инновационных системах, на основании которой осуществляется документальное оформление управленческих решений при внедрении инноваций; организационно-экономический механизм управления инновационными проектами и программами на макро- и микроуровне (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

принимать решения в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, документально оформлять управленческие решения в области инноваций; разрабатывать проекты и программы внедрения технологических и продуктовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками управления инновационными проектами и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Национальные инновационные системы: этапы развития, понятие, концепции.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Национальные инновационные системы: сущность, основные положения". Понятие и структура национальных инновационных систем. Общая модель национальных инновационных систем, основные звенья. Научно-производственная часть как совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ.	Лекционные занятия	3	4	ПК-1
1.2	Тема "Национальные инновационные системы: сущность, основные положения". Подходы к определению понятия "национальные инновационные системы" К. Фримэна (Институт исследования научной политики Сассекского университета, Великобритания), Б.-А. Лундвалла (университет г. Упсала, Швеция) и Р. Нельсона (Колумбийский университет, США). Методологические принципы в определении национальных инновационных систем. Определение "национальные инновационные системы" в России. Доклады по теме с использованием MSLibreOffice	Практические занятия	3	8	ПК-1
1.3	Тема "Структура и функции национальной инновационной системы". Базовые элементы национальной инновационной системы: Институты разработки и реализации государственной политики в сфере инновационного развития экономики, законодательство, институты производства и распространения знаний, институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса, рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг, организационно-производственные интегрированные бизнес-структуры. Функции государства на этапе создания национальных инновационных систем: регулирование рынка; восполнение недостатков ("провалов") рынка; перераспределение ресурсов.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1
1.4	Тема "Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы Российской Федерации". Исторические этапы формирования национальной инновационной системы в России. Состояние и перспективы развития научно-технического комплекса страны. Уровни национальной инновационной системы в	Лекционные занятия	3	4	ПК-1

	России.				
1.5	Тема "Этапы создания и условия функционирования национальной инновационной системы Российской Федерации". Формирование инновационной системы в российской экономике и ее особенности. Экономические институты государственной поддержки инновационной деятельности. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	4	ПК-1
1.6	Тема "Мировой опыт формирования национальных инновационных систем". Уровни организации и управления национальными инновационными системами в европейских странах, стран Азии, Америки. Меры поддержки инновационной деятельности в европейских странах, странах Азии, Америки. Характеристика инновационных стратегий в европейских странах, стран Азии, Америки.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-1
1.7	Тема "Анализ основных положений концепции национальных инновационных систем". Источники формирования концепции. Переход от «научно-технической политики» к «инновационной политике». Методология анализа национальных инновационных систем. Методологические принципы построения национальных инновационных систем в работах Б.Лундвалла (Швеция), К.Фримена (Великобритания), Р.Нельсона (США). Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-1
1.8	Тема "Модели инновационного развития". «Евроатлантическая» модель инновационного развития, «восточноазиатская» модель, «альтернативная» модель, модель «тройной спирали». Доклады по теме с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	2	ПК-1
1.9	Тема "Концепция национальной инновационной системы". Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы. Государственная инновационная стратегия. Принципы построения национальной инновационной системы.	Самостоятельная работа	3	2	ПК-1

Раздел 2. Основные элементы национальной инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Элементы национальных инновационных систем". Предпринимательский сектор (отраслевой аспект, рыночная стратегия, размер компании). Инновационные характеристики ведущих российских компаний. Правительственный сектор. Ведомства, разрабатывающие и координирующие научную и инновационную политику. Организации по продвижению технологий и другие организации-посредники. Зарубежные партнеры. Определение слабых или отсутствующих связей между элементами национальных инновационных систем.	Самостоятельная работа	3	8	ПК-1
2.2	Тема "Особенности управления инновационной системой". Государственная политика в области развития инновационной системы. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. Формирование инфраструктуры инновационной системы. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы. Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности. Доклады по теме с использованием MSLibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ПК-1
2.3	Тема "Потенциал инновационной системы". Понятие потенциала инновационной системы. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний. Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал. Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-1
2.4	Тема "Формирование инновационной инфраструктуры". Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура. Бюджетные научно-исследовательские результаты: от «свободного доступа» к «защищаемой инновационной системы». Нормативно-правовая база национальной инновационной системы в России. Документальное оформление управленческих решений в сфере инноваций.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-1
2.5	Тема "Понятие инновационной инфраструктуры, ее элементы". Понятие инновационной инфраструктуры. Субъекты и объекты	Самостоятельная работа	3	13	ПК-1

	инновационной инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Правовая инфраструктура. Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация. Специализированные инновационные центры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства. Финансовые институты: банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет. Доклады с презентациями по теме с использованием LibreOffice				
2.6	Тема "Финансирование инновационной деятельности в России". Механизмы государственного регулирования НИС. Организационные методы государственного регулирования НИС. Особенности финансового обеспечения сферы НИОКР. Программы НИС. Некоторые инициативы российских корпораций в области финансирования НИОКР. Налоговые стимулы в инновационной деятельности. Венчурное инвестирование в инновационной сфере.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-1
2.7	"Понятие и сущность инновационных проектов и программ". Основные элементы инновационного проекта. Основные участники инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Содержание инновационных проектов. Содержание и этапы разработки концепции инновационного проекта. Определение эффективности инновационных процессов. Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Самостоятельная работа	3	2	ПК-1
2.8	"Инновационное проектирование: методика разработки проекта или программы и оценки их эффективности". Определение эффективности инновационных процессов. Управление инновационными проектами и программами.	Самостоятельная работа	3	2	ПК-1
2.9	Тема "Эффективность функционирования национальной инновационной системы". Анализ инфраструктуры национальной инновационной системы. Оценка результативности институциональных и организационных механизмов регулирования инновационной системы России. Показатели, оценивающие эффективность национальных инновационных систем. Аналитические подходы к оценке эффективности национальной инновационной системы: инновационные обследования, кластерный анализ и анализ международных потоков знаний. Основные направления государственной политики развития Национальной инновационной системы.	Самостоятельная работа	3	30	ПК-1
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дресвянников В. А., Дорофеев В. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	, 2003	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гольдштейн Г. Я.	Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Шаймиева Э. Ш.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Матвеева Л. Г., Чернова О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Петрова С.А.	Инновационные системы оперативного менеджмента на предприятиях АПК: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС «Znanium»
6	Иващенко Н.П.	Экономика инноваций: Учебно-методическая литература	Москва: Экономический факультет Московского государственного университета им. Ломоносова, 2016	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Борщева А.В., Санталова М.С., Соклакова И.В., Сурат И.Л.	Инновационный менеджмент в российском бизнесе: Монография	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2023	ЭБС «Znanium»
8	Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.	Экономика инноваций: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
 Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
 Гарант Справочная правовая система <https://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений			
З нормативно-правовую базу инновационной деятельности, применяемую в национальных инновационных системах, на основании которой осуществляется документальное оформление управленческих решений при внедрении инноваций; организационно-экономический механизм управления инновационными проектами и программами на макро- и микроуровне	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных, необходимых для подготовки к опросу, написанию реферата, подготовки доклада с презентацией; выполнение тестовых заданий	полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий; соответствие содержания реферата его теме	Т – тест (1-40), ВЭ – вопросы к экзамену (1-40), О – опрос (1-33), Д – доклад (1-42), Р – реферат (1-23)
У принимать решения в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, документально оформлять управленческие решения в области инноваций; разрабатывать проекты и программы внедрения технологических и продуктовых инноваций	Осуществляет сбор информации, необходимой для написания эссе, выполняет практико-ориентированные задания	полнота и содержательность эссе, умение приводить примеры, отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированных заданий	Э – эссе (1-22), ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-20)
В навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; управления инновационными проектами и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Решает практико-ориентированные задачи; оценивает и интерпретирует полученные результаты; осуществляет сбор, обработку, анализ информации, необходимой для написания эссе, обосновывает полученные выводы.	правильность решения практико-ориентированных заданий и полученных выводов; обоснованность выводов, полученных при написании эссе	Э – эссе (1-22), ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие национальной инновационной системы (НИС).
2. Основоположники теорий формирования НИС.
3. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
4. Понятие инновационной структуры. Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры
5. Типы национальных инновационных систем.
6. Задачи национальной инновационной системы.
7. Основные функции национальной инновационной системы.
8. Мировой опыт формирования НИС, их особенности.
9. Опыт развития НИС различных стран мира.
10. Структура и основные компоненты НИС.
11. Элементы инновационной системы.
12. Основные подсистемы НИС и взаимодействие между ними.
13. Модель взаимосвязи основных элементов НИС.
14. Модели национальной инновационной системы.
15. Общая модель и национальные особенности НИС (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки).
16. Линейная и нелинейная модели НИС.
17. Оценка эффективности НИС.
18. Характеристики эффективной НИС.
19. Показатели оценки эффективности НИС.
20. Региональные инновационные программы.
21. Инфраструктура инноваций.
22. Понятие и сущность инновационных проектов.
23. Основные элементы инновационного проекта.
24. Основные участники инновационного проекта.
25. Виды инновационных проектов.
26. Содержание инновационных проектов.
27. Содержание и этапы разработки концепции инновационного проекта.
28. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
29. Роль государства в регулировании российской инновационной системы.
30. Модель НИС России.
31. Государственная политика в области развития инновационной системы.
32. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности.
33. Формирование инфраструктуры инновационной системы.
34. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы.
35. Потенциал инновационной системы.
36. Состояние и перспективы развития научно-технического комплекса страны.
37. Уровни национальной инновационной системы в России.
38. Элементы национальных инновационных систем.
39. Бюджетные научно-исследовательские результаты: «свободный доступ» к «защищаемая инновационная система».
40. Нормативно-правовая база национальной инновационной системы в России. Документальное оформление управленческих решений в сфере инноваций.

В экзаменационном билете три задания: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; практико-ориентированное задание решено верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; практико-ориентированное задание решено верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; практико-ориентированное задание решено верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; практико-ориентированное задание не решено.

Тесты

1. Инновационная деятельность является целенаправленной системой мероприятий по:

- а) разработке новшеств;
- б) контролю за использованием новшеств;
- в) коммерциализации новшеств;
- г) производству новшеств;
- д) повышению динамизма хозяйственных систем.

2. Внутренними мотивами являются:

- а) стремление увеличить объем продаж;
- б) расширение доли рынка, переход на новые рынки;
- в) улучшение конкурентоспособности рынка;
- г) экономическая безопасность и финансовая устойчивость предприятия;
- д) максимизация прибыли в долгосрочном периоде.

3. Цели инновационного процесса:

- а) рост расширения предприятий и доли рынка;
- б) лидерство ИП (инновационного предприятия) на рынке;
- в) достижение конкурентных преимуществ за счет низких издержек;
- г) диверсификация производства;
- д) специализация;
- е) изменение профиля ИП;
- ж) все ответы верны.

4. По уровню разработки и распространения инновации бывают:

- а) региональные;
- б) локальные;
- в) отраслевые;
- г) промышленные;
- д) государственные.

5. Производственный этап создания новшеств составляют:

- а) переквалификация персонала;
- б) выпуск опытных партий;
- в) проведение научно-исследовательских работ;
- г) создание серий образцов;

д) расширение масштабов производства.

6. Какое из определений государственной политики наиболее верно?

а) Государственная инновационная политика — это комплекс целей, а также методов воздействия государственных структур на экономику и общество в целом, связанных с инициированием и повышением экономической и социальной эффективности инновационных процессов.

б) Государственная инновационная политика включает совокупность финансовых, технических, производственных и иных мероприятий, приводящих к появлению новых услуг, товаров.

7. Формами государственной поддержки инновационной деятельности являются:

а) косвенное финансирование;

б) льготное налогообложение прибыли, получаемой от реализации научных разработок;

в) освобождение от уплаты налога на собственность и землю, относящихся к научным организациям;

г) освобождение от экспортных налоговых тарифов на вывозимое имущество научных организаций.

8. Назовите пять важнейших аспектов общегосударственного значения инновационных процессов из нижеперечисленных:

а) влияние инновационных процессов на макроэкономические показатели;

б) воздействие на структуру общественного производства;

в) существенное влияние на институциональные экономические механизмы;

г) большая тождественность способности нации к процессу и ее потенциал в продуцировании и внедрении нововведений;

д) влияние инновационных процессов на социальную стабильность;

е) зависимость глобальной конкурентоспособности национальной экономики от уровня развития инновационных процессов;

ж) взаимосвязь уровней научно-инновационного потенциала и национальной безопасности.

9. Характерные черты инновационной модели проявляются через:

а) укрупнение предприятий и использование агрегатов большей единичной мощности;

б) сокращение ресурсного основания;

в) усиление дифференцированного спроса на высокотехнологичную, экологическую и безопасную продукцию;

г) увеличение доли наукоемких производств;

д) доминирование нововведений ресурсосберегающего характера;

е) диверсифицирование базовых отраслей.

10. Характерными чертами интенсивной модели являются:

а) наиболее сильно развиты ненаукоемкие обрабатывающие отрасли;

б) наиболее слабо развиты ресурсодобывающие отрасли;

в) наукоемкие и обрабатывающие отрасли в большей степени развиты, чем ресурсообрабатывающие отрасли;

г) в равной степени слабо развиты новые высокотехнологические отрасли и ресурсодобывающие отрасли;

д) наиболее сильно развиты новые высокотехнологические отрасли.

11. Новыми организационными формами инновационной деятельности являются:

а) предпринимательские ассоциации;

б) финансовые учреждения;

в) стратегические альянсы;

г) консорциумы;

д) инновационные фонды

12. Перспективным типом межфирменной интеграции являются:

а) макроструктуры конгломератного типа;

б) консорциумы, ориентированные на проведение собственных НИР и прикладных исследований;

в) ФПГ;

г) научно-промышленные комплексы;

д) некоторые виды консорциумов, которые специализируются на научных исследованиях межотраслевого плана.

13. Для установления тесного взаимодействия между академическо-вузовским сектором и промышленным производством предназначены:

а) ассоциации промышленных компаний;

б) стратегические альянсы;

в) исследовательские организации;

г) консорциумы.

14. Выделите верные утверждения:

- а) на территории России существует около 2 тыс. организаций, ориентированных на поддержку инновационного предпринимательства;
- б) инкубаторы занимаются разработкой независимых хозяйственных субъектов;
- в) регион науки и технологии не включает технополисы;
- г) технополисы не оказывают влияние на структурную перестройку промышленности;
- д) в основе построения иерархической структуры технопарка лежит модульный принцип.

15. Экономический эффект от НИОКР подразделяется на:

- а) ожидаемый;
- б) фактический;
- в) потенциальный;
- г) фактический, потенциальный, ожидаемый.

16. В основе инновационного развития предприятия лежит:

- а) его научно-технический потенциал;
- б) размеры предприятия;
- в) конкурентоспособность предприятия;
- г) длительность производственных циклов на предприятии.

17. Обобщающая оценка уровней научно-технического развития дается по подуровням, характеризующим:

- а) начало (научно-технический потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок);
- б) совершенствование техники и технологии по обработке и передаче информации;
- в) законченность, т.е. готовые для использования разработки;
- г) внедрение и использование разработки (организационный уровень производства при внедрении и освоении новшества);
- д) изъятие новшества из производства в связи с его несостоятельностью.

18. Определение стоимостной оценки новшества должно включать:

- а) один метод;
- б) вариантное системное моделирование;
- в) только экономические методы.

19. Составьте логическую цепочку формирования стоимостной оценки новшеств:

- а) составление общей системы моделей;
- б) формулирование экономической гипотезы и общих требований формализации;
- в) применение специальных экономико-математических методов;
- г) определение границ интервалов и диапазонов приемлемости.

20. Величину инновационных затрат определяют следующие факторы:

- а) масштабность решаемых задач;
- б) количество человек, участвующих в создании объекта;
- в) процесс внутрифирменного планирования инновации;
- г) величина создаваемого объекта.

21. Контроль затрат в инновационной сфере включает:

- а) постоянное слежение за ходом работ;
- б) контроль за рынком;
- в) групповой контроль;
- г) немедленный анализ и оценку отклонений;
- д) информационную поддержку руководителей.

22. Выберите интеллектуальные продукты, которые могут быть результатом инновационного развития предприятия:

- а) патенты;
- б) производственное оборудование;
- в) ноу-хау;
- г) лицензии;
- д) вычислительная техника.

23. Выберите, что может быть отнесено к инновационному продукту:

- а) военный самолёт последней модели;
- б) патенты;

- в) космический спутник;
- г) лицензии;
- д) плазменный телевизор;
- е) ноу-хау.

24. Показатели качества новшества и его инвестиционная привлекательность рассчитывается на основе:

- а) экспертных оценок;
- б) проведения наблюдений;
- в) метода проб и ошибок;
- г) проведения эксперимента;
- д) прогнозирования и планирования.

25. К числу проблем по организации, оценке, отбору и финансированию инноваций относятся:

- а) институциональные, экологические и социальные проблемы;
- б) политические и организационные проблемы;
- в) проблема снижения точности прогноза при применении количественных и прогностических методов оценки новшеств;
- г) возникновение «узких мест» при оценке инноваций;
- д) применение стоимостных методов при оценке инноваций.

26. К методам оценки эффективности проекта относятся следующие:

- а) метод, основанный на дисконтированных оценках;
- б) метод «затраты — эффективность»;
- в) метод, основанный на экспертных оценках;
- г) метод, основанный на учетных оценках;
- д) метод корреляционных оценок.

27. Методами оценки эффективности проекта, основанного на учетных ценах (без дисконтирования), являются:

- а) период окупаемости;
- б) индекс рентабельности;
- в) коэффициент покрытия долга;
- г) коэффициент эффективности инвестиций;
- д) внутренняя норма доходности.

28. Основной причиной политического риска служит:

- а) изменение в торговой и внешнеторговой деятельности;
- б) монополизм ведущих производителей;
- в) неотлаженное законодательство.

29. Проект будет выбран, если он:

- а) будет отвечать требованиям рынка;
- б) будет не дорогостоящим;
- в) не очень рискованный;
- г) будет обладать всеми вышеперечисленными качествами.

30. Производственный левверидж — это:

- а) исследование потенциальных возможностей влияния на прибыль предприятия путем изменения структуры источников средств;
- б) управление чистой прибылью;
- в) оба ответа верны.

31. Не является основным из составляющих национальной инновационной системы:

- а) развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности (технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.п.);
- б) развитие информационной, экспертно-консалтинговой и образовательной инфраструктуры образование финансовых институтов, обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла развитие национальной системы НИОКР.

32. Б. Лундвалл исследовал взаимоотношения между производителями и потребителями новых знаний и инновационных технологий стран:

- а) Южной Америки;
- б) Северной Европы;
- в) Северной Америки Африки.

33. Национальный аспект национальной инновационной системы вовсе не определяется границами государства, в которых происходит его деятельность и осуществляется системное влияние:

- а) да;
- б) нет.

34. На основании анализа становления НИС были установлены три методологических принципа: конкуренция производства на основе инноваций есть главный фактор экономического развития; на содержание инновационной деятельности активно влияют организационные институты; новое знание играет особую роль в экономическом развитии:

- а) да;
- б) нет.

35. Национальная инновационная система страны формируется на основе:

- а) государственной макроэкономической политики и правовой базы;
- б) государственной микроэкономической политики и правовой базы государственной мезоэкономической политики;
- в) правовой базы требований рынка и правовой базы.

36. Фундаментом построения НИС развитых в экономическом отношении стран являются университетская наука с направлениями исследований, финансируемых государством; поддержка бизнесом прикладных исследований; региональная концентрация усилий в области науки и технологий:

- а) да;
- б) нет.

37. Большая часть удачных региональных инновационных систем сконцентрирована:

- а) в столицах, либо вокруг крупнейших мегаполисов;
- б) в городах-«миллионниках»;
- в) в крупных университетских центрах;
- г) в небольших университетах.

38. Совокупность внешних условий, влияющих на инновационный потенциал предприятия, называется:

- а) инновационный климат;
- б) инновационный потенциал;
- в) инновационный ресурс;
- г) инновационная инфраструктура

39. Россию относят к группе стран:

- а) широко специализированные страны;
- б) страны с существенными достижениями во многих отраслях;
- в) узкоспециализированные страны
- г) страны-потребители наукоемкой продукции.

40. К специализированным институтам заимствования не относятся:

- а) центры по трансферу технологий;
- б) специальные промышленные зоны;
- в) бизнес-инкубаторы;
- г) промышленные кластеры.

Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ.

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Вопросы для опроса

1. В чем состоит суть методологических подходов к формированию НИС?
2. Охарактеризуйте основные концепции НИС. Проведите их сравнительный анализ.
3. Перечислите факторы развития НИС.
4. Какова роль государства в развитии НИС?
5. В чем состоит суть стратегии формирования и развития НИС в рамках национальной экономики?
6. Назовите основные компоненты НИС. Дайте их краткую характеристику.
7. Постройте схему взаимодействия элементов и подсистем НИС.
8. Раскройте содержание линейной и нелинейной модели НИС.
9. Перечислите показатели оценки эффективности НИС.

10. Опишите основные предпосылки и ограничения развития НИС России.
11. Какие типы НИС можно выделить, различающихся механизмами их организации?
12. Что представляет собой рыночно-сетевая инновационная система?
13. Какова цель создания национальной инновационной системы?
14. Назовите общие черты и существенные различия институциональных структур, заложенных в основу НИС?
15. Что является основными функциями национальной инновационной системы?
16. Назовите основные пункты перехода экономики на инновационный путь развития.
17. Чем обусловлено формирование инновационной политики?
18. Какие типы НИС можно выделить, различающихся механизмами их организации?
19. Что представляет собой рыночно-сетевая инновационная система?
20. Какова цель создания национальной инновационной системы?
21. Назовите общие черты и существенные различия институциональных структур, заложенных в основу НИС?
22. Что является основными функциями национальной инновационной системы?
23. Основные элементы инновационного проекта.
24. Основные участники инновационного проекта?
25. Какие особенности характерны для инновационного проекта?
26. Основные аспекты содержания инновационного проекта.
27. Какова последовательность этапов реализации инновационных предприятий?
28. Основные принципы управления инновационными проектами.
29. Этапы разработки концепции инновационного проекта.
30. В чем измеряется размер эффекта от реализации инноваций?
31. Какие основные характеристики производства изменяют инновации?
32. Показатели эффективности инновационных проектов.
33. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

За семестр студент может подготовить не более двух ответов.

Критерии оценивания одного ответов:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

4 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-2 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте эффективность НИС РФ.
2. Проведите сравнительный анализ национальных моделей НИС разных стран (Европейских стран; США; новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии; стран Латинской Америки).
3. Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций.
4. Проанализируйте механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.
5. Сравнительный анализ показателей научной, образовательной и инновационной деятельности регионов Южного федерального округа.
6. Анализ тенденций инновационного развития Ростовской области.
7. Проанализируйте состояние и перспективы развития научно-технического комплекса страны в период с 2000 г по настоящее время. Найдите отражение на развитии НИС России современного времени.
8. Проанализируйте технологические стратегии стран «азиатских драконов».
9. Проанализируйте меры государственной поддержки стартапов технологических компаний России и зарубежных стран.
10. Имеются три альтернативных проекта. Доход первого - 3000 тыс. руб., причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. руб., из которых 500 тыс. руб.

поступает сразу, 1500 тыс. руб.. через год и оставшиеся 1500 тыс. руб. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. руб., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

11. Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. руб., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. руб.?

12. Специалисты считают, что в мировом хозяйстве появился ряд длительных тенденций. Основными среди них являются:

- возрастание значимости сложных системных производственных продуктов высокой наукоемкости, создание которых требует формирования не менее сложных межотраслевых комплексов крупных многоотраслевых научно-производственных высокотехнологичных корпоративных структур;
- смещение внимания в управлении нововведениями с отдельных инноваций на создание их систем и системного использования;
- усиление интеграции науки, образования, производства и рынка;
- усложнение и рост согласованного комплексного ресурсного обеспечения при продвижении к инновационному типу развития национальной экономики.

Проанализируйте на основе использования данных о региональных особенностях развития, данных статистики и периодики соответствие развития национальной экономики РФ общемировым тенденциям. Сделайте выводы и прогнозы.

13. Ряд экономистов считает, что инновационная экономика – это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение и снижение цен на нефть и другие энергоносители) или на изменение «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.) Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

14. Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 500 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 10 %, а объем производства увеличить на 40 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,15. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная ставка равна 12 % годовых, ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, премия за риск – 16 % годовых.

15. По приобретаемому патенту предполагается в течение пяти лет производить и реализовывать продукцию. Объем продаж в конце первого года составит 20 млн. руб. Постоянное годовое приращение объема продаж отрицательно и равно (-400) тыс. руб. Роялти составляет 5 % от каждого годового объема продаж. Расходы, связанные с обеспечением лицензии, составляют 4 % от современной стоимости всех годовых роялти. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых. Оценить цену лицензии на патент методом освобождения от роялти.

16. Кратко охарактеризуйте модель развития НИС определенной страны, данные сведите в таблицу, в которой в левой колонке обозначьте направления исследования:

- основные задачи НИС регулирования развития НИС
- инструменты НИС
- этапы развития НИС
- инфраструктура НИС
- финансирование НИС

17. Проанализируйте уровень инновационной активности научных организаций и предприятий России. Сделайте выводы.

18. Дайте сравнительную характеристику активности инновационной деятельности российских и зарубежных организаций и предприятий.

19. Каковы различия между инерционным и интенсивным режимом инновационного развития российской экономики? Сравните и сделайте выводы.

20. Проведите анализ взаимосвязи между государственной инновационной политикой и национальной инновационной системой. Сделайте выводы.

За семестр студент должен выполнить одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания:

20-11 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно выполнил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

10-6 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

5-1 баллов – обучающийся неполностью выполнил практико-ориентированное задание, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0 баллов – практико-ориентированное задание не решено.

Темы докладов

1. Методологические подходы к формированию НИС.
2. Концепции национальных инновационных систем.
3. Структура и основные компоненты НИС.
4. Модели национальной инновационной системы.
5. Оценка эффективности НИС.
6. Формирование единой НИС в ЕС.
7. Глобальная инновационная система (ГИС).
8. Контурсы развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
9. Предпосылки создания национальной инновационной системы.
10. Необходимость создания национальной инновационной системы.
11. Исследователи НИС: К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон
12. Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой.
13. Функции национальной инновационной системы.
14. Основные институты инновационной системы.
15. Неформальные институты, блокирующие инновации.
16. Роль формальных институтов.
17. Перспективы развития национальной инновационной системы.
18. Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики.
19. Базовые элементы инновационной системы.
20. Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности.
21. Институты производства и распространения знаний.
22. Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса.
23. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг.
24. Организационно-производственные интегрированные бизнес-структуры.
25. Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы.
26. Государственная инновационная стратегия.
27. Принципы построения национальной инновационной системы.
28. Государственная политика в области развития инновационной системы.
29. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности.
30. Формирование инфраструктуры инновационной системы.
31. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы.
32. Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.
33. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций.
34. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний.
35. Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем.
36. Китайский опыт развития инновационной системы.
37. Японский опыт развития инновационной системы.
38. Опыт развития инноваций в США.
39. Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.

40. Методика оценки эффективности инновационных проектов.
41. Примеры успешных инновационных проектов.
42. Инновационные программы: цели, характеристика, примеры.

За семестр студент может подготовить не более двух докладов.

Критерии оценивания за один доклад:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 4 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 3 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-2 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы эссе

1. Эволюция инновационного управления в России
2. Становление отечественной инновационной экономики
3. Современная система управления инновациями в организации
4. Концептуальные основы исследования инновационных систем
5. Информационное обеспечение системы управления инновациями
6. Источники финансирования инноваций на различных уровнях экономики
7. Свойства и особенности инновационного продукта
8. Формирование затрат инновации в организации
9. Функции отдела НИОКР на современном российском предприятии
10. Опыт европейских стран в управлении сотрудниками «серебряного возраста»
11. Повышение эффективности управления инновационными системами
12. Оценка эффективности управления инновационной системы
13. Ресурсы инновационного развития экономики
14. Построение эффективной инновационной структуры
15. Особенности процесса управления инновациями
16. Эволюция инновационных систем
17. Перспективы развития национальных инновационных систем в России
18. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России.
19. Глобальная инновационная система
20. Государственная поддержка реализации инновационных проектов: проблемы и пути их решения.
21. Инновационные проекты и программы в цифровой экономике.
22. Управление инновационными проектами: проблемы и пути их решения.

За семестр студент может написать не более одного эссе.

Критерии оценивания:

- 30-26 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 25-21 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 20-16 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-15 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

Примерная тематика рефератов:

1. Переход экономики на инновационный путь развития.
2. Формирование инновационной политики.
3. Инновационные процессы и их участники в РФ.

4. Особенности инновационных процессов в России (или в конкретных регионах).
 5. Молодежь и инновации.
 6. Типы НИС. Основные функции НИС.
 7. Мировая практика формирования концепции НИС.
 8. Особенности различных теорий концепции формирования НИС.
 9. Практика развития НИС в различных странах мира.
 10. Государственная поддержка развития инновационной деятельности.
 11. Опыт государственного регулирования инновационных процессов в экономически развитых странах.
 12. Региональная научно-техническая и инновационная политика
 13. Инфраструктура инноваций: понятие, типы уровень развития.
 14. Организационные формы инновационной деятельности.
 15. Управление инновационными проектами.
 16. Определение эффективности инновационных процессов.
 17. Бизнес-инкубаторы, технопарки, техно-полисы, венчурный бизнес, инжиниринговые и внедренческие фирмы.
 18. Разделы региональных инновационных программ.
 19. Инфраструктура Инновационных предприятий (ИП): сущность и принципы. Классификация инфраструктур инновационных предприятий.
 20. Инновационный проект: понятие, сущность, основные элементы и основные участники. Виды инновационных проектов.
 21. Концепции инновационного проекта: содержание и этапы разработки.
 22. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки.
 23. Методы и формы трансфера технологий.
- Студент может написать не более 2 рефератов.

Критерии оценивания (за один реферат):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 4 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 3 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-2 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированного задания. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, связанные с понятием, концепциями, этапами развития национальных инновационных систем, раскрываются сущность и содержание элементов национальной инновационной системы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений, связанных с национальными инновационными системами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.