

Документ подписан простой электронной подписью

### Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.09.2025 09:36:57

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ:  
483dE7c99977414b0f07414c

49a056e24c3a4e6003841a80034064733018

образования «Ростовский

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

Финал в г. Миллерово Ростовской области

## УТВЕРЖДАЮ

## Директор филиала

Т. А. Высоцкая

25.03.2025г.

# Рабочая программа дисциплины Математика

## Специальность

38.02.06

## Финансы

Для набора 2023 года

## Форма обучения

## заочная

## Часов по учебному плану

260

в том числе:

## аудиторные занятия

12

### самостоятельная работа

242

# Миллерово

## 2025 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	242	242	242
Часы на контроль	6	6	6
Итого	260	260	260

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2023 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Горелько Е.А.; Преподаватель Илюзихина М.И.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.2	• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.3	• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.4	• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объеме основного общего образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин естественно-научного цикла

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Знать

- иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимать значимость математики для научно-технического прогресса, сформированное<sup>^</sup> отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- иметь представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- иметь сформированное представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.

### 3.2 Уметь

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### 3.3 Владеть

- навыками логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- отношением к профессиональной деятельности как возможностью участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем;
- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленностью в поисках и принятии решений, сообразительностью и интуицией, развитостью пространственных представлений, способностью воспринимать красоту и гармонию мира.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Алгебра. Тема 1.1. Развитие понятия о числе</b>						
1.1	Самостоятельная работа № 1 Ведение глоссария: Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближённые вычисления. Приближённое значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
1.2	Самостоятельная работа № 1 Выполнение арифметических действий над числами, сравнение числовых выражений. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений. /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Алгебра. Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы</b>						
2.1	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Решение уравнений. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Решение логарифмических уравнений. Преобразование логарифмических выражений. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э6	0	
2.2	Практическое занятие № 1. Решение простейших иррациональных, логарифмических, показательных уравнений. Преобразование степенных, показательных, логарифмических выражений. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	Решение иррациональных, показательных уравнений. Преобразование степенных, показательных выражений. Решение логарифмических уравнений. Преобразование логарифмических выражений. Самостоятельная работа № 2 /Cр/	1	22		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Основы тригонометрии.</b>						
3.1	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тождества и формулы	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э6	0	
3.2	Основные тригонометрические тождества. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Самостоятельная работа № 3 /Cр/	1	26		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
	<b>Раздел 4. 3. Функции, их свойства и графики.</b>						
4.1	Основные понятия функции. Самостоятельная работа № 4 /Cр/	1	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	
4.2	Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Самостоятельная работа № 5 /Cр/	1	26		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. 4. Начала математического анализа.</b>						
5.1	Производная: механический и физический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Производная обратной функции и композиции функции. Применение производной к построению графиков функций. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции. Вторая производная, её геометрический и физический смысл. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6	0	
5.2	Практическое занятие. Вычисление производной на основе её определения. Производная степенной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	
5.3	Понятие производной. Самостоятельная работа № 6 /Cр/	1	32		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	

5.4	Первообразная, правила нахождения первообразных. Неопределенный интеграл, свойства неопределенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Вычисление интегралов. Применение интеграла к решению практических задач. Вычисление объемов тел вращения при помощи определенного интеграла. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э6	0	
5.5	Первообразная и интеграл. Самостоятельная работа № 7 /Cр/	1	20		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	
5.6	Практическое занятие. Нахождение первообразных. Нахождение неопределенных интегралов. Вычисление площадей криволинейных трапеций при помощи определенного интеграла. Теорема Ньютона - Лейбница. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.3	0	
	<b>Раздел 6. 5. Уравнения и неравенства.</b>						
6.1	Уравнения и системы уравнений, неравенства. Самостоятельная работа № 8 /Cр/	1	34		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
	<b>Раздел 7. 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.</b>						
7.1	Самостоятельная работа № 9 /Cр/	1	12		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
	<b>Раздел 8. 7. Геометрия.</b>						
8.1	Прямые и плоскости в пространстве. Самостоятельная работа № 10 /Cр/	1	20		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
8.2	Многогранники и их свойства. Вершины, ребра, грани многогранника. Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы, сечения. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида. Правильные многогранники. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3	0	
8.3	Многогранники. Самостоятельная работа № 11 /Cр/	1	12		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 9. 7. Геометрия. Тема 7.3. Тела и поверхности вращения</b>						
9.1	Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Сфера и шар. Их сечения. Касательная плоскость к сфере. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5	0	
9.2	Тела и поверхности вращения. Самостоятельная работа № 12 /Cр/	1	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 10. 7. Геометрия. Тема 7.4. Измерения в геометрии</b>						

10.1	Объём и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формула объема шара и площади сферы. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
10.2	Объём и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формула объема шара и площади сферы. Измерения в геометрии. Самостоятельная работа № 13 /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 11. 7. Геометрия. Тема 7.5. Координаты и векторы</b>						
11.1	Координаты и векторы. Самостоятельная работа № 14 /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p><b>5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</b> Содержится в Приложении к РПД.</p> <p><b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b> Содержится в Приложении к РПД.</p>
--

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М.и др.	Алгебра и начала математического анализа 1011: Учебник для общеобразовательных организаций	Просвещение, 2020	25
Л1.2	Атанасян Л.С. и др	Геометрия: Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2019	25
Л1.3	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы : базовый и углублённый уровни: учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.4	Юхно, Н. С	Математика : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136718">https://znanium.ru/catalog/product/2136718</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомолов Н. В., Самойленко П. И.	Математика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л2.2	Богомолов Н. В.	Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л2.3	Богомолов Н. В.	Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Информационные, тренировочные и контрольные материалы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>			
Э2	Геометрический портал <a href="http://www.neive.by.ru">www.neive.by.ru</a>			
Э3	Математическая интернет-школа <a href="http://www.bymath.net">www.bymath.net</a>			
Э4	Графики функций <a href="http://www.graphfunk.narod.ru">www.graphfunk.narod.ru</a>			
Э5	Эгз по математике <a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a>			

Э6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.	Операционная система. RedOS 7.3

6.3.2	Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru <a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a>
6.4.2	Лекции, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники <a href="http://matclub.ru">http://matclub.ru</a>
6.4.3	Общероссийский математический портал Math_Net.Ru <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
6.4.4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> )
6.4.5	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.6	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>
6.4.7	Электронно-библиотечная система Лань: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
6.4.8	ЭБС «Знаниум» - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.
-----	---

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы (содержатся в Приложении к РПД).