

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.05.2026 14:44:11

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т. А. Высоцкая

25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Право**

Специальность

38.02.06

Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	70
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	22

Миллерово  
2025 г.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме прак.подготовки	70	70	70	70
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	70	70	70	70

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Акоюн С.Ю.; Преподаватель Боброва К.Ю.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов; формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ДУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как
2.1.2	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы финансовой грамотности
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Экономика организации

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

- понятие государства, его функции, механизмы и формы;
- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;
- правонарушения и юридическую ответственность;
- Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- Специфику основных юридических профессий.

#### 3.2 Уметь

- **выбирать успешные стратегии поведения;**
  - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
  - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 3.3 Владеть

- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений</b>					
1.1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел II Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>					
2.1	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Практическое занятие №1. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Организация работы с Конституцией РФ. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Правосудие и правоохранительные органы /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Практическое занятие № 2. Составление проектов исковых заявлений в суды различной юрисдикции.  /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.9	Порядок обращения в правоохранительные органы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Раздел III Отрасли российского права.</b>					
3.1	Гражданское право. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

3.3	Понятие права собственности. Понятие гражданско -правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.4	Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.5	Практическое занятие №3. Составление проектов учредительных документов юридических лиц /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.6	Практическое занятие №4. Порядок защиты права собственности /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.7	Практическое занятие № 5 Составление проектов учредительных документов юридических лиц Порядок защиты права собственности Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.8	Защита прав потребителей /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.9	Практическое занятие №6 9 Порядок защиты прав потребителя. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.10	Реализация права на образование в России и за рубежом. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.11	Правовое регулирование образовательной Деятельности. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.12	Семейное право и наследственное право /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.13	Практические занятия №7. Взаимоотношения супругов. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.14	Права и обязанности родителей и детей. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.15	Порядок оформления на работу. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.16	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.17	Реализация административной ответственности. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

3.18	Выполнение докладов по теме виды ответственности. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.19	Практические занятия №8. Деловые ситуации по учебному материалу, использование кейс-метода. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.20	Экзамен	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов к экзамену

1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.
2. Понятие и система права. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция.
4. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.
6. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.
7. Функции, принципы, виды юридической ответственности.
8. Правовое сознание и его структура. Правовая культура.
9. Понятие государства и его признаки. Форма государства и его элементы. Государственный орган и его виды, признаки.
10. Глава государства.
11. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции.
14. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
15. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
16. Избирательные системы и их виды. Референдум.
17. Защита прав человека в государстве.
18. Судебная система.
19. Правоохранительные органы Российской Федерации.
20. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.
21. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
22. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
23. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.
24. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.
25. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
26. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
27. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.
28. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.
29. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.
30. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
31. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица.
32. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.
33. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
34. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
35. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
36. Административное право и административные правоотношения.
37. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.
38. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
39. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
41. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса.
42. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
43. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
44. Международное гуманитарное право и права человека.

Критерии оценивания:

45. баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в

ответе нет ошибок.

46. балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

47. балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

48. балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, А.Н. Позднышова	Право	Москва: Юрайт, 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/532380-">https://urait.ru/bcode/532380-</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Напалкова И. Г.	Правотворчество и реализация права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/5323810-">https://urait.ru/bcode/5323810-</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»// Режим доступа <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Э2	Информационно-правовой портал "Гарант"//Режим доступа <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Э3	ЭБС "Юрайт" // Режим доступа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э4	Библиотека РГЭУ (РИНХ) // Режим доступа <a href="https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web">https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. РедОС 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	Браузеры Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «Консультант Плюс»
6.4.2	ИСС «Гарант»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Фонд оценочных средств

## ДУП .01 Право

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p><b>Знать:</b>  понятие государства, его функции, механизмы и формы;  - понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;  - правонарушения и юридическую ответственность;  - Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;  - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - специфику основных юридических профессий.</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b>  опонятии государства, его функции, механизме и форме, понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях и юридической ответственности; Конституции РФ как основном законе государства, основах правового статуса личности в Российской Федерации; видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; специфике основных юридических профессий.</p>	<p><b>Уровень знания</b> понятие государства, его функции, механизме и форме, понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях и юридической ответственности; Конституции РФ как основном законе государства, основах правового статуса личности в Российской Федерации; - видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовых способах; основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; специфике основных юридических профессий.</p>	Т 1-9
<p><b>Уметь:</b>  - выбирать успешные стратегии поведения;  - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - самостоятельно оценивать и принимать решения,</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> о выборе успешной стратегии поведения; продуктивном общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности, предотвращении и эффективном разрешении возможных правовых конфликтов, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  самостоятельном ориентировании в различных источниках</p>	<p><b>Уровень умения</b> в выборе успешной стратегии поведения; продуктивном общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности, предотвращении и эффективном разрешении возможных правовых конфликтов, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  самостоятельном ориентировании в различных источниках</p>	ПЗ 1-16

<p>определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>правовой информации; самостоятельном оценивании и принятии решения определяющего стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владении языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владении навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>применении правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>самостоятельном оценивании и принятии решения определяющего стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владении языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владении навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>применении правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b></p> <p>способностью - владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах</p>	<p><b>Уровень владения</b></p> <p>способностью - владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах</p>	<p><b>ПЗ 1-16</b></p>

- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	права, законности, правоотношениях; - владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	права, законности, правоотношениях; - владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	
---	--	--	--

*ПЗ - практические задания, Т - тестовые задания*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практические задания:**

#### **Практическое задание №1**

Студент Зверев одну библиотечную книгу потерял, а другую испортил. В библиотеке вуза на него наложили штраф за порчу книги и обязали приобрести книгу, аналогичную потерянной. До возвращения потерянной книги Зверев лишен права пользоваться библиотекой.

Вопросы:

1.3 аконно ли требование библиотеки вуза и подлежит ли оно исполнению?

2.Вправе ли вуз накладывать и взыскивать штраф?

3.Вправе ли вуз в Правилах пользования библиотекой предусмотреть порядок возмещения причиненного ущерба?

#### **Практическое задание №2**

Во время проведения собрания трудового коллектива, руководитель отдела Черных, порицая сотрудницу Рыкову за постоянные опоздания на работу, за ее медлительность и нерешительность, назвал ее «спящей черепахой», «жвачным животным» и отметил, что именно из-за Рыковой отдел постоянно не справляется со своей работой. Рыкова посчитала данные слова оскорбительными, и решила обратиться за защитой своих прав в суд.

Вопросы:

1.1 одлежат ли данные права судебной защите?

2.8 каком порядке Рыкова может обеспечить защиту своих прав?

3.803 можно ли привлечение Черных к уголовной ответственности за клевету или оскорбление?

### **Практическое задание №3**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

### **Практическое задание №4**

Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

### **Практическое задание №5**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

### **Практическое задание №6**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же, опробуя инструмент, Травкин исполнил несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

### **Практическое задание №7**

Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию. Какие последствия для должностного лица регистрирующего органа наступят в случае принятия решения о регистрации или об отказе в регистрации такого коммандитного товарищества?

### **Практическое задание №8**

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

### **Критерии оценивания:**

«5 баллов» выставляется студентам за полностью выполненную работу с обоснованием аргументов, в ответе нет логических ошибок.

«4 балла» выставляется студентам, если работа выполнена полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3 балла» ставится студентам за полный и правильный ответ, при этом допущено более одной ошибки по изложению изученного материала или более двух-трех недочетов в ответе.

«2 балла» ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **Тестовые задания:**

1. Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности:

- a) правовая культура
- b) правовая история
- c) правовая номенклатура

2. В чем проявляется правовая культура:

- a) в отдыхе
- b) в труде
- c) в размере зарплаты

3. В чем проявляется правовая культура:

- a) в чувстве ответственности
- b) в бытовых условиях
- c) в общении субъектов взаимодействия

4. В чем проявляется правовая культура:

- a) в поведении субъектов взаимодействия
- b) в умении красиво говорить
- c) в отдыхе

5. Правовая культура формируется под воздействием системы:

- a) внутренних факторов

- b) внешних факторов
  - c) культурного обучения
6. Правовая культура Формируется под воздействием системы:
- a) этики
  - b) культурного и правового воспитания
  - c) родителей и учителей
7. Правовая культура является компонентом такой культуры:
- a) художественной
  - b) музыкальной
  - c) духовной
8. В зависимости от носителя правовой культуры различают ... её вида:
- a) три
  - b) два
  - c) четыре
9. Один из видов правовой культуры:
- a) правовая культура социальных слоев
  - b) правовая культура социума
  - c) правовая культура общества
10. Один из видов правовой культуры:
- a) правовая культура индивидуальности
  - b) правовая культура личности
  - c) правовая культура времени
11. Один из видов правовой культуры:
- a) правовая культура группы
  - b) правовая культура природы
  - c) правовая культура статуса
12. Часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества:
- a) правовая культура статуса
  - b) правовая культура общества
  - c) правовая культура социума
13. Культура общества является результатом такой активности отдельных личностей, коллективов и других субъектов права:
- a) социально-правовой
  - b) социально-духовной
  - c) социально-статической
14. Правовая культура личности предполагает:
- a) наличие духовных знаний
  - b) отсутствие правовых знаний
  - c) наличие правовых знаний

15. Правовая культура личности предполагает:

- a) наличие правовой информации
- b) отсутствие правовой информации
- c) наличие духовной информации

**Критерии оценивания:**

90-100% правильных ответов - «**5 баллов**»

70-89% правильных ответов - «**4 балла**»

50-69% правильных ответов - «**3 балла**»

Менее 49% - «**2 балла**»

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДУП.01Право**

Методические указания для студентов по освоению ДУП являются частью рабочей программы ДУП.01 Право (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа ДУП утверждается директором колледжа для изучения ДУП.01 Право, определяет цели и задачи ДУП.01 Право, формируемые в ходе его изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания ДУП.01 Право.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемого ДУП, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором - рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой ДУП, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы ДУП не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе ДУП.

**1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к изучению ДУП необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы ДУП, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам ДУП и видам занятий.

Залогом успешного освоения ДУП является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию ДУП. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе ДУП.01 Право литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам ДУП;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого ДУП согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по ДУП.01 Право выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы ДУП, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины или ДУП, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.