

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.02.2025 13:20:26  
Уникальный программный документ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Т. А. Высоцкая  
25.03.2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность  
38.02.06  
Финансы

Для набора 2023 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	116
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	18

Миллерово  
2025 г.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	16	16	20	20	36	36
Курсовое проектирование			20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32	32	60	60	92	92
Сам. работа			18	18	18	18
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	32	32	84	84	116	116

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2023 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): К.э.н., доцент, Преподаватель Гамалеева Н.Г.; Преподаватель Васильев К.П.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и практических умений в области финансов денежного обращения и кредита.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
2.2.2	Финансы организаций
2.2.3	Основы управления финансовыми рисками организации
2.2.4	Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых
2.2.5	Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>3.2 Уметь</b>	
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	
<b>3.3 Владеть</b>	
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа информации.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы. Финансовая система.</b>					
1.1	Сущность финансов, их специфические признаки. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов. Объекты и субъекты финансовых отношений. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Финансовая политика государства, ее содержание и типы. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Управление финансами на разных уровнях финансовой системы. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Сущность, виды, формы и методы финансового контроля. Аудиторская деятельность /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы России. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Анализ структуры доходов, расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Финансы организаций – ведущее звено финансовой системы, их специфика. Финансы домашних хозяйств. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Факторы, влияющие на финансы организаций. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Понятие семейный бюджет, основы его планирования. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Деньги. Денежное обращение.</b>					
2.1	Происхождение денег, их эволюция. /Лек/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Экономическая сущность и функции денег. Виды денег. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости. /Пр/	3	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Электронные деньги, их виды /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Основы денежного обращения в Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Рассмотрение тематики курсовых работ по дисциплине /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Общая характеристика налично-денежного обращения. Нормативно-правовое регулирование расчетов в РФ. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Закон денежного обращения. Денежная масса и ее агрегаты. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Выполнение курсовой работы. Требования к структуре курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Денежные реформы: причины, содержание, последствия. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Антиинфляционная политика. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Выполнение курсовой работы - изучение финансовых категорий в рамках курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Кредитная и банковская системы.</b>					
3.1	Необходимость и сущность кредита, его основные элементы. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Классификация форм кредитования, условия предоставления кредита. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Методика выполнения курсовой работы. /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Кредитный договор, порядок выдачи кредита и расчет процентов /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Выполнение курсовой работы - подбор литературы по теме курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Понятие банковской системы, ее элементы /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.9	Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Сущность и основные функции банков. /Ср/	4	6	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Выполнение курсовой работы - оформление текста и схем, таблиц и рисунков. /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Характеристика современной банковской системы /Ср/	4	4	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.13	Выполнение курсовой работы - оформление библиографического списка. /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.14	Виды банковских услуг и операций. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.15	Рынок ценных бумаг и его функции. Регулирование деятельности фондовой биржи. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.16	Классификация и характеристика видов ценных бумаг /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.17	Определение доходности ценных бумаг. /Ср/	4	4	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.18	Выполнение курсовой работы – создание и оформление приложений /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.19	Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции. /Ср/	4	4	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.20	Международные финансовые рынки. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.21	Структура платежного баланса. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.22	Выполнение курсовых работ – создание презентации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка к защите. /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.23	Выполнение курсовых работ – Обсуждение и защита курсовых работ. /Курс пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.24	Экзамен/Экзамен/	4	6	ОК 01.; ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.
25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Л. А. Чалдаева	Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/536651">https://urait.ru/bcode/536651</a>
ЛП.2	Чалдаева Л. А.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/543697">https://urait.ru/bcode/543697</a> неограниченный доступ для зарегистрированных
ЛП.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/541976">https://urait.ru/bcode/541976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - <a href="https://ach.gov.ru">https://ach.gov.ru</a>
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a>
Э3	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a>
Э4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	ИСС «Гарант»
6.4.2	ИСС «КонсультантПлюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Получение систематических знаний об</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных источниках информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных источниках информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Т (1-31), Д (1-30)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия; определить необходимые</li> </ul>	<p><b>Сформировать систематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</li> </ul>	<p><b>Уровень умения -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>

<p>ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>-составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p><b>Владеть:</b> - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Сформировать систематическое владение</b> -навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Уровень владения</b> -навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>
<p><b>ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>			
<p><b>Знать:</b> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; --порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Получение систематических знаний</b> -номенклатур информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; --порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уровень знаний -</b> номенклатур информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; --порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Т (1-31), Д (1-30), КРП (1-52)</b></p>
<p><b>Уметь:</b> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее</p>	<p><b>Сформировать систематическое умение</b> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию;</p>	<p><b>Уровень умения -</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее</p>	<p><b>ПЗ (1-13), КРП (1-52)</b></p>

значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	- выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	
<b>Владеть:</b> -навыками поиска, анализа информации.	<b>Сформировать систематическое владение</b> -навыками поиска, анализа информации.	<b>Уровень навыков</b> -навыками поиска, анализа информации.	<b>ПЗ (1-13), КРП (1-52)</b>

**ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады, КРП – курсовое проектирование**

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практические задания**

Задание 1.

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. Определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей; определить состояние данного бюджета.

Доходы и расходы областного бюджета за анализируемый год

№ раздела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура, %
	<b>Доход</b>		
1	Налоговые доходы	6656	
2	Неналоговые доходы	425	
3	Безвозмездные перечисления	1214	
	<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>		100
	<b>Расходы</b>		
1	Государственное управление и местное	ИЗО	
2	Судебная власть	12	
3	Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	453	
4	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26	
5	Отрасли хозяйства	2460	
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных	112	
7	Социальные отрасли	1516	
8	Обслуживание государственного долга	268	
9	Субвенции городам и районам	643	
10	Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)	1410	

	<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>		100
	Профицит (+), дефицит (-)		

Задание 2

Проанализировать нефтегазовые и не нефтегазовые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Доходы федерального бюджета	2019	2020	2021
	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов Федерального бюджета	Доля доходов Федерального бюджета
Нефтегазовые	46,1	52,5	50,4
в том числе:			
- НДС	18,2	20,5	20,5
- Таможенные пошлины	27,9	32,0	29,9
Не нефтегазовые	53,9	47,5	49,6
Итого	100	100,	100

Задание 3

Проанализировать налоговые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Наименование статьи дохода федерального бюджета	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов федерального бюджета
НДС	31,8	27,7	27,5
НДС	19,6	18,8	29,4
Акцизы	3,79	4,64	4,04
Налог на прибыль	2,68	2,67	2,78
Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых	0,12	0,10	0,14
Водный налог	0,02	0,02	0,02
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов	0,00	0,00	0,00
НДФЛ в виде фиксированных авансовых платежей с доходов, полученных физическими лицами, являющимися иностранными гражданами	0,00	0,03	0,00
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным	0,00	0,00	0,00
Итого	<b>58,1</b>	<b>54,0</b>	<b>63,9</b>

#### Задание 4

Составьте семейный бюджет на месяц, определите сальдо. Конкретизируйте расходы по основным статьям, предложите решения по эффективному использованию доходов семейного бюджета.

#### Задание 5

Предприятие было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января следующего года составила 25.7 млн.руб.; объем продаж составил 61 млн.руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия за год перерегистрации.

#### Задание 6

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функция денег	Характеристика
1. Мера стоимости	1. Девальвация
2. Средство обращения	2. Свободно конвертируемые валюты
3. Средство накопления	3. Масштаб цен
4. Средство платежа	4. Посредничество в товарообмене
5. Мировые деньги	5. Выплата заработной платы рабочим
	6. Кредит
	7. Ликвидность

#### Задание 7

Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменилась скорость обращения денег?

#### Задание 8

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года 106%, индекс цен базового года - 102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 9

Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг - 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам - 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи - 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

#### Задание 10

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172

млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

#### Задание 11

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года-106%, индекс цен базового года- 102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 12.

Предприятие реализует 2 вида продукции. Цена: 100 и 200 рублей за единицу соответственно. За текущий месяц было реализовано 12 345 единиц продукции первого вида и 6 789 ед. продукции 2 вида. Срок погашения дебиторской задолженности равен 2 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 2%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цены) потребляемых производственных запасов на единицу продукции равны: 50 и 100 рублей соответственно. Рассчитать: 1. Номинальную величину прибыли фирмы 2. Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 3. Объясните, почему возникает такая «странная» разница между номинальной и реальной величиной прибыли.

#### Задание 13

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20
приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

#### **Критерии оценивания:**

За семестр студент может выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

## Тестовые задания

1. Что означает термин «финансы»?
  - A. Деньги;
  - B. Сделки;
  - C. Платежи при сделках;
  - D. Денежные отношения;
  - E. Наличную оплату сделки.
2. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?
  - A. Они возникли на определенной стадии развития общества;
  - B. Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;
  - C. Они возникли с появлением натурального хозяйства;
  - D. Они обусловлены международными экономическими отношениями.
3. Финансы как экономическая категория возникают:
  - A. В процессе накопления капитала;
  - B. В процессе выплаты заработной платы;
  - C. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
  - D. Только в розничной торговле.
4. В чем состоит отличие финансов от кредита?
  - A. Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный;
  - B. Финансы исторически появились раньше кредита;
  - C. Финансы - это обязательства государства, а кредит - обязательства банков;
  - D. Финансы - характеризуются безвозмездностью, а кредит платностью.
5. Что предшествовало появлению финансов?
  - A. Возникновение домашних хозяйств;
  - B. Возникновение государственных расходов;
  - C. Возникновение предприятий и организаций;
  - D. Возникновение денег и государства.
6. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?
  - A. ресурсы предприятий;
  - B. ресурсы бюджетной системы;
  - C. ресурсы пенсионного фонда;
  - D. ресурсы фонда социального страхования.
7. Функцией финансов является:
  - A. Обслуживание товарного обмена;
  - B. Распределение ВВП и НДС;
  - C. Средство накопления;
  - D. Средство платежа.
8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
  - A. Продажа товаров в магазинах;
  - B. Получение банковского кредита;
  - C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
  - D. Оплата коммунальных услуг населением.
9. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:
  - A. Прибыль;
  - B. Государственные заимствования;
  - C. Доходы государства;
  - D. Налоги.
13. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:
  - A. Налоги;
  - B. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
  - C. Денежные доходы физических лиц;

- D. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.
14. Выберите черту, характеризующую финансы:
- A. Финансы предполагают экспорт капиталов;
  - B. Финансы - распределительная категория;
  - C. Финансы - кредитная категория;
  - D. Финансы - товарная категория.
15. В чем сходство кредита и финансов?
- A. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НДС;
  - B. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
  - C. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
  - D. Кредит и финансы являются денежными отношениями.
16. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
- A. Продажа товаров в магазинах;
  - B. Получение банковского кредита;
  - C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
  - D. Оплата коммунальных услуг населением.
17. Финансовые ресурсы общества- это:
- A. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке;
  - B. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств;
  - C. Государственный кредит;
  - D. Проценты по коммерческому кредиту.
18. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:
- A. Прибыль;
  - B. Государственные гарантии;
  - C. Государственные заимствования;
  - D. Доходы государства;
19. Выберите черту, наиболее полно характеризующую финансы:
- A. Финансы - обменная категория;
  - B. Финансы - распределительная категория;
  - C. Финансы - банковская категория;
  - D. Финансы - товарная категория.
20. В чем заключается специфическая особенность финансовых потоков?
- A. их материальном характере;
  - B. их опосредовании потоками товаров;
  - C. их эквивалентном характере;
  - D. их неэквивалентном характере.
21. Финансы предполагают:
- A. движение денежных потоков только при обслуживании движения товаров;
  - B. движение денежных потоков только при уплате налогов;
  - C. самостоятельное движение денежных потоков;
  - D. обязательное движение товарно- материальных ресурсов;
22. Материальным носителем финансов являются:
- A. товарные потоки;
  - B. денежные потоки;
  - C. рабочая сила;
  - D. кредитные ресурсы.
23. В результате функционирования финансов создаются ...:
- A. денежные фонды;
  - B. товарные запасы;
  - C. кредитные ресурсы;
  - D. оборотный капитал предприятия.
24. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

- A. учетная;
  - B. контрольная;
  - C. социальная;
  - D. оценочная.
25. Что включают в себя общественные (централизованные) финансовые ресурсы?
- A. ресурсы предприятий;
  - B. ресурсы бюджетной системы;
  - C. ресурсы населения;
  - D. все выше перечисленные.
26. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?
- A. ресурсы предприятий;
  - B. ресурсы бюджетной системы;
  - C. ресурсы внебюджетных фондов;
  - D. ресурсы домохозяйств.
27. Роль финансов определяется их воздействием на производство. В чем именно она заключается?
- A. в формировании финансовых ресурсов организаций;
  - B. исключительно в формировании уставного капитала организаций;
  - C. только в формировании оборотных средств организаций;
  - D. только в формировании основного капитала организаций.
28. Какая из функций финансов получила максимальное ( по сравнению с другими функциями) развитие в условиях централизованной экономики?
- A. распределительная;
  - B. контрольная;
  - C. регулирующая;
  - D. стимулирующая.
29. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":
- A. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
  - B. структура финансовой системы определяет содержание финансов;
  - C. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
  - D. финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.
30. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:
- A. федеральный бюджет;
  - B. амортизационные отчисления;
  - C. поступления от внешнеэкономической деятельности;
  - D. национальный доход.
31. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
- A. средства федерального бюджета;
  - B. средства государственных внебюджетных фондов;
  - C. средства муниципальных бюджетов;
  - D. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов;
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов;
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов;
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий.

### **Темы докладов**

#### **по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.
2. Бюджетная политика субъекта Российской Федерации.
3. Муниципальная бюджетная политика.
4. Возникновение и историческое развитие финансов.
5. Государственный долг РФ.
6. Государственный кредит в современной России.
7. Государственный финансовый контроль в России.
8. Инвестиционная политика государства.
9. Межбюджетные отношения в России: понятие, содержание и управление.
10. Местный бюджет - финансовая основа местного самоуправления (на примере муниципального образования).
11. Налоговая система России.
12. Пенсионное обеспечение в России.
13. Пенсионный фонд РФ.
14. Проблема сбалансированности бюджетов публично-правовых образований в России.
15. Российский рынок государственных ценных бумаг.
16. Деньги и денежная система РФ.
17. Инфляция: причины и последствия.
18. Современные проблемы денежного обращения в России.
19. Организация безналичного оборота Банком России.
20. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
21. Криптовалюты и их эмиссия (на примере Bitcoin).
22. Денежные реформы, причины и последствия.
23. Инфраструктура кредитования в России.
24. Современная банковская система РФ.
25. Проблемы кредитования банками малого бизнеса.
26. Система банковских резервов и их назначение.
27. Место и роль Центрального Банка в банковской системе.
28. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
29. Международные финансово-кредитные организации.
30. Сотрудничество РФ с международными финансово-кредитными институтами.

#### **Критерии оценки:**

оценка 5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

оценка 4 («хорошо»):

- умение изложить кратко основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

оценка 3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся кратко изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### Темы курсовых проектов

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
6. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
7. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
8. Особенности организации межтерриториального распределения
9. Финансовый аспект административной реформы, реализуемой государством на современном этапе.
10. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
11. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
12. Публичная декларация Министерства финансов России: содержание и направления реализации.
13. Финансовый контроль: содержание и назначение.
14. Модернизация форм и методов финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.
15. Органы, осуществляющие финансовый контроль: их функции и задачи.
16. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях
17. Развитие государственного и муниципального финансового контроля.
18. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
19. Повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами на долгосрочный период
20. Сущность бюджета государства и его роль в социально- экономическом развитии общества.
21. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
22. Развитие принципов организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.

23. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.
24. Обеспечение долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета
25. Обеспечение устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов
26. Формирование программного бюджета.
27. Бюджетный прогноз: порядок составления и исполнения.
28. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления
29. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
30. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
31. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
32. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
33. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
34. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях
35. Направления развития страхового рынка.
36. Развитие финансовых рынков и перспективы создание международного финансового центра
37. Развитие международных финансовых отношений РФ
38. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки
39. Проблемы эффективного управления государственным долгом и государственными финансовыми активами.
40. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
41. Мониторинг состояния государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга
42. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу
43. Повышение эффективности налоговой политики
44. Повышение эффективности бюджетных расходов
45. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
46. Коренное изменение принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
47. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
48. Необходимость разработки Новой редакции Бюджетного кодекса
49. Необходимость разработки долгосрочной бюджетной стратегии
50. Основные направления совершенствования бюджетно-налогового законодательства
51. Создание и развитие информационной системы «Электронный бюджет».
52. Роль информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами

### **Критерии оценивания:**

**«5 баллов» выставляется**, если работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта.

Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению;

**«4 балла» выставляется**, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения.

Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно полно проведен экономический анализ;

**«3 балла» выставляется**, если работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению;

**«3 балла» выставляется**, если работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. \_\_

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты сдачи экзамена зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором филиала для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.