

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Директор филиала

Министерство по образованию и науке Российской Федерации

Министерство науки  
Уникальный программный ключ:  
Федеральное государственное  
49ad56fe82cf538c4e0b05841d800316847538f0

Создано: 16.09.2025 09:40:34  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
1. Программный блок

Уникальный программный ключ:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
49ad35fe8c1536c4e005841d800538647358f0

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

## УТВЕРЖДАЮ

## Директор филиала

Т. А. Высоцкая

25.03.2025г.

## **Рабочая программа дисциплины Основы проектной деятельности**

## Специальность

38.02.06

## Финансы

Для набора 2025 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	32
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	26

Миллерово  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1 упрп		Итого
	4	4	
Лекции	4	4	4
Практические	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	6	6	6
Сам. работа	26	26	26
Итого	32	32	32

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 Финансы для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025г. протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): Преподаватель Кошеленко Е.В.; Преподаватель Васильев К.П.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025г. протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ДУП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Русский язык

2.1.2 Информатика

2.1.3 Математика

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История

2.2.2 Математика

2.2.3 Экономика организации

2.2.4 Документационное обеспечение управления

2.2.5 Безопасность жизнедеятельности

2.2.6 Проведение демонстрационного экзамена

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Знать

- основы культуры исследовательской и проектной деятельности;
- элементы научного метода познания;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- смысл научных понятий, величин, законов и явлений; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки и техники.

### 3.2 Уметь

- пользоваться навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- применять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- пользоваться навыком проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- применять способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- пользоваться навыками рефлексии: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- поддерживать мотивацию на профессиональное самоопределение в области науки и техники.

### 3.3 Владеть

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и придерживаться цели и задачам проекта);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу в процессе поиска способов решения проектной задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других);

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Типы и виды проектов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Основные методы познания в проектной деятельности /Cр/	1	2			
1.3	Этапы организации проектной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
1.4	Понятие объект, предмет исследования. Определение проблемы, цели и задач проекта /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0
1.5	Выбор темы проекта, определение этапов, методов и задач исследования. Обоснование актуальности и значимости проекта. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
1.6	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
1.7	Работа с литературными источниками и с источниками информации. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0
1.8	Составление рабочих записей, тезисов, аннотации, фиксация ссылок. /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Технология написания и защиты проектов</b>						
2.1	Структура и содержание индивидуального проекта /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.2	Требования к оформлению научного проекта (работы) /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.3	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.4	Составление содержания, написание введения индивидуального проекта /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.5	Оформление и написание других частей проекта /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.6	Рекомендации к подготовке проекта к защите /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.7	Создание презентации, написание речи к защите проекта /Cр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
2.8	Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Перечень примерных вопросов к зачету:

Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.

Виды научных исследований, дайте им характеристику

Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.

Грамматические и стилистические особенности научного языка.

Конспект и алгоритм его составления

Методы теоретического исследования, дайте им характеристику

Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику

Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику

Назовите формы научного познания, дайте им характеристику

Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику

Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику

Объект и предмет исследования, понятие и особенности

Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.

Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику

Оформление списка литературных источников.

Понятия: явление, анализ и сравнение.

Принципы составления плана и его виды

Процедуры сбора и обработки информации.

Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения

Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.

Раскройте понятия: План, выписка, тезис.

Структура учебно-исследовательского проекта (работы)

Требования к оформлению научного проекта (работы)

Цели и задачи науки, классификация наук

Цели и типы научного стиля речи

Эмпирические методы научного познания

Этапы и варианты изучения нормативных документов

Этапы организации исследовательского проекта (работы)

Язык и стиль научной работы.

Раскройте правила оформления исследовательского проекта (работы).

### **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1
Л1.2	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1
Л1.3	Мелихова, Е. В	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007895">https://znanium.com/catalog/product/1007895</a>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1
Л2.2	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online»
Э3	Образовательная платформа Юрайт

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.	2.Офисный пакет LiberOffice
6.3.	3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	ЭБС «Знаниум» - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических занятий.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины