

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 28.06.2025 08:40:38

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Высоцкая

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Квалификация преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеэкономические и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области

Программу составил(и): д.ю.н., профессор, С.И. Улезько;ст.преподаватель, Е.С. Серогодская

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.А. Высоцкая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности
ПК-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6. Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности реализации правовых норм в области профиля своей юридической деятельности; социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области профиля своей юридической деятельности; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области профиля своей юридической деятельности; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 2.1)
- правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права; способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 4.1)
- основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством (соотнесено с индикатором ПК - 6.1).

Уметь:

- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности; осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 2.2);
- анализировать и толковать нормы права; оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 4.2);
- использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации (соотнесено с индикатором ПК - 6.2)

Владеть:

- навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК - 2.3);
- специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК - 4.3);
- приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; навыком рационального применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения (соотнесено с индикатором ПК - 6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение квалификации преступлений.	Лекционные занятия	8	2	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.2	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1.Понятие квалификации преступлений. 2.Соотношение квалификации и правоприменения. 3.Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. 4.Значение квалификации преступлений.	Практические занятия	8	2	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.3	Тема 1.1 «Понятие и значение квалификации преступлений» 1. Закрепление понятия преступления в УК РФ 1996 года. 2. Дискуссионные вопросы определения понятия преступления: формальная и материальная теории. 3. История развития теории квалификации 4. виды квалификации и их значение 5.Отношение единичного и общего – философская основа квалификации. 6.Квалификация и объективная истина. 7.Логические формы квалификации.	Самостоятельная работа	8	3	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.4	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1.Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Состав преступления и уголовный закон, состав преступления и уголовно-правовая норма. 3.Конструкция составов преступления. 4.Уяснение состава преступления. 5. Правила квалификации по признакам объекта преступления. 6. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления. 7. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления. 8. Правила квалификации по признакам субъекта преступления Подготовка к лекции с использованием LibreOffice, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Лекционные занятия	8	4	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.5	Тема 1.3 «Квалификация по объективным признакам состава преступления» 1.Объект преступления и его виды. 2.Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3.Объективная сторона преступления, ее признаки а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия; б)особенности квалификации преступлений, совершаемых путем бездействия; в)роль последствий в квалификации преступлений; г)специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; д)значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений. Подготовка к практическому занятию с использованием LibreOffice, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Практические занятия	8	4	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.6	Тема 1.4 «Квалификация по субъективным признакам состава преступления» 1. Субъект преступления: понятие, признаки, виды 2. Субъективная сторона преступления (понятие и содержание) а)особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла; б)правила квалификации неосторожных преступлений; в)проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; г)значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 3. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Подготовка к практическому занятию с использованием LibreOffice, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Практические занятия	8	2	ПК-4 ПК-2 ПК-6
1.7	Тема 1.2 «Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений» 1. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Конструкция составов преступлений. 3. Проблемы определения конструкции отдельных составов преступлений. 4. Проблемы уяснения состава преступления.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6

	5. Классификация составов преступлений.				
Раздел 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Конкуренция норм при квалификации преступлений и квалификация множественности преступлений» 1. Понятие и виды конкуренции. 2. Конкуренция общей и специальной нормы. 3. Конкуренция части и целого. 4. Понятие и формы множественности в уголовном праве. 5. Понятие и виды совокупности. 6. Правила квалификации при совокупности преступлений. 7. Рецидив и его уголовно-правовое значение.	Самостоятельная работа	8	16	ПК-4 ПК-2 ПК-6
2.2	Тема 2.2 «Квалификация преступной неоконченной деятельности» 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Возможность стадий в различных видах преступлений. 2. Проблемы определения момента окончания преступления в зависимости от его вида и выполняемой в преступлении роли. 3. Приготовление к преступлению: особенности квалификации. 4. Правила квалификации различных видов покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-4 ПК-2 ПК-6
2.3	Тема 2.3 «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии» 1. Соучастие: понятие, виды и формы. 2. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли 3. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-4 ПК-2 ПК-6
2.4	Тема 2.4 «Изменение квалификации» 1. Общие положения изменения квалификации. 2. Изменение квалификации при принятии новых уголовных законов. Декриминализация преступного деяния. 3. Изменение квалификации при смене фактических обстоятельств дела. 4. Изменение квалификации при смене форм вины. 5. Правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-4 ПК-2 ПК-6
Раздел 3. «Квалификация отдельных видов преступлений»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений против жизни и здоровья.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.2	Тема 3.3 "Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности" 1. Трудности квалификации преступлений по ст.126 УК РФ. 2. Трудности квалификации преступлений по ст.127 УК РФ. 3. Квалификация иных преступлений против свободы, чести и достоинства.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.3	Тема 3.4 "Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности" 1. Трудности квалификации преступлений по ст.131 УК РФ. 2. Иные преступления , относящиеся к главе 18 УК РФ.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.4	Тема 3.5 "Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина" 1. Трудности квалификации преступлений, относящихся к статье 149 УК РФ. 2. Трудности квалификации иных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Цифровые технологии и этика применения: проблемы и пути решений. 4. Защита авторских и патентных прав в условиях цифровой трансформации общества. 5. Цифровая эпоха и персональные данные: актуальные проблемы.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.5	Тема 3.6 "Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних" 1. Трудности квалификации преступлений, связанных со статьями 150 и 151 УК РФ.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6

	2. Особенности квалификации иных преступлений, относящихся к главе 20 УК РФ. 3. Несовершеннолетний как потерпевший в преступлениях главы 20 УК РФ				
3.6	Тема 3.2 «Квалификация преступлений против собственности» 1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Особенности квалификации отдельных видов хищения. 3. Квалификация иных преступлений против собственности.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.7	Тема 3.7 "Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности", "Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях" 1. Трудности квалификации налоговых преступлений. 2. Трудности квалификации преступлений, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ. 3. Трудности квалификации иных преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Трудности квалификации преступлений по ст.201 УК РФ. 5. Трудности квалификации иных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 6. Особенности разграничения коммерческого подкупа и взяточничества по объективным и субъективным признакам.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.8	Тема 3.3 «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» 1. Террористический акт – состав и виды данного преступления. Особенности квалификации. 2. Проблемы квалификации бандитизма. 3. Проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем 4. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступных посягательств 5. Пиратство как негативное социальное явление и деяние: история и современность 6. Иные преступления, посягающие на общественную безопасность – проблемы разграничения со смежными составами.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-4 ПК-2 ПК-6
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	ПК-4 ПК-2 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Насреддинова К.А., Голубцова К.И.	Квалификация преступлений: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024	ЭБС «Znanium»
4	Клебанов Л.Р.	Квалификация преступлений в сюжетах художественной литературы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС «Znanium»
5	Буркина О.А.	Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия: Монография	Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2015	ЭБС «Znanium»
6	Василенко М.М.	Квалификация преступлений (Особенная часть): Учебно-методическая литература	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017	ЭБС «Znanium»
7	Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/

Профессиональные базы данных МВД РФ <https://мвд.рф/>

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Профессиональные базы данных Судебного департамента при ВС РФ <http://www.supcourt.ru/index.php>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать: - особенности реализации правовых норм в области профиля своей юридической деятельности; - социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области профиля своей юридической деятельности; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области профиля своей юридической деятельности; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области профиля своей юридической деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы, использует знания уголовно-правовой науки при решении тестов	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала при ответе на вопросы, успешное выполнение тестов	Экзамен (вопросы 1-56) Тест (вопрос 1-8)
Уметь: - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической	Решает кейс-задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; подготавливает рефераты с использованием современных образовательных	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и	Кейс-задачи (Р1: 1-16, Р2: 1-12; Р3: 1-8) Рефераты (темы 1-8)

деятельности; - осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности	ресурсов; четко излагает подготовленный материал.	решении кейс-задач; полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала реферата; соответствие представленной в реферате информации материалам учебной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем;	
Владеть: - навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности	Приводит аргументы и отстаивает свою позицию в процессе решения кейс-задач; использует различные источники информации, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, при выборе надлежащей правовой нормы	Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее законодательство при квалификации содеянного; умение пользоваться нормативной и монографической литературой при решении кейс-задач; полнота и правильность решений.	Кейс-задачи (P1: 1-16, P2: 1-12; P3: 1-8)
ПК-4 Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных	Формулирует ответы на поставленные вопросы, использует знания уголовно-правовой науки при решении тестов	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала при ответе на вопросы, успешное выполнение тестов	Экзамен (вопросы 1-56) Тест (вопросы 9-20)

правовых актов в конкретных видах юридической деятельности			
Уметь: - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности	Решает кейс-задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; подготавливает рефераты с использованием современных образовательных ресурсов; четко излагает подготовленный материал.	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и решении кейс-задач; полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала реферата; соответствие представленной в реферате информации материалам научной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем;	Рефераты (темы 5-15) Кейс-задачи (P1: 1-16, P2: 1-12; P3: 1-8)
Владеть: - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов	Приводит аргументы и отстаивает свою позицию в процессе решения кейс-задач; использует различные источники информации, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, при выборе надлежащей правовой нормы	Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее законодательство при квалификации содеянного; умение пользоваться нормативной и монографической литературой при решении кейс-задач; полнота и правильность решений.	Кейс-задачи (P1: 1-16, P2: 1-12; P3: 1-8)
ПК-6 Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных			

интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм			
Знать: - основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством	Формулирует ответы на поставленные вопросы, использует знания уголовно-правовой науки при решении тестов	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала при ответе на вопросы, успешное выполнение тестов	Экзамен (вопросы 1-56) Тест (вопросы 20-28)
Уметь: - использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; - оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации	Решает кейс-задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; подготавливает рефераты с использованием современных образовательных ресурсов; четко излагает подготовленный материал.	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и решении кейс-задач; полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала реферата; соответствие представленной в реферате информации материалам научной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем;	Рефераты (темы 14-30) Кейс-задачи (P1: 1-16, P2: 1-12; P3: 1-8)
Владеть: - приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными	Приводит аргументы и отстаивает свою позицию в процессе решения кейс-задач; использует	Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее	Кейс-задачи (P1: 1-16, P2: 1-12; P3: 1-8)

уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - навыком рационального применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения	различные источники информации, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы, при выборе надлежащей правовой нормы	законодательство при квалификации содеянного; умение пользоваться нормативной и монографической литературой при решении кейс-задач; полнота и правильность решений.	
--	--	---	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие, виды, значение квалификации преступлений.
2. Соотношение понятий: этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса.
3. Значение правильной квалификации преступлений.
4. Философская теория квалификации – основные понятия.
5. Понятие состава преступления, характеристика его элементов. Значение состава преступления для квалификации.
6. Признаки состава преступления.
7. Понятие, структура и виды объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступлений.
9. Особенности квалификации преступления в зависимости от вида действия.
10. Преступное бездействие – понятие и правила квалификации.
11. Понятие, виды последствий, влияние последствий на квалификацию преступления.
12. Зависимость квалификации преступлений от вида причинной связи.
13. Роль факультативных признаков объективной стороны в квалификации преступлений.
14. Субъективная сторона состава преступления – понятие и значение для процесса квалификации.
15. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
16. Особенности квалификации преступлений, с неосторожной формой вины.
17. Значение факультативных признаков субъективной стороны в квалификации преступлений.
18. Правила квалификации преступлений с двумя формами вины.
19. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок.
20. Понятие субъекта преступления, характеристика его признаков.

21. Возраст как обязательный признак состава преступления и его значение для процесса квалификации.
22. Понятие специального субъекта преступления.
23. Понятие и виды признака состава.
24. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
25. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
26. Оценочные признаки состава преступления.
27. Признаки состава преступления, предусмотренные нормами общей и особенной частей УК РФ.
28. Признаки состава преступления, предусмотренные не уголовными законами и (или) другими нормативными правовыми актами, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.
29. Правила разграничения преступлений по объекту.
30. Разграничение преступлений по объективной стороне.
31. Значение субъективной стороны состава преступления в процессе разграничения смежных составов.
32. Разграничение преступлений по субъекту преступления.
33. Характеристика процесса комплексного разграничения преступлений.
34. Процесс квалификации преступлений. Понятие процесса квалификации преступлений.
35. Порядок осуществления процесса квалификации преступлений.
36. Понятие и вид конкуренции уголовно-правовых норм.
37. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы.
38. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части.
39. Понятие единичного преступления.
40. Формы множественности преступлений – понятие и виды.
41. Совокупность преступлений – понятие и правила квалификации.
42. Рецидив как форма множественности.
43. Понятие неоконченного преступления и его значения для квалификации.
44. Правила определения момента окончания преступления в различных видах преступлений.
45. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия. Особенности квалификации при прикосновенности к преступлению.
46. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
47. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
48. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от их вида.
49. Квалификация преступления в зависимости от формы соучастия.
50. Квалификация при изменении уголовного закона.
51. Варианты соотношения старого и нового закона по диспозициям и санкциям.
52. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
53. Правила квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
54. Квалификация преступлений против собственности.
55. Правила квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
56. Особенности квалификации должностных преступлений.

Билет к экзамену включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание из оценочного средства «Кейс-задачи»

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной

программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. Установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой – это

- А) Квалификация
- Б) Кодификация
- В) Консолидация
- Г) Классификация

2. В науке «квалификация преступлений» понимается

- А) как логический процесс, мыслительная деятельность
- Б) как результат уголовно-правовой оценки содеянного
- В) оба варианта верны

3. Основоположителем теории квалификации преступлений является

- А) В.Н. Кудрявцев
- Б) Г.Н. Рябцев
- В) А.И. Рарог

4. Юридическим основанием квалификации преступления является ...

- А) преступление
- Б) состав преступления
- В) общественно опасное деяние
- Г) статья Особенной части УК

5. Основополагающие идеи, которыми руководствуется правоприменитель при установлении и юридическом закреплении тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного УК РФ – это

- А) Функция квалификации
- Б) Метод квалификации
- В) Принципы квалификации
- Г) Институт квалификации

6. Предписание, устанавливающее порядок действий правоприменителя при известных фактических обстоятельствах для выбора при квалификации преступления конкретного пункта, части, статьи УК РФ – это

- А) Закон квалификации
- Б) Правило квалификации
- В) Метод квалификации
- Г) Нет правильного ответа

7. Признаки состава преступления, конкретное содержание которых раскрывается в законе, относящемся к другой отрасли права или подзаконном акте -

- А) Бланкетные признаки
- В) Переменные признаки

- Б) Постоянные признаки
- Г) Оценочные признаки

8. Предмет материального мира или интеллектуальная ценность, на которые оказывается непосредственное воздействие при совершении преступления –

- А) Средство преступления
- Б) Предмет преступления
- В) Орудие преступления
- Г) Объект преступления

9. Нахождение потерпевшего в материальной или иной зависимости от виновного является альтернативным-обязательным признаком

- А) Ст. 111 УК РФ
- Б) Ч. 1 Ст. 105 УК РФ
- В) Ст. 158 УК РФ
- Г) Ст. 133 УК РФ

10. Примером ситуации, когда уголовная ответственность наступает из-за отсутствия согласия лица на совершение указанных в законе действий, является

- А) Ст. 131, 139 УК РФ
- Б) Ст. 137, 158 УК РФ
- В) Ст. 131, 105 УК РФ
- Г) Ст. 139, 162 УК РФ

11. Этапами квалификация являются ...

- а) установление вначале общих, затем родовых, и в завершение - видовых признаков совершенного общественно опасного деяния;
- б) установление признаков совершенного общественно опасного деяния; отыскание в уголовном законе нормы, по которой должно быть квалифицировано данное деяние; закрепление результата квалификации в официальном документе;
- в) сопоставление признаков совершенного общественно опасного деяния и признаков состава конкретного преступления; констатация совпадения указанных признаков деяния и признаков состава преступления;
- г) стадии уголовного процесса, на которых осуществляется уголовно-правовая оценка совершенного общественно опасного деяния.

12. При конкуренции общей и специальной нормы, _____ признается норма, которая содержит дополнительные признаки преступного деяния, относящиеся к объекту и объективной стороне состава преступления.

13. При конкуренции целого и части, нормой - целым признается норма, которая описывает более широкий круг преступных деяний, подпадающих под ее действие.

- А) наиболее полно описывает признаки совершенного преступного деяния, подпадающего под ее действие;
- Б) содержит дополнительные признаки преступного деяния, относящиеся к объекту и объективной стороне состава преступления;
- В) не устраняет преступность деяния

14. Изменение квалификации в сторону ухудшения правового положения субъекта преступления возможно:

- А) на стадии предварительного расследования;
- Б) на стадии судебного разбирательства судом 1-й инстанции;
- В) при производстве в суде апелляционной инстанции;
- Г) при производстве в суде кассационной инстанции;
- Д) в надзорном порядке.

15. Какие категории преступлений могут совершаться как умышленно, так и по неосторожности:

- А) небольшой тяжести
- Б) средней тяжести

В) тяжкие

Г) особо тяжкие

16. Выберите верное утверждение:

А) При неопределенном умысле квалификация производится в зависимости от тех последствий, которые фактически были причинены.

Б) Мотивы и цели могут быть указаны в качестве конструктивного признака основного состава преступления.

В) Юридическая ошибка, которая представляет собой заблуждение лица относительно юридических свойств и юридических последствий совершаемого деяния, не влияет на квалификацию преступления.

Г) Если виновный поджигает дом с целью убийства его жителей, но по независящим от виновного обстоятельствам люди не пострадали, содеянное квалифицируется как умышленное уничтожение имущества путем поджога и покушение на убийство общеопасным способом (ч. 2 ст. 167, ч. 3 ст. 30, п. «е» ч. 2 ст. 105 УК).

Д) Если виновный намеревался убить женщину, которую он ошибочно полагал беременной, необходима квалификация как покушение на убийство беременной женщины (ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 2 ст. 105 УК).

Е) При изнасиловании субъектом преступления может быть как лицо мужского пола, так и женщина.

17. Выберите неверное утверждение:

А) Обязательным признаком объективной стороны преступления является деяние, которое может быть выражено в форме действия или бездействия.

Б) Диспозиция может не содержать описания деяния, а указывать лишь на общественно опасный результат.

В) Кража (ст. 158 УК), грабеж (ст. 161 УК), разбой (ст. 162 УК) совершаются только путем бездействия.

Г) К материальным относятся составы преступления, которые законодателем сформулированы таким образом, что момент окончания преступления связывается с наступлением указанных в уголовно-правовой норме деяний.

Д) В качестве конструктивного признака состава преступления в статье 158 УК РФ законодатель указывает время совершения преступления.

18. Сопоставьте между собой правила квалификаций преступлений

1. Если при совершении преступления степень тяжести вреда, причиняемого дополнительному объекту, меньше или равна степени тяжести вреда, причиняемого основному объекту, то	А) для квалификации посягательства по этой статье или части статьи УК достаточно совершения одного из указанных действий.
2. По общему правилу, если при совершении преступления степень тяжести вреда, причиняемого дополнительному объекту, больше степени тяжести вреда, причиняемого основному объекту, то	Б) квалификация, производится по статье, предусматривающей посягательство на основной объект, квалификации по совокупности преступлений не требуется.
3. Если в диспозиции статьи Особенной части УК указано несколько альтернативных действий, то	В) это исключает квалификацию содеянного в качестве преступления.
4. Если в умышленном преступлении с материальной конструкцией состава отсутствует обязательное последствие, то	Г) требуется квалификация по совокупности преступлений.
5. Если отсутствуют вредные последствия в неосторожных преступлениях, то	Д) это исключает квалификацию содеянного как оконченного преступления.

19. Если _____ совершения преступления является более опасным, чем то преступление, ради совершения которого оно применяется, то такие деяния квалифицируют _____ преступлений.

Из предложенных слов дополните текст по смыслу:

Способ по совокупности объект мотив как единичное продолжаемое

20. Если ошибка в предмете преступления сопровождается ошибкой в объекте преступления, необходима квалификация по направлению умысла как покушение на тот объект, который охватывался намерениями виновного.

Нужное подчеркнуть: Верно Не верно

21. По субъекту выделяются следующие виды квалификации преступления ...

- а) легальная, доктринальная, обыденная;
- б) судебная, доктринальная, профессиональная;
- в) официальная, полуофициальная, неофициальная;
- г) официальная, неофициальная.

22. Изменение квалификации может осуществляться:

- а) органами предварительного расследования;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) адвокатом.

23. Субъективная сторона нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК) характеризуется ...

- а) прямым умыслом;
- б) прямым и косвенным умыслом;
- в) неосторожностью;
- г) двойной формой вины.

24. Цель эксплуатации в торговле людьми является обязательной при совершении таких деяний, как:

- а) вербовка; б) купля-продажа; в) обмен; г) перевозка; д) укрывательство.

25. Клевета – это распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

26. Распределите следующие ситуации по указанным категориям

Корыстная заинтересованность	Иная личная заинтересованность

1) желание получить взаимную услугу; 2) желание приукрасить действительное положение; 3) желание скрыть свою некомпетентность; 4) заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса; 5) карьеризм; 6) незаконное получение льгот, кредита; 7) освобождение от каких-либо имущественных затрат, возврата имущества, погашения долга, оплаты услуг, уплаты налогов; 8) семейственность

27. Получение или дача взятки, в том числе через посредника, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-розыскного мероприятия, должны квалифицироваться как ...

- а) оконченное преступление вне зависимости от того, были ли ценности изъяты сразу после их принятия должностным лицом;

- б) покушение на получение или дачу взятки, потому что должностное лицо не имело возможности распорядиться предметом взятки;
- в) провокацию взятки;
- г) оконченное преступление, если должностное лицо имело возможность распорядиться полученными ценностями.

28. Заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать незаконное вознаграждение с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов следует рассматривать как ...

- а) подстрекательство к даче взятки;
- б) вымогательство взятки;
- в) приготовление к получению взятки;
- г) покушение на получение взятки.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов. Один правильный ответ – 1 балл. Тест состоит из 20 тестов.

3. Критерии оценивания: максимальное количество баллов - 20

Для каждого тестового задания:

- 1 балл – дан верный ответ на тест;
- 0 баллов – дан неверный ответ на тест.

Тематика рефератов

1. Состав преступления как инструмент уголовно-правовой квалификации.
2. Квалификация и объективная истина.
3. Разграничение преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления.
6. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления.
7. Виды составов преступления и их значение для квалификации преступления.
8. Специфика квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
9. Квалификация частично неоконченной преступной деятельности.
10. Проблемы квалификации мнимой обороны.
11. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
12. Квалификация множественности преступлений.
13. Особенности квалификации при изменении уголовного закона.
14. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
15. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
17. Квалификация взяточничества.
18. Вопросы квалификации половых преступлений.
19. Уголовно-правовые риски в условиях цифровизации.
20. Криптовалюта как предмет легализации денежных средств и финансирования терроризма.
21. Трансформация уголовного права в эпоху цифровизации экономики.
22. Актуальные проблемы защиты персональных данных в сети Интернет.
23. Квалификация преступлений и сквозные цифровые технологии.

24. Информационное обеспечение особенностей квалификации преступлений (справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс, Право.ру; государственные информационные системы ГАС «Правосудие», ГАС «Правовая статистика»)
25. НПА и специфика регулирования работы с BIG Data.
26. Роль баз данных в процессе анализа правоприменительной практики.
27. Преступления против собственности и блокчейн.
28. Криптовалюта как предмет преступления, ее виды
29. Трудности квалификации преступлений, относящихся к статье 149 УК РФ.
30. Трудности квалификации иных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания: студент может набрать максимально 40 баллов (в течение семестра студент может написать не более 4 рефератов)

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала. Анализируется судебная практика из СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

- 4-7 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала. Анализируется судебная практика из СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

- 1-3 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс-задачи

Раздел 1. "Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений"

Кейс-задача 1. Какую роль для перечисленных ниже преступлений играют факультативные признаки субъективной стороны (мотив и цель):

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК), похищение человека (ст. 126 УК), нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК), подмена ребенка (ст. 153 УК), мошенничество (ст. 159 УК), разбой (ст. 162 УК), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК), хулиганство (ст. 213 УК), незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК), экоцид (ст. 358 УК), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК).

Перечисленные ниже варианты оцените применительно к каждому составу:

- а) выступают в качестве конструктивных признаков состава;*
- б) выступают в качестве квалифицирующих признаков;*

в) на квалификацию деяния не влияют, но могут признаваться отягчающими либо смягчающими наказание обстоятельствами.

Кейс-задача 2. Граждане К. и М. с целью облегчить проникновение в помещение тира, похитили из сарая В. лом и топор. На следующий день в ночное время с помощью ранее похищенного топора и лома взломали дверь в тир и похитили оттуда две малокалиберные винтовки и шубу из нерпы, принадлежавшее собственнику тира Г.

Определите непосредственные объекты преступлений.

Что является предметом преступления?

Кейс-задача 3. Вечером 11 мая С. и Н. решили «проучить» своего должника Т. С этой целью они привезли Т. в лес и привязали к дереву, предварительно сняв с него верхнюю одежду, чтобы Т. покусали комары.

Ночью наступили аномальные для этого времени года заморозки, температура упала до -5, выпал снег. Т. умер от переохлаждения.

В чем выразились деяния С. и Н. относительно смерти Т.? Существует ли причинно-следственная связь между деянием С. и Н. и наступившей смертью Т.? Изменится ли оценка деяний, если бы действия происходили в январе?

Кейс-задача 4. П. в пьяной драке ударил Б. ножом в область сердца. Б. после удара упал и оставался неподвижным. Думая, что Б. мертв, П. столкнул тело Б. в пруд.

После обнаружения трупа Б. было установлено, что последний умер от асфиксии.

Опишите объективную сторону преступления. Как квалифицировать содеянное?

Кейс-задача 5. О. и С. договорились совершить кражу компьютеров со второго этажа школы. Для этого О. взял с собой лестницу, приставил ее к окну и держал, пока С. проник через окно. Поджидая С., О. увидел бегущего в его направлении сторожа. О. ударил сторожа лестницей, чем причинил закрытую черепно-мозговую травму.

В каком качестве выступала лестница при совершении всех преступлений? Назовите объекты преступлений.

Кейс-задача 6 . Используя открытые базы данных судебных решений, найдите 10 приговоров по ст. 174 и 174.1 УК и с учетом положений Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" определите, что наиболее часто выступает в качестве предмета данного преступления.

Кейс-задача 7. Используя открытые базы данных судебных решений, найдите 10 приговоров по ст. 159.3 УК РФ и 10 приговоров по ст. 158 УК РФ, которые совершаются с применением ИТ-технологий. На основании анализа содержания приговоров, выделите типовые признаки, которые используются в судебной практике для разграничения данных составов преступлений.

Кейс-задача 8. А. угнал автомобиль с целью убийства В. и поджидал его на переходе через улицу. Когда В. начал переходить дорогу, А. направил на него автомобиль, совершил наезд на В., но при этом задел Г., причинив ему тяжкий вред здоровью.

Каким общественным отношениям А. причинил ущерб?

Каков в этой связи объект совершенного им преступления?

Что является предметом совершения преступления?

Кейс-задача 9. И. систематически унижал и публично оскорблял несовершеннолетнего сына своей второй жены Сергея. Сергей неоднократно говорил ему, что если И. не прекратит над ним издеваться, он покончит с собой. Не смотря на это И. не изменил своего поведения, и после очередных издевательств Сергей лишил себя жизни.

На какие объекты совершил посягательство И.?

Раскройте содержание каждого из них.

Кто является потерпевшим от данного преступления?

Кейс-задача 10. Несовершеннолетний И., будучи в состоянии алкогольного опьянения, с целью удовлетворения половой страсти и возбуждения полового инстинкта у 10-летней П. лег рядом с ней на диван, снял с нее белье и стал совершать различные развратные действия в отношении П.

Изучите ст. 135 УК и определите, может ли И. быть признан субъектом данного преступления?

Кейс-задача 11. Л., являясь заведующей муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка (детского сада) и обладая служебными полномочиями по комплектованию учреждения детьми, получила взятку в сумме 15 000 рублей от Г. за оформление ее дочери в детский сад.

Изучите ст. 290 УК и определите, может ли Л. быть субъектом получения взятки?

Кейс-задача 12. И. в 17 лет забеременела вне брака. Мать И. на протяжении всей беременности настаивала на том, чтобы во время родов она убила ребенка. Перед родами мать И. приготовила ведро с водой, в котором И. утопила новорожденного.

Определите субъект преступления. Может ли мать И. быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК?

Кейс-задача 13. Во время игры в футбол 16-летний Ф. резко ударил по мячу, который попал в голову проходившему мимо пенсионеру Л. От полученного удара Л. упал, ударился об асфальт и через два дня скончался. Ф. был осужден по ст. 109 УК.

Правомерно ли решение суда? Определите признаки субъективной стороны.

Кейс-задача 14. 12 декабря 2014 г. П., желая завладеть деньгами К., ударом ноги выбил входную дверь дома № 58 по ул. Горького г. Волгодонска, ворвался внутрь и стал требовать передачи всех имеющихся у К. денег. К. отказался и, защищаясь, нанес удар П. стулом по рукам и голове. Разъяренный П. схватил лежащий под лавкой топор и нанес удар в голову К., от полученного ранения К. на месте совершения преступления скончался. П. обыскал дом, нашел 4 000 руб., присвоил их себе и скрылся.

Определите форму вины и виды умысла П. по отношению к хищению и смерти К., его мотивы, цели, эмоциональное состояние.

Кейс-задача 15. 24 мая 2014 г. С. вошел в коммерческий ларек и, угрожая продавцу обрезом, потребовал передать ему дневную выручку. Продавец ответила, что сделать этого не может, так как деньги не ее. Тогда С. стал размахивать перед лицом продавца обрезом и угрожать убийством, при этом пальцы держал на спусковом крючке обреза. Разволновавшись, С. чуть сильнее нажал на спусковой крючок, после чего произошел выстрел, причинивший продавцу ранение шеи, от которого она на месте скончалась.

Определите форму вины С., его мотивы, цели, эмоциональное состояние.

Кейс-задача 16. 10 декабря 2014 г. на углу ул. Б. Садовая и проспекта Буденновский г. Ростова-на-Дону П., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, стал приставать к ранее знакомой М., с которой ранее встречался. М. в этот момент разговаривала с Г. и Е. Г. попросил П. оставить их в покое. П. на просьбы не реагировал и ударил Г., причинив легкий вред здоровью. Желая защитить М. и Г., Е. оттолкнул П., который споткнулся, упал, ударился головой о бордюр и на месте происшествия скончался.

Определите форму вины П., Е.

Укажите смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

Раздел 2. «Квалификация преступлений с учетом положений Общей части уголовного права»

Кейс-задача 1. А. и Д. 27 марта 2013 г. совершили применение насилия, не опасное для жизни и здоровья, в отношении представителя власти - участкового уполномоченного полиции отделения Участковых уполномоченных полиции ОМВД России по району Вешняки г. Москвы Д., в связи с исполнением им своих должностных обязанностей. Кроме того, они же, при изложенных выше фактических обстоятельствах совершили

покушение на грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении Д., при этом преступление не было доведено до конца по независящим от них обстоятельствам.

Имеется ли в действиях А. и Д. совокупность преступлений? Сколько преступлений совершено А. и Д.? Если имела место совокупность преступлений, то определите ее вид.

Кейс-задача 2. И. был признан виновным в фальсификации доказательств и злоупотреблении должностными полномочиями. Магаданским областным судом 15 марта 2004 г. И. был осужден по ч. 2 ст. 303 УК РФ и по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Правильной ли является квалификация действий И.? Как квалифицируются действия виновного в случае конкуренции общей и специальной норм? Какая из названных норм является общей, а какая специальной?

Кейс-задача 3. А., с целью завладения деньгами, обманным путем проник в квартиру гражданина П., направил имевшийся у него пистолет на хозяина, но тот сразу оказал ему активное физическое сопротивление и вытолкнул напавшего на лестничную площадку. В ходе завязавшейся борьбы А. произвел выстрел из пистолета в грудь П. и выбежал из дома.

А., понимая, что раненый П. может опознать его, возвратился в квартиру, дверь которой была открыта, произвел еще два выстрела в П., который от причиненных ранений скончался в своей квартире.

Действия А., сопряженные с разбойным нападением, органы следствия и суд квалифицировали по ч. 2 ст. 162, ч. 3 ст. 162 и п. «в» ч. 4 ст. 162 УК.

Правильной ли является квалификация действий А.? Как квалифицируются действия виновного в случае конкуренции норм, содержащих квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки?

Кейс-задача 4. Рядовой Д. с целью временно уклониться от военной службы 23 сентября 2012 г. самовольно оставил часть, однако через месяц - 26 октября 2012 г. был задержан и доставлен в военную комендатуру. Желая продолжить уклонение, он 29 октября 2012 г. самовольно оставил расположение военной комендатуры и стал проводить время по своему усмотрению до момента задержания 8 ноября 2012 г.

Имеется ли в действиях Д. совокупность преступлений? Как следует квалифицировать действия Д.?

Кейс-задача 5. Ознакомьтесь со ст. 118 УК, ст. 123 УК, ст. 159 УК, ст. 169 УК, ст. 290 УК.

Определите виды составов по конструкции объективной стороны. Определите виды составов по общественной опасности.

Кейс-задача 6. Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК); заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК); клевета (ст. 128.1 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст. 251 УК); недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Кейс-задача 7. Ф. решил убить участкового уполномоченного полиции С., который неоднократно задерживал его за хулиганство. С этой целью он взял охотничье ружье и поздно вечером лег в кустах около дома, в котором проживал С. Увидев силуэт мужчины, направлявшегося к подъезду и полагая, что это С., Ф. выстрелил в него. Выстрелом был убит один из жителей дома.

Какой вид ошибки имеется в данном случае и как она влияет на вину?

Кейс-задача 8. Ш. и Н. подрались в тамбуре пассажирского поезда. Ш. нанес сопернику несколько ударов ножом в грудь, от чего Н. упал и потерял сознание. Ш., считая его мертвым и испугавшись ответственности, выбросил тело из тамбура по ходу движения поезда. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Н. наступила не от ножевых ран, а от удара при падении из поезда.

Какой вид ошибки имеется в данном случае и как она влияет на вину?

Кейс-задача 9. Д., узнав о неверности своей жены А., решил ее убить. С этой целью он выследил жену на улице и, дождавшись, когда она начнет переходить дорогу, совершил на нее наезд на своем автомобиле. В результате наезда А. был причинен тяжкий вред здоровью.

Совершил ли Д. оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.

Кейс-задача 10. С., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, пришел к зданию магазина, чтобы похитить спиртное, сигареты и продукты из магазина, и с этой целью сломал крепеж москитной сетки на одном из окон магазина. Однако, довести преступный умысел до конца не смог, так как его действия были замечены из окна своего дома продавцом магазина, которая с целью пресечения преступных действий С., закричала на него, и С., опасаясь быть застигнутым на месте преступления, свои действия прекратил и место преступления покинул.

Подлежит ли С. уголовной ответственности? Имеется ли в действиях С. добровольный отказ от совершения преступления?

Кейс-задача 11. Н. был уволен с работы за появление на работе в нетрезвом состоянии. Решив отомстить начальнику, Н., с целью убийства, подложил А. в рабочий кабинет самодельное взрывное устройство. В результате произошедшего взрыва никто не пострадал, однако имуществу был причинен значительный ущерб.

Совершил ли Н. оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.

Кейс-задача 12. Р. и Б. в вечернее время возвращались домой. К ним подошел П. и, угрожая ножом, потребовал передать ему золотые изделия и деньги. Р. и Б. сказали, что у них при себе ничего нет. Обыскав Р. и Б., П. ничего не нашел и ушел.

Подлежит ли П. уголовной ответственности? Совершил ли П. оконченное преступление?

Раздел 3. «Квалификация отдельных видов преступлений»

Кейс-задача 1. П. позвонил директору местного рынка и сообщил, что в одном из павильонов находится заряженное взрывное устройство. Устройство действительно было обнаружено и должно было взорваться через час после телефонного звонка. После задержания П. заявил, что ему надоело видеть «засилье» на местном рынке лиц нерусской национальности и поэтому он решил сам с ними «разобраться».

Квалифицируйте действия П.

Кейс-задача 2. В 17 час. 15 мин. неизвестный, оказавшийся позже К., позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 вокзала «Ростов – главный» в г. Ростове-на-Дону заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть фирму «Лидия» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае К. грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах дальнего следования. *Квалифицируйте действия К.*

Кейс-задача 3. Неработающие Г. и Р. испытывали серьезные материальные затруднения. В целях получения денег они направили в мэрию города записку с требованием положить в определенное время в обусловленное место сумку с миллионом долларов. В противном случае они грозились отравить воду в водозаборном сооружении,

которое снабжало город питьевой водой. При задержании у них была обнаружена трехлитровая банка с ртутью.

Квалифицируйте действия виновных.

Кейс-задача 4. Машинист пассажирского поезда Л. заметил на железнодорожном полотне какую-то конструкцию с проводами. Подумав, что это взрывное устройство, применил экстренное торможение и остановил поезд. Как выяснилось, это был муляж взрывного устройства. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий выяснилось, что данный предмет установил П., решивший ради шутки проверить реакцию сотрудников железнодорожного транспорта в экстремальной ситуации. *Как оценить действия П.?*

Кейс-задача 5. В период с 2016 года по 2018 год Б. на территории РФ, действуя в составе группы «Алмаз» в качестве «перевозчика» ездил в разные города РФ, где помещал наркотические средства различными партиями в места скрытого хранения – «закладки», адреса которых сообщал «операторам» Интернет-магазина «Все для всех» для дальнейшего сбыта наркотиков. За осуществление указанной незаконной преступной деятельности получал от А., который являлся организатором, материальный доход, который перечислял ему в виде криптовалюты пиринговой электронной платежной системы «Биткойн». В 2019 году Б. путем транзакций, используя сеть «Интернет», переводил поступившие денежные средства с лицевых счетов пиринговой электронной платежной системы «Биткойн» на банковские карты и счета. Часть банковских карт и счетов оформлена на имя Б., а другая часть оформлена на имя жены Б., не осведомленной о преступных действиях Б. *Квалифицируйте действия виновных лиц.*

Кейс-задача 6. О. в результате сбыта наркотических средств извлек доход в размере 700 500 рублей. М. достоверно зная что, данные денежные средства в сумме 700 500 рублей, получены О. преступным путем, передал деньги в сумме 700 000 рублей гражданину Ф., предварительно переведенные в криптовалюту, заключив договор займа денежных средств под проценты. *Квалифицируйте действия М. Подлежит ли ответственности Ф.?*

Кейс-задача 7. Г., проходивший службу в отделе полиции, хотел решить вопрос о своем переводе с занимаемой должности на должность государственного инспектора регистрационно-экзаменационного отдела ГИБДД. Для этого Г. обратился к находившемуся при исполнении служебных обязанностей подполковнику полиции Ш., состоявшему в должности заместителя начальника отдела Управления ГИБДД и предложил ему денежные средства в сумме 250 тыс. руб. за решение вопроса о переводе. Спустя неделю Г. передал подполковнику Ш. денежные средства в сумме 250 тыс. руб., положив их на письменный стол, за которым сидел Ш. Передача денежных средств происходила под контролем правоохранительных органов, так как Ш. сообщил о предложении Г. сразу после его первичного обращения.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ш.?

2. Образуют ли действия Ш. оконченный состав преступления?

Кейс-задача 8. Н. обратился к В. за консультацией об оказании помощи в постановке на учёт и прохождении технического осмотра в Государственной инспекции маломерных судов его лодки. В. сообщил Н., что обладает возможностью за денежное вознаграждение должностным лицам поставить лодку Н. на учёт без присутствия прежнего владельца лодки и пройти технический осмотр лодки в кратчайшие сроки. При этом В. определил размер вознаграждения, подлежащей передаче сотрудникам в 7 000 руб., которые и получил от Н. После этого В. был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

1. Квалифицируйте действия Н. и В.

Критерии оценивания: студент может набрать максимум 40 баллов. В течение семестра студент решает по вариантам кейс-задачи. Каждый вариант включает в себя 4 задачи.

для каждой задачи:

7-10 – кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

4-6 - кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1-3 - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики уголовного права, в частности установления уголовно-правовой ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств и финансирование терроризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения уголовно-правовых норм для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Методические рекомендации по выполнению рефератов, контрольных работ

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его

написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-реферат дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов.

Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников. Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее,

нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.